

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI  
(TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN  
IPA MATERI GAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Fitri Utami  
NIM 08108241038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012” yang disusun oleh Fitri Utami, NIM 08108241038 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 30 April 2012

Pembimbing,

Drs. Suhardi, M.Pd

NIP. 19490920 197603 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 30 April 2012  
Yang Menyatakan,





Fitri Utami  
NIM. 08108241038

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Fitri Utami, NIM 08108241038 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

| Nama                         | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal          |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Drs. Suhardi, M.Pd.          | Ketua Penguji      |   | <u>14-6-2012</u> |
| Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd. | Sekretaris Penguji |   | <u>12-6-2012</u> |
| Rahayu Condro Murti, M.Si.   | Penguji Utama      |  | <u>12-6-2012</u> |

Yogyakarta, 18 Juni 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001 

## *MOTTO*

*“Saya mendengar lalu saya lupa, saya melihat lalu saya ingat, saya melakukan lalu saya mengerti” (Konfosius)*

*“Seorang mukmin itu akrab dan mudah diakrabi, dan tidak ada kebaikan orang yang demikian, dan sebaik-baiknya orang ialah yang paling bermanfaat bagi orang lain” (At-Thabrani)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa dengan sabar telah merawat dan mendidik sampai dewasa dengan penuh kasih sayang dan doa dalam setiap langkah dalam hidupku
- Almamater UNY
- Keluarga dan teman-teman yang selalu mendukungku

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI  
(TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM  
PEMBELAJARAN  
IPA MATERI GAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Fitri Utami  
NIM 08108241038

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penerapan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dan konvensional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N Panembahan Kota Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan) model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Penelitian ini dilakukan dalam empat kali pertemuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Panembahan Kota Yogyakarta, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data berupa t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N Panembahan Kota Yogyakarta. Perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan gaya tersebut dapat dilihat dari selisih nilai rata-rata. Selisih nilai rata-rata (*mean*) *pretest* dan *posttest* antara kelas eksperimen (8,29) yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol (6,89), sehingga dapat disimpulkan bahwa metod pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh sangat nyata ( $p < 0,01$ ) terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Panembahan, Yogyakarta.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Assisted Individualization), dan Hasil Belajar IPA.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian untuk skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sugito, MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Suhardi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis selama penyusunan skripsi.



5. Bapak Drs. Pujiharto, selaku kepala sekolah SD Negeri Panembahan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan kepada penulis untuk memperlancar penyusunan skripsi.
6. Ibu Arni Purwati, S.Pd, selaku guru kelas IV A SD Negeri Panembahan Yogyakarta yang telah membantu sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
7. Ibu Endang Kartilah, selaku guru kelas IV B SD Negeri Panembahan Yogyakarta yang telah membantu sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
8. Orang tua dan keluarga tercinta, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
9. Mas Arief yang telah selalu memotivasi dan membantu penyusunan skripsi.
10. Teman-teman yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, 30 April 2012

Penulis,



Fitri Utami

NIM 08108241038

## DAFTAR ISI

|                                                                               | halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                                    | i       |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                                                      | ii      |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                                                 | iii     |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                                       | iv      |
| <b>MOTTO</b> .....                                                            | v       |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                                      | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                          | vii     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                   | viii    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                       | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                     | xiii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                                    | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                  | xv      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                      |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                               | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                 | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                   | 6       |
| D. Perumusan Masalah .....                                                    | 6       |
| E. Tujuan penelitian .....                                                    | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                   | 7       |
| G. Devinisi Variabel .....                                                    | 7       |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                                    |         |
| A. Pembelajaran Kooperatif .....                                              | 9       |
| 1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....                                   | 9       |
| 2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....                                       | 12      |
| 3. Unsur-unsur Dasar dalam Pembelajaran Kooperatif .....                      | 12      |
| 4. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....                                    | 15      |
| 5. Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif .....                                  | 17      |
| 6. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif .....                                    | 19      |
| 7. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....                              | 23      |
| 8. Manfaat Pembelajaran Kooperatif .....                                      | 25      |
| 9. Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran<br>Tradisional ..... | 26      |
| 10. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif .....                                   | 27      |

