BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi biaya pendidikan, pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dapat meningkatkan prestasi akademik. Hal ini ditunjukan dengan jumlah kenaikan Indeks Prestasi kumulatif mahasiswa pada saat menerima beasiswa yaitu sebesar 82%.
2. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa biaya pendidikan banyak dimanfaatkan untuk keperluan non akademik yaitu rata-rata sebesar 63%. Pemanfaatan ini berkisar untuk keperluan pribadi seperti rekreasi, hiburan, dan kebutuhan hidup. Sedangkan pemberian beasiswa Djarum berupa pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis yang diikuti memiliki tingkat partisipasi sebesar 74%.
3. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki kontribusi positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik. Hal ini ditunjukan dengan nilai *Nagelkerke* R^2 sebesar 61.4%. Pemberian beasiswa Djarum berupa biaya

pendidikan dilihat dari penggunaan untuk keperluan akademik mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 1.192. Sedangkan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis dilihat dari jumlah pelatihan yang diikuti mahasiswa mempunyai nilai *Exp (B)* sebesar 7.454. Nilai *Exp (B)* tersebut berarti apabila mahasiswa penerima beasiswa Djarum memanfaatkan biaya pendidikan untuk keperluan akademik rata-rata sebesar 45% serta mengikuti kegiatan pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis rata-rata 7 (tujuh) kegiatan, memiliki peluang untuk meningkatkan prestasi sebesar 0.9997.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa biaya pendidikan masih banyak dimanfaatkan untuk keperluan non akademik. Oleh karena itu biaya pendidikan agar dialokasikan untuk keperluan bersifat menunjang akademik dengan harapan dapat meningkatan prestasi akademik.
2. Pemberian beasiswa Djarum kepada mahasiswa penerima tahun angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta berupa pelatihan *softskill* dan kompetensi praktis belum diikuti sepenuhnya oleh mahasiswa. Oleh karena itu partisipasi dalam mengikuti kegiatan tersebut agar ditingkatkan dengan harapan dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode selain angket, misalnya dengan metode observasi dan wawancara agar dapat menggali lebih dalam tentang pemberian beasiswa Djarum.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah responden lebih luas, karena pemberian beasiswa Djarum tidak hanya di Daerah Istimewa Yogyakarta melainkan tersebar di seluruh wilayah Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abraham H. Maslow. (1994). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia).* Jakarta : PT. PBP.

Agus, Lahinta. (2009). *Konsep Rancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kandidat Penerima Beasiswa* (*Studi Kasus pada TPSDM Propinsi Gorontalo)*. Diambil tanggal 24 maret 2012 dari pukul 18.30 http://wances.net46.net/files/jurnal/ Agus%20Lahinta.pdf.

Ahmad, Faqih . (2012). *Sekilas tentang Motivasi Berprestasi.* Diambil tanggal 24 maret 2012 dari pukul 19.00 http://basri05.multiply.com/journal/item/7.

Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Anne Ahira. (2012). *Pengertian Kontribusi.* Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari http://www.anneahira.com/kontribusi.html.

Anne Ahira. (2012). *Pengertian Beasiswa.* Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari http://www.anneahira.com/beasiswa.html.

Anonim, *Hakikat Motivasi Berprestasi.* Diambil tanggal 24 maret 2012 pukul 19.30 WIB http://id.shvoong.com/ social-sciences/psychology/2024166-hakikat-motifasiprestasi.html.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Djarum Bakti Pendidikan. (2012). *Djarum Bakti Pendidikan.* Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari http://www.Djarumbeasiswaplus.org/beasiswa.html.

Djarum Foundation. (2012). *Djarum Foundation.* Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 20.00 WIB dari http://www.Djarumbeasiswaplus.org/beasiswa.html.

Ghozali, Imam. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasan, Iqbal. 2006. *Analisa Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hosmer, DW, dan S. Lemeshow.(1989). *Aplied Logistic Regresion*.NY: John Wiley & Sons.

Isaac, S. & Michael,W. B. (1984). *Handbook in reseach and evaluation: 2rd ed.* California : Edits Publishers.

Martaniah, S.M.(1984). *Motif Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Moh.Nazir.(2000).*Metode Penelitian*. Bandung : Ghalia Indonesia.

Pramudi Utomo dan Sudji Munadi. (2010). *Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Penelitian. Hlm. 1-15.*

Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan.* Bandung :Remaja Rosdakarya.

Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sari, Utami Hanifatul. (2011).*Pengaruh Pemberian Bantuan Dana BSM Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Terbuka Batukliang 2 Lombok Tengah NTB*.Tesis :UIN Malang

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana, & Ahmad Rivai. (1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Al Gesindo.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sutrisna, Hadi. (1991). *Analisis butir untuk instrumen.*Yogyakarta : Andi Offset.

Tim Penyusun. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Wikipedia. (2012). *Pengertian Kontribusi.* Diambil tanggal 22 Maret 2012 pukul 21.30 WIB dari http://www.wikipedia.org/kontribusi.html.

Winkel,WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.