

**KEEFEKTIFAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:**

**Eva Oktaviana Mindariawati**

**08404241024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

# **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

## **SKRIPSI**

### **KEEFEKTIFAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Eva Oktaviana Mindariawati**

**08404241024**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, April 2012

Pembimbing

**Ali Muhson, M.Pd.**

NIP. 19681112 199903 1 003

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

### KEEFEKTIFAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

**Eva Oktaviana Mindariawati**

**08404241024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 7 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

#### DEWAN PENGUJI SKRIPSI

<b>Nama Lengkap</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Supriyanto, MM.	Ketua Penguji	.....	.....
Ali Muhson, M.Pd.	Sekretaris Penguji	.....	.....
Drs. Suwarno	Penguji Utama	.....	.....

Yogyakarta, Mei 2012  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

**Dr. Sugiharsono, M.Si.**  
NIP. 19550328 198303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eva Oktaviana Mindariawati

NIM : 08404241024

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA  
NEGERI 3 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, April 2012

Penulis,

**Eva Oktaviana M**  
NIM. 08404241024

## MOTTO

"Seseorang belum berakhir ketika Ia dikalahkan,  
melainkan ketika Ia berhenti".

(Richard Nixon)

"Kasih itu sabar; Kasih itu murah hati; Ia tidak memegahkan diri dan tidak sombong. Ia tidak melakukan yang tidak sopan dan tidak mencari keuntungan diri sendiri; Ia tidak pemarah dan tidak menyimpan kesalahan orang lain".

(1 Korintus 13 : 4-5)

"Pergaulan yang buruk merusak kebiasaan yang baik".

(1 Korintus 15 : 33)

"Jangan Menyerah, Teruslah Mencoba!  
Lembahlah yang membuat gunung terlihat tinggi".

(Anonim)

## PERSEMBAHAN

*Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur, karya tulis ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku kepada:*

*∞ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang yang tulus, yang senantiasa memberikan motivasi serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Tuhan memberkati.*

Kubingkiskan karyaku ini untuk :

**Adik-adikku      terkasih  
Era dan Evi serta semua  
keluargaku yang telah  
memberikan dukungan  
doa dan semangat.**

## ABSTRAK

### KEEFEKTIFAN MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 3 PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

Eva Oktaviana Mindariawati

08404241024

Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) keefektifan media internet sebagai sumber belajar dalam meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran ekonomi, (2) keefektifan media internet sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, (3) perbedaan motivasi siswa yang menggunakan media internet dengan yang menggunakan media konvensional pada mata pelajaran ekonomi, dan (4) perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan media internet dengan yang menggunakan media konvensional pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *control-group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X semester II SMA Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 terdiri dari 7 kelas sejumlah 221 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling* sebanyak 2 kelas yang terdiri dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan hasil (1) Media internet efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi, dimana hasil t-hitung= -7,040 dan signifikansi= 0,000. Sedangkan pada kelompok kontrol t-hitung= -1,573 dan signifikansi= 0,126 menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara motivasi awal dengan motivasi akhir. (2) Media internet efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi, dimana hasil t-hitung pada= -13,904 dan signifikansi= 0,000. Sedangkan pada kelompok kontrol t-hitung= -11,857 dan signifikansi= 0,000 menunjukkan perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dengan *post-test*. (3) Motivasi belajar siswa yang menggunakan media internet lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional, dimana hasil t-hitung= 2,066, signifikansi= 0,043. Pada motivasi akhir kelompok eksperimen didapatkan mean= 82,690, sedangkan pada kelompok kontrol mean= 79,933 (4) Prestasi belajar siswa yang menggunakan media internet lebih tinggi daripada yang menggunakan media konvensional, dimana hasil t-hitung= 2,078, signifikansi= 0,042. Pada prestasi akhir kelompok eksperimen mean= 6,81, sedangkan pada kelompok kontrol mean= 6,40.

