

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
PRATISTYA NOR AINI
09403247007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

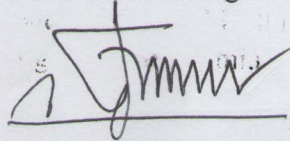
SKRIPSI

Oleh:
PRATISTYA NOR AINI
09403247007

Telah disetujui dan disahkan
pada tanggal 22 Maret 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui
Dosen Pembimbing

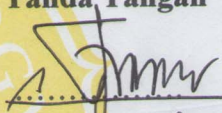


Abdullah Taman, S.E., Akt., M.Si., Ak.
NIP. 19630624 199001 1 001

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Prodi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 11 April 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

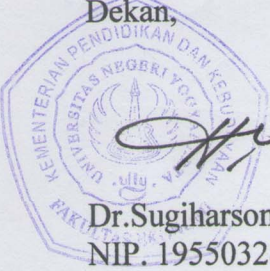
Dewan Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Abdullah Taman, S.E.Akt.,M.Si.,Ak.	Ketua Penguji		4 Mei 2012
Annisa Ratna Sari, MS.Ed	Sekretaris Penguji		3 Mei 2012
Ismani, M.Pd., M.M	Penguji Utama		2 Mei 2012

Yogyakarta, 7 Mei 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratistya Nor Aini

NIM : 09403247007

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Tugas Akhir : “PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2010/2011”

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya/pendapat yang ditulis/diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan/kutipan dengan tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012
Yang menyatakan,

Pratistya Nor Aini
NIM. 09403247007

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah usai (dari suatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain”
(Q.S : Al Insyirahh: 6-7)

“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat.....”
(Q.S : Al Mujaadilah: 11)

“Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. Walau dalam merambat air ke atas, tetapi air tidak akan lupa menuju ke bawah, merendahkan diri, dan menjadi kekuatan besar ketika menuju ke bawah, kekuatan magnetis”
(Judith M. Tomasowa)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT.
Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan ibukku, atas doa, dorongan, pengorbanan yang telah diberikan selama ini untukku
- ❖ Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
- ❖ Almamaterku

Karya sederhana ini saya bingkiskan kepada:

- ❖ Teman-teman PKS 2009 yang memberikan motivasi, dorongan serta masukan-masukan dan ilmu yang bermanfaat
- ❖ Adik-adikku yang selama ini telah memberikan kebahagiaan untukku

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:
Pratistya Nor Aini
09403247007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011, (2) pengaruh Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011, (3) pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* dan penelitian sampel karena sebagian atau wakil populasi yang diteliti sebagai subyek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 85. Pengumpulan data dengan metode kuesioner atau angket dan metode dokumentasi. Metode kuesioner atau angket untuk mengumpulkan data Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui nilai Prestasi Belajar Akuntansi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 30 siswa di SMA Negeri 1 Sewon Bantul. Uji validitas instrumen dengan teknik analisis *product moment*, sedangkan uji reliabilitas dengan koefisien *alpha*. Analisis regresi sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa secara sendiri-sendiri dengan Prestasi Belajar Akuntansi, sedangkan untuk mengetahui pengaruh kedua variabel bebas secara bersama-sama dengan variabel terikat digunakan analisis regresi ganda dua prediktor. Sebelum menganalisis data, terlebih dahulu digunakan pengujian prasyarat analisis meliputi uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, dibuktikan $r_{x1y} = 0.359$, $r^2_{x1y} = 0,129$, $t_{hitung} = 3.509$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,98$; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, dibuktikan $r_{x2y} = 0.377$, $r^2_{x2y} = 0,142$, $t_{hitung} = 3.711$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,980$; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011, dibuktikan dengan $R_{y(1,2)} = 0.494$, $R^2_{y(1,2)} = 0.244$, $F_{hitung} = 13.264$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,11$. Dengan demikian keseluruhan hasil analisis ini mendukung hipotesis yang diajukan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 ini dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si. Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Sukirno, M.Si.,Ph.D. Kaprodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
4. Abdullah Taman, S.E, Akt, M.Si, Ak. Dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ismani, M.Pd. Narasumber yang telah memberikan masukan dan saran dalam pembuatan skripsi.
6. Annisa Ratna Sari, MS.Ed. Narasumber yang telah memberikan masukan dan saran dalam pembuatan skripsi

7. Drs. Sartono, M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
8. Sri Riyandari. Guru Akuntansi yang membantu kelancaran pengambilan data penelitian di sekolah.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Semoga semua amal dan budi baik yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak masukan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan.

Yogyakarta, April 2012

Pratistya Nor Aini

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6

D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	9
1. Tinjauan tentang Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	9
2. Tinjauan tentang Kemandirian Belajar Siswa.....	12
3. Tinjauan tentang Lingkungan Belajar Siswa	17
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Paradigma Penelitian	28
E. Hipotesis Penelitian	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
E. Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Uji Coba Instrumen	37

I. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Pengujian Prayaratan Analisis	
1. Uji Linearitas	58
2. Uji Multikolinearitas	58
3. Uji Normalitas	59
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	33
2. Rincian Jumlah Sampel.....	34
3. Skor Alternatif Jawaban	36
4. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	36
5. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Belajar Siswa	37
6. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	39
7. Hasil Uji Reliabilitas	40
8. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	50
9. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	51
10. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	53
11. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	54
12. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar Siswa	56
13. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar Siswa	57
14. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	58
15. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	59
16. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	59
17. Hasil Regresi Linear Sederhana Hipotesis Pertama.....	60

18. Hasil Regresi Linear Sederhana Hipotesis Kedua	61
19. Ringkasan Hasil Regresi Ganda.....	63
20. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Paradigma penelitian	28
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	50
3. <i>Pie-chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	52
4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	53
5. <i>Pie-chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar	54
6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar Siswa	56
7. <i>Pie-chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Lingkungan Belajar Siswa	57
8. Pembahasan Hasil Penelitian	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	81
2. Angket Penelitian.....	85
3. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	89
4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	91
5. Tabulasi Data Pokok.....	97
6. Rekapituasi Nilai Siswa	100
7. Hasil Uji Validitas	104
8. Hasil Uji Reliabilitas	106
9. Distribusi Frekuensi	108
10. Kecenderungan Variabel.....	112
11. Uji Prasyarat Analisis	114
12. Uji Hipotesis	117
13. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	121
14. Surat Ijin Penelitian	123