

**KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
DI KELAS IV SD NEGERI TEGAL PANGGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Wika Widiastuti
NIM 08108241118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA DI KELAS IV SD N TEGAL PANGGUNG”** yang disusun oleh Wika Widiastuti, NIM 08108241118 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 Mei 2012

Pembimbing

Supartinah, M.Hum.

NIP 19800312 200501 2 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wika Widiastuti

NIM : 08108241118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Mei 2012

Yang menyatakan,



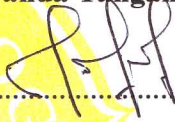
Wika Widiastuti

NIM 08108241118

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA DI KELAS IV SD N TEGAL PANGGUNG” yang disusun oleh Wika Widiastuti, NIM 08108241118 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supartinah, M.Hum	Ketua Penguji		18 Juni 2012
Suyatinah, M.Pd.	Sekretaris Penguji		15 Juni 2012
M. Djauhar Siddiq, M.Pd.	Penguji Utama		14 Juni 2012

Yogyakarta, 20 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Hidup itu penuh perjuangan, berjuang untuk meraih segala apa yang menjadi impian kita. Dan semua itu bisa kita dapatkan jika kita berjuang keras dan ikhlas dalam menjalankannya. (Penulis)

PERSEMBAHAN

- ✚ Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberiku karunia yang tak terhingga.
- ✚ Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku bapak dan ibu atas limpahan doa, keikhlasan, semangat, kerja keras, pengorbanan dan kucuran keringatmu. (maafkan saya belum bisa membanggakanmu).
- ✚ Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta .
- ✚ Nusa dan Bangsa.

ABSTRAK

KEEFEKTIFAN PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA DI KELAS IV SD N TEGAL PANGGUNG

Oleh
Wika Widiastuti
08108241118

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk membuktikan perbedaan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan teknik *role playing* dan teknik ceramah, mengetahui keefektifan penerapan teknik *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jawa dan mengetahui keefektifan penerapan teknik ceramah dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jawa siswa di kelas IV SD N Tegal Panggung

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain penelitiannya adalah *Pre Test Post Test Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Tegal Panggung pada semester II tahun ajaran 2011/2012. Populasi adalah kelas IV yang berjumlah 45 siswa. Sampel yang digunakan yaitu 30 siswa. Secara Random, terpilih dengan undian kelas IVb sebagai kelas kontrol (KK) dan kelas IVa sebagai kelas Eksperimen (KE). Pemberian perlakuan kepada kelas eksperimen menggunakan teknik *role playing* dan kelas kontrol menggunakan teknik ceramah. Pengumpulan data dengan pengamatan performansi berbicara bahasa Jawa dengan panduan lembar performansi keterampilan berbicara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas menggunakan uji F, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan teknik *role playing* pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan teknik ceramah, dikarenakan dengan penerapan teknik *role playing* keterampilan bahasa Jawa siswa lebih baik. Dari penelitian yang dilakukan memperoleh hasil nilai hitung $t_{hitung} = 12.946$ sedangkan t_{tabel} dengan $df = 4.20$ signifikansi 5% adalah 0.01. Perbandingan nilai pada hipotesis pertama dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12.946 > 4.20$. pada hipotesis kedua diketahui t_{hitung} sebesar -6,167 dan t_{tabel} 1,701. Pada hipotesis ketiga nilai t_{hitung} -2,764 dan t_{tabel} 1,701. Hal ini menunjukkan bahwa taraf signifikan 5%, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis akhir (H_a) diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa teknik *role playing* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa terutama pengajaran bahasa Jawa keterampilan berbicara.

Kata kunci : Keefektifan, Teknik Role Playing, Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Pemurah. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu saya menyampaikan terimakasih secara tulus kepada bapak/ ibu dibawah ini.

1. Rektor UNY yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan PPSD yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Supartinah, M.Hum selaku dosen Pembimbing Skripsi yang penuh kesabaran, kearifan, dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, arahan, dorongan yang tiada henti-hentinya di sela-sela kesibukannya.
5. Bpk. M. Jouhar Siddiq, M.Pd. selaku penguji utama yang telah memberikan masukan serta perbaikan dalam skripsi ini.
6. Ibu Suyatinah, M.Pd. selaku sekretaris penguji yang telah memberikan masukan serta perbaikan dalam skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan jurusan PPSD yang telah membantu selama kuliah serta penyusunan skripsi.

