BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan pada siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan media gelas bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul pada mata pelajaran matematika tentang materi pengurangan bersusun dengan tehnik 1 kali meminjam dengan hasil maksimal 200.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian maka terbukti bahwa pembelajaran pengurangan dengan tehnik meminjam pada siswa tunagrahita ringan yang menggunakan media gelas bilangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, maka disarankan untuk:

1. Pihak Sekolah

   Sekolah memberikan fasilitas yang berupa gelas bilangan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam pembelajaran, sehingga akan menambah wawasan dan kreativitas guru dalam mengajar.

2. Guru

   Guru dalam menyampaikan pembelajaran matematika lebih bervariasi, antara lain menggunakan media gelas bilangan agar pembelajaran lebih aktif dan bermakna sehingga siswa menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. 1995. *Makalah Peningkatan Prestasi Belajar Matematika* diakses dari (http://www.google.co.id) tanggal 11 oktober 2011

Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Basuki Wibowo, Farida Mukti. 1992/1993. *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Daitin Tarigan. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Tinggi.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB Tunagrahita Ringan (SDLB C).* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan SLB.

http://mabadik.wordspress.com/2010/07/10. *Statistika*. Diakses tanggal 11 Oktober 2011.

Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

IGAK Wardani, dkk. 2007. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa.* Jakarta: Universitas Terbuka.

M. Khafid. 1994. *Pelajaran Matematika untuk SD Kelas III.* Jakarta: Erlangga

Mumpuniarti. 2007. *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental.* Yogyakarta: KanwaPubliser

Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan.* Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Sri Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutjihati Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Tim Penyusun Kamus Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Balai Pustaka.

Udin S Winataputra. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.