*Kata Kunci: Media Internet, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF THE INTERNET MEDIA AS A LEARNING RESOURCE TO IMPROVE THE ECONOMICS LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF GRADE X IN SMA NEGERI 3 PURWOREJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/2012

By:

Eva Oktaviana Mindariawati

08404241024

This study aims to investigate (1) the effectiveness of the internet media as a learning resource to improve the students' motivation in the economics subject, (2) the effectiveness of the internet media as a learning resource to improve the students' learning achievement in the economics subject, (3) the difference in motivation between the students using the internet media and those using the conventional media in the economics subject, and (4) the difference in achievement between the students using the internet media and those using the conventional media in the economics subject.

This was an experimental study employing the control-group pretest-posttest design. The research population comprised 221 Grade X students from seven classes in SMA Negeri 3 Purworejo in semester II of the academic year of 2011/2012. The sample, consisting of two classes as the experimental and control groups, was selected using the cluster sampling technique. The data were collected through observations, documents, questionnaires, and tests. The data were analyzed using the descriptive technique and the t-test.

The results of the study are as follows. (1) The internet media are effective to improve the students' learning motivation in the economics subject, indicated by the  $t_{\text{observed}}$  value of -7.040 and a significance of 0.000. In the control group the  $t_{\text{observed}}$  value was -1.573 and the significance was 0.126, indicating that there is no significant difference between the initial motivation and the final motivation. (2) The internet media are effective to improve the students' learning achievement in the economics subject, indicated by the  $t_{\text{observed}}$  value of -13.904 and a significance of 0.000. In the control group the  $t_{\text{observed}}$  value was -11.857 and the significance was 0.000, indicating a significant difference between the pretest and the posttest. (3) The learning motivation of the students using the internet media is higher than that of the students using the conventional media, indicated by the  $t_{\text{observed}}$  value of 2.066 and a significance of 0.043. The mean of the final motivation in the experimental group was 82.690, while that of the control group was 79.933. (4) The learning achievement of the students using the internet media is higher than that of the students using the conventional media, indicated by the  $t_{\text{observed}}$  value of 2.078 and a significance of 0.042. The final achievement mean of the experimental group was 6.81, while that of the control group was 6.40.

**Keywords:** Internet Media, Learning Motivation, Learning Achievement



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Keefektifan Media Internet sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Daru Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi dengan penyusunan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahannya di bidang akademik.

5. Bapak Ali Muhson, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Drs. Sri Sujarotun selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Purworejo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Dra. Rondiyah selaku Guru Ekonomi di SMA Negeri 3 Purworejo yang telah membantu selama penelitian.
8. Bapak, ibu, adik dan segenap keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini.
9. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, April 2012

Eva Oktaviana M  
NIM. 08404241024

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Keefektifan .....	14
2. Hakekat Pembelajaran Ekonomi.....	15
3. Media Pembelajaran .....	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18

b. Pembelajaran dengan Media .....	19
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	22
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	25
4. Internet .....	27
a. Pengertian Internet .....	27
b. Perkembangan Internet .....	29
c. Fungsi Layanan Internet .....	30
d. Internet dalam Pembelajaran .....	34
e. Dampak Penggunaan Internet .....	36
5. Sumber Belajar .....	38
a. Pengertian Sumber Belajar.....	38
b. Kegunaan Sumber Belajar .....	42
6. Motivasi Belajar .....	43
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	43
b. Macam-macam Motivasi Belajar .....	46
c. Fungsi Motivasi Belajar .....	50
d. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	52
7. Prestasi Belajar .....	54
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	54
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	59
B. Penelitian yang Relevan .....	61
C. Kerangka Berpikir .....	64
D. Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Desain Penelitian .....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
C. Variabel Penelitian .....	68
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	69
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	70
1. Populasi .....	70
2. Sampel .....	71

F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	71
1. Instrumen Penelitian .....	71
2. Teknik Pengumpulan Data .....	74
G. Uji Instrumen .....	77
1. Uji Validitas Instrumen .....	77
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	78
3. Analisis Butir Soal .....	79
a. Taraf Kesukaran .....	79
b. Daya Pembeda .....	80
c. Faktor Pengecoh .....	81
H. Teknik Analisis Data .....	81
1. Uji Normalitas .....	82
2. Uji Homogenitas .....	82
3. Uji Hipotesis .....	82
a. Uji <i>Paired Samples T-test</i> .....	82
b. Uji <i>Independent Samples T-test</i> .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
A. Hasil Penelitian .....	84
1. Kelompok Eksperimen .....	88
2. Kelompok Kontrol .....	92
B. Analisis Data .....	96
1. Uji Prasyarat Analisis Data .....	96
a. Uji Normalitas .....	96
b. Uji Homogenitas .....	97
2. Pengujian Hipotesis .....	98
a. Hipotesis 1 .....	98
b. Hipotesis 2 .....	100
c. Hipotesis 3 .....	102
d. Hipotesis 4 .....	104
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	112
C. Keterbatasan Penelitian .....	113
D. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	116
<b>LAMPIRAN</b> .....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-rata Ujian Tengah Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	9
2. Format Desain Penelitian .....	67
3. Pembagian Kelas X .....	71
4. Kisi-kisi Instrumen Tes .....	72
5. Alternatif Jawaban dan Skornya .....	73
6. Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa .....	74
7. Klasifikasi Taraf Kesukaran .....	79
8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	85
9. Tabel Motivasi Belajar Siswa .....	87
10. Data Prestasi Belajar Siswa .....	87
11. Deskripsi Statistik Kelompok Eksperimen .....	88
12. Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir .....	89
13. Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	90
14. Deskripsi Statistik Kelompok Kontrol .....	92
15. Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir .....	93
16. Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	95
17. Rangkuman Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	96
18. Rangkuman Normalitas Tes Prestasi Belajar Siswa .....	97
19. Rangkuman Homogenitas Angket Motivasi Belajar dan Tes Prestasi Belajar Siswa .....	98
20. Rangkuman <i>Paired t-test</i> Motivasi Belajar Siswa .....	99
21. Rangkuman <i>Paired t-test</i> Prestasi Belajar Siswa .....	101
22. Rangkuman <i>Independent t-test</i> Motivasi Belajar Siswa .....	103
23. Rangkuman <i>Independent t-test</i> Prestasi Belajar Siswa .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Komunikasi yang Gagal .....	20
2. Proses Komunikasi yang Berhasil .....	21
3. Kerangka Berpikir .....	65
4. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Pada Kelompok Eksperimen .....	90
5. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen .....	91
6. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir pada Kelompok Kontrol .....	94
7. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol .....	95
8. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	104
9. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran Surat Perizinan**

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

### **Lampiran Data Penelitian**

3. Analisis Butir Angket Motivasi Awal Kelas X-3
4. Analisis Butir Angket Motivasi Awal Kelas X-7
5. Analisis Butir Angket Motivasi Akhir Kelas X-3
6. Analisis Butir Angket Motivasi Akhir Kelas X-7
7. Analisis Butir Soal *Pre-test* Kelas X-3
8. Analisis Butir Soal *Pre-test* Kelas X-7
9. Analisis Butir Soal *Post-test* Kelas X-3
10. Analisis Butir Soal *Post-test* Kelas X-7

### **Lampiran Uji Coba Instrumen**

11. Uji Reliabilitas dan Uji Validitas Angket Motivasi
12. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda

### **Lampiran Uji Prasyarat Analisis Data**

13. Uji Normalitas
14. Uji Homogenitas

### **Lampiran Perhitungan Kelas, Range dan Interval**

15. Perhitungan Kelas, Range dan Interval Kelas Eksperimen
16. Perhitungan Kelas, Range dan Interval Kelas Kontrol

### **Lampiran Analisis Data**

17. Uji *Paired T-Test*
18. Uji *Independent T-Test*

### **Lampiran Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian**

19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2
21. Angket Motivasi Belajar Uji Coba
22. Soal Tes Uji Coba

23. Kunci Jawaban Tes Uji Coba
24. Angket Motivasi Belajar Penelitian
25. Soal Tes Penelitian
26. Kunci Jawaban Tes Penelitian
27. Lembar Jawab Soal Ekonomi Kelas X