8. Ibu Nur Handayani, S.Pd. selaku PLH. Kepala Sekolah SD N Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta.
9. Ibu ANS. Sri Muji Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas IVA SD N Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta.
10. Ibu Sadiyah, Ama.Pd. selaku guru kelas IVB SD N Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta.
11. Seluruh siswa kelas IVA & IV B yang telah memberikan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Hj. Sukesti, S.Pd. yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan uji instrumen di SD N Puropakualaman.
13. Kedua orang tua tercinta (Bapak Winoto dan Ibu Nur khasanah), serta keluarga besar pakhhe Wito dan Mbah R.Sumardi. Terimakasih atas segala kasih sayang, bimbingan, nasihat, kesabaran serta doa yang tulus dan tiada henti-hentinya disetiap langkahku.
14. Mas Edi Riyanto yang telah memberikan semangat serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabatku yakni Musyiatun, Zaimatul, Nastiti, Ana, Tiwi, Yuli, Pipin, Irma, Anis, Mega, Neni, Titik, Linda Jatikumala serta teman-teman S8A. Terimakasih atas kenang-kenangan terindah yang kalian lukiskan di setiap hari-hariku.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan. Untuk itu saran dan kritikan sangat diperlukan guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Yogyakarta, 15 Mei 2012

Penulis

Wika Widiastuti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Variabel	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Kajian tentang Pembelajaran Bahasa Jawa	11
1. Pembelajaran Bahasa Jawa di SD	11
2. Bentuk Unggah-ungguh Bahasa Jawa	15
B. Kajian tentang Pembelajaran Keterampilan Berbicara	18
1. Keterampilan Berbicara	18
2. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	19
3. Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara	22
4. Penilaian Keterampilan Berbicara	24
C. Karakteristik Siswa SD Kelas IV.....	35
D. Kajian tentang <i>Role Playing</i>	37
E. Kerangka Pikir	47
F. Hipotesis Tindakan	49
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
A. Jenis Penelitian	50
B. Desain Penelitian	50
C. Variabel Penelitian.....	53

D. Penentuan Tempat dan Waktu Penelitian	53
E. Populasi dan Subjek Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Instrumen Pengumpulan Data	58
H. Validitas dan Reliabilitas	60
I. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	66
1. Praeksperimen	66
2. Deskripsi Kemampuan Awal	69
3. Deskripsi Perlakuan	75
4. Hasil Postes Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa	79
5. Deskripsi Hasil Postes Keterampilan Berbicara	80
6. Deskripsi Hasil Pretes Postes Kelompok Penelitian	83
B. Analisis Data	85
1. Pengujian Asumsi	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Homogenitas	86
2. Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	100
C. Keterbatasan Penelitian	101
D. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Silabus kelas IV SD Semester II	14
Tabel 2. Kosakata <i>Ngoko, Madya dan Krama</i>	31
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa	33
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Role Playing</i>	47
Tabel 5. Desain Eksperimen <i>Pretest Posttest Kontrol Group Design</i>	51
Tabel 6. Populasi dan Sampel	55
Tabel 7. Hasil Validitas Instrumen	63
Tabel 8. Ringkasan Uji Korelasi Komponen Keterampilan Berbicara	63
Tabel 9. Pretes Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa	66
Tabel 10. Hasil Koefisien Korelasi	67
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Pretes	68
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas Pretes	68
Tabel 13. Hasil Uji Anava Pretes	68
Tabel 14. Deskripsi Hasil Pretes Kelompok Kontrol	70
Tabel 15. Pretes Kelompok Kontrol	70
Tabel 16. Deskripsi Penilai Antarrater	71
Tabel 17. Korelasi Antarrater Kelompok Kontrol	72
Tabel 18. Deskripsi Hasil Pretes Kelompok Eksperimen	73
Tabel 19. Pretes Kelompok Eksperimen	73
Tabel 20. Deskripsi Rata-Rata Antarrater	74
Tabel 21. Korelasi Antarrater Kelompok Eksperimen	75
Tabel 22. Skor Postes Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa	79
Tabel 23. Deskripsi Hasil Postes Kelompok Kontrol	80
Tabel 24. Skor Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	80
Tabel 25. Deskripsi Hasil Postes Kelompok Eksperimen	82
Tabel 26. Skor Postes Kelompok Eksperimen	82
Tabel 27. Deskripsi Skor Pretes dan Postes Kelompok Kontrol	83
Tabel 28. Deskripsi Skor Pretes dan Postes Kelompok Eksperimen	84
Tabel 29. Hasil Uji Normalitas Postes	86
Tabel 30. Hasil Uji Homogenitas Postes	87
Tabel 31. Rangkuman Hasil Uji Anava Postes	89
Tabel 32. Rangkuman Hasil Uji t-test	89
Tabel 33. Hasil Uji Beda Postes Eksperimen.....	92
Tabel 34. Hasil Uji Beda Pretes Postes kelompok Eksperimen	92
Tabel 35. Hasil Uji Beda Postes Kontrol	94
Tabel 36. Hasil Uji Beda Pretes Postes kelompok Kontrol	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Skor Pretes Kelompok Kontrol	71
Gambar 2. Histogram Skor Pretes Kelompok Eksperimen	74
Gambar 3. Histogram Skor Postes Kelompok Kontrol	81
Gambar 4. Histogram Skor Postes Kelompok Eksperimen	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kegiatan Guru Selama Kegiatan	106
Lampiran 2. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa	127
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	131
Lampiran 4. Lembar Pengamatan Siswa	147
Lampiran 5. Perhitungan Data	149
Lampiran 6. Dialog <i>Role Playing</i>	175
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	183