|    |                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. | Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....                                                           | 27 |
| 1. | Pengertian TAI ( <i>Team Assited Individualization atau Team Accelarated Instruction</i> ) ..... | 27 |
| 2. | Komponen-komponen TAI .....                                                                      | 29 |
| 3. | Karakteristik TAI .....                                                                          | 31 |
| 4. | Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TAI .....                                           | 32 |
| C. | Pembelajaran Konvensional (ceramah) .....                                                        | 33 |
| 1. | Pengertian Metode Ceramah .....                                                                  | 33 |
| 2. | Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah .....                                                    | 33 |
| D. | Hasil Belajar .....                                                                              | 35 |
| 1. | Pengertian Belajar .....                                                                         | 35 |
| 2. | Prinsip Belajar .....                                                                            | 36 |
| 3. | Tujuan Belajar .....                                                                             | 37 |
| 4. | Ranah Hasil Belajar .....                                                                        | 37 |
| 5. | Domain Hasil Belajar .....                                                                       | 45 |
| E. | Pembelajaran IPA Materi Gaya .....                                                               | 46 |
| F. | Kerangka Pikir .....                                                                             | 48 |
| G. | Hipotesis Tindakan .....                                                                         | 49 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|    |                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------|----|
| A. | Desain Penelitian .....                         | 50 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 52 |
| 1. | Tahap Persiapan .....                           | 52 |
| 2. | Tahap Pelaksanaan Penelitian .....              | 52 |
| C. | Sampel Penelitian .....                         | 52 |
| D. | Definisi Operasional Variabel .....             | 53 |
| 1. | Variabel Penelitian .....                       | 53 |
| 2. | Definisi Operasional Variabel .....             | 54 |
| E. | Prosedur Penelitian .....                       | 55 |
| 1. | Tahap Pendahuluan .....                         | 55 |
| 2. | Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....              | 56 |
| 3. | Tahap Pasca Eksperimen .....                    | 58 |
| F. | Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 58 |
| 1. | Instrumen Penelitian .....                      | 58 |
| 2. | Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....    | 66 |
| 3. | Teknik Pengumpulan Data.....                    | 69 |
| G. | Teknik Analisis Data .....                      | 71 |
| 1. | Deskripsi Data .....                            | 71 |
| 2. | Uji Hipotesis .....                             | 72 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|    |                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|
| A. | Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                  | 75 |
| 1. | Uji t Pre Test Eksperimen dan Kontrol .....            | 75 |
| 2. | Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen ..... | 76 |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| a. Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....         | 76 |
| b. Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....        | 78 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Kontrol .....            | 82 |
| a. Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Kontrol .....            | 82 |
| b. Data <i>Post test</i> Siswa Kelas Kontrol .....           | 84 |
| B. Uji Hipotesis .....                                       | 87 |
| 1. Uji Prasyarat .....                                       | 87 |
| 2. Uji Homogenitas Varians .....                             | 87 |
| 3. Uji Normalitas .....                                      | 87 |
| 4. Uji Hipotesis .....                                       | 89 |
| 1) Uji t <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ..... | 89 |
| C. Pembahasan .....                                          | 91 |

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 94 |
| B. Saran .....    | 94 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                         | halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Fase-fase Dalam Pembelajaran Kooperatif .....                                  | 23      |
| Tabel 2. Perbandingan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran<br>Tradisional .....     | 26      |
| Tabel 3. Desain Penelitian .....                                                        | 51      |
| Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Eksperimen .....                                            | 57      |
| Tabel 5. Kisi-kisi Soal Tes .....                                                       | 60      |
| Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Terhadap Guru<br>Selama Proses Pembelajaran .....   | 62      |
| Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Observasi Terhadap Siswa Selama<br>Pelaksanaan Tindakan ..... | 63      |
| Tabel 8. Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar .....                                      | 65      |
| Tabel 9. Uji t Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ....                   | 76      |
| Tabel 10. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....             | 77      |
| Tabel 11. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....            | 81      |
| Tabel 12. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Kontrol .....                | 83      |
| Tabel 13. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol .....               | 85      |
| Tabel 14. Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar .....                              | 87      |
| Tabel 15. Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....                                       | 88      |
| Tabel 16. Uji t <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....                  | 90      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              | halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Histogram Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen .....            | 78      |
| Gambar 2. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperiman ... | 81      |
| Gambar 3. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....   | 83      |
| Gambar 4. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....  | 86      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   | halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| RPP Kelas Kontrol .....                                           | 98      |
| RPP Kelas Eksperimen .....                                        | 101     |
| Lampiran Materi .....                                             | 104     |
| Soal <i>Pretest</i> .....                                         | 105     |
| Kunci Jawaban <i>Pretest</i> .....                                | 108     |
| Soal <i>Posttest</i> .....                                        | 109     |
| Kunci Jawaban <i>Posttest</i> .....                               | 112     |
| Lembar Observasi guru .....                                       | 113     |
| Lembar Observasi siswa .....                                      | 114     |
| Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen .....                     | 115     |
| Nilai Semester Gasal Kelas IV Mapel IPA .....                     | 119     |
| Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen ..... | 121     |
| Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....    | 122     |
| Perhitungan <i>T-Test</i> .....                                   | 123     |
| Dokumentasi Penelitian .....                                      | 128     |
| Surat Keterangan .....                                            | 133     |