

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**



Ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan guna mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Oleh:  
ILHAM CAHYANA JATI  
NIM 19601244002**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2024**



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**



Ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan guna mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Oleh:  
ILHAM CAHYANA JATI  
NIM 19601244002**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2024**

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Oleh:  
Ilham Cahyana Jati  
19601244002

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei menggunakan lembar observasi. Subjek penelitian ini adalah Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dengan sampel penelitian yaitu 11 sekolah SMA se-Kabupaten Gunungkidul. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu total sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yaitu jumlah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori “Kurang” (100%). Hasil status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori “Baik” (100%). Hasil kondisi sarana pendidikan jasmani dalam kondisi “Kurang”. Hasil kondisi perkakas pendidikan jasmani yaitu terdapat 3 sekolah dengan kategori “Kurang”, 3 sekolah dengan kategori “Cukup”, 3 sekolah dengan kategori “Baik”, dan 2 sekolah dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil kondisi prasarana pendidikan jasmani dalam kondisi “Cukup”.

**Kata Kunci:** Pendidikan Jasmani, Sarana, Prasarana

# **SURVEY ON THE PHYSICAL EDUCATION FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN THE HIGH SCHOOLS LOCATED IN GUNUNGKIDUL REGENCY**

Oleh:  
Ilham Cahyana Jati  
19601244002

## **Abstract**

This research aims to determine the availability, condition, and ownership status of Physical Education facilities and infrastructure in the high schools located in Gunungkidul Regency.

This research was a descriptive quantitative study. The research method was a survey method using observation sheets. The research subjects were the high schools located in Gunungkidul Regency with the research sample for about 11 high schools in Gunungkidul Regency. The sampling technique used total sampling.

The results of the research show that the availability, condition, and ownership status of Physical Education facilities and infrastructure in the high schools located in Gunungkidul Regency is the total availability of Physical Education facilities and infrastructure in the "Poor" category (100%). The results of the ownership status of physical education facilities and infrastructure are in the "Good" category (100%). The results of the condition of physical education facilities are in "Poor" condition. The results of the condition of physical education equipment are that there are 3 schools in the "Poor" category, 3 schools in the "Moderate" category, 3 schools in the "Good" category, and 2 schools in the "Very Good" category. The results of the condition of physical education infrastructure are in "Moderate" condition.

**Keywords:** Physical Education, Facilities, Infrastructure

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati

NIM : 19601244002

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Judul Skripsi : Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah  
Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, *22 Desember 2023*

Yang Menyatakan,



Ilham Cahyana Jati

NIM. 19601244002

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN GUNUNGKUDUL**

Disusun oleh:  
**Ilham Cahyana Jati**  
NIM. 196012002

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai Ujian  
Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 02 Desember 2023

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Olahraga,

Dr. Drs. Ngatman, M.Pd.

NIP. 196706051994031001

Disetujui,

Dosen Pembimbing,

Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas., M.Or.

NIP. 198305092008121002

**LEMBAR PENGESAHAN**

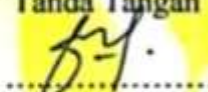
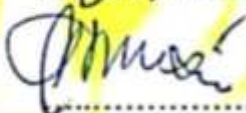

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
SE-KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**ILHAM CAHYANA JATI  
NIM 19601244002**

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal 10 Januari 2024

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Yuyun Ari Wibowo, S.Pd.Jas., M. Or. (Ketua Tim Penguji)		23/1/2024
Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or. (Sekretaris Tim Penguji)		19-01-2024
Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd. (Penguji Utama)		19-01-2024

Yogyakarta, 23 Januari 2024  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan



Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S. Or, M.Or.  
NIP. 198806262008121002 &



## **MOTTO**

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

*“Kebaikanmu dulu adalah penolongmu ketika kamu berada  
Pada titik terendahmu”*

(Ilham Cahyana Jati)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Suyono dan Ibu Umi yang selalu memberi doa dan dukungan dan selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan ini.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi berjudul “Survei Sarabna dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul” ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari kerja sama dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan kepada saya selama berkuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S. Or, M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian
3. Dr. Cerika Rismayanthi, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
4. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Bapak Dr. Yuyun Ari Wibowo, S. Pd.Jas., M.Or. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan, masukan yang sangat membangun proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmunya selama ini.
7. Seluruh kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri dan seluruh guru Pendidikan Jasmani se-Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin untuk saya melakukan pengambilan data di masing-masing sekolah..
8. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang secara langsung dan tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan dari seluruh pihak menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

*Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 22 Desember 2023  
Yang Menyatakan,



Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI.....</b>	<b>0</b>
<b>SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>V</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>VI</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>VII</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XVII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
b. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
d. Rumusan Masalah .....	6
e. Tujuan Penelitian .....	6
f. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. DISKRIPSI TEORI.....	8
1. Hakikat Sarana dan Prasarana.....	8
2. Hakikat Standar Sarana dan Prasarana pendidikan Jasmani.....	12
3. Hakikat Peran Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan Jasmani .....	17
4. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	19
5. Hakikat Pembelajaran .....	22
6. Profil Sekolah SMA Sekolah Menengah Atas Negeri.....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
1. Populasi Penelitian.....	40
2. Sampel Penelitian .....	40
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Validitas Data dan Reabilitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	42
1. Analisis Data Ketersediaan dan Status Kepemilikan.....	43
2. Analisis Data Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	46
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	69
C. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi Penelitian .....	79
C. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Sarana Pendidikan Jasmani.....	9
Gambar 2 Perkakas Pendidikan Jasmani .....	10
Gambar 3 Prasarana Pendidikan Jasmani .....	11
Gambar 4 Letak SMA N 1 Semanu.....	23
Gambar 5 Sekolah Tampak Depan.....	24
Gambar 6 Letak SMA N 1 Panggang.....	25
Gambar 7 Tampak Depan Sekolah.....	25
Gambar 8 Letak SMA N 1 Patuk .....	26
Gambar 9 Tampak Depan Sekolah.....	26
Gambar 10 Letak SMA N 1 Playen.....	27
Gambar 11 Tampak Depan SMA N 1 Playen .....	27
Gambar 12 Letak SMA N 1 Rongkop.....	28
Gambar 13 Tampak Depan SMA N 1 Rongkop.....	28
Gambar 14 Letak SMA N 1 Semin .....	29
Gambar 15 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Semin .....	29
Gambar 16 Letak SMA N 1 Tanjungsari .....	30
Gambar 17 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Tanjungsari .....	30
Gambar 18 Letak SMA N 1 Wonosari .....	31
Gambar 19 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Wonosari.....	31
Gambar 20 Letak SMA N 2 Playen.....	32
Gambar 21 Tampak Depan Sekolah SMAN 2 Playen .....	33

Gambar 22 Letak SMA N 2 Wonosari .....	34
Gambar 23 Tampak Depan Sekolah SMAN 2 Wonosari.....	34
Gambar 24 Letak SMA N 1 Karangmojo.....	35
Gambar 25 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Karangmojo .....	35
Gambar 26 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 27 Grafik Hasil Kategori Ketersediaan.....	54
Gambar 28 Grafik Hasil Kategori Kepemilikan.....	57
Gambar 29 Grafik Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani .....	60
Gambar 30 Grafik Hasil Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani .....	63
Gambar 31 Grafik Hasil Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani .....	66



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Standar Sarana Prasarana Menurut Permendiknas .....	12
Tabel 2 Standar Pemakaian Sarana dan Prasarana Olahraga .....	15
Tabel 3 Jumlah Seharusnya Sarana dan Prasarana .....	16
Tabel 4 Sekolah, Alamat dan Status .....	40
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 6 Kategori Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	43
Tabel 7 Jumlah Seharusnya Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 8 Kategori Kepemilikan Sarana dan Prasarana .....	45
Tabel 9 Kategorisasi .....	46
Tabel 10 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani .....	48
Tabel 11 Jenis Ketersediaan Perangkat Pendidikan Jasmani .....	49
Tabel 12 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	49
Tabel 13 Jumlah Seharusnya Ketersediaan Sarana .....	50
Tabel 14 Jumlah Seharusnya Jenis Ketersediaan Perangkat .....	51
Tabel 15 Jumlah Seharusnya Jenis Ketersediaan Prasarana .....	52
Tabel 16 Hasil Kategorisasi Sarana, Prasarana dan Fasilitas .....	53
Tabel 17 Hasil Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	54
Tabel 18 Status Kepemilikan Sarana, Prasarana dan Fasilitas .....	55
Tabel 19 Kategorisasi Status Kepemilikan Sarana, Prasarana dan Fasilitas .....	56
Tabel 20 Presentase Hasil Kategorisasi Kepemilikan Sarana dan Prasarana .....	57
Tabel 21 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani .....	58

Tabel 22 Hasil Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani .....	59
Tabel 23 Kondisi Perkakas/Prasarana Pendidikan Jasmani .....	61
Tabel 24 Hasil Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani.....	62
Tabel 25 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani .....	64
Tabel 26 Hasil Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengajuan Pembimbing .....	86
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	88
Lampiran 4 Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	89
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Sekolah menengah Atas Negeri .....	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	100
Lampiran 7 Lembar Observasi Sarana dan Prasarana .....	111
Lampiran 8 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana 1.....	114
Lampiran 9 Dokumentasi .....	158

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah seluruh pengetahuan belajar yang terjadi sepanjang hayat dalam semua tempat serta situasi yang memberikan pengaruh positif pada pertumbuhan setiap makhluk individu. Dalam (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003), mengatakan bahwa pendidikan merupakan “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”. Menurut Ki Hajar Dewantara dalam (Nurkholis, 2013: 26) mengartikan pendidikan sebagai daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya. Menurut Marisyah dan Firman dalam (Pristiwanti, dkk 2022: 2) pendidikan adalah mendidik yang dilaksanakan oleh seorang pengajar kepada peserta didik, diharapkan orang dewasa pada anak-anak untuk bisa memberikan contoh tauladan, pembelajaran, pengarahan, dan peningkatan etika-akhlak, serta menggali pengetahuan setiap individu. Pengajaran yang diberikan pada peserta didik bukan saja dari pendidikan formal yang dilaksanakan oleh pemegang kekuasaan, namun dalam hal ini fungsi keluarga serta masyarakatlah yang amat penting dan menjadi wadah pembinaan yang bisa membangkitkan serta mengembangkan pengetahuan serta pemahaman

Tujuan Pendidikan Nasional dalam (Perundang - Undangan No.2 Tahun 1989 Tentang Standar Pendidikan Nasional, 1989) bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan

kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan YME dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Sebagaimana diungkapkan oleh Sastrawijaya (Meriana & Tambunan, 2021) tujuan pendidikan adalah segala sesuatu yang mencakup kesiapan jabatan, ketrampilan memecahkan masalah, penggunaan waktu senggang secara membangun, dan sebagainya karena harapan setiap peserta didik berbeda-beda.

Berdasarkan (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 45 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003) mengatakan setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik. Begitu juga dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, tidak lepas dari ketersediaannya sarana dan prasarana pembelajaran jasmani di sekolah. Menurut (Suryobroto, 2004: 1) sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan salah satu unsur penunjang keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani, dan merupakan unsur yang menjadi masalah di mana-mana, khususnya di Indonesia. Sarana dan prasarana yang memadai dapat mengurangi derajat ketidaktercapaian tujuan pembelajaran.

Ada beberapa faktor dalam proses pembelajaran yang memegang peranan penting dalam keberhasilan suatu pendidikan. Jika faktor-faktor tersebut diterapkan dengan baik, maka pendidikan di Indonesia juga akan berjalan dengan baik, salah satu faktor tersebut adalah sarana dan prasarana. Minimnya sarana dan prasarana di banyak sekolah merupakan masalah yang perlu segera diatasi, karena dapat menghambat keberhasilan program pendidikan di Indonesia. Sarana dan prasarana pendidikan pada dasarnya memegang peranan penting dalam proses pendidikan, dimana sarana dan prasarana tersebut harus disesuaikan dengan berbagai

pedoman yang ada. Namun kenyataannya, standarisasi sarana dan prasarana pendidikan terkadang masih belum lengkap sehingga menimbulkan berbagai masalah.

Kurang sesuainya sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani akan menciptakan proses pembelajaran menjadi kurang lancar serta tujuan pembelajaran tidak seluruhnya tercapai sebab minimnya sarana pendidikan jasmani bisa menghambat gerak pada peserta didik. Peran sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani sangat penting karena dengan terdapatnya sarana dan prasarana yang baik serta memadai sangat mempermudah guru Pendidikan Jasmani dalam menyampaikan pembelajaran. Guru akan bisa lebih mudah serta lebih maksimal dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan bermacam variasi dan metode pembelajran. Begitu juga dengan peserta didik, peserta didik menjadi lebih optimal dalam menerima materi pembelajaran Pendidikan Jasmani. Peserta didik akan lebih sering dalam menerapkan berbagai keterampilan dan aktivitas di dalam proses pembelajaran, maka dari itu tujuan pembelajaran Pendidikan Jasmani akan bisa tercapai dengan baik.

Berdasarkan pra observasi di beberapa Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul, peneliti mengetahui keluhan dari beberapa mahasiswa Praktik Kependidikan (PK) Universitas Negeri Yogyakarta 2022 di Kabupaten Gunungkidul khususnya untuk Sekolah Menengah Atas Negeri dan beberapa guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul. Keluhan tersebut diperoleh dari hasil wawancara dengan empat guru Pendidikan Jasmani dan tiga mahasiswa Praktik Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022 di Kabupaten Gunungkidul. Hasil wawancara tersebut yaitu masih memiliki keterbatasnya jumlah prasarana berupa lapangan terbuka bebas sehingga harus melakukan pembelajaran diluar sekolah supaya pembelajaran menjadi lebih efektif, lapangan terbuka bebas jaraknya jauh sehingga waktu pembelajaran terbuang, penggunaan satu lapangan terbuka bebas untuk lebih dari satu kelas yang

mengakibatkan kurang maksimalnya proses pembelajaran, terbatasnya jumlah sarana olahraga yang tersedia, seperti bola sepak bola, bola basket, bola voli hingga matras senam lantai, sehingga menghambat proses pembelajaran, terbatasnya ukuran lapangan yang digunakan setiap kelas saat proses pembelajaran karena hanya terdapat satu lapangan yang dibagi menjadi dua, belum adanya sarana yang dapat digunakan untuk pembelajaran bulu tangkis, tidak layaknya sarana olahraga yang ada, seperti bola sepak bola, bola basket dan bola voli sehingga pembelajaran tidak efektif, tidak adanya gudang olahraga sehingga peletakan sarana pembelajaran sering tersebar di berbagai penjuru sekolah sehingga sulit untuk ditemukan saat hendak digunakan, adanya sarana olahraga yang rusak, seperti bola basket dan lain-lain, dan belum adanya sarana olahraga berupa raket untuk pembelajaran bulutangkis, terdapat prasarana yang rusak seperti net yang digunakan untuk bulutangkis dan voli, sehingga guru harus melakukan modifikasi pembelajaran serta sarana olahraga berupa bola memiliki kualitas yang kurang baik dan rawan mengalami kerusakan.

Berdasarkan hasil pra observasi di atas, tujuan pembelajaran yang sesungguhnya sulit dicapai karena dalam penyampaian sebuah materi banyak terhambat karena adanya ketidakstandaran sarana dan prasarana, mulai dari terbatasnya lapangan terbuka bebas, hingga bola dan sarana lainnya. Hambatan dalam proses pembelajaran yang dialami karena terbatasnya sarana dan prasarana yang ada tersebut mengakibatkan proses pembelajaran kerap menjadi tidak kondusif karena pembelajaran di lapangan dilakukan bersamaan dengan kelas lain sehingga peserta didik menjadi tidak fokus. Selain itu, karena terbatasnya sarana dan prasarana yang ada menjadikan beberapa materi menjadi rawan untuk tidak terlaksana. Peserta didik akan mengantri dalam pergantian memakai sarana Pendidikan Jasmani, peserta didik akan menjadi bosan serta peserta didik akan lebih banyak beristirahat. Ini akan menyebabkan kebugaran tidak akan tercapai. Hal tersebut wajib dihindari demi kebugaran peserta didik, sehingga sarana Pendidikan Jasmani harus disesuaikan dengan jumlah peserta didik serta

mengkondisikannya dengan baik supaya pembelajaran Pendidikan Jasmani bisa berjalan dengan lancar.

Permasalahan yang sudah dijabarkan di atas memberi motivasi tersendiri bagi penulis untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai bagaimana keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul. Oleh sebab itu, peneliti berusaha mengungkap fakta lapangan untuk bisa mendapatkan kesimpulan yang dapat diambil terhadap keadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang tersedia di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum diketahuinya jumlah ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul..
2. Terhambatnya proses pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dikarenakan belum sesuainya sarana dan prasarana terhadap kebutuhan dalam pembelajaran PJOK.
3. Lapangan terbuka bebas jaraknya jauh sehingga waktu pembelajaran terbuang, penggunaan satu lapangan terbuka bebas untuk lebih dari satu kelas yang mengakibatkan kurang maksimalnya proses pembelajaran
4. Kerbatasnya jumlah sarana olahraga yang tersedia, seperti bola sepak bola, bola basket, bola voli hingga matras senam lantai, sehingga menghambat proses pembelajaran,

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, sehingga permasalahan wajib dibatasi agar tidak terlepas dari inti permasalahan yang sebenarnya dan karena adanya keterbatasan peneliti baik waktu maupun dana maka dari itu peneliti memberi batasan masalah yaitu ”jumlah ketersediaan,



kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul”.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah maka dapat ditarik rumusan masalah yaitu bagaimana:

1. Jumlah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul?
2. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul?
3. Kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Dari latar belakang yang sudah dipaparkan oleh peneliti maka tujuan dari penelitian ini memiliki yaitu untuk mengetahui :

1. Jumlah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.
2. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.
3. Kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.

## **F. Manfaat Penelitian**

Diharapkan Manfaat yang akan didapatkan dari penulisan ini yaitu:

### 1. Teoritis

- a. Sebagai pandangan terhadap keadaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.
- b. Memberikan keterlibatan dalam berkembangnya pengetahuan mahasiswa khususnya mahasiswa PJKR FIKK UNY.

### 2. Praktisi

#### a. Bagi Penulis

Hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

#### b. Bagi Sekolah

- a) Sebagai bahan acuan untuk mempertimbangkan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada sesuai dengan standar minimal yang sudah ditetapkan.
- b) Agar lebih bisa merawat dan memberi perhatian terhadap sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang sudah dimiliki.

#### c. Bagi Pemerintah

Sebagai bahan untuk mempertimbangkan kebijakan dalam pengadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani agar sedikit lebih lengkap sesuai dengan standar minimal yang sudah ditentukan demi lebih maksimalnya proses pembelajaran di sekolah.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Diskripsi Teori**

##### **1. Hakikat Sarana dan Prasarana**

Hakikat sarana dan prasarana pendidikan jasmani meliputi sarana, perkakas, dan prasarana yang akan diuraikan seperti di bawah ini:

###### **a. Sarana Pendidikan Jasmani**

Sarana pendidikan merupakan sarana penunjang bagi berlangsungnya proses belajar mengajar. Menurut (Suryobroto, 2004: 4) sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang mudah dibawa oleh pelakunya atau peserta didik. Contoh: bola, raket, pemukul tongkat, balok, slendang, gada, bed, *shuttle cock*, dll. Begitu juga yang diungkapkan oleh (Risna, 2019) sarana pendidikan jasmani adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ketempat lain. Sarana atau alat sangat penting bagi menunjang keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani dan memberi semangat belajar bagi peserta didik. seperti yang diungkapkan Mulyasa dalam (Kartika, dkk. 2019) menjelaskan bahwa sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan untuk menunjang proses pendidikan, khususnya dalam proses belajar-mengajar. Begitu juga yang diungkapkan oleh (Suryobroto, 2004: 4) Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserata didik untuk bergerak aktif, sehingga peserta didik sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh – sungguh yang akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai.

Oleh karena itu sarana dan prasarana pendidikan adalah satu kesatuan pendukung terlaksanakannya proses belajar dan mengajar dengan baik dan optimal. Sarana pendidikan jasmani adalah segala sesuatu yang menunjang proses belajar mengajar, supaya tujuan

pembelajaran dapat tercapai, dimana sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dapat dipindahkan. Sarana pendidikan jasmani diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, selain untuk mempermudah peserta didik namun juga dapat membantu peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

Gambar 1 Sarana Pendidikan Jasmani



Sumber: <https://cekaja.com>

#### b. Perkakas Pendidikan jasmani

Menurut (Suryobroto, 2004: 4) Perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Contoh: matras, peti lompat, kuda – kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, trampoline, dll. Prasarana ini juga sesuatu yang beberapa jenisnya ada yang bahkan sulit sekali dipindahkan, untuk mengantisipasi hal yang tidak diinginkan dan untuk merawat agar tidak cepat rusak maka prasaran atau perkakas ini seharusnya tidak dipindah pindahkan seperti yang diungkapkan oleh (Suryobroto, 2004: 4) perkakas ini untuk idealnya tidak dipindah pindahkan, agar tidak mudah rusak, kecuali memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang. Sarana atau perkakas ini adalah salah satu penunjang tercapainya sebuah tujuan dalam pembelajaran jasmani seperti yang diungkapkan Riduwan dalam (Meilanda, dkk. 2022), perkakas pendidikan dapat diartikan sebagai perangkat penunjang utama suatu proses atau usaha pendidikan agar tujuan pendidikan tercapai. Menurut Rudi Abas dalam (Nurharsono, 2020) perkakas olahraga adalah sumber daya pendukung yang ada batas fisik dan ada status jelas dan memenuhi persyaratan kegiatan

olahraga yang dilaksanakan.

Dari pendapat diatas diambil kesimpulan bahwa perkakas pendidikan adalah perangkat yang mempermudah dan menunjang keberlangsungan proses pendidikan agar tujuan pendidikan tercapai, yang sifatnya bisa dipindahkan namun sulit atau bisa disebut semi permanen. Perkakas ini menjadi sangat penting selain mempermudah namun sarana dan prasana yang baik juga dapat memberi motivasi tersendiri bagi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Gambar 2 Perkakas Pendidikan Jasmani



(Sumber: Dokumentasi pribadi)

#### c. Prasarana Pendidikan Jasmani

Menurut (Suryobroto, 2004: 4) Prasarana adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah – pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bola basket, bola tangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, *soft ball*, kasti, *kippers*, *rounders*, *salgball*, *hoki*), aula (*hall*), kolam renang, dll. Begitu juga yang diungkapkan oleh Wirjasantosa dalam (Riady, 2018), yang dimaksud dengan fasilitas ialah suatu bentuk yang permanen, baik untuk ruangan didalam maupun diluar, antara lain gymnasium, kolam renang, lapangan-lapangan permainan dan sebagainya. Prasarana disini merupakan salah satu penunjang pembelajaran pendidikan jasmani untuk mempermudah peserta didik dalam belajar seperti yang diungkapkan Sulastiyono dalam (Kurbani, 2017) yang dimaksud dengan fasilitas adalah penyediaan perlengkapan-perengkapan fisik untuk memberikan kemudahan kepada para pemakai dalam

melaksanakan aktivitas-aktivitasnya atau kegiatan-kegiatannya, sehingga segala kebutuhan-kebutuhan tersebut dapat terpenuhi dengan baik.

Prasarana adalah bagian yang sangat penting dan tidak boleh jika tidak ada untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Prasarana minimal sesuai dengan standar yang sudah ada agar pembelajaran berjalan lebih mudah dan maksimal seperti yang diungkapkan oleh (Suryobroto, 2004: 4) prasaran atau fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, terang, pergantian udara lancar, dan tidak membahayakan penggunaannya.

Dengan itu, maka prasarana atau fasilitas pendidikan jasmani merupakan penyediaan perlengkapan-perengkapan fisik untuk memberikan kemudahan kepada para pemakai dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani yang sifatnya permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan dan harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran. Prasarana ini menjadi penting karena selain mempermudah namun juga dapat memberi motivasi tersendiri bagi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Gambar 3 Prasarana Pendidikan Jasmani



(Sumber: Dokumentasi pribadi)

## 2. Hakikat Standar Sarana dan Prasarana pendidikan Jasmani

### a. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Standar sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani juga mengacu pada (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MA), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah A, 2007) diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1 Standar Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani

NO	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Tiang bendera	1 buah/sekolah	Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku
2	Bendera	1 buah/sekolah	ukuran sesuai yang berlaku
3	Peralatan Bola Voli	2 buah/sekolah	Minimum 6 bola.
4	Peralatan Sepak Bola	1 set/sekolah	Minimum 6 bola.
5	Peralatan Bola Basket	1 set/sekolah	Minimum 6 bola.
6	Peralatan Senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang
7	Peralatan Atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.
8	Peralatan Seni Budaya	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing-masing.
9	Peralatan Keterampilan	1 set/sekolah	Disesuaikan dengan potensi masing-masing.
10	pengeras Suara	1 set/sekolah	
11	<i>Tape Recorder</i>	1 buah/sekolah	

Sumber : Permendiknas No. 24 Tahun 2007

Standar prasarana pendidikan jasmani disekolah menurut Soepartono dalam (Riady, 2018) prasarana olahraga/pendidikan jasmani di sekolah untuk tingkat SD, SLTP dan SMU dengan 6-10 kelas dan jumlah murid 150-250 peserata didik. Diperlukan area seluas 8 M<sup>2</sup>/p eserata didik untuk prasarana sekolah ditambah 1.500 M<sup>2</sup> untuk prasarana

olahraga/pendidikan jasmani.

Dengan itu maka penelitian ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

b. Standar Pemakaian atau Standar Seharusnya Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Adanya standarisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah salah satu upaya untuk meningkatkan hasil kegiatan belajar yang maksimal sesuai dengan bentuk kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana sekolah dengan kriteria yang sudah ditentukan. Menurut Soekaramsi dan Srihati Waryati dalam (Saputro, 2014) bahwa standar pemakaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani secara keseluruhan sebagai berikut:

- 1) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga atletik:
  - a) 8 *start block*, 1 start block untuk 4 peserata didik.
  - b) 8 tongkat estafet, 1 tongkat estafet untuk 4 peserata didik.
  - c) 16 buah lembing, 1 lembing untuk 2 peserata didik.
  - d) 16 cakram, 1 cakram untuk 2 peserata didik.
  - e) 16 peluru, 1 peluru untuk 2 peserata didik.
  - f) 2 buah lapangan lempar lembing.
  - g) 2 buah lapangan lompat jauh.
  - h) 2 buah lapangan lompat tinggi.
- 2) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga permainan:
  - a) 11 bola kaki, 1 bola kaki untuk 3 peserata didik.
  - b) 11 bola voli, 1 bola voli untuk 3 peserata didik.
  - c) 11 bola basket, 1 bola basket untuk 3 peserata didik.
  - d) 11 bola tangan, 1 bola tangan untuk 3 peserata didik.



- e) 2 buah lapangan bolavoli.
- f) 1 buah lapangan bolabasket.
- g) 1 buah lapangan sepakbola.
- h) 1 buah lapangan bola tangan.

3) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga senam:

- a) 16 hop rotan, 1 hop rotan untuk 2 peserata didik.
- b) 6 matras, 1 matras untuk 4 peserata didik.
- c) 2 peti lompat, 1 peti lompat untuk 16 peserata didik.
- d) 16 tali lompat, 1 tali lompat untuk 2 peserata didik.
- e) 1 balok titian.
- f) 1 palang tunggal.
- g) 2 *tape recorder*.
- h) 2 kaset senam.

4) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga beladiri:

- a) 2 pakaian beladiri, 1 untuk putra dan 1 untuk putri.
- b) 2 buah *body protector*.

Menurut Soekatamsi dalam (Riady, 2018) mengatakan bahwa standar pemakaian sarana dan prasarana olahraga terdiri dari sarana dan prasarana serta ideal pemakaiannya. Hal tersebut dapat dilihat jelas pada tabel dibawah ini.

Tabel 2 Standar Pemakaian Sarana dan Prasarana Olahraga

No	Nama Prasarana dan Sarana	Ideal Pemakaian
1	1 Kelas	40 Peserta didik
<b>ATLETIK</b>		
2	1 Start balok	4 peserta didik
3	1 Tongkat estafet	4 Peserta didik
4	1 Lembing	2 Peserta didik
5	1 Peluru	2 Peserta didik
6	1 Cakram	2 Peserta didik
7	1 Lapangan Lempar lembing	20 Peserta didik
8	1 lapangan tolak peluru	20 Peserta didik
9	1 lapangan lompat tinggi	20 Peserta didik
10	1 lapangan lompat jauh	20 Peserta didik
11	1 Lapangan lempar cakram	20 Peserta didik
<b>PERMAINAN</b>		
12	1 Bola voli	3 Peserta didik
13	1 Bola kaki	3 Peserta didik
14	1 Bola tangau	3 Peserta didik
15	1 Bola basket	3 Peserta didik
No.	Nama Sarana dan Prasarana	Ideal Pemakaian
16	1 Bola kasti	3 Peserta didik
17	1 Bola Slag ball	3 Peserta didik
18	1 Bola Rounders	3 Peserta didik
19	1 I,apangan Bola voli	20 Peserta didik
20	1 Lapangan sepak bola	40 Peserta didik
21	1 Lapangan bola tangan	40 Peserta didik
22	1 Lapangan bola basket	20 Peserta didik
13	1 Lapangan tasti	46 Peserta didik
24	1 Lapangan Slag ball	40 Peserta didik
25	1 Lapangan Rounders	40 Peserta didik
<b>SENAM</b>		
26	1 Matras	4 Peserta didik
27	1 Hoop rotan	2 Peserta didik
28	1 Tali lompat	2 Peserta didik
29	1 Peti lompat	20 Peserta didik
30	1 palang tunggal	40 Peserta didik
31	1 palang bertingkat	40 Peserta didik
32	1 tape recorder	40 Peserta didik
33	1 Kaset senam	40 Peserta didik
<b>BELA DIRI</b>		
34	1 Pakaian pencak silat	20 Peserta didik
35	1 Body protektor	20 Peserta didik

Sumber : (Riady, 2018)

Standar jumlah seharusnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana untuk SD, SMP, dan SMA diuraikan sebagai berikut:

Tabel 3 Jumlah Seharusnya Sarana dan Prasarana

No.	Nama Sarana dan Prasarana	Jumlah	Jumlah Peserta Didik
1.	Bola Sepak	1 buah	4 peserta didik
2.	Bola Voli	1 buah	4 peserta didik
3.	Bola Basket	1 buah	4 peserta didik
4.	Raket Bulutangkis	1 buah	2 peserta didik
5.	<i>Shuttlecock</i>	1 buah	4 peserta didik
6.	<i>Bet</i> Tenis Meja	1 buah	2 peserta didik
7.	Bola Tenis Meja	1 buah	4 peserta didik
8.	Pemukul <i>Softball</i>	1 buah	4 peserta didik
9.	Bola <i>Softball</i>	1 buah	4 peserta didik
10.	Pemukul Kasti	1 buah	3 peserta didik
11.	Bola Kasti	1 buah	3 peserta didik
12.	Pemukul <i>Rounders</i>	1 buah	4 peserta didik
13.	Bola <i>Rounders</i>	1 buah	4 peserta didik
14.	Bendera Kecil	3 buah	
15.	Bola Sepaktakraw	1 buah	4 peserta didik
16.	Meteran	2 buah	
17.	Tongkat <i>Estafet</i>	1 buah	4 peserta didik
18.	Gada	1 buah	16 peserta didik
19.	Bola Tangan	1 buah	16 peserta didik
20.	<i>Tape Recorder</i>	1 buah	
21.	<i>Start Block</i>	1 buah	4 peserta didik
22.	Gawang Sepakbola	2 buah	
23.	Ring Basket	1 buah	
24.	Meja Tenis Meja	2 buah	
25.	Tiang Dan Net Bulutangkis	2 buah	
26.	Net Tenis Meja	2 buah	
27.	Tiang Lompat Tinggi	2 buah	
28.	Mistar Lompat Tinggi	3 buah	
29.	Matras	1 buah	8 peserta didik
30.	Balok Keseimbangan	2 buah	
31.	Bangku Swedia	2 buah	
32.	Peti Lompat	1 buah	16 peserta didik
33.	Samsak Beladiri	1 buah	8 peserta diddik
8	Lapangan Sepak Bola	1 buah	
35.	Lapangan Bola Voli	2 buah	
36.	Lapangan Bola Basket	1 buah	
37.	Lapangan Bulutangkis	2 buah	
38.	Bak Lompat Jauh	2 buah	
39.	Gudang Olahraga	1 buah	
40.	Halaman Sekolah	1 buah	
41.	Area Olahraga <i>Indoor</i>	1 buah	
42.	Tiang Bendera dan Bendera	1 buah	

Sumber: (Permendiknas No. 24 Tahun 2007)

Kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani sangatlah penting, artinya pembelajaran pendidikan jasmani harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dan cara penguasaan atau pemanfaatannya. Oleh karena itu, sarana dan prasarana tersebut harus sesuai dengan standar pemakaian standar. Dengan penjelasan diatas, maka penelitian ini menggunakan standar pemakaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyyah (SMA/MA).

### **3. Hakikat Peran Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan Jasmani**

Peran merupakan sesuatu yang diharapkan untuk dicapai atau dilakukan. Peran sarana dan prasarana dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani sendiri berarti adanya harapan yang ditujukan kepada sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ada. Sarana dan prasarana pendidikan jasmani sendiri juga bagian yang sangat penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan harus ada sesuai dengan yang dibutuhkan seperti yang diterangkan oleh (Suryobroto, 2004: 6) peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah sangat vital artinya bahwa pembelajaran pendidikan jasmani harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan. (Oka Mahendra, Dkk., 2021) menyatakan bahwa sarana dan prasarana sangatlah penting dalam pencapaian pembelajaran pendidikan jasmani yang optimal, dimana sarana dan prasarana tersebut akan mempermudah dan menunjang guru dan peserta didik dalam melakukan praktik pembelajaran pendidikan jasmani. Menurut (Irwandi, 2015: 57) pendidikan jasmani tidak terlepas dari sarana dan prasarana yang merupakan salah satu faktor yang sangat penting di dalam menunjang hasil pembelajaran yang optimal, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani pada khususnya, dilihat berapa minimnya sarana dan

prasarana yang ada disekolah. Sehingga akan berpengaruh terhadap hasil yang dicapai dalam tujuan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Menurut (Suryobroto, 2004: 5) Peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah: (1) dapat memacu pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, mengenai hal ini dengan adanya sarana dan prasarana dapat lebih memberi motivasi peserta didik dalam bersikap, berpikir, dan melakukan aktivitas jasmani atau fisik; (2) gerakan akan lebih mudah atau sulit, dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan jasmani maka akan mempermudah gerakan yang sulit dan mempersulit gerakan yang mudah; (3) dapat dijadikan sebagai tolok ukur keberhasilan, contohnya seberapa tinggi peserta didik dapat melompat tinggi maka diperlukan tiang dan mistar lompat tinggi; (4) menarik perhatian peserta didik, peserta didik akan lebih tertarik terhadap pembelajaran jasmani jika menggunakan alat dibandingkan tidak menggunakan alat. Peranan sarana dan prasarana merupakan media pembelajaran yang berfungsi sebagai alat bantu untuk menunjang tercapainya tujuan. Apabila sarana dan prasarana disekolah tidak memadai atau kurang baik maka ini semua akan dampak mempengaruhi proses belajar peserta didik seperti yang diungkapkan (Suryobroto, 2004: 4) sarana dan prasarana pendidikan jasmani diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah merupakan hal yang vital, karena tanpa ada sarana dan prasarana menjadikan pembelajaran tidak berjalan. Harsono dalam (Badaruddin & Rusli, 2020) menyatakan bahwa sarana prasarana juga selain digunakan untuk kegiatan pendidikan dapat membantu peserta didik mengembangkan keterampilan baik secara kelompok maupun secara individu untuk meningkatkan prestasi dalam kegiatan olahraga, dan juga dapat digunakan untuk membentuk sikap pribadi peserta didik dalam membentuk perilaku dan meningkatkan minat belajar.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani juga memiliki berbagai tujuan untuk pembelajaran pendidikan jasmani seperti yang sudah diungkapkan (Suryobroto, 2004) tujuan

sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah: (1) memperlancar jalannya pembelajaran, yang berarti adanya sarana dan prasarana menyebabkan pembelajaran menjadi lebih lancar; (2) memudahkan gerakan, dengan sarana dan prasarana diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran pendidikan jasmani; (3) mempersulit gerakan, maksud dari mempersulit yaitu secara umum melakukan gerakan akan lebih sulit jika menggunakan alat; (4) memacu peserta didik dalam bergerak, maksud dalam hal ini adalah peserta didik akan lebih terpacu jika melakukan gerakan menggunakan alat; (5) kelangsungan aktivitas karena jika tidak ada maka tidak akan berjalan, contohnya main tenis lapangan jika tanpa bola, tidak mungkin; (6) menjadikan peserta didik tidak takut melakukan gerakan/aktivitas, contohnya jika melakukan gerakan lompat tinggi gaya *flop* jika ada busa yang tebal, maka peserta didik akan berani melakukan.

. Berdasarkan penjelasan ahli di atas, maka disimpulkan bahwa peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah sangat vital, dimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani mempermudah dan menunjang guru dan peserta didik dalam melakukan praktik pembelajaran pendidikan jasmani dan berperan sebagai alat bantu untuk menunjang tercapainya tujuan, membantu peserta didik mengembangkan keterampilannya, baik keterampilan secara kelompok maupun individu.

#### **4. Hakikat Pendidikan Jasmani**

##### **a. Pengertian Pendidikan Jasmani**

Menyampaikan ilmu berupa materi pembelajaran melalui aktivitas fisik adalah salah satu unsur yang menjadi ciri khas pendidikan jasmani. Melalui materi yang dikemas berbentuk permainan untuk membuat peserta didik merasa senang sekaligus mendapatkan ilmu dari materi yang diberikan. Menurut (Suryobroto, 2004: 9) Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang dirancang untuk dapat meningkatkan kebugaran jasmani, pengembangan keterampilan motorik, pengetahuan perilaku hidup yang aktif, dan sportif

melalui kegiatan jasmani. Menurut Ibrahim dalam (Sahid & Rachlan, 2019) Pendidikan Jasmani merupakan suatu upaya pendidikan yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas gerak serta kepribadian yang tangguh, sehat jasmani dan rohani. Siedentop dalam (Sahid & Rachlan, 2019) seorang pakar pendidikan jasmani dari Amerika Serikat, mengatakan bahwa dewasa ini pendidikan jasmani dapat diterima secara luas sebagai model “pendidikan melalui aktivitas jasmani”, yang berkembang sebagai akibat dari merebaknya telaahan pendidikan gerak pada akhir abad ke-20 ini dan menekankan pada kebugaran jasmani, penguasaan keterampilan, pengetahuan, dan perkembangan sosial. Secara ringkas dapat dikatakan bahwa: "pendidikan jasmani adalah pendidikan dari, tentang, dan melalui aktivitas jasmani". Syarifudin dalam (Purwanto, 2006: 15) menjelaskan bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan keseluruhan. Melalui berbagai aktivitas jasmani yang bertujuan mengembangkan individu secara organis, neuromuscular, intelektual dan emosional.

Berdasarkan pengertian pendidikan jasmani yang telah dijabarkan diatas, maka pendidikan jasmani merupakan proses pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan kebugaran jasmani, pengembangan keterampilan motorik, pengetahuan perilaku hidup yang aktif, dan sportif untuk mendapatkan kepribadian yang tangguh, serta sehat secara jasmani dan rohani.

#### **b. Tujuan Pendidikan Jasmani**

Suatu proses seseorang sebagai pribadi ataupun anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar serta sistematis lewat berbagai aktivitas dalam rangka mendapatkan kemampuan serta keterampilan jasmani, perkembangan kecerdasan dan penyusunan sifat menjadi salah satu tujuan pokok pendidikan jasmani. Menurut Vannier dan Foster dalam (Winarno, 2006) menyebutkan bahwa tujuan pendidikan jasmani yang diajarkan oleh guru di lingkungan sekolah adalah (1) membantu perkembangan fisik setiap peserta didik, (2)

meningkatkan kemampuan fisik anak, mengembangkan kepandaian yang beraneka ragam, penyesuaian diri, memanfaatkan tenaga yang dimiliki guna menghadapi tugas-tugas yang ada dengan situasi yang bervariasi, (3) memungkinkan tiap-tiap anak terus melakukan aktivitas fisik untuk memperoleh pengalaman gerak, (4) membantu anak-anak dalam memperoleh pengalaman yang menyenangkan dengan temannya, (5) membantu anak-anak bagaimana bekerja sama satu dengan yang lain dan bekerja dengan sukses sebagai anggota kelompok, (6) latihan dengan menggunakan proses belajar secara alamiah melalui penelitian dan penemuan, melalui kreativitas dan imajinasi aktivitas fisik, (7) mengembangkan koordinasi fisik dan mental, kontrol diri, serta kepercayaan diri, dan (8) memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman seluasluasnya dalam semua model gerakan dan aktivitas, keduanya dengan peralatan dan tanpa peralatan dengan cara yang berbeda sepanjang memungkinkan. Menurut Suryobroto (2004: 12) tujuan pendidikan pendidikan jasmani dijabarkan sebagai berikut: (1) mampu meningkatkan dan mempertahankan tingkat kebugaran jasmani yang baik; (2) menunjukkan kemampuan untuk melakukan gerakan yang efisien; (3) mempromosikan gaya hidup yang aktif dan gemar melakukan kegiatan jasmani; (4) menghormati hubungan dengan orang lain karena berpartisipasi dalam olahraga, menghargai kegiatan olahraga yang mengarah pada pemahaman universal dan multibudaya, dan memiliki kebahagiaan karena dapat beraktivitas jasmani regular. Voltmer dan Bucher juga mengungkapkan dalam (Purwanto, 2006) tujuan pendidikan jasmani adalah pendidikan anak secara keseluruhan, untuk mengembangkan individu anak secara maksimal yang meliputi perubahan fisik, mental, moral, sosial, estetika, emosional, intelektual, dan kesehatan.

Dari penjelasan ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan jasmani yang ada di sekolah adalah meningkatkan kebugaran jasmani maupun mempertahankan kebugaran jasmani peserta didik, membentuk karakter peserta didik agar lebih disiplin



dalam menjaga kebugaran jasmani, dan pendidikan jasmani mampu memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga dan mempertahankan kebugaran jasmani.

## **5. Hakikat Pembelajaran**

Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses terjadinya interaksi antara peserta didik dengan lingkungan belajar, sehingga akan terjadi perubahan perilaku dan tingkah laku mengarah lebih baik dari sebelumnya. Menurut (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003), bahwa pembelajaran adalah proses interaksi pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar.

Trianto dalam (Lubis & Gusman, 2020) mengungkapkan bahwa pembelajaran merupakan usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan peserta didiknya (mengarahkan interaksi peserta didik dengan sumber belajar lain) dengan maksud agar tujuannya dapat tercapai. Menurut Hamalik dalam (Fakhrurrazi, 2018) pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi (peserta didik dan guru), material (buku, papan tulis, kapur dan alat belajar), fasilitas (ruang, kelas audio visual), dan proses yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Jadi dalam suatu pembelajaran sangat membutuhkan sarana dan prasarana yang baik untuk menunjang pembelajaran agar lebih efektif.

Proses pembelajaran pada suatu pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif serta memberikan ruang yang cukup untuk Prakarsa, kreatifitas, sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologi peserta didik. Pembelajaran dapat dilakukan di dalam maupun di luar kelas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disetujui oleh pihak yang berwenang. Pentingnya dilakukan pembelajaran adalah untuk menciptakan pengalaman

berharga bagi guru dan peserta didik yang mana diharapkan akan membawa guru dan peserta didik kepada perubahan positif dalam diri mereka.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran merupakan interaksi yang terjadi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan yang diinginkan dengan melibatkan unsur-unsur manusiawi (peserta didik dan guru), unsur-unsur material (buku, papan tulis, kapur dan alat belajar), fasilitas (ruang, kelas audio visual), dan proses yang saling mempengaruhi satu sama lain.

## **6. Profil Sekolah SMA Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

### **a. SMA N 1 Semanu**

SMA Negeri 1 Semanu merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Semanu Selatan, Kelurahan Semanu, Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Semanu merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Ibu Sariyah S. Pd. M.d. SMA Negeri 1 Semanu memiliki jumlah peserta didik laki-laki 141 dan perempuan 247 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 14 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Semanu terdiri dari 26. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Semanu yaitu Bapak Yuli Budianta S. Pd. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 4 Letak SMA N 1 Semanu



Sumber dari (Google Maps SMA N 1 Semanu)

Gambar 5 Sekolah Tampak Depan



Sumber (Foto Google Maps)

b. SMA N 1 Panggang

SMA Negeri 1 Panggang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Pundak Giriwungu Panggang, Kelurahan Giriwungu, Kecamatan Panggang, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Panggang merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Iswandi S. Pd. M.d. Luas tanah 11.760 m<sup>2</sup>.

SMA Negeri 1 Panggang memiliki jumlah peserta didik laki-laki 178 dan perempuan 340 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 15 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Panggang terdiri dari 28. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Panggang yaitu Ibu Dra. Wuriandani Mutikawati. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 6 Letak SMA N 1 Panggang



Sumber (Google Maps SMA N 1 Panggang)

Gambar 7 Tampak Depan Sekolah



Sumber (Foto Google Maps)

c. SMA N 1 Patuk

SMA Negeri 1 Patuk merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Bunder, Kelurahan Patuk, Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Patuk merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Suyatna S. Pd. M.Pd.

SMA Negeri 1 Patuk memiliki jumlah peserta didik laki-laki 171 dan perempuan 277 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 14 rombongan belajar.

Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Patuk terdiri dari 30. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Patuk yaitu Ibu Dra. Arif Masyhaudi S. Pd. Kor. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 8 Letak SMA N 1 Patuk



Sumber (Google Maps SMA N 1 Patuk)

Gambar 9 Tampak Depan Sekolah



Sumber (Foto Google Maps)

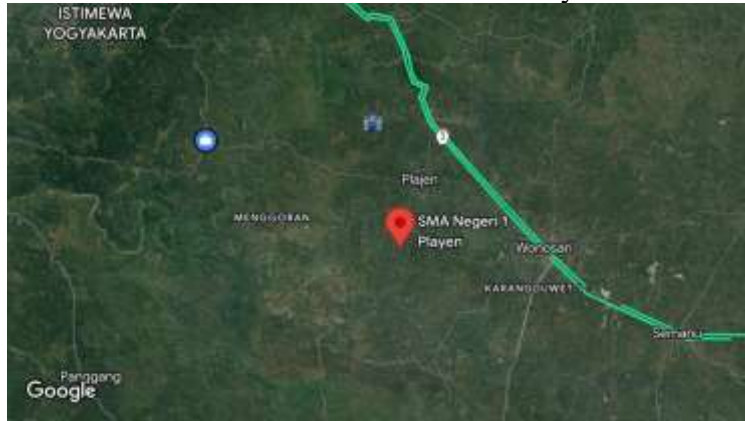
d. SMA N 1 Playen

SMA Negeri 1 Playen merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Toboyo, Kelurahan Plembutan, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Playen merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Aqsan Wibowo S. Pd.

SMA Negeri 1 Playen memiliki jumlah peserta didik laki-laki 192 dan perempuan 261 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 14 rombongan belajar.

Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Playen terdiri dari 30. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Playen yaitu Bapak Sutarno S. Pd. Kor. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 10 Letak SMA N 1 Playen



Sumber (Google Maps SMA N 1 Playen)

Gambar 11 Tampak Depan SMA N 1 Playen



Sumber (Foto dari Google Maps)

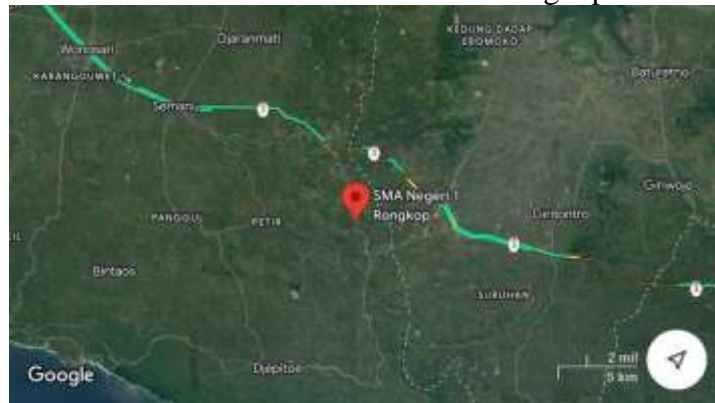
e. SMA N 1 Rongkop

SMA Negeri 1 Rongkop merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Semugih, Kelurahan Semugih, Kecamatan Rongkop, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Rongkop merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Ibu Sri Sulasmi S. Pd. M. E. I Luas tanah 14,185 M<sup>2</sup>.

SMA Negeri 1 Rongkop memiliki jumlah peserta didik laki-laki 138 dan

perempuan 235 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 12 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Playen terdiri dari 30. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Playen yaitu Bapak Amelita Dwi Purnomo S. Pd. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 12 Letak SMA N 1 Rongkop



Sumber (Google Maps SMA N 1 Rongkop)

Gambar 13 Tampak Depan SMA N 1 Rongkop



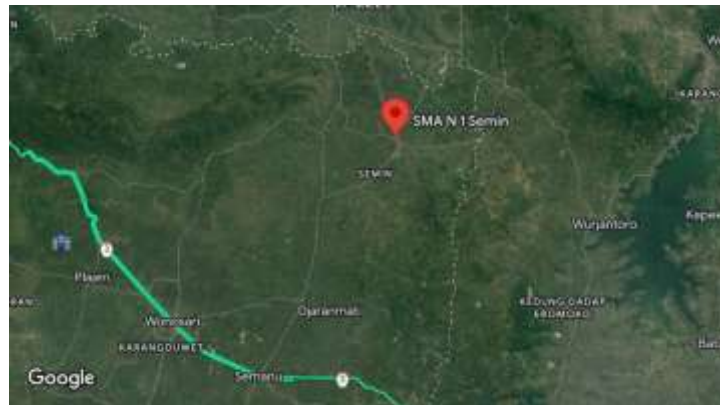
Sumber (Foto dari Google Maps)

f. SMA N 1 Semin

SMA Negeri 1 Semin merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Bulerejo, Kelurahan Bulerejo, Kecamatan Semin, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Rongkop merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Drs. Tia M.M.

SMA Negeri 1 Rongkop memiliki jumlah peserta didik laki-laki 150 dan perempuan 494 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 18 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Rongkop terdiri dari 41. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Rongkop yaitu Bapak Franciskus Xeverius Didik Purwanto S. Pd. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 14 Letak SMA N 1 Semin



Sumber (Google Maps SMA N 1 Semin)

Gambar 15 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Semin



Sumber (Foto dari Google Maps)

g. SMA N 1 Tanjungsari

SMA Negeri 1 Tanjungsari merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri berbasis olahraga yang terletak di Dusun kemiri 2, Kelurahan kemiri, Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Tanjungsari merupakan sekolah yang memiliki akreditasi



A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Jumiyanto S.Pd., M.Eng.

SMA Negeri 1 Tanjungsari memiliki jumlah peserta didik laki-laki 340 dan perempuan 220 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 18 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Tanjungsari terdiri dari 31. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Tanjungsari yaitu Bapak Yan Rangga Ardhimuna S.Pd.Jas. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 16 Letak SMA N 1 Tanjungsari



Sumber (Google Maps)

Gambar 17 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Tanjungsari



Sumber (Foto dari Google Maps)

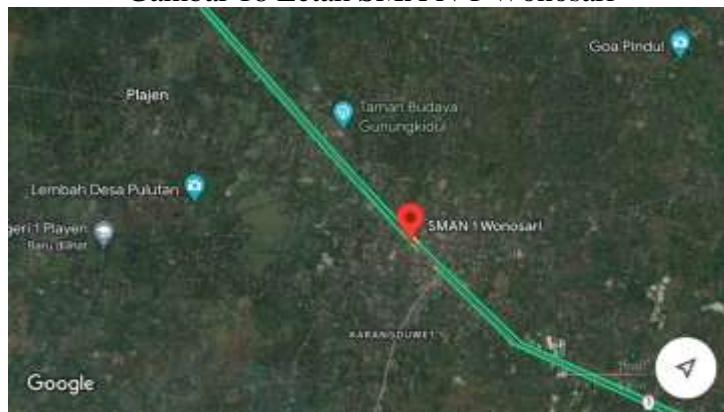
h. SMA N 1 Wonosari

SMA Negeri 1 Wonosari merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA)

Negeri yang terletak di Dusun Kepek, Kelurahan Kepek, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Wonosari merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Muh. Taufid Salyono M.Pd., SI.

SMA Negeri 1 Wonosari memiliki jumlah peserta didik laki-laki 206 dan perempuan 547 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 21 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Wonosari terdiri dari 46. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Wonosari yaitu Bapak Drs. Endra Kardiana. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 18 Letak SMA N 1 Wonosari



Sumber (Google Maps)

Gambar 19 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Wonosari



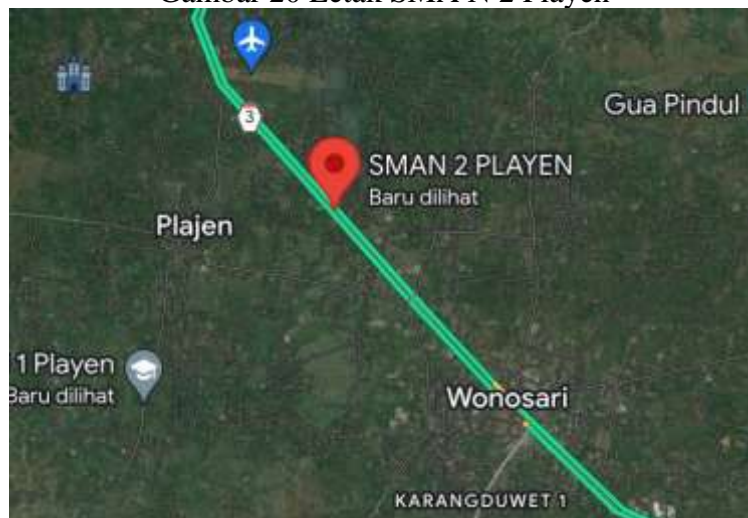
Sumber (Foto dari Google Maps)

- i. SMA N 2 Playen

SMA Negeri 2 Playen merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri berbasis olahraga yang terletak di Dusun Plumbon Kidul, Kelurahan Logandeng, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 2 Playen merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Tumiseh S. Pd. M.Pd.

SMA Negeri 2 Playen memiliki jumlah peserta didik laki-laki 329 dan perempuan 415 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 21 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 2 Playen terdiri dari 46. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 2 Playen yaitu Bapak Harjono S. Pd. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 20 Letak SMA N 2 Playen



Sumber (Google Maps)

Gambar 21 Tampak Depan Sekolah SMAN 2 Playen



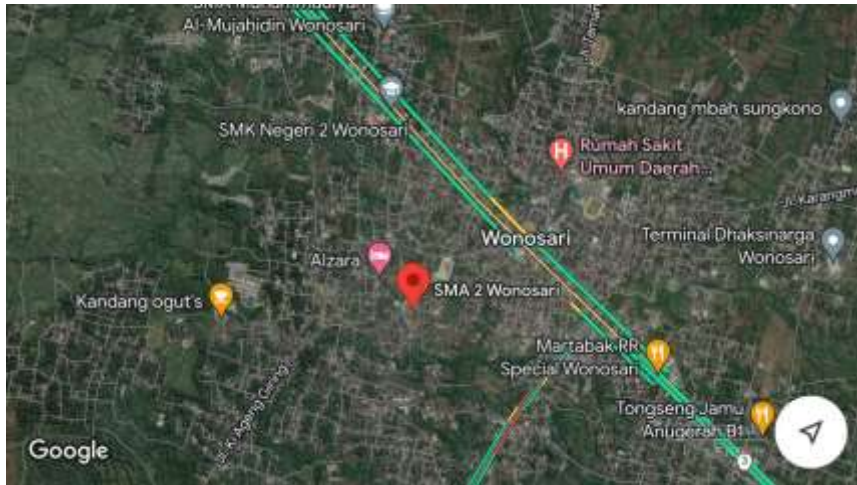
Sumber (Foto Google Maps)

j. SMA N 2 Wonosari

SMA Negeri 2 Wonosari merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Trimulyo 2, Kelurahan Kepek, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 2 Wonosari merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Bapak Sumardi S. Pd. M.Pd.

SMA Negeri 2 Wonosari memiliki jumlah peserta didik laki-laki 254 dan perempuan 501 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 21 rombongan belajar. Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 2 Wonosari terdiri dari 42. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 2 Wonosari yaitu Bapak Drs. Satu Widodo. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 22 Letak SMA N 2 Wonosari



Sumber (Google Maps)

Gambar 23 Tampak Depan Sekolah SMAN 2 Wonosari



Sumber (Foto dari SMA 2 Wonosari)

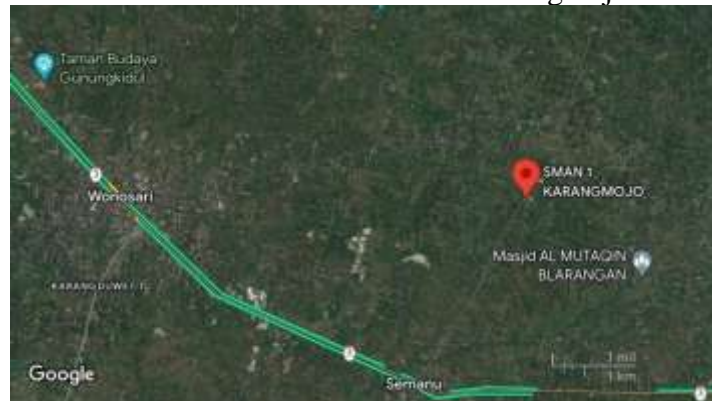
k. SMA N 1 Karangmojo

SMA Negeri 1 Karangmojo merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang terletak di Dusun Ngipak, Kelurahan Ngipak, Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA Negeri 1 Karangmojo merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dengan mengacu Kurikulum Merdeka dengan dipimpin kepala sekolah yaitu Ibu Siti Zumbotul Arifah S. Pd. M.Pd.

SMA Negeri 1 Karangmojo memiliki jumlah peserta didik laki-laki 221 dan perempuan 499 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 21 rombongan belajar.

Tenaga pendidik yang ada di SMA Negeri 1 Karangmojo terdiri dari 40. Guru PJOK yang mengampu di SMA Negeri 1 Karangmojo yaitu Bapak Ananto Wibowo S. Pd.. Letak geografis sekolah yaitu lintang -8 Bujur 110.

Gambar 24 Letak SMA N 1 Karangmojo



Sumber (Google Maps)

Gambar 25 Tampak Depan Sekolah SMAN 1 Karangmojo



Sumber (Foto dari Google Maps)

## B. Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh (Sabar, Dkk., 2019) mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar pada tahun 2019 tentang "Survei Sarana dan Prasarana Olahraga terhadap Efektifitas Pembelajaran Penjas di SMA Negeri 1 Pangkep". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki saat ini dalam kategori ideal dengan presentase yaitu 70,8%, index dari

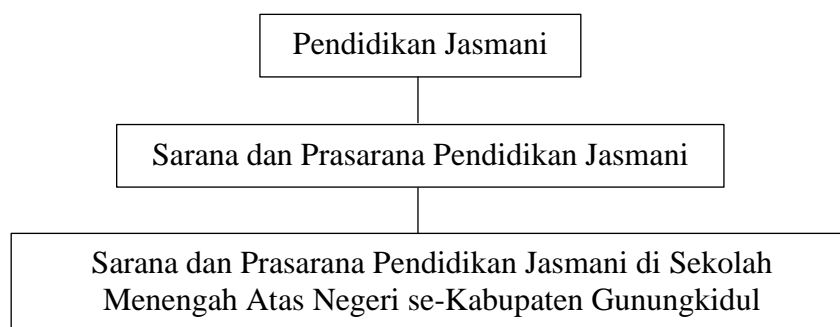
efektifitas pembelajaran penjas di SMA Negeri 1 Pangkep berjumlah 97%. Muhammad Sardi Sabar menghubungkan atau mengkorelasikan sarana dan prasarana olahraga terhadap efektifitas pembelajaran penjas dengan melihat dari hasil olah data korelasi menggunakan SPSS menyatakan bahwa ada korelasi antara sarana dan prasarana dengan hasil belajar penjas dengan tingkat keeratan 0,30 atau berada dalam kategori korelasi rendah. Persamaan penelitian Muhammad Sardi Sabar dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri.

2. Penelitian yang dilakukan oleh (Saputro, 2014) mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dari Fakultas Ilmu Keolahrgaan dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 tentang “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung”. Hasil penilitian ini menunjukkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%. Persamaan penelitian Imam Dwi Saputro dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani.
3. Penelitian yang dilakukan oleh (Soleh & Waluyo, 2021) yang berjudul “Sarana dan Prasarana Olahraga Mata Pelajaran PJOK Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kota

Salatiga”. Hasil dari penelitian tersebut adalah keadaan sarana dan prasarana olahraga smp negeri se-kota Salatiga tahun 2020 yang mengacu pada peraturan menteri pendidikan nasional nomor 24 tahun 2007 dapat diketahui bahwa dalam penyediaan sarana dan prasarana olahraga yang ada di tiap sekolah memiliki sarana yang tidak sama. Data yang telah diperoleh menunjukkan untuk rata rata keseluruhan sarana dan prasarana pada SMP negeri se-kota Salatiga dalam cabang olahraga permainan sebesar 100% termasuk dalam kategori baik sekali, untuk cabang olahraga senam sebesar 36% termasuk dalam kategori kurang, dan untuk cabang olahraga atletik dengan rata-rata sebesar 86% termasuk dalam kategori baik sekali. Seluruh hasil data penelitian sarana dan prasarana di SMP negeri se-kota Salatiga dalam cabang olahraga permainan, senam, dan atletik memperoleh hasil dengan rata-rata sebesar 78%, sehingga termasuk dalam kategori baik. Persamaan penelitian Arif Maulana Soleh dan Waluyo dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti mengenai kelayakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

### C. Kerangka Berpikir

Gambar 26 Kerangka Berpikir



Secara umum pendidikan jasmani tidak bisa dipisahkan dari dunia pendidikan, karena merupakan bagian dari pendidikan yang sangat penting keberadaannya. Di dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak terlepas dari beberapa unsur bagian yang berpengaruh terhadap kelancaran dan kesuksesannya pembelajaran pendidikan jasmani tersebut adalah salah satu nya sarana dan prasarana. Masih terdapat ketidaksesuaian dengan standar yang ada mengenai



sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul, hal tersebut didasarkan pada hasil pra observasi yang dilakukan penulis dengan mewawancarai guru pendidikan jasmani dan mahasiswa Praktik Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2022 di beberapa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Gunungkidul. Pembelajaran pendidikan jasmani sangat membutuhkan sarana dan prasarana karena sarana dan prasarana bukan hanya sekedar alat bantu semata akan tetapi bisa disebut sebagai media yang utama untuk bisa digunakan guru dalam menyampaikan materi pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani adalah mata pelajaran yang tidak hanya teori melainkan juga praktik oleh sebab itu dibutuhkan banyak sarana dan prasarana didalamnya.

Adanya standarisasi merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil kegiatan belajar yang maksimal sesuai dengan bentuk kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana sekolah dengan kriteria yang sudah ditentukan. Standar sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang digunakan pada penelitian ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang sarana dan prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Praduga yang diperoleh berdasarkan hasil pra observasi adalah adanya ketidakstandaran sarana dan prasarana, mulai dari terbatasnya lapangan terbuka bebas, hingga bola dan sarana lainnya yang mengakibatkan sulit dicapainya penyampaian sebuah materi dengan baik, pembelajaran kerap menjadi tidak kondusif hingga rawan tidak tersampainya beberapa materi pembelajaran pendidikan jasmani. Penjelasan di atas, peneliti ingin mengetahui bagaimana jumlah ketersediaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani khususnya di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul” ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, menurut prosesnya dilakukan dengan pengumpulan dan penyusunan data, serta analisis dan penafsiran data tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei menggunakan berupa lembar observasi dengan teknik menghitung sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di SMA Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat Penelitian**

Lokasi penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul” adalah di Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

#### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 05 Juni 2023 – 04 Agustus 2023

### **C. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Di dalam penelitian yang dimaksud dengan variabel penelitian adalah faktor-faktor yang berperan dalam suatu peristiwa yang akan mempengaruhi hasil penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah variable tunggal yang menjadi fokus dalam penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul” ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasaran pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dengan menggunakan lembar observasi.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah SMA Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dengan jumlah 11 sekolah. Semua populasi tersebut akan dijadikan objek sehingga penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi. Berikut data populasi penelitian:

Tabel 4 Sekolah, Alamat dan Status

NO	Nama Sekolah	Alamat	Status
1	SMAN 1 Rongkop	Jl. Sadeng KM 25 Semugih	Negeri
2	SMAN 1 Semin	Bulurejo, Semin 55854	Negeri
3	SMAN 1 Karangmojo	Ngipak, Karangmojo 55891	Negeri
4	SMAN 1 Semanu	Semanu Kidul 55893	Negeri
5	SMAN 1 Tanjungsari	Jl. Baron KM. 12 Kemiri	Negeri
6	SMAN 1 Panggang	Pundak, Giri wungu, Panggang 55872	Negeri
7	SMAN 1 Wonosari	Jalan Brigjen Katamso 04	Negeri
8	SMAN 2 Wonosari	Wonosari, Gunungkidul, D.I.Y	Negeri
9	SMAN 1 Playen	Jl. Playen-Paliyan, Plembutan, Playen, Gunungkidul	Negeri
10	SMAN 2 Playen	Logandeng, Playen 55861	Negeri
11	SMAN 1 Patuk	Bunder, Patuk 55862	Negeri

### 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi (sebagai wakil populasi yang di teliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Sampel dalam hal ini adalah total sampling atau keseluruhan populasi yang di teliti. Sampel dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana olahraga di seluruh Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul tahun pelajaran

2022/2023.

## E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan. Cara mengisi angket tersebut adalah dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom keberadaan, dan memberi mengisikan angka pada kolom jumlah, kondisi, dan status kepemilikan, kemudian pada kolom keterangan diisi dengan satuan panjang (meter dan sentimeter) dan berat (gram dan kilogram) sarana dan prasarana pendidikan jasmani tertentu. Instrumen menggunakan penelitian milik (Windiati, 2012) yang telah di validasi oleh Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd.

Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	1. Alat	1.1.Permainan	1 s/d 20	20
		1.2.Atletik	21 s/d 26	6
		1.3.Senam	27 s/d 33	7
		1.4.Beladiri	34	1
		1.5.Akuatik	35, 36	2
		1.6.Aktivitas Luar Kelas	37 s/d 39	3
	2. Perkakas	2.1.Permainan	40 s/d 43	4
		2.2.Atletik	44 s/d 46	3
		2.3.Senam	47 s/d 50	4
		2.4.Beladiri	51	1
		2.5.Akuatik	-	-
		2.6.Aktivitas Luar Kelas	-	-
	3. Fasilitas	3.1.Permainan	52 s/d 55	5
		3.2.Atletik	56 s/d 58	3
		3.3.Senam	59	1
		3.4.Beladiri	60	1
		3.5.Akuatik	-	-
		3.6.Aktivitas Luar Kelas	61 s/d 63	3
Jumlah Total				63

Sumber : (Windiati, 2012)

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah utama dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dari proses kunjungan peneliti ke seluruh Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul, kemudian atas bantuan dari guru pendidikan jasmani peneliti melihat langsung dan mengisi data dilembar observasi baik yang ada digudang maupun tempat lain sesuai dengan lembar observasi yang sudah tersusun.

### F. *Validitas Data dan Reabilitas Data*

Pengertian *validitas* instrumen dalam konteks penelitian kuantitatif dikemukakan para pakar metode penelitian sebagai “*the degree to which it measures what it is supposed to measure*” (Sugiyono, 2010). Artinya bahwa validitas suatu penelitian berkaitan dengan sejauh mana seorang peneliti mengukur apa yang seharusnya diukur. Secara khusus, validitas penelitian kuantitatif berakar pada pandangan empirisme yang menekankan pada bukti, objektivitas, kebenaran, deduksi, nalar, fakta dan data numerik (Budiastuti, 2018). Sedangkan *reliabilitas* dapat didefinisikan sebagai *konsistensi* dari sebuah metode dan hasil penelitian. Konsep *reliabilitas* mengacu pada konsistensi hasil *score* pada item-item yang terdapat pada *kuesioner* penelitian sehingga uji *reliabilitas* sesungguhnya menguji ketepatan skala-skala pengukuran instrumen penelitian. Pada penelitian ini, penulis menggunakan *validitas* dan *reabilitas* yang sama dengan yang digunakan oleh (Windianti, 2012) yang sudah divalidasi oleh Agus Sumhendarti Suryobroto M.Pd.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan didalam penelitian ini merupakan analisis deskriptif. Menurut (Sugiyono, 2013) statistik deskripsi adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau

pupulasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat yang berlaku untuk umum. Menurut Anas Sudijono dalam (Yuliani & Hartanto, 2019) statistik deskriptif adalah statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara menghimpun, menyusun, atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas, dan jelas mengenai gejala, peristiwa atau keadaan. Analisis data pada penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu (1) analisis data ketersediaan dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani (2) analisis data kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan penjelasan sebagai berikut:

### 1. Analisis Data Ketersediaan dan Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

#### a. Analisis Data Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Pada bagian ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, untuk jumlah setiap sarana dan prasarana yang tersedia di setiap sekolah diperbandingkan dengan jumlah seharusnya yang sebelumnya sudah dihitung berdasarkan jumlah seharusnya sarana dan prasarana dengan rata – rata peserta didik dalam satu rombongan belajar atau satu kelas. Berdasarkan perbandingan yang sudah ada kemudian data di setiap sarana dan prasarana dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 6 Kategori Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Perbandingan	Kategori	Kode
1.	$JT > JS$	Baik	B
2.	$JT = JS$	Sedang	S
3.	$JT < JS$	Kurang	K

Keterangan:

JT : Jumlah Tersedia

JS : Jumlah Seharusnya

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Sumber: (Aryanto, 2023)

Tabel 7 Jumlah Seharusnya Sarana dan Prasarana

No.	Nama Sarana dan Prasarana	Jumlah	Jumlah Peserta Didik
1.	Bola Sepak	1 buah	4 peserta didik
2.	Bola Voli	1 buah	4 peserta didik
3.	Bola Basket	1 buah	4 peserta didik
4.	Raket Bulutangkis	1 buah	2 peserta didik
5.	<i>Shuttlecock</i>	1 buah	4 peserta didik
6.	<i>Bet</i> Tenis Meja	1 buah	2 peserta didik
7.	Bola Tenis Meja	1 buah	4 peserta didik
8.	Pemukul <i>Softball</i>	1 buah	4 peserta didik
9.	Bola <i>Softball</i>	1 buah	4 peserta didik
10.	Pemukul Kasti	1 buah	3 peserta didik
11.	Bola Kasti	1 buah	3 peserta didik
12.	Pemukul <i>Rounders</i>	1 buah	4 peserta didik
13.	Bola <i>Rounders</i>	1 buah	4 peserta didik
14.	Bendera Kecil	3 buah	
15.	Bola Sepaktakraw	1 buah	4 peserta didik
16.	Meteran	2 buah	
17.	Tongkat <i>Estafet</i>	1 buah	4 peserta didik
18.	Gada	1 buah	16 peserta didik
19.	Bola Tangan	1 buah	16 peserta didik
20.	<i>Tape Recorder</i>	1 buah	
21.	<i>Start Block</i>	1 buah	4 peserta didik
22.	Gawang Sepakbola	2 buah	
23.	Ring Basket	1 buah	
24.	Meja Tenis Meja	2 buah	
25.	Tiang Dan Net Bulutangkis	2 buah	
26.	Net Tenis Meja	2 buah	
27.	Tiang Lompat Tinggi	2 buah	
28.	Mistar Lompat Tinggi	3 buah	
29.	Matras	1 buah	8 peserta didik
30.	Balok Keseimbangan	2 buah	
31.	Bangku Swedia	2 buah	
32.	Peti Lompat	1 buah	16 peserta didik
33.	Samsak Beladiri	1 buah	8 peserta diddik
8	Lapangan Sepak Bola	1 buah	
35.	Lapangan Bola Voli	2 buah	
36.	Lapangan Bola Basket	1 buah	
37.	Lapangan Bulutangkis	2 buah	
38.	Bak Lompat Jauh	2 buah	
39.	Gudang Olahraga	1 buah	
40.	Halaman Sekolah	1 buah	
41.	Area Olahraga <i>Indoor</i>	1 buah	
42.	Tiang Bendera dan Bendera	1 buah	

Sumber: (Permendiknas No. 24 Tahun 2007)

b. Analisis Data Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Pada bagian kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani, sarana dan

prasarana yang tersedia di setiap sekolah dikategorikan berdasarkan perbandingan jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki sendiri, meminjam, dan menyewa. Untuk pengkategorian didalam tabel berikut:

Tabel 8 Kategori Kepemilikan Sarana dan Prasarana

No.	Perbandingan	Kategori	Kode
1.	$MS \geq MJ$ dan $MS \geq MY$	Baik	B
2.	$MJ > MS$ dan $MJ \geq MY$	Sedang	S
3.	$MY > MS$ dan $MY > MJ$	Kurang	K

Keterangan:

MS : Milik Sendiri

MJ : Meminjam

MY : Menyewa

B : Baik

S : Sedang

K : Kurang

Sumber: (Aryanto, 2023)

Berdasarkan pengkategorian yang sudah dilakukan, untuk selanjutnya masing – masing kategori dari ketersediaan dan status kepemilikan sarana dan prasarana lalu dijumlahkan dan dibagi dengan jumlah banyak sarana dan prasarana kemudian dirubah berbentuk presentase. Hasil perhitungan tersebut menghasilkan kesimpulan kategori di setiap sekolah yang selanjutnya dihitung kembali jumlah dari setiap kategori dari seluruh sekolah dan dibagi dengan jumlah sekolah kemudian diubah menjadi bentuk presentase, untuk rumus presentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Sumber: Sudijono dalam (Ihwanudin, Dkk., 2018)



## 2. Analisis Data Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Teknik analisis data yang dipergunakan didalam perhitungan kondisi sarana dan prasarana adalah analisis presentase (Sugiyono, 2013). Berikut adalah rumus yang digunakan untuk analisis data:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Sumber: Sudijono dalam (Ihwanudin, Dkk., 2018)

Azwar dalam (Anggoro, 2019) menyatakan bahwa untuk menentukan kriteria skor dengan menggunakan Penilaian Acuan Norma (PAN) pada tabel 8 sebagai berikut:

Tabel 9 Kategorisasi

No	Interval	Kategori
1	$M + 1,5 SD < X$	Sangat Baik
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Baik
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Kurang
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

Keterangan :

$M$  : nilai rata-rata (*mean*)

$X$  : skor

$SD$  : *standar deviasi*

Sumber: Azwar dalam (Anggoro, 2019)

## **BAB IV**

### **HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sarana dan prasarana Pendidikan jasmani olahraga yang terkait di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti melakukan observasi secara langsung ke sekolah terkait untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Hasil dari analisis deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran tentang data yang telah dikumpulkan dari setiap sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul. Data tersebut meliputi jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani, yang kemudian dikategorikan berdasarkan jenisnya.

#### **1. Ketersediaan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

##### **a. Hasil Ketersediaan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Setelah peneliti melakukan pengumpulan data secara langsung pada masing-masing Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul dan dapat diperoleh hasil data ketersediaan dari setiap sekolah. Ternyata pada masing-masing sekolah tersebut memiliki hasil yang berbeda-beda. Informasi tentang penelitian ini dapat ditemukan dalam table berikut:

Tabel 10 Ketersediaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Alat	Sekolah											Jumlah
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11	
1	bola sepak	7	22	8	10	7	4	36	11	30	6	28	169
2	jaring gawang	2	2	0	0	2	2	3	0	2	0	0	13
3	bola voli	15	20	7	15	11	4	16	17	30	10	23	168
4	net voli	4	6	2	7	3	1	3	2	4	2	5	39
5	bola basket	7	17	18	12	9	6	6	14	8	10	23	130
6	jaring basket	2	0	4	0	0	2	0	2	4	2	2	18
7	bola tangan	0	0	0	2	2	2	2	10	2	0	3	23
8	jaring gawang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	24
9	bola kasti	15	0	0	5	3	10	30	4	8	0	0	75
10	pemukul kasti	5	4	0	2	1	1	0	2	1	10	1	27
11	bola <i>rounders</i>	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
12	pemukul <i>rounders</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	net bulu tangkis	1	0	3	5	1	1	2	1	2	0	3	19
14	shuttlecock	40	36	40	70	250	30	144	4	120	24	60	818
15	raket bulutangkis	4	4	12	15	7	10	8	0	20	6	4	90
16	bed tenis meja	10	16	4	16	6	16	6	4	4	8	4	94
17	net tenis meja	3	2	1	2	1	1	2	0	2	2	3	19
18	bola tenis meja	20	0	10	10	135	8	16	0	16	10	35	260
19	net sepaktakraw	1	0	2	5	0	1	1	0	2	0	0	12
20	bola sepaktakraw	20	2	2	22	0	2	12	3	2	3	0	68
21	galah lompat tinggi	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
22	meteran	1	1	0	1	2	2	3	0	2	1	1	14
23	bendera kecil	2	0	0	1	0	2	2	0	4	0	20	31
24	nomor dada	0	0	30	0	0	100	120	0	36	0	0	286
25	tongkat estafet	8	10	5	4	2	14	10	10	4	4	59	130
26	start block	3	2	3	3	5	10	8	13	4	4	12	67
27	gada	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
28	simpai	6	4	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20
29	balok senam	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	tongkat senam	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
31	kaset SKJ	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6
32	kaset SSB	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	6
33	<i>tape recorder</i>	1	1	0	1	4	1	2	0	4	2	1	17
34	pakaian beladiri	0	0	0	0	1	5	2	0	0	0	0	8
35	pelampung renang	0	0	2	8	0	0	0	7	8	0	0	25
36	kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
37	tali plastik	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	5
38	tenda	5	0	7	20	15	21	20	5	0	5	16	114
39	tongkat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		191	160	164	241	482	260	456	111	329	111	309	

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU	: SMA 1	SMA N 1 TANJUNGSARI	: SMA 7
SMA N 1 PANGGANG	: SMA 2	SMA N 1 WONOSARI	: SMA 8
SMA N 1 PATUK	: SMA 3	SMA N 2 PLAYEN	: SMA 9
SMA N 1 PLAYEN	: SMA 4	SMA N 2 WONOSARI	: SMA 10
SMA N 1 RONGKOP	: SMA 5	SMA N 1 KARANGMOJO	: SMA 11
SMA N 1 SEMIN	: SMA 6		

Tabel 11 Jenis Ketersediaan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Perkakas	Sekolah											Jumlah
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11	
1	Gawang Sepak Bola	2	2	2	2	2	2	4	1	2			19
2	Ring Basket	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	24
3	Meja Tenis Meja	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	20
4	Papan Skor	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	7
5	Tiang Lompat Tinggi	2	6	1	4	3	3	2	4	6	1	1	33
6	Busa Lompat Tinggi	1	0	0	5	6	0	0	0	4	2	0	18
7	Mistar Lompat Tinggi	2	1	1		1		1		1	1		8
8	Matras	3	8	10	3	6	18	14	4	6	6	5	83
9	Balok Keseimbangan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Bangku Swedia	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	4
11	Peti Lompat	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	16
12	Samsak Beladiri	0	1	0	0	2	1	1	1	2	0	4	12
	<b>JUMLAH</b>	16	22	21	19	27	32	28	17	30	16	16	244

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU	: SMA 1	SMA N 1 TANJUNGSARI	: SMA 7
SMA N 1 PANGGANG	: SMA 2	SMA N 1 WONOSARI	: SMA 8
SMA N 1 PATUK	: SMA 3	SMA N 2 PLAYEN	: SMA 9
SMA N 1 PLAYEN	: SMA 4	SMA N 2 WONOSARI	: SMA 10
SMA N 1 RONGKOP	: SMA 5	SMA N 1 KARANGMOJO	: SMA 11
SMA N 1 SEMIN	: SMA 6		

Tabel 12 Ketersediaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Fasilitas PJOK	Sekolah											Jumlah
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11	
1	Lapangan Sepak Bola	1	1	1	1	1	1	1	1	2			10
2	Lapangan Bola Voli	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	16
3	Lapangan Bola Basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	3	13
5	Lapangan Sepak Takraw	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5
6	Lapangan Lempar Lembing	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8
7	Bak Lompat Jauh	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8
8	Hall Senam	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6
9	Hall Beladiri	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5
10	Gudang Olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	12
11	Halaman Sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
12	Lapangan Olahraga	1	1	1	1	1	0	1	1	4	1	1	13
		11	12	10	11	10	9	13	7	18	7	10	118

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU	: SMA 1	SMA N 1 TANJUNGSARI	: SMA 7
SMA N 1 PANGGANG	: SMA 2	SMA N 1 WONOSARI	: SMA 8
SMA N 1 PATUK	: SMA 3	SMA N 2 PLAYEN	: SMA 9
SMA N 1 PLAYEN	: SMA 4	SMA N 2 WONOSARI	: SMA 10
SMA N 1 RONGKOP	: SMA 5	SMA N 1 KARANGMOJO	: SMA 11
SMA N 1 SEMIN	: SMA 6		

**b. Jumlah Seharusnya Ketersediaan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Berdasarkan data hasil penelitian terkait sarana dan prasarana, selanjutnya jumlah masing-masing sarana dan prasarana yang tersedia dibandingkan dengan jumlah seharusnya sarana dan prasarana di masing-masing sekolah yang diperoleh dari perhitungan antara jumlah seharusnya sarana dan prasarana dengan jumlah peserta didik dalam satu rombongan belajar (rombel).

**Tabel 13 Jumlah Seharusnya Ketersediaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani**

No	Nama Sarana/Alat	Sekolah											Jumlah
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11	
1	bola sepak	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
2	jaring gawang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
3	bola voli	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
4	net voli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	bola basket	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
6	jaring basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
7	bola tangan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
8	jaring gawang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
9	bola kasti	9	12	11	11	10	12	11	12	12	12	11	123
10	pemukul kasti	9	12	11	11	10	12	11	12	12	12	11	123
11	bola <i>rounders</i>	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
12	pemukul <i>rounders</i>	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
13	net bulu tangkis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
14	shuttlecock	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
15	raket bulutangkis	14	17	16	17	16	18	16	18	18	18	17	185
16	bed tenis meja	14	17	16	17	16	18	16	18	18	18	17	185
17	net tenis meja	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
18	bola tenis meja	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
19	net sepak takraw	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	bola sepak takraw	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
21	galah lompat tinggi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
22	meteran	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
23	bendera kecil	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
24	nomor dada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	tongkat estafet	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
26	start block	7	9	8	8	8	9	8	8	9	9	8	91
27	gada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
28	simpai	14	18	16	17	16	18	16	18	18	18	17	186
29	balok senam	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
30	tongkat senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
31	kaset SKJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
32	kaset SSB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
33	<i>tape recorder</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
34	pakaian beladiri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
35	pelampung renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	tali plastik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

38	tenda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	tongkat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		158	194	178	181	176	196	178	186	196	196	181	

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU : SMA 1 SMA N 1 TANJUNGSARI : SMA 7  
SMA N 1 PANGGANG : SMA 2 SMA N 1 WONOSARI : SMA 8  
SMA N 1 PATUK : SMA 3 SMA N 2 PLAYEN : SMA 9  
SMA N 1 PLAYEN : SMA 4 SMA N 2 WONOSARI : SMA 10  
SMA N 1 RONGKOP : SMA 5 SMA N 1 KARANGMOJO : SMA 11  
SMA N 1 SEMIN : SMA 6

Tabel 14 Jumlah Seharusnya Jenis Ketersediaan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Perkakas	Sekolah											Jumlah	
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11		
1	Gawang Sepak Bola	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
2	Ring Basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	Meja Tennis Meja	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
4	Papan Skor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Tiang Lompat Tinggi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
6	Busa Lompat Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Mistar Lompat Tinggi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
8	Matras	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
9	Balok Keseimbangan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
10	Bangku Swedia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
11	Peti Lompat	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
12	Samsak Beladiri	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
<b>JUMLAH</b>		22	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU : SMA 1 SMA N 1 TANJUNGSARI : SMA 7  
SMA N 1 PANGGANG : SMA 2 SMA N 1 WONOSARI : SMA 8  
SMA N 1 PATUK : SMA 3 SMA N 2 PLAYEN : SMA 9  
SMA N 1 PLAYEN : SMA 4 SMA N 2 WONOSARI : SMA 10  
SMA N 1 RONGKOP : SMA 5 SMA N 1 KARANGMOJO : SMA 11  
SMA N 1 SEMIN : SMA 6

Tabel 15 Jumlah Seharusnya Jenis Ketersediaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

No	Nama Sarana/Fasilitas PJOJK	Sekolah											Jumlah	
		SMA 1	SMA 2	SMA 3	SMA 4	SMA 5	SMA 6	SMA 7	SMA 8	SMA 9	SMA 10	SMA 11		
1	Lapangan Sepak Bola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	Lapangan Bola Voli	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
3	Lapangan Bola Basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	Lapangan Bulutangkis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
5	Lapangan Sepak Takraw													0
6	Lapangan Lempar Lembing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
7	Bak Lompat Jauh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
8	Hall Senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
9	Hall Beladiri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	Gudang Olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	Halaman Sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
12	Lapangan Olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	

**Keterangan**

SMA N 1 SEMANU : SMA 1 SMA N 1 TANJUNGSARI : SMA 7  
 SMA N 1 PANGGANG : SMA 2 SMA N 1 WONOSARI : SMA 8  
 SMA N 1 PATUK : SMA 3 SMA N 2 PLAYEN : SMA 9  
 SMA N 1 PLAYEN : SMA 4 SMA N 2 WONOSARI : SMA 10  
 SMA N 1 RONGKOP : SMA 5 SMA N 1 KARANGMOJO : SMA 11  
 SMA N 1 SEMIN : SMA 6

**c. Kategorisasi Ketersediaan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan**

**Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Data jumlah sarana dan prasarana yang tersedia pada tabel 10 , tabel 11, dan tabel 12 diperbandingkan dengan jumlah seharusnya sarana dan prasarana pada masing-masing sekolah pada tabel 13, tabel 14 dan tabel 15 diatas, perbandingan tersebut akan diperoleh kategori sesuai pada tabel 7. Adapun hasil jumlah setiap kategori sebagai berikut:

Tabel 16 Hasil Kategorisasi Sarana, Prasarana dan Fasilitas Pendidikan Jasmani

SMA	Sekolah	Kategori	Kode	Jumlah	Presentase
SMA 1	SMA N 1 SEMANU	Baik	B	11	21%
		Sedang	S	18	35%
		Kurang	K	23	44%
SMA 2	SMA N 1 PANGGANG	Baik	B	8	15%
		Sedang	S	15	29%
		Kurang	K	29	56%
SMA 3	SMA N 1 PATUK	Baik	B	8	15%
		Sedang	S	9	17%
		Kurang	K	35	67%
SMA 4	SMA N 1 PLAYEN	Baik	B	9	17%
		Sedang	S	14	27%
		Kurang	K	29	56%
SMA 5	SMA N 1 RONGKOP	Baik	B	8	15%
		Sedang	S	14	27%
		Kurang	K	30	58%
SMA 6	SMA N 1 SEMIN	Baik	B	8	15%
		Sedang	S	14	27%
		Kurang	K	30	58%
SMA 7	SMA N 1 TANJUNGSARI	Baik	B	14	27%
		Sedang	S	14	27%
		Kurang	K	24	46%
SMA 8	SMA N 1 WONOSARI	Baik	B	11	21%
		Sedang	S	8	15%
		Kurang	K	33	63%
SMA 9	SMA N 2 PLAYEN	Baik	B	14	27%
		Sedang	S	15	29%
		Kurang	K	23	44%
SMA 10	SMA N 2 WONOSARI	Baik	B	8	15%
		Sedang	S	6	12%
		Kurang	K	38	73%
SMA 11	SMA N 1 KARANGMOJO	Baik	B	17	33%
		Sedang	S	9	17%
		Kurang	K	26	50%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa seluruh sekolah masih dalam kategori “Kurang” pada ketersediaan sarana dan prasarana dilihat dari angka presentasi terbesar pada masing-masing sekolah yang ditinjau dari perbandingan jumlah peserta didik dalam satu rombongan belajar dengan jumlah seharusnya sarana dan prasarana Pendidikan jasmani dan olahraga. Adapun jumlah dan presentase kategori sekolah terkait sarana dan prasarana sebagai berikut:



Tabel 17 Hasil Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

<b>Kategori</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
Baik	0	0
Sedang	0	0
Kurang	11	100%
Jumlah	11	100%

Berdasarkan tabel hasil kategorisasi ketersediaan sarana dan prasarana terdapat, 0 SMA dengan kategori baik (0%), 0 SMA kategori sedang (0%), 11 SMA kategori kurang (100%). Untuk dapat mempermudah dalam mengetahui perbandingan terhadap ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani dan olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul peneliti membuat grafik diagram sebagai berikut:

Gambar 27 Grafik Hasil Kategori Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani



**2. Status Kepemilikan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan  
Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Hasil dari pengambilan data terkait kepemilikan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul adalah sebagai berikut:

Tabel 18 Status Kepemilikan Sarana, Prasarana dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

No	Nama Sekolah	Milik Sendiri (MS)	Meminjam (MJ)	Menyewa (MY)
1	SMA N 1 SEMANU	213	5	0
2	SMA N 1 PANGGANG	189	5	0
3	SMA N 1 PATUK	191	4	0
4	SMA N 1 PLAYEN	267	4	0
5	SMA N 1 RONGKOP	516	3	0
6	SMA N 1 SEMIN	296	5	0
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	492	0	0
8	SMA N 1 WONOSARI	132	2	0
9	SMA N 2 PLAYEN	369	2	6
10	SMA N 2 WONOSARI	132	2	0
11	SMA N 1 KARANGMOJO	335	0	0

**Keterangan:**

MS : Milik Sendiri

MJ : Meminjam

MY : Menyewa

Berdasarkan tabel 18, kemudian dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 19 Kategorisasi Status Kepemilikan Sarana, Prasarana dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

SMA	Sekolah	Kategori	Kode	Jumlah	Presentase
SMA 1	SMA N 1 SEMANU	Baik	B	213	98%
		Sedang	S	5	2%
		Kurang	K	0	0%
SMA 2	SMA N 1 PANGGANG	Baik	B	189	100%
		Sedang	S	5	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 3	SMA N 1 PATUK	Baik	B	191	100%
		Sedang	S	4	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 4	SMA N 1 PLAYEN	Baik	B	267	100%
		Sedang	S	4	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 5	SMA N 1 RONGKOP	Baik	B	516	100%
		Sedang	S	3	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 6	SMA N 1 SEMIN	Baik	B	296	100%
		Sedang	S	5	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 7	SMA N 1 TANJUNGSARI	Baik	B	492	100%
		Sedang	S	0	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 8	SMA N 1 WONOSARI	Baik	B	132	100%
		Sedang	S	2	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 9	SMA N 2 PLAYEN	Baik	B	369	100%
		Sedang	S	2	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 10	SMA N 2 WONOSARI	Baik	B	132	100%
		Sedang	S	2	0%
		Kurang	K	0	0%
SMA 11	SMA N 1 KARANGMOJO	Baik	B	309	100%
		Sedang	S	0	0%
		Kurang	K	0	0%

Berdasarkan tabel diatas, dilihat bahwa angka presentase terbesar kategori pada masing-masing sekolah terkait kondisi sarana dan prasarana pendidikan

jasmani dapat diketahui bahwa semua sekolah dalam kategori baik, ditinjau dari jumlah sarana dan prasarana yang tersedia. Adapaun jumlah dan presentase kategori sekolah terkait kondisi sarana dan prasarana sebagai berikut:

Tabel 20 Presentase Hasil Kategorisasi Kepemilikan Sarana dan Prasarana

<b>Kategori</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
Baik	11	100%
Sedang	0	0%
Kurang	0	0%
Jumlah	11	100%

Berdasarkan tabel hasil kategorisasi status kepemilikan sarana dan prasarana, semua SMA tergolong dalam kategori “Baik” dengan presentase sebesar 100%. Untuk dapat mempermudah mengetahui perbandingan terhadap kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul, peneliti membuat grafik diagram sebagai berikut.

Gambar 28 Grafik Hasil Kategori Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan



**3. Kondisi Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

**a. Hasil Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Setelah peneliti melakukan pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang sudah disediakan, maka dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul secara keseluruhan dalam kondisi “Kurang” dikarenakan jumlah sekolah yang tergolong dalam kategori kurang mendominasi. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil pengamatan dan olahdata, menjelaskan hasil dari pengamatan dan pengolahan data mengenai kondisi sarana PJOK sebagai berikut:

Tabel 21 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah
		B	R	
1	SMA N 1 SEMANU	189	4	193
2	SMA N 1 PANGGANG	141	19	160
3	SMA N 1 PATUK	162	2	164
4	SMA N 1 PLAYEN	200	41	241
5	SMA N 1 RONGKOP	482	0	482
6	SMA N 1 SEMIN	226	34	260
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	441	14	455
8	SMA N 1 WONOSARI	93	18	111
9	SMA N 2 PLAYEN	329	0	329
10	SMA N 2 WONOSARI	97	14	111
11	SMA N 1 KARANGMOJO	249	60	309
<b>Jumlah</b>		<b>2609</b>	<b>206</b>	<b>2815</b>

Peneliti kemudian mengkategorikan kondisi sarana Pendidikan jasmani kedalam kategori tertentu dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

**Diketahui**

Mean : 237,2

SD : 130,1

No	Interval			Kategori
1	432.3	< X		Sangat Baik
2	302.2	< X ≤	432.31	Baik
3	172.14	< X ≤	302.22	Cukup
4	42.055	< X ≤	172.14	Kurang
5		X ≤	42.06	Sangat Kurang

Tabel 22 Hasil Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah	Kondisi	Persen
		B	R			
1	SMA N 1 SEMANU	189	4	193	Cukup	7%
2	SMA N 1 PANGGANG	141	19	160	Kurang	6%
3	SMA N 1 PATUK	162	2	164	Kurang	6%
4	SMA N 1 PLAYEN	200	41	241	Cukup	9%
5	SMA N 1 RONGKOP	482	0	482	Sangat Baik	17%
6	SMA N 1 SEMIN	226	34	260	Cukup	9%
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	441	14	455	Sangat Baik	16%
8	SMA N 1 WONOSARI	93	18	111	Kurang	4%
9	SMA N 2 PLAYEN	329	0	329	Baik	12%
10	SMA N 2 WONOSARI	97	14	111	Kurang	4%
11	SMA N 1 KARANGMOJO	249	60	309	Baik	11%
Jumlah		2609	206	2815		100%

Peneliti telah mengkategorikan data tersebut dalam tabel 22 dan menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar

7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 17%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 16%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%.

Sebagai perbandingan antara kategori-kategori yang telah dianalisis peneliti menyajikan grafik pada gambar berikut untuk melihatkan perbandingan tersebut.

Gambar 29 Grafik Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani



**b. Hasil Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Setelah melakukan pengambilan data dan pengolahannya, dapat diketahui bahwa kondisi perkakas Pendidikan di Sekolah Menengah

Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul bervariasi antara satu sekolah dengan sekolah yang lain, tidak ada yang mendominasi dengan keterangan 3 sekolah dengan kategori “kurang”, 3 sekolah dengan kategori “cukup”, 3 sekolah dengan kategori “baik”, dan 2 sekolah dengan kategori “sangat baik”. Informasi tersebut mengenai kondisi prasarana/perkakas dapat ditemukan dalam tabel berikut:

Tabel 23 Kondisi Perkakas/Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah
		B	R	
1	SMA N 1 SEMANU	12	4	16
2	SMA N 1 PANGGANG	22	0	22
3	SMA N 1 PATUK	21	0	21
4	SMA N 1 PLAYEN	19	0	19
5	SMA N 1 RONGKOP	27	0	27
6	SMA N 1 SEMIN	31	1	32
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	26	2	28
8	SMA N 1 WONOSARI	17	0	17
9	SMA N 2 PLAYEN	27	3	30
11	SMA N 2 WONOSARI	16	0	16
10	SMA N 1 KARANGMOJO	15	1	16
<b>Jumlah</b>		<b>233</b>	<b>11</b>	<b>244</b>

Peneliti kemudian mengkategorikan kondisi perkakas Pendidikan jasmani kedalam kategori tertentu dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

**Diketahui**

Mean : 21,8

SD : 6,00



No	Interval			Kategori
1	30.18	< X		Sangat Baik
2	24.18	< X ≤	30.18	Baik
3	18.18	< X ≤	24.18	Cukup
4	12.19	< X ≤	18.18	Kurang
5		X ≤	12.19	Sangat Kurang

Tabel 24 Hasil Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah	Kondisi	Persen
		B	R			
1	SMA N 1 SEMANU	12	4	16	Kurang	7%
2	SMA N 1 PANGGANG	22	0	22	Cukup	9%
3	SMA N 1 PATUK	21	0	21	Cukup	9%
4	SMA N 1 PLAYEN	19	0	19	Cukup	8%
5	SMA N 1 RONGKOP	27	0	27	Baik	11%
6	SMA N 1 SEMIN	31	1	32	Sangat Baik	13%
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	26	2	28	Baik	11%
8	SMA N 1 WONOSARI	17	0	17	Kurang	7%
9	SMA N 2 PLAYEN	27	3	30	Sangat Baik	12%
11	SMA N 2 WONOSARI	16	0	16	Kurang	7%
10	SMA N 1 KARANGMOJO	15	1	16	Baik	7%
<b>Jumlah</b>		<b>233</b>	<b>11</b>	<b>244</b>		<b>100%</b>

Peneliti telah mengkategorikan data tersebut dalam tabel 24 dan menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Sangat Baik”

sebesar 13%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “ Sangat Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 7%. Sebagai perbandingan antara kategori-kategori yang telah dianalisis peneliti menyajikan grafik pada gambar berikut untuk melihat perbandingan tersebut.

Gambar 30 Grafik Hasil Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani



c. Hasil Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

Berdasarkan penelitin yang dilakukan peneliti di Sekolah Mengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dan pengolahan data yang dilakukan, dapat ditemukan informasi mengenai kondisi prasarana Pendidikan jasmani dalam tabel berikut:

Tabel 25 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah
		B	R	
1	SMA N 1 SEMANU	9	2	11
2	SMA N 1 PANGGANG	8	4	12
3	SMA N 1 PATUK	10	0	10
4	SMA N 1 PLAYEN	11	0	11
5	SMA N 1 RONGKOP	9	1	10
6	SMA N 1 SEMIN	9	0	9
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	13	0	13
8	SMA N 1 WONOSARI	7	0	7
9	SMA N 2 PLAYEN	18	0	18
10	SMA N 2 WONOSARI	7	0	7
11	SMA N 1 KARANGMOJO	10	0	10
Jumlah		111	7	118

Peneliti kemudian mengkategorikan kondisi prasarana Pendidikan jasmani kedalam kategori tertentu dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

**Diketahui**

Mean : 10,09

SD : 3,14

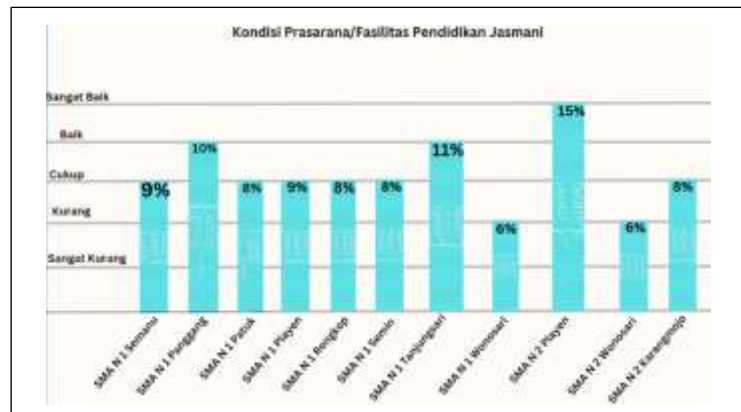
No	Interval			Kategori
1	14.8	< X		Sangat Baik
2	11.7	< X ≤	14.81	Baik
3	8.52	< X ≤	11.66	Cukup
4	5.37	< X ≤	8.52	Kurang
5		X ≤	5.37	Sangat Kurang

Tabel 26 Hasil Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Kondisi		Jumlah	Kondisi	Persen
		B	R			
1	SMA N 1 SEMANU	9	2	11	Cukup	9%
2	SMA N 1 PANGGANG	8	4	12	Baik	10%
3	SMA N 1 PATUK	10	0	10	Cukup	8%
4	SMA N 1 PLAYEN	11	0	11	Cukup	9%
5	SMA N 1 RONGKOP	9	1	10	Cukup	8%
6	SMA N 1 SEMIN	9	0	9	Cukup	8%
7	SMA N 1 TANJUNGSARI	13	0	13	Baik	11%
8	SMA N 1 WONOSARI	7	0	7	Kurang	6%
9	SMA N 2 PLAYEN	18	0	18	Sangat Baik	15%
10	SMA N 2 WONOSARI	7	0	7	Kurang	6%
11	SMA N 1 KARANGMOJO	10	0	10	Cukup	8%
<b>Jumlah</b>		<b>111</b>	<b>7</b>	<b>118</b>		<b>100%</b>

Peneliti telah mengkategorikan data tersebut dalam tabel 26 dan menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 10%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 15%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%. Sebagai perbandingan antara kategori-kategori yang telah dianalisis peneliti menyajikan grafik pada gambar berikut untuk melihat perbandingan tersebut.

Gambar 31 Grafik Hasil Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani



#### 4. Temuan Baru Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul

Temuan baru yang dimaksud adalah sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah namun tidak terdaftar dalam lembar observasi. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian ini sama persis dengan lembar observasi yang digunakan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Antika Windiati. Penulis menggunakan lembar observasi yang digunakan oleh peneliti sebelumnya karena lembar observasi tersebut sudah di validasi oleh Agus Sumhendartin Suryobroto M. Pd.,. (Windiati, 2012) ketika peneliti melakukan observasi secara langsung di sekolah-sekolah terkait, peneliti menemukan sarana dan prasarana yang tidak tertulis atau terdaftar dalam lembar observasi. Sarana dan prasarana yang ditemukan dijelaskan pada rincian sebagai berikut:

1) SMA Negeri 1 Semanu

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	7	5	2	7	-	-
2	Lembing	6	6	-	6	-	-
3	Peluru (Tolak Peluru)	8	8	-	8	-	-
4	Bola <i>Softball</i>	6	6	-	6	-	-
5							
<b>Jumlah</b>		<b>28</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>28</b>		

2) SMA Negeri 1 Panggang

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Lembing	8	8	-	8	-	-
2	Peluru (Tolak Peluru)	10	10	-	10	-	-
3	Bola <i>Softball</i>	17	17	-	17	-	-
4							-
5							
<b>Jumlah</b>		<b>35</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		

3) SMA Negeri 1 Patuk

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	6	6	-	6	-	-
2	Lembing	7	5	2	7	-	-
3	Peluru (Tolak Peluru)	8	8	-	8	-	-
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>		

4) SMA Negeri 1 Playen

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	8	8	-	8	-	-
2	Peluru (Tolak Peluru)	8	8	-	8	-	-
3							
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		

5) SMA Negeri 1 Rongkop

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	12	12	-	12	-	-
2	Peluru (Tolak Peluru)	10	10	-	10	-	-
3							
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

6) SMA Negeri 1 Semin

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Lembing	8	8	-	8	-	-
2	Peluru (Tolak Peluru)	6	6	-	6	-	-
3							
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		

7) SMA Negeri 1 Tangjungsari

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Pemukul Softball	10	10	-	10	-	-
2	Bola Softball	25	25	-	25	-	-
3	Cakram	27	27	-	27	-	-
4	Lembing	36	36	-	36	-	-
5	Peluru (Tolak Peluru)	27	27	-	27	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

8) SMA Negeri 1 Wonosari

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	2	2	-	2	-	-
2	Bola Softball	7	7	-	7	-	-
3	Pemukul Softball	3	3	-	3	-	-
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		

9) SMA Negeri 2 Playen

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	12	12	-	12	-	-
2	Lembing	22	22	-	22	-	-
3	Peluru (Tolak Peluru)	24	24	-	24	-	-
4	Bola Softball	6	4	2	6	-	-
5	Pemukul Softball	2	2	-	2	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>66</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>66</b>		

10) SMA Negeri 2 Wonosari

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	8	8	-	8	-	-
2	Lembing	6	6	-	6	-	-
3	Peluru (Tolak Peluru)	14	14	-	14	-	-
4							
5							
<b>Jumlah</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

11) SMA Negeri 1 Karangmojo

No	Nama Sarana dan Prasarana Penjas	Jml	Kondisi		Status Kepemilikan		
			B	R	MS	MJ	MY
1	Cakram	6	6	-	6	-	-
2	Peluru (Tolak Peluru)	11	11	-	11	-	-
3	Lembing	7	5	2	7	-	-
4	Pemukul Softball	5	4	1	5	-	-
5	Bola Softball	7	7	-	7	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>36</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## B. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui jumlah ketersediaan, status kepemilikan, dan kondisi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul tahun ajaran 2022-2023. Peneliti sudah meaksanakan



penelitian pada semester genap tahun ajaran 2022-2023 tanggal 05 Juni - 04 Agustus tahun 2023 secara pengamatan langsung dengan menggunakan lembar observasi yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MA), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah A, 2007. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian ini sama persis dengan lembar observasi yang digunakan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Antika Windiati. Penulis menggunakan lembar observasi yang digunakan oleh peneliti sebelumnya karena lembar observasi tersebut sudah di validasi oleh Agus Sumhendartin Suryobroto M. Pd., (Windiati, 2012)

Dari penelitian yang sudah dilaksanakan kemudian data yang diperoleh di olah oleh peneliti maka menghasilkan :

#### **1. Ketersediaan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Dari 11 Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yang telah diteliti menyatakan bahwa tingkat sarana pendidikan jasmani tergolong dalam kategori “Kurang” dengan rincian sebesar 0 SMA dengan kategori “baik” (0%), 0 SMA kategori “sedang” (0%), 11 SMA kategori “kurang” (100%) ,

## **2. Status Kepemilikan Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

Dari 11 Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yang telah diteliti menyatakan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani tergolong dalam kategori “Baik” dengan rincian sebesar 11 SMA dengan kategori “baik” (100%), 0 SMA kategori “sedang” (0%), 0 SMA kategori “kurang” (0%).

## **3. Kondisi Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul**

### **a. Sarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul**

Hasil kondisi sarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul secara keseluruhan dalam kondisi “Kurang”. Hal tersebut dikarenakan jumlah sekolah yang tergolong dalam kategori kurang mendominasi. Dengan rincian menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 17%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 16%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N

2 Playen termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%

**b. Perkakas Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul**

Hasil kondisi perkakas Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul bervariasi antara satu sekolah dengan sekolah yang lain, tidak ada yang mendominasi dengan keterangan 3 sekolah dengan kategori “Kurang”, 3 sekolah dengan kategori “Cukup”, 3 sekolah dengan kategori “Baik”, dan 2 sekolah dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan rincian menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 13%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 7%.

**c. Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gunungkidul**

Hasil kondisi Prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul secara keseluruhan dalam kondisi “Cukup”. Hal tersebut dikarenakan jumlah sekolah yang tergolong dalam kategori cukup mendominasi. Dengan rincian yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 10%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 15%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%.

Kondisi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani yang berkualitas akan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran Pendidikan jasmani disekolah. Ketika sekolah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai akan berdampak positif terhadap peserta didik sehingga peserta didik akan lebih termotivasi dan aktif dalam mengikuti kegiatan Pendidikan jasmani dan khususnya pembelajaran olahraga.

Seperti yang dijelaskan oleh Hendriadi (2021) yang menyatakan bahwa kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani menjadi hal yang sangat vital dan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran. Sarana dan prasarana memberikan manfaat yang banyak dalam proses pembelajaran. Kurangnya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di sekolah akan menghambat proses pembelajaran sehingga akan berpengaruh pada hasil akhir pembelajaran. Dalam pembelajaran PJOK, sarana dan prasarana memiliki manfaat yang signifikan terhadap keberhasilan suatu proses pembelajaran di sekolah.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti sudah berusaha untuk memenuhi kebutuhan yang dipersyaratkan, namun bukan berarti penelitian ini tanpa keterbatasan dan kekurangan. Beberapa keterbatasan dan kelemahan yang dapat ditemukan dalam penelitian ini antara lain:

1. Instrumen penelitian pada bagian lembar observasi terdapat kondisi sarana dan prasarana yang terdiri atas “Baik” dan “Rusak” namun tidak ada patokan yang terukur apakah sarana dan prasarana tersebut dapat dikatakan “Baik” atau “Rusak”.
2. Karena yang menjadi objek penelitian adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah, maka pihak sekolah menyerahkan penelitian agar didampingi oleh guru pendidikan jasman. Sedangkan guru pendidikan jasmani ada yang mengampu di sekolah yang berbeda, sehingga peneliti harus menentukan dan menyesuaikan hari sesuai

jadwal guru pendidikan jasmani tersebut untuk melaksanakan penelitian.

3. Penelitian ini hanya berfokus untuk mendiskripsikan hasil pengamatan lapangan tidak melakukan perbandingan, sedangkan penelitian sejenis ini bisa lebih dikembangkan lagi.
4. Peneliti menyadari bahwa hasil dari penelitian ini masih tidak dapat dikatakan mutlak karena jika menggunakan acuan dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani memiliki standarisasi yang sangat tinggi untuk dapat dicapai, namun sebenarnya pendidik masih dapat memodifikasi aktivitas jasmani sehingga dapat berjalan sebagaimana mestinya. Peneliti memiliki saran untuk penelitian yang serupa dapat disesuaikan dengan daerah masing-masing.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data yang diperoleh serta analisis terhadap hasil data, maka dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana Pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yaitu :

#### **1. Jumlah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Ketersediaan menyatakan bahwa Dari 11 Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yang telah diteliti menyatakan bahwa tingkat sarana dan prasarana pendidikan jasmani tergolong dalam kategori “Kurang” dengan rincian sebesar 0 SMA dengan kategori “baik” (0%), 0 SMA kategori “sedang” (0%), dan 11 SMA kategori “kurang” (100%).

#### **2. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Status kepemilikan menyatakan bahwa dari 11 Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul yang telah diteliti menyatakan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani tergolong dalam kategori “Baik” dengan rincian sebesar 11 SMA dengan kategori “baik” (100%), 0 SMA kategori “sedang” (0%), 0 SMA kategori “kurang” (0%).

### **3. Kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

#### **a. Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Hasil kondisi sarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul secara keseluruhan dalam kondisi “Kurang”. Hal tersebut dikarenakan jumlah sekolah yang tergolong dalam kategori “Kurang” mendominasi. Dengan rincian menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 17%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 16%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%.



**b. Kondisi Perkakas Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Hasil kondisi perkakas Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul bervariasi antara satu sekolah dengan sekolah yang lain, tidak ada yang mendominasi dengan keterangan 3 sekolah dengan kategori “Kurang”, 3 sekolah dengan kategori “Cukup”, 3 sekolah dengan kategori “Baik”, dan 2 sekolah dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan rincian menghasilkan yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 13%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 4%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 12%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 7%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 7%.

**c. Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul.**

Hasil kondisi Prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul secara keseluruhan

dalam kondisi “Cukup”. Hal tersebut dikarenakan jumlah sekolah yang tergolong dalam kategori cukup mendominasi. Dengan rincian yaitu SMA N 1 Semanu termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Panggang termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 10%, SMA N 1 Patuk termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Playen termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 9%, SMA N 1 Rongkop termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Semin termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%, SMA N 1 Tanjungsari termasuk dalam kategori “Baik” sebesar 11%, SMA N 1 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 2 Playen termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sebesar 15%. SMA N 2 Wonosari termasuk dalam kategori “Kurang” sebesar 6%, SMA N 1 Karangmojo termasuk dalam kategori “Cukup” sebesar 8%.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini memiliki beberapa implikasi antara lain sebagai berikut:

1. Bagi sekolah terutama Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul hasil pada penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan dan bahan evaluasi untuk mempersiapkan pembelajaran Pendidikan jasmani menjadi lebih baik
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan masukan ke Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dalam hal manajemen pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani untuk

memberikan perhatian dan melakukan perbaikan terhadap sarana dan prasarana Pendidikan jasmani yang mengalami kerusakan serta meningkatkan kualitas maupun jumlah sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar proses pembelajaran Pendidikan jasmani dapat berjalan lancar dan efektif

3. Hasil penelitian ini dapat membantu pihak Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul dan instansi terkait dalam melakukan pendataan dan indentifikasi terhadap keberadaan, kondisi, dan kepemilikan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul. Hal ini bertujuan untuk mengatasi ketidaklengkapannya dan juga untuk menjaga dan merawat kondisi sarana dan prasarana Pendidikan jasmani yang sudah ada agar tetap dalam kondisi baik.

### **C. Saran**

Berdasarkan pertimbangan analisis hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran berikut terkait dengan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan instansi terkait, dapat berkolaborasi dengan pihak terkait libatkan instansi dan pihak terkait dalam pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana, dengan mengetahui jumlah, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani menjadi penting dalam menentukan langkah-langkah selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk mengatasi masalah ketersediaan

sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

2. Bagi guru-guru pendidikan jasmani, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menentukan langkah-langkah dan merencanakan persiapan pembelajaran. Guru juga dapat memperoleh informasi tentang keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga guru diharapkan dapat melakukan modifikasi pada sarana dan prasarana yang ada agar dapat digunakan secara optimal tanpa menjadi hambatan dalam proses pembelajaran. selain itu dukung guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan profesionalisme mereka melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam pengelolaan sarana dan prasarana.
3. Bagi para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber wacana dan acuan untuk mengembangkan instrumen penelitian dan melibatkan populasi yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, M. D. (2019). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V Terhadap Peraturan Tata Tertib Sekolah di SD Negeri Karangkaji Ngaglik Sleman Tahun 2018. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Arif Maulana Soleh, & Waluyo. (2021). Sarana Dan Prasarana Olahraga Mata Pelajaran PJOK Sekolah Menengah Pertama Negeri Se- Kota Salatiga. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 2(2), 164–171. <https://doi.org/10.46838/spr.v2i2.121>
- Aryanto, S. D. (2023). *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMP se-Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung* (Vol. 87, Issue 1,2) [Skripsi FIK Universitas Negeri Yogyakarta].
- Badaruddin, & Rusli, M. (2020). Peran Sarana Prasarana dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 94–101.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MA), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/madrasah A, Pub. L. No. 24, 71 (2007). <https://repositori.kemdikbud.go.id/18715/1/Permendiknas-No.-24-tahun-2007.pdf>
- H, H., & Riady, A. (2018). Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMP/ MTS Swasta Kabupaten Pangkep. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(2), 27. <https://doi.org/10.26858/sportive.v1i2.5624>
- Ihwanudin, M., Astuti, B., & Yulianto, A. (2018). Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Integrated Berbasis Komplementasi Ayat-Ayat Al-Quran. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 36–42.
- Irwandi. (2015). Peranan Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Penjaskesrek*, 2(2), 51–61.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kurbani, A. (2017). Pengaruh Kualitas Layanan Akademik dan Fasilitas

- Pendidikan terhadap Kepuasan Mahasiswa Kuliah pada Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 13(4), 22–35.
- Meilanda, L., Ramadhanty, N., & Wulandari, R. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Kelompok Bermain (Kb). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03 July), 316–327.
- Meriana, T., & Tambunan, W. (2021). Evaluasi Persiapan Sekolah Tatap Muka Di Tkk Kanaan Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3260>
- Nurharsono, K. A. N. dan T. (2020). Physical education and sport. *Issues in Physical Education*, 1(2), 131–143. <https://doi.org/10.4324/9780203135716-22>
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Oka Mahendra, I. B. P., Budaya Astra, I. K., & Semarayasa, I. K. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 53. <https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34858>
- Perundang - Undangan No.2 Tahun 1989 Tentang Standar Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 2, 17 (1989). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46794/uu-no-2-tahun-1989>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Purwanto, S. (2006). Pentingnya Pelaksanaan Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smu. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 14–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6215/5406>
- Rahmat Rifai Lubis, & Gusman, M. (2020). Pembelajaran Berkualitas melalui Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al – Hadi*, 6(1), 18–33. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v15i1.86>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Risna. (2019). Profil Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri 1 Banteng. *Jurnal Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani*, 12(1), 1–14.

- Sabar, M. S., Rizal, A., & Juhanis. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Olahraga Terhadap Efektifitas Pembelajaran Penjas Di SMA Negeri 1 Pangkep. *Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makasar*.
- Sahid, D. R., & Rachlan, E. R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3(1), 25–39. <http://dx.doi.org/10.4321/ijemar.v3i1.2945>
- Saputro, I. D. (2014). *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung*. Skripsi FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suryobroto, A. S. (2004). *Diktat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani* (A. S. Suryobroto (ed.); 1st ed.). Prodi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY.
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>
- Windiati, A. (2012). *Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Gugus III Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo*. skripsi FIK universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuliani, S., & Hartanto, D. (2019). Statistik Riset Pendidikan; Dilengkapi Analisis SPSS. *Cahaya Firdaus Publishing and Printing*, 5. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/1762>

# LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Pengajuan Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092, 586168 Psw. 1341

Nomor : 004.d/POR/I/2023  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

11 Januari 2023

Yth. Yuyun Ari Wibowo, M.Or.  
Jurusan POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta


Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Judul Skripsi : SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN  
GUNUNGKIDUL

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Departemen POR,

  
Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002


Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : LHAM CAHYANA JATI  
 NIM : 19601244002.  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Pembimbing : Yuyun Ani Wibowo, M.Or.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	23-02-2023	BAB 1 dan Bab 2	f.f.
2.	09-03-2023	Revisi Bab 1 dan 2 (kajian Teori)	f.f.
3.	29-03-2023	Revisi (Kerangka kerangka)	f.f.
4.	11-05-2023	Revisi kajian teori SWH	f.f.
5.	06-06-2023	Instrumen penelitian.	f.f.
6.	03-08-2023	<del>Analisis data</del> Teknik Analisis	f.f.
7.	19-12-2023	Analisis hasil penelitian dan pembahasannya	f.f.
8.	22-12-2023	acc. ujian	f.f.

Ketua Departemen POR

  
 Dr. Drs. Ngatman, M.Pd.  
 NIP. 196706051994031001

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1262/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas pendidikan, pemuda, dan olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta  
Jl. Cendana No.9, semaki, kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta,  
55166

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - SI  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,



Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Sekolah menengah Atas Negeri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Coloembo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1264/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

23

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . SMAN 2 Wonosari  
Wonosari, Gunungkidul, D.I.Y

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1263/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth . SMAN 1 Playen  
Jl. Playen-Paliyan, Plembutan, Playen, Gunungkidul

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1266/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth . **SMAN 1 Panggang  
Pundak, Giri wugu, Panggang 55872**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1269/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. SMAN 1 Karangmojo

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1272/UN34.16/PT.01.04/2023  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : **Izin Penelitian**

30 Mei 2023

Yth. **SMAN 1 Patuk**  
**Bunder, Patuk 55862**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswa dan Alumni,

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1271/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth. **SMAN 1 Rongkop**  
**Jl. Sadeng KM 25 Semugih**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1270/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth. **SMAN 1 Semin**  
**Bulurejo, Semin 55854**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - SI  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1267/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : **Izin Penelitian**

Yth. SMAN I TANJUNGSARI

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - SI  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1265/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. **SMAN 1 Wonosari**  
**Jalan Brigjen Katamsa 04**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1273/UN34.16/PT.01.04/2023

30 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. **SMAN 2 Playen**  
**Logandeng, Playen 55861**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Cahyana Jati  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah atas negeri se-Kabupaten Gunungkidul  
Waktu Penelitian : 5 Juni - 4 Agustus 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL  
SMAN 2 WONOSARI

ꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦒꦸꦤꦸꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦱꦩꦤ꧀ꦠꦮꦺꦤꦺꦴꦱꦂꦶ

Alamat : Jl. Ki Ageng Giring 3, Wonosari, Gunungkidul, DI Yogyakarta, 55813 Telp. (0274) 391158, Faks. (0274) 391158  
Website : www.smadaprema.sch.id, Email : smada\_gk@yahoo.co.id / smadagk@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 070/545

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Wonosari, menerangkan bahwa :

Nama : ILHAM CAHYANA JATI  
NIP : 19601244002  
Instansi/Fakultas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA/Fak. Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Alamat Instansi : Jl. Colombo No.1, Yogyakarta

Telah mengadakan Penelitian Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, dengan judul " SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE KABUPATEN GUNUNGKIDUL" Pelaksanaan tanggal 5 Juni – 4 Agustus 2023, Sesuai dengan surat ijin dari Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : B/1262/UN34.16/PT.01.04 /2023 tanggal 30 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Wonosari

pada tanggal 19 Juni 2023

Kepala



SUMARDI, S. Pd., M. Pd

NIP. 19690801 199512 1 005





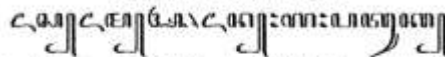








B  
PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
**SMAN 1 PATUK**



Jalan Yogyakarta – Wonosari KM 27, Bunder, Patuk, Gunungkidul ☎ (0274)3950585  
Website :www.smanpatuk.sch.id, Email : sma1patuk@yahoo.co.id, 04 55862

**SURAT KETERANGAN  
TELAH MELAKSANAKAN STUDI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 599.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUYATNA,S.Pd.,M.Pd  
N I P : 196910201996011001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : ILHAM CAHYANA JATI  
N I M : 19601244002  
Program Study : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, S1  
Program Pendidikan : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan studi pendahuluan di SMA N 1 PATUK untuk memperoleh data guna penyusunan skripsi dengan judul **"Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Patuk, 12 Juli 2023  
Kepala Sekolah.  
  
SUYATNA,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.196910201996011001





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL

**SMAN 1 SEMIN**

*SMAN 1 SEMIN*

Alamat: Bulurejo, Semin, Gunungkidul Kode Pos 55854 Telepon (0274) 4390389  
Website: sman1semin.sch.id Email: sman1semin@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/ 533

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Semin menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : ILHAM CAHYANA JATI  
NIM : 19601244002  
Prodi : PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI – S1  
Fakultas : ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Instansi : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi di SMAN 1 Semin terhitung dari mulai 5 Juni 2023 s.d 4 Agustus 2023 dengan judul skripsi "SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN GUNUNGKIDUL"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semin, 20 Juni 2023

Kepala



Drs. TIYA, M.M.

NIP. 196509151998021002



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL  
**SMA NEGERI 1 TANJUNGSARI**

ꦱꦩꦤꦠꦤꦶꦗꦁꦱꦫꦶ

Alamat: Jl Baron Km.12 Kemiri Tanjungsari ☎:116-55881, 📠081328747256  
Web: [smantasa.sch.id](http://smantasa.sch.id) Email : [sman1tanjungsari@yahoo.co.id](mailto:sman1tanjungsari@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. 070 / 535

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMAN 1 Tanjungsari :

nama : JUMIYANTO, S.Pd., M.Eng.  
NIP : 197106041998011001  
pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I / IV/b  
jabatan : Kepala Sekolah  
intansi : SMA N 1 Tanjungsari

berdasarkan surat dari Universitas Negeri Yogyakarta nomor :

B/1267/UN34.16/PT.01.04/2023 tentang ijin Penelitian :

NO	NAMA	NIM	PRODI	UNIVERSITAS
1.	ILHAM CAHYANA JATI	19601244002	S1 – Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi	Universitas Negeri Yogyakarta

dinyatakan telah selesai melakukan pencarian data di SMAN 1 Tanjungsari Gunungkidul dengan judul tugas akhir **SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE KABUPATEN GUNUNGKIDUL** yang dilakukan pada 20 Juni 2023

Demikian surat keterangan penelitian ini kami berikan, agar dipergunakan sebagai mana mestinya.

Tanjungsari, 20 Juni 2023

Kepala



JUMIYANTO, S.Pd., M.Eng.  
NIP. 197106041998011001

*Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara*







PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. GUNUNGKIDUL  
SMAN 2 PLAYEN

ꦏꦼꦥꦫꦱꦺꦏꦺꦭꦩꦺꦤꦺꦁꦏꦶꦢꦸꦭꦩꦺꦤꦺꦁꦏꦶꦢꦸꦭ

Alamat : Logandeng, Playen, Gunungkidul Kode Pos 55861 Telepon (0274) 391176  
Website : sman2playen.sch.id Email : sma.duplay@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No. 070 / 691

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TUMISIH, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19660528 198903 2 005  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IVc  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : ILHAM CAHYANA JATI  
NIM : 19601244002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi - S1  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Waktu Penelitian : 5 Juni s.d. 4 Agustus 2023

Yang bersangkutan diatas telah selesai mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul dengan judul "SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI se-KABUPATEN GUNUNGKIDUL".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Playen, 11 Juli 2023

Kepala Sekolah  
  
TUMISIH, S.Pd.,M.Pd  
NIP 19660528 198903 2 005

Lampiran 7 Lembar Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

**Lembar Observasi**

Nama Sekolah : .....

Alamat : .....

Guru penjas : .....

**I. Peralatan Pendidikan Jasmani**

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak									
2.	jaring gawang									
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli									
4.	net voli									
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket									
6.	jaring basket									
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan									
8.	jaring gawang									
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti									
10.	pemukul kasti									
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders									
12.	pemukul rounders									
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis									
14.	shuttlecock									
15.	raket bulutangkis									
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja									
17.	net tenis meja									
18.	bola tenis meja									
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw									
20.	bola sepaktakraw									
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi									
22.	meteran									
23.	bendera kecil									

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola									
53.	lapangan bola voli									
54.	lapangan bola basket									
55.	lapangan bulutangkis									
56.	lapangan sepaktakraw									
57.	lapangan lempar lembing									
58.	bak lompat jauh									
59.	hall senam									
60.	hall beladiri									
61.	gudang olahraga									
62.	halaman sekolah									
63.	lapangan olahraga									
<b>Jumlah</b>										

**IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani**

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gunungkidul, .....  
Peneliti,

NIP.

Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002

Lampiran 8 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Gunungkidul

1. SMA NEGERI 2 WONOSARI

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 2 Wonosari

Alamat : Jl. Ki Meng Girang No. 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Dt.

Guru penjas Drs. Satru Widodo

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
a)	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	✓		6	4	2	6	-	-	-
2.	jaring gawang		✓	-	-	-	-	-	-	-
b)	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	✓		10	10	-	10	-	-	-
4.	net voli	✓		2	2	-	2	-	-	-
c)	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	✓		10	10	-	10	-	-	-
6.	jaring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
d)	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
8.	jaring gawang	✓		2	-	2	2	-	-	-
e)	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti		✓	-	-	-	-	-	-	-
10.	pemukul kasti	✓		10	10	-	10	-	-	-
f)	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
g)	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis		✓	-	-	-	-	-	-	-
14.	shuttlecock	✓		29	29	-	29	-	-	-
15.	raket bulutangkis	✓		6	6	-	6	-	-	-
h)	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	✓		8	8	-	8	-	-	-
17.	net tenis meja	✓		2	2	-	2	-	-	-
18.	bola tenis meja	✓		10	-	10	10	-	-	-
i)	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw		✓	-	-	-	-	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	✓		3	3	-	3	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	✓		1	1	-	1	-	-	SD m.
23.	bendera kecil		✓	✓	-	-	-	-	-	-

24.	nomor dada		√	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	√		4	4	-	4	-	-	-
26.	start block	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		√	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		√	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		√	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		√	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ		√	-	-	-	-	-	-	-
32.	kaset SSB		√	-	-	-	-	-	-	-
33.	tape recorder	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang		√	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		√	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	√		5	5	-	5	-	-	-
39.	tongkat		√	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			111	87	24	111	-	-	-

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola		√	-	-	-	-	-	-	-
41.	ring basket	√		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	√		2	2	-	2	-	-	-
43.	papan skor	√		1	1	-	1	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	√		1	1	-	1	-	-	-
45.	busa lompat tinggi	√		2	2	-	2	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	√		1	1	-	1	-	-	-
47.	matras	√		6	6	-	6	-	-	-
48.	balok keseimbangan		√	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		√	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	√		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri		√	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			16	16	-	16	-	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		√	-	-	-	-	-	-	-
53.	lapangan bola voli	√		2	2	-	1	1	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	-	1	-	-
56.	lapangan sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing		√	-	-	-	-	-	-	-
58.	bak lompat jauh		√	-	-	-	-	-	-	-
59.	hall senam		√	-	-	-	-	-	-	-
60.	hall beladiri		√	-	-	-	-	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram	✓		8	8	-	8	-	-	-
65.	Lembing	✓		6	6	-	6	-	-	-
66.	Peluru telak peluru	✓		14	14	-	14	-	-	-
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>				28	28	-	28	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SUMARDI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19690801 199512 1 005

Gunungkidul, 19 Juni 2023  
Peneliti,



**Iqam Cahyana Jati.**  
NIM. 19601244002



2. SMA NEGERI 1 SEMANU

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Semanu

Alamat : Semanu Kidul, Semanu, Kec Semanu, Gunungkidul, Dk.

Guru penjas : Juli Budiarta, S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	✓		7	7	-	7	-	-	-
2.	jaring gawang	✓		2	2	-	-	2	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	✓		15	15	-	15	-	-	-
4.	net voli	✓		4	2	2	4	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	✓		7	7	-	7	-	-	-
6.	jaring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
8.	jaring gawang	✓		2	-	2	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	✓		15	15	-	15	-	-	-
10.	pemukul kasti	✓		5	5	-	5	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	✓		1	1	-	1	-	-	-
14.	shuttlecock	✓		40	40	-	40	-	-	-
15.	raket bulutangkis	✓		4	4	-	4	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	✓		10	10	-	10	-	-	-
17.	net tenis meja	✓		3	3	-	3	-	-	-
18.	bola tenis meja	✓		20	20	-	20	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1	-	1	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	✓		20	20	-	20	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1	-	1	-	-	80 m
23.	bendera kecil	✓		2	2	-	2	-	-	-

24.	nomor dada		✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		8	8	-	8	-	-	-
26.	start block	✓		3	3	-	3	-	-	-
<b>C. Senam</b>										
27.	gada	✓		2	2	-	2	-	-	-
28.	simpai	✓		6	6	-	6	-	-	-
29.	balok senam	✓		1	1	-	1	-	-	-
30.	tongkat senam	✓		2	2	-	2	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	✓		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>D. Beladiri</b>										
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E. Akuatik</b>										
35.	pelampung renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F. Aktivitas Luar Kelas</b>										
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	✓		5	5	-	5	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>					191	187	4	189	2	-

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	2	-	-	2	-	-
41.	ring basket	✓		2	-	2	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		2	1	1	2	-	-	-
43.	papan skor	✓		1	1	-	1	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		2	1	1	2	-	-	-
45.	busa lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	✓		2	2	-	2	-	-	-
47.	matras	✓		3	3	-	3	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				16	12	9	19	2	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		1	1	-	-	1	0	1
53.	lapangan bola voli	√		1	-	1	1	1	1	1
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	1	0
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	1	-	1	1
56.	lapangan sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	1	1
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	1	-	1	1
58.	bak lompat jauh	√		1	-	1	1	-	1	1
59.	hall senam	√		1	1	-	1	-	1	1
60.	hall beladiri		√							
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	1	1	1
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	1	1
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	1	-	1	1
<b>Jumlah</b>				<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram	✓		7	5	2	7	-	-	-
65.	Lembing	✓		6	6	-	6	-	-	-
66.	Peluru telak peluru	✓		8	8	-	8	-	-	-
67.	Bola softball	✓		6	6	-	6	-	-	-
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>					27	25	2	27	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



SARIYAKS Pd M.Pd.

NIP. 19640808 198903 2 010

Gunungkidul, 14 Juni 2023

Penciti,

Ilham Cahyana Jati

NIM. 19601244002

### 3. SMA NEGERI 1 PLAYEN

#### Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Playen

Alamat : Jl Playen Paliyan km 3, Toboan Barat, Plembutan, Playen, Gunungkidul, DIY.

Guru penjas : Sutarno, S. Pd.

#### I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	✓		10	7	3	10	-	-	-
2.	jaring gawang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	✓		15	10	5	15	-	-	-
4.	net voli	✓		7	5	2	7	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	✓		12	10	2	12	-	-	-
6.	jaring basket		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	✓		2	-	2	2	-	-	-
8.	jaring gawang	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	✓		5	5	-	5	-	-	-
10.	pemukul kasti	✓		2	1	1	2	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	✓		5	5	-	5	-	-	-
14.	shuttlecock	✓		70	70	-	70	-	-	-
15.	raket bulutangkis	✓		15	13	2	15	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	✓		16	-	16	16	-	-	-
17.	net tenis meja	✓		2	2	-	2	-	-	-
18.	bola tenis meja	✓		10	10	-	10	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	✓		5	5	-	5	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	✓		22	22	-	22	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1	-	1	-	-	50 m.
23.	bendera kecil	✓		1	1	-	1	-	-	-

24.	nomor dada		✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		4	4	-	4	-	-	-
26.	start block	✓		3	3	-	3	-	-	-
<b>C. Senam</b>										
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		✓	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	✓		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>D. Beladiri</b>										
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E. Akuatik</b>										
35.	pelampung renang	✓		8	-	8	8	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F. Aktivitas Luar Kelas</b>										
37.	tali plastik	✓		1	1	-	1	-	-	50 m.
38.	tenda	✓		20	20	-	20	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				240	200	40	240	-	-	50 m.

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	2	-	-	2	-	-
41.	ring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		2	2	-	2	-	-	-
43.	papan skor		✓	-	-	-	-	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		4	4	-	4	-	-	-
45.	busa lompat tinggi	✓		5	5	-	5	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
47.	matras	✓		3	3	-	3	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				19	19	-	17	2	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	√		2	2	-	2	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	-	1	-	-
56.	lapangan sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	1	-	-	-
58.	bak lompat jauh	√		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam		√	-	-	-	-	-	-	-
60.	hall beladiri		√	-	-	-	-	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	-	1	-	-
<b>Jumlah</b>				11	11	-	8	3	-	-

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram	✓		8	8	-	8	-	-	-
65.	Peluru tidak peluru	✓		8	8	-	8	-	-	-
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>				16	16	-	16	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gunungkidul, 19 Juni 2023.  
Peneliti,

Iham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002



#### 4. SMA NEGERI 1 PANGGANG

##### Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Panggang.

Alamat : Pudak, Giriwungu, Panggang, Gunungkidul.

Guru penjas : Dra. Wuriandani Mustikawati.

##### I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		22	17	5	22	-	-	-
2.	jaring gawang	√		2	2	-	-	2	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		20	12	3	20	-	-	-
4.	net voli	√		6	4	2	6	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		17	13	4	17	-	-	-
6.	jaring basket		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan		√	-	-	-	-	-	-	-
8.	jaring gawang	√		2	2		2			
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti		√	-	-	-	-	-	-	-
10.	pemukul kasti	√		4	-	4	4	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders	√		7	7	-	7	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis		√	-	-	-	-	-	-	-
14.	shuttlecock	√		36	36	-	36	-	-	-
15.	raket bulutangkis	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		16	16	-	16	-	-	-
17.	net tenis meja	√		2	1	1	2	-	-	-
18.	bola tenis meja		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	√		1	1	2	1	-	-	0 m
23.	bendera kecil		√	-	-	-	-	-	-	-

24.	nomor dada	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		10	10	-	10	-	-	-
26.	start block	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>C. Senam</b>										
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai	✓		4	4	-	4	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	✓		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>D. Beladiri</b>										
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E. Akuatik</b>										
35.	pelampung renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F. Aktivitas Luar Kelas</b>										
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda		✓	-	-	-	-	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				160	141	19	158	2	-	-

## II. Perangkat Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perangkat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	2	-	-	2	-	-
41.	ring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		1	1	-	1	-	-	-
43.	papan skor		✓	-	-	-	-	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		6	6	-	6	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
47.	matras	✓		8	8	-	8	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				22	22	-	20	2	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	✓		2	-	2	2	-	-	-
54.	lapangan bola basket	✓		1	-	1	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	-	1	1	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw		✓	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	✓		1	1	-	-	1	-	-
58.	bak lompat jauh	✓		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam	✓		1	1	-	1	-	-	-
60.	hall beladiri	✓		1	1	-	1	-	-	-
61.	gudang olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	✓		1		1	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Lembing	✓		8	8	-	8	-	-	-
65.	Peluru tolak peluru	✓		10	10	-	10	-	-	-
66.	Bola softball	✓		17	17	-	17	-	-	-
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>				35	35	-	35	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006



NIP.

Gunungkidul, 16 Juni 2023.  
Peneliti,

Ilham Cahyana Jati

NIM. 19601244002

5. SMA NEGERI 1 KARANGMOJO

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Karangmojo

Alamat : Jl Karangmojo-Semanu, Coyudan, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul, Pt

Guru penjas : Ananto Wibowo, S. Pd.

**L. Peralatan Pendidikan Jasmani**

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		28	5	23	28	-	-	-
2.	jaring gawang	-	√	-	-	-	-	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		23	8	15	23	-	-	-
4.	net voli	√		5	3	2	5	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		23	8	15	23	-	-	-
6.	jaring basket	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		3	3	-	-	-	-	-
8.	jaring gawang	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti		√	-	-	-	-	-	-	-
10.	pemukul kasti	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		3	3	-	3	-	-	-
14.	shuttlecock	√		60	60	-	60	-	-	-
15.	raket bulutangkis	√		4	-	4	4	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		4	4	-	4	-	-	-
17.	net tenis meja	√		3	2	1	3	-	-	-
18.	bola tenis meja	√		35	35	-	35	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
20.	bola sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	√		1	1	-	1	-	-	50 m
23.	bendera kecil	√		20	20	-	20	-	-	-

24.	nomor dada		✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		59	59	-	59	-	-	-
26.	start block	✓		12	12	-	12	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>		✓	-	-	-	-	-	-	-
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		✓	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	✓		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	✓		16	16	-	16	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			<b>309</b>	<b>249</b>	<b>60</b>	<b>309</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50 m.</b>

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola		✓	-	-	-	-	-	-	-
41.	ring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		3	2	1	3	-	-	-
43.	papan skor		✓	-	-	-	-	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
47.	matras	✓		5	5	-	5	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri	✓		4	4	-	4	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		√	-	-	-	-	-	-	-
53.	lapangan bola voli	√		1	1	-	1	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		3	3	-	3	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing		√	-	-	-	-	-	-	-
58.	bak lompat jauh		√	-	-	-	-	-	-	-
59.	hall senam	√		1	1	-	1	-	-	-
60.	hall beladiri	√		1	1	-	1	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket	
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
64.	Pemukul softball	✓		5	4	1	5	-	-	-	
65.	Bola softball	✓		7	7	-	7	-	-	-	
66.	Takram	✓		6	6	-	6	-	-	-	
67.	Lembing	✓		7	5	2	7	-	-	-	
68.	Peluru tidak peluru	✓		11	11	-	11	-	-	-	
69.											
70.											
71.											
72.											
73.											
74.											
75.											
<b>Jumlah</b>					36	33	3	36	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Gunungkidul, 15 Juni 2023.  
Peneliti,

Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002



6. SMA NEGERI 1 PATUK

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Patuk

Alamat : Jl. Yogyakarta-Wonosari KM 27, Bunder. Patuk, Gunungkidul, D.Y.

Guru penjas : Arif Mas y hudi, S.Pd. Kor.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Juml ah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	✓		8	8	-	8	-	-	-
2.	jaring gawang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	✓		7	7	-	7	-	-	-
4.	net voli	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	✓		18	18	-	18	-	-	-
6.	jaring basket	✓		4	4	-	4	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
8.	jaring gawang	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti		✓	-	-	-	-	-	-	-
10.	pemukul kasti		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	✓		3	3	-	3	-	-	-
14.	shuttlecock	✓		40	40	-	40	-	-	-
15.	raket bulutangkis	✓		12	12		12			
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	✓		4	4	-	4	-	-	-
17.	net tenis meja	✓		1	1	-	1	-	-	-
18.	bola tenis meja	✓		10	10	-	10	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	✓		2	2	-	2	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	✓		1	1	-	1	-	-	50 m.
23.	bendera kecil		✓	-	-	-	-	-	-	-

24.	nomor dada	✓		30	30	-	30	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		5	5	-	5	-	-	-
26.	start block	✓		3	3	-	3	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		✓	-	-	-	-	-	-	-
29.	halok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB		✓	-	-	-	-	-	-	-
33.	tape recorder	✓		3	3	-	3	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang	✓		2	2	-	2	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	✓		7	5	2	7	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			167	165	2	167	-	-	-

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	2	-	2	2	-	-
41.	ring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		1	1	-	1	-	-	-
43.	papan skor		✓	-	-	-	-	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
47.	matras	✓		10	10	-	10	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		4	4	-	4	-	-	-
51.	sansak beladiri		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			21	21	-	19	2	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	√		1	1	-	1	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	-	1	-	-
58.	bak lompat jauh	√		1	-	1	1	-	-	-
59.	hall senam		√	-	-	-	-	-	-	-
60.	hall beladiri		√	-	-	-	-	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket	
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
64.	Cakram	✓		6	6	-	6	-	-	-	
65.	Lembing	✓		7	5	2	7	-	-	-	
66.	Peluru / balak peluru	✓		8	8	-	8	-	-	-	
67.											
68.											
69.											
70.											
71.											
72.											
73.											
74.											
75.											
<b>Jumlah</b>					21	19	2	21	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006



SUYATNA, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19631020 19901 1 001

Gunungkidul, 11 Juli 2023.  
Peneliti,

Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002

7. SMA NEGERI 1 RONGKOP

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Rongkop

Alamat : Jl. Sadeng km 25, Semugih, Rongkop, Gunungkidul, DIY.

Guru penjas : Amelita Dwi Purnomo, S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		7	7	-	7	-	-	-
2.	jaring gawang	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		11	11	-	11	-	-	-
4.	net voli	√		3	3	-	3	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		9	9	-	9	-	-	-
6.	jaring basket		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		2	2	-	2	-	-	-
8.	jaring gawang	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	√		3	3	-	3	-	-	-
10.	pemukul kasti	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
14.	shuttlecock	√		250	250	-	250	-	-	-
15.	raket bulutangkis	√		7	7	-	7	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		6	6	-	6	-	-	-
17.	net tenis meja	√		1	1	-	1	-	-	-
18.	bola tenis meja	√		135	135	-	135	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
20.	bola sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	√		1	1	-	1	-	-	50 m
23.	bendera kecil	√		2	2	-	2	-	-	-

24.	nomor dada		✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		2	2	-	2	-	-	-
26.	start block	✓		5	5	-	5	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai	✓		10	10	-	10	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	✓		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	✓		4	4	-	4	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	✓		15	15	-	15	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			<b>482</b>	<b>482</b>	<b>-</b>	<b>482</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50 M.</b>

## II. Perangkat Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perangkat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		2	2	-	-	2	-	-
41.	ring basket	✓		4	4	-	4	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		1	1	-	1	-	-	-
43.	papan skor	✓		1	1	-	1	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		3	3	-	3	-	-	-
45.	busa lompat tinggi	✓		6	6	-	6	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
47.	matras	✓		6	6	-	6	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri	✓		2	2	-	2	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	✓		1	1	-	1	-	-	-
54.	lapangan bola basket	✓		1	-	1	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis		✓	-	-	-	-	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw		✓	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	✓		1	1	-	1	-	-	-
58.	bak lompat jauh	✓		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam	✓		1	1	-	1	-	-	-
60.	hall beladiri	✓		1	1	-	1	-	-	-
61.	gudang olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	✓		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				10	9	1	9	1	-	-

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram.	√		12	12	-	12	-	-	-
65.	Peluru tlatk peluru	√		10	10	-	10	-	-	-
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah				22	22	-	22	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMAN 1 RONGKOP  
SRI SUCI SMI, S.Pd., M.E.I.  
NIP. 19710705198022004

Gunungkidul, 12 Juni 2023.  
Peneliti,

  
Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002



8. SMA NEGERI 1 SEMIN

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 SEMIN

Alamat : Bulurejo, Semin, Blunungkidul, DIT

Guru penjas : Franciskus Xaverius Didik Purwanto, S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		4	2	2	4	-	-	-
2.	jaring gawang	√		2	2	-	-	2	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		4	4	-	4	-	-	-
4.	net voli	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		6	1	5	6	-	-	-
6.	jaring basket	√		2	-	2	2	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		2	2	-	2	-	-	-
8.	jaring gawang	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	√		10	10	-	10	-	-	-
10.	pemukul kasti	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
14.	shuttlecock	√		30	20	10	30	-	-	-
15.	raket bulutangkis	√		10	10	-	10	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		16	11	5	16	-	-	-
17.	net tenis meja	√		1	1	-	1	-	-	-
18.	bola tenis meja	√		8	8	-	8	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran	√		2	2	-	2	-	-	-
23.	bendera kecil	√		2	2	-	2	-	-	-

24.	nomor dada	√		100	100	-	100	-	-	-
25.	tongkat estafet	√		14	12	2	14	-	-	-
26.	start block	√		10	10	-	10	-	-	-
<b>C. Senam</b>										
27.	gada		√	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		√	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		√	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		√	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ	√		1	1	-	1	-	-	-
32.	kaset SSB	√		1	1	-	1	-	-	-
33.	tape recorder	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>D. Beladiri</b>										
34.	pakaian	√		5	5	-	5	-	-	-
<b>E. Akuatik</b>										
35.	pelampung renang		√	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>F. Aktivitas Luar Kelas</b>										
37.	tali plastik		√	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	√		21	21	-	21	-	-	-
39.	tongkat		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>				260	231	26	260	-	-	-

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	√		2	2	-	-	2	-	-
41.	ring basket	√		2	-	2	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	√		2	1	1	2	-	-	-
43.	papan skor	√		1	1	-	1	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	√		3	3	-	3	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
47.	matras	√		18	18	-	18	-	-	-
48.	balok keseimbangan		√	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia	√		1	1	-	1	-	-	-
50.	peti lompat	√		2	2	-	2	-	-	-
51.	sansak beladiri	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				32	30	2	30	2	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	√		1	1	-	1	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	1	-	-	-
58.	bak lompat jauh	√		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam		√	-	-	-	-	-	-	-
60.	hall beladiri		√	-	-	-	-	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				16	10	-	9	1	-	-

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Lembing	✓		8	8	-	8	-	-	-
65.	Peluru Tolak peluru	✓		6	6	-	6	-	-	-
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>					14	14	-	14	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Drs. Tjaya, MM.**  
NIP. 198509151998021002

Gunungkidul, 13 Juni 2023  
Peneliti,



**Ilham Cahyana Jati**  
NIM. 19601244002

9. SMA NEGERI 1 TANJUNGSARI  
Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 1 Tanjungsari

Alamat : Belagah Kemiri, Kec. Tanjungsari, Gunungkidul, DIY.

Guru penjas : Ian Rangga Ardhimuna, S.Pd.Jas.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		35	25	10	35	-	-	-
2.	jaring gawang	√		3	1	2	3	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		16	16	-	16	-	-	-
4.	net voli	√		3	3	-	3	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		6	4	2	6	-	-	-
6.	jaring basket		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		2	2	-	2	-	-	-
8.	jaring gawang	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	√		30	30	-	30	-	-	-
10.	pemukul kasti		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		2	2	-	2	-	-	-
14.	shuttlecock	√		144	144	-	144	-	-	-
15.	raket bulutangkis	√		8	8	-	8	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		6	6	-	6	-	-	-
17.	net tenis meja	√		2	2	-	2	-	-	-
18.	bola tenis meja	√		16	16	-	16	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	√		12	12	-	12	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√							
22.	meteran	√		3	3	-	3	-	-	150 m.
23.	bendera kecil	√		2	2	-	2	-	-	-

24.	nomor dada	✓		120	120	-	120	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		10	10	-	10	-	-	-
26.	start block	✓		8	8	-	8	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		✓	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ		✓	-	-	-	-	-	-	-
32.	kaset SSB		✓	-	-	-	-	-	-	-
33.	tape recorder	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian	✓		2	2	-	2	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda	✓		16	16	-	16	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			451	437	19	451	-	-	150 m

## II. Perangkat Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perangkat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		4	4	-	4	-	-	-
41.	ring basket	✓		2	-	2	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		2	2	-	2	-	-	-
43.	papan skor	✓		1	1	-	-	1	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		2	2	-	2	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	✓		1	1	-	1	-	-	-
47.	matras	✓		19	19	-	19	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia		✓	-	-	-	-	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri	✓		1	1	-	1	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			28	26	2	27	1	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		1	1	-	1	-	-	-
53.	lapangan bola voli	√		2	2	-	2	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
56.	lapangan sepaktakraw	√		1	1	-	1	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	1	-	-	-
58.	bak lompat jauh	√		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam	√		1	1	-	1	-	-	-
60.	hall beladiri	√		1	1	-	1	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Pemukul softball	✓		10	10	-	10	-	-	-
65.	Bola softball	✓		25	25	-	25	-	-	-
66.	Takram	✓		27	27	-	27	-	-	-
67.	Lembing	✓		36	36	-	36	-	-	-
68.	Peluru blok peluru.	✓		27	27	-	27	-	-	-
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>					125	125	-	125	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Gunungkidul, 20 Juni 2023  
Peneliti,

Ilham Cahyana Jati  
NIM. 19601244002



10. SMA 1 WONOSARI

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMA N 1 Wonosari

Alamat : Jl Brigjen Katamco No.4

Guru penjas : Drs. Endra Kardiyana

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√	-	11	6	5	11	-	-	-
2.	jaring gawang		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		17	12	5	17	-	-	-
4.	net voli	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		14	10	4	14	-	-	-
6.	jaring basket	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		10	8	2	10	-	-	-
8.	jaring gawang	√		2	-	2	2	-	-	-
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	√		4	4	-	4	-	-	-
10.	pemukul kasti	√		2	2	-	2	-	-	-
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
12.	pemukul rounders		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		1	1	-	1	-	-	-
14.	shuttlecock	√		4	4	-	4	-	-	-
15.	raket bulutangkis		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		4	4	-	4	-	-	-
17.	net tenis meja		√	-	-	-	-	-	-	-
18.	bola tenis meja		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
20.	bola sepaktakraw	√		3	3	-	3	-	-	-
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√	-	-	-	-	-	-	-
22.	meteran		√	-	-	-	-	-	-	-
23.	bendera kecil		√	-	-	-	-	-	-	-

24.	nomor dada		✓	-	-	-	-	-	-	-
25.	tongkat estafet	✓		10	10	-	10	-	-	-
26.	start block	✓		13	13	-	13	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		✓	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		✓	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ		✓	-	-	-	-	-	-	-
32.	kaset SSB		✓	-	-	-	-	-	-	-
33.	tape recorder		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang	✓		7	7	-	7	-	-	-
36.	kepet renang		✓	-	-	-	-	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik		✓	-	-	-	-	-	-	-
38.	tenda		✓	-	-	-	-	-	-	-
39.	tongkat		✓	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			106	88	18	106	-	-	-

## II. Perangkat Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perangkat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	✓		1	1	-	-	1	-	-
41.	ring basket	✓		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	✓		2	2	-	2	-	-	-
43.	papan skor		✓	-	-	-	-	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	✓		4	4	-	4	-	-	-
45.	busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi		✓	-	-	-	-	-	-	-
47.	matras	✓		4	4	-	4	-	-	-
48.	balok keseimbangan		✓	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia	✓		2	2	-	2	-	-	-
50.	peti lompat	✓		1	1	-	1	-	-	-
51.	sansak beladiri	✓		1	1	-	1	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			17	17	-	16	1	-	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1	-	-	1	-	-
53.	lapangan bola voli	✓		1	1	-	1	-	-	-
54.	lapangan bola basket	✓		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1	-	-	-	1	-
56.	lapangan sepaktakraw		✓	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing		✓	-	-	-	-	-	-	-
58.	bak lompat jauh		✓	-	-	-	-	-	-	-
59.	hall senam		✓	-	-	-	-	-	-	-
60.	hall beladiri		✓	-	-	-	-	-	-	-
61.	gudang olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
62.	halaman sekolah	✓		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	✓		1	1	-	1	-	-	-
<b>Jumlah</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Takram	✓		2	2	-	2	-	-	-
65.	Bola softball	✓		7	7	-	7	-	-	-
66.	Pemukul softball	✓		3	3	-	3	-	-	-
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>					12	12	-	12	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006



NIP.

Gunungkidul, 19 Juni 2023  
Peneliti,

Ilham Cahyana Jati

NIM. 19601244002

11. SMA NEGERI 2 PLAYEN

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMAN 2 Playen.

Alamat : Jl. Jogja - Nanasari KM 34.8, Plumbon Kidul, Logandeng, Playen, Gunungkidul, D.I.

Guru penjas : Harjono, S.Pd.

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>A.</b>	<b>Permainan</b>									
<b>a)</b>	<b>Sepakbola</b>									
1.	bola sepak	√		30	30	—	30	—	—	—
2.	jaring gawang	√		2	2	—	—	2	—	—
<b>b)</b>	<b>Bolavoli</b>									
3.	bola voli	√		30	30	—	30	—	—	—
4.	net voli	√		4	4	—	4	—	—	—
<b>c)</b>	<b>Bolabasket</b>									
5.	bola basket	√		8	8	—	8	—	—	—
6.	jaring basket	√		4	4	—	4	—	—	—
<b>d)</b>	<b>Bolatangan</b>									
7.	bola tangan	√		2	2	—	2	—	—	—
8.	jaring gawang	√		2	2	—	2	—	—	—
<b>e)</b>	<b>Kasti</b>									
9.	bola kasti	√		8	8	—	8	—	—	—
10.	pemukul kasti	√		1	1	—	1	—	—	—
<b>f)</b>	<b>Rounders</b>									
11.	bola rounders		√	—	—	—	—	—	—	—
12.	pemukul rounders		√	—	—	—	—	—	—	—
<b>g)</b>	<b>Bulutangkis</b>									
13.	net bulutangkis	√		2	2	—	2	—	—	—
14.	shuttlecock	√		120	120	—	120	—	—	—
15.	raket bulutangkis	√		20	20	—	20	—	—	—
<b>h)</b>	<b>Tenis meja</b>									
16.	bed tenis meja	√		4	4	—	4	—	—	—
17.	net tenis meja	√		2	2	—	2	—	—	—
18.	bola tenis meja	√		16	16	—	16	—	—	—
<b>i)</b>	<b>Sepaktakraw</b>									
19.	net sepaktakraw	√		2	2	—	2	—	—	—
20.	bola sepaktakraw	√		2	2	—	2	—	—	—
<b>B</b>	<b>Atletik</b>									
21.	galah lompat tinggi		√							
22.	meteran	√		2	2	—	2	—	—	100 m.
23.	bendera kecil	√		4	4	—	4	—	—	—

24.	nomor dada	√		36	36	-	36	-	-	-
25.	tongkat estafet	√		4	4	-	4	-	-	-
26.	start block	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>C.</b>	<b>Senam</b>									
27.	gada		√	-	-	-	-	-	-	-
28.	simpai		√	-	-	-	-	-	-	-
29.	balok senam		√	-	-	-	-	-	-	-
30.	tongkat senam		√	-	-	-	-	-	-	-
31.	kaset SKJ		√	-	-	-	-	-	-	-
32.	kaset SSB		√	-	-	-	-	-	-	-
33.	tape recorder	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>D.</b>	<b>Beladiri</b>									
34.	pakaian		√	-	-	-	-	-	-	-
<b>E.</b>	<b>Akuatik</b>									
35.	pelampung renang	√		8	8	-	8	-	-	-
36.	kepet renang	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>F.</b>	<b>Aktivitas Luar Kelas</b>									
37.	tali plastik	√		4	4	-	4	-	-	200 m.
38.	tenda		√	-	-	-	-	-	-	-
39.	tongkat		√	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			329	329	-	327	2	-	30 m.

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola	√		2	2	-	-	-	2	-
41.	ring basket	√		2	2	-	2	-	-	-
42.	meja tenis meja	√		2	2	-	2	-	-	-
43.	papan skor	√		2	2	-	2	-	-	-
44.	tiang lompat tinggi	√		6	6	-	6	-	-	-
45.	busa lompat tinggi	√		4	4	-	4	-	-	-
46.	mistar lompat tinggi	√		1	-	1	1	-	-	-
47.	matras	√		6	6	-	6	-	-	-
48.	balok keseimbangan		√	-	-	-	-	-	-	-
49.	bangku swedia	√		1	-	1	1	-	-	-
50.	peti lompat	√		2	2	-	2	-	-	-
51.	sansak beladiri	√		2	-	2	2	-	-	-
	<b>Jumlah</b>			30	26	4	28	-	2	-

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	√		2	2	-	-	-	2	-
53.	lapangan bola voli	√		2	2	-	2	-	-	-
54.	lapangan bola basket	√		1	1	-	1	-	-	-
55.	lapangan bulutangkis	√		2	2	-	-	-	2	-
56.	lapangan sepaktakraw		√	-	-	-	-	-	-	-
57.	lapangan lempar lembing	√		1	1	-	1	-	-	-
58.	bak lompat jauh	√		1	1	-	1	-	-	-
59.	hall senam	√		1	1	-	1	-	-	-
60.	hall beladiri	√		1	1	-	1	-	-	-
61.	gudang olahraga	√		2	2	-	2	-	-	-
62.	halaman sekolah	√		1	1	-	1	-	-	-
63.	lapangan olahraga	√		4	4	-	4	-	-	-
<b>Jumlah</b>				16	10	-	14	-	4	-

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cakram	✓		12	12	-	12	-	-	-
65.	Lembing	✓		22	22	-	22	-	-	-
66.	Peluru tolak peluru	✓		29	29	-	29	-	-	-
67.	Bola softball	✓		6	4	2	6	-	-	-
68.	Pemukul softball	✓		2	2	-	2	-	-	-
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
<b>Jumlah</b>				66	64	2	64	-	-	-

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Tumish, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19660528 198903 2 005

Gunungkidul, 11 Juli 2023  
Peneliti,



Ilham Cahyana Jati

NIM. 19601244002



Lampiran 9 Dokumentasi



Dokumentasi prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 2 Wonosari  
(lapangan Bola Basket dan Halaman Sekolah)



Dokumentasi dengan guru olahraga di SMA Negeri 2 Wonosari



Dokumentasi Gudang Olahraga Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Semanu



Dokumentasi Perkakas Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Semanu  
(Ring Bola Basket)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Playen  
(Lapangan Bola Basket dan Halaman sekolah)



Dokumentasi Prasana atau Fasilitas dan Perkakas Pendidikan Jasmani di SMA  
Negeri 1 Playen  
(Lapangan Bola Voli dan Net Bola Voli)



Dokumentasi Gudang Olahraga Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Panggang



Dokumentasi Sarana Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Panggang (bola basket dan Bola Voli)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Karangmojo  
(Lapangan Bola Basket dan Halaman Sekolah)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Karangmojo  
(Lapangan Bulutangkis)



Dokumentasi Sarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Patuk  
(bola Basket dan Peralatan Bulutangkis)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Patuk  
(Lapangan Bola Voli)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Panggang  
(Lapangan Bola Voli dan Lintasan Lompat jauh)



Dokumentasi Prasarana dan Perangkat Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1  
Rongkop  
(Lapangan Bola Basket, Halaman Sekolah dan Gawang Futsal dan bola tangan,  
dan Ring Bola Basket)



Dokumentasi Sarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Semin  
(Bola Sepak bola, Bola Bola Basket, Dan Bola Bola Voli)



Dokumentasi Prasaran atau Perangkat Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Semin  
(Meja Tennis Meja)





Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Tanjungsari  
(Lapangan Bola Basket dan Halaman Sekolah)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Tanjungsari  
(lapangan Sepakbola)



Dokumentasi Prasarana di SMA Negeri 1 Wonosari  
(Halaman sekolah)



Dokumentasi Prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 1 Wonosari  
(Lapangan Bola Basket)



Dokumentasi prasarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 2 Playen  
(Lapangan Bola Basket)



Dokumentasi Sarana Pendidikan Jasmani di  
SMA Negeri 2 Playen  
(Bola Bola Voli, Bola Bola Basket, dan Bola Sepak Bola)