PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Wantini
NIM. 09103248016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Wantini
NIM. 09103248016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi dengan berjudul " PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL". Yang disusun oleh Wantini, NIM 09103248016. Ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan

Yogyakarta,
Pembimbing

Purwandari, M.Si
NIP. 19580204 198601 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta

Wantini
NIM. 09103248016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL" yang disusun oleh Wantini, NIM 09103248016 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	**Jabatan**	**Tanda Tangan**	**Tanggal**
Purwandari, M.Si	Ketua Penguji	.....	11 JUNI 2012
Hermanto, M.Pd	Sekretaris	.....	11 JUNI 2012
P. Sarjiman, M.Pd	Penguji Utama	.....	11 JUNI 2012

Yogyakarta, 18 Juni 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- Siapa yang senantiasa belajar selama hidupnya adalah seperti anggur, pengalaman yang mematang selama bertahun-tahun meninggikan mutunya (Adang Doerachman).
- Belajar tanpa berpikir tidak ada gunanya, berpikir tanpa belajar adalah berbahaya (Confucius).
- Belajar tanpa berpikir adalah pemborosan tenaga (Confucius).
- Memberi pelajaran dengan uraian adalah cara yang panjang, dengan memberi contoh adalah cara yang singkat (Adang Doerachman).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Almamaterku
2. Agama, nusa dan bangsa

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

Oleh:
Wantini
NIM. 09103248016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika tentang materi pengurangan dengan teknik 1 kali meminjam dengan hasil maksimal 200 melalui media gelas bilangan pada anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subyek penelitian ini adalah siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul banyaknya 3 siswa semuanya laki-laki. Penelitian tindakan dilaksanakan pada bulan Desember tahun 2011-Maret tahun 2012 dengan perincian bulan Desember dilakukan observasi dan pada bulan Januari dan Februari dilaksanakan proses penelitian. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, dengan setiap siklusnya selama dua kali pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi dan tes. Instrumen yang digunakan pedoman soal tes dan pedoman observasi. Data hasil penelitian tentang materi pengurangan dengan teknik satu kali meminjam dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gelas bilangan pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan prestasi belajar anak tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul, pada materi pengurangan bersusun dengan teknik 1 kali meminjam dengan hasil maksimal 200.

Kata kunci: *prestasi belajar, matematika, media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul " Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Media Gelas Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul".

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada program Studi S1 PLB FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga lancar studi saya.
3. Ketua Jurusan PLB yang telah memberikan pengarahan dalam pengambilan tugas akhir.
4. Ibu Purwandari, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PLB yang telah mendidik saya selama selama menuntut ilmu di bangku kuliah.

6. Bapak Farhan, S.Pd selaku Kepala SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga lancar.
7. Ibu Setyawati Via Dolorosa, S.Pd selaku guru siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul yang telah membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul yang telah berpartisipasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN MOTTO ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR DIAGRAM ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Batasan Masalah 9
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 10
G. Definisi Operasional 11

BAB II. KAJIAN PUSTAKA **12**
A. Landasan Teