

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi ( $r_{x_1y}$ ) sebesar 0,359 harga koefisien determinasi ( $r^2_{x_1y}$ ) sebesar 0,129 dan harga  $t_{hitung}$  3,509 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,980. Hal ini ditunjukkan dengan sig ( $p$ ) 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05.

Persamaan garis regresinya  $Y = 0,510X_1 + 47,622$ . Dengan demikian apabila Kemandirian belajar ( $X_1$ ) naik 1 satuan maka Prestasi belajar Akuntansinya akan naik sebesar 0,510.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi ( $r_{x_2y}$ ) sebesar 0,377 harga koefisien determinasi ( $r^2_{x_2y}$ ) sebesar 0,142 dan harga  $t_{hitung}$  3,711 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,980. Hal ini ditunjukkan dengan sig ( $p$ ) 0,000 berarti lebih kecil dari 0,05.

Persamaan garis regresinya  $Y = 0,424X_2 + 53,103$ . Dengan demikian apabila Kemandirian belajar ( $X_2$ ) naik 1 satuan maka Prestasi belajar Akuntansinya akan naik sebesar 0,424

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi ( $R_{y(1,2)}$ ) sebesar 0,494 koefisien determinasi ( $R^2_{y(1,2)}$ ) sebesar 0,244, dan harga  $F_{hitung}$  13,264 lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,11. Hal ini ditunjukkan dengan sig ( $p$ ) 0,003 berarti lebih kecil dari 0,05. Persamaan garis regresinya  $Y = 0,456X_1 + 0,384X_2 + 29,037$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa apabila nilai Kemandirian Belajar ( $X_1$ ) meningkat 1 satuan maka nilai Prestasi Belajar Akuntansi ( $Y$ ) akan meningkat sebesar 0,456 dengan asumsi  $X_2$  tetap dan apabila koefisien  $X_2$  meningkat 1 satuan maka penambahan nilai pada Prestasi Belajar Akuntansi ( $Y$ ) sebesar 0,384 dengan asumsi nilai  $X_1$  tetap. Kemandirian Belajar memberikan Sumbangan Relatif sebesar 55% dan kemandirian Belajar memberikan Sumbangan Relatif sebesar 45%, sedangkan Sumbangan Efektif masing-masing variabel adalah 13,45% untuk variabel Kemandirian Belajar dan 10,95% untuk variabel Lingkungan Belajar. Secara bersama-sama variabel Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 24,40% terhadap pencapaian Prestasi Belajar Akuntansi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar Akuntansi. Oleh karena itu untuk meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi, siswa sebaiknya memiliki inisistif untuk mempelajari materi-materi Akuntansi sebelum guru mengajarkannya di kelas, selain itu siswa juga harus berusaha untuk memecahkan kesulitan-kesulitan dalam belajar Akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Untuk itu dalam meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi, siswa perlu mengkondisikan agar Lingkungan Belajar Siswa yang tenang, apabila kondisi tidak memungkinkan siswa sebaiknya mengubah pola belajarnya di pagi hari saat suasana rumah dalam keadaan tenang agar dapat berkonsentrasi dengan baik.
2. Bagi sekolah dan guru, supaya Prestasi Belajar Akuntansi bisa meningkat dan untuk meningkatkan Kemandirian Belajar, guru perlu memberikan tugas-tugas mandiri agar siswa mau berusaha untuk mempelajari materi Akuntansi tidak hanya dari buku paket yang diwajibkan saja, pihak sekolah juga perlu menerapkan peraturan dan sanksi yang tegas untuk siswa apabila ada siswa yang mencontek, sedangkan untuk meningkatkan Lingkungan Belajar Siswa di sekolah, sekolah diharapkan dapat

membenahi Lingkungan Belajar Siswa di sekolah dan memberikan saran kepada orang tua siswa agar memantau kegiatan belajar anak di rumah. Pihak sekolah perlu mengkondisikan fasilitas-fasilitas sekolah seperti perpustakaan dan laboratorium akuntansi agar nyaman di pakai siswa misalnya dengan cara memberikan penerangan yang cukup untuk ruang perpustakaan agar siswa dapat membaca dengan jelas.

3. Bagi peneliti lain, dalam penelitian ini membahas tentang Prestasi Belajar Akuntansi yang melibatkan dua variabel yaitu Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa. Namun di luar itu masih banyak variabel lain yang berpengaruh seperti bakat, minat, kedisiplinan, kebiasaan belajar, dan sebagainya. Oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan Prestasi Belajar Akuntansi

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Anita Budi Setyo Mardhiyani. (2008). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas II SMK Gajah Mungkur 2 Giritontro Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Cholid N dan Abu Achmadi. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djemari Mardapi. (2008). Teknik Penyusunan Tes Dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Haris Mujiman. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Hendi Somantri. (2007). *Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Dan Dagang*. Bandung: Armico
- Ismani, dkk. (2010). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Akuntansi UNY
- Kurniasari. (2010). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Maharani Divi Basmar. (2010). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IS SMA N 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Natalia Siwi Satmawati. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Bantul Tahun Ajaran 2009?2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Paul Suparno, dkk. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius
- Riya Ariyanti. (2010). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY
- Saefuddin Azwar. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: MA Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Umar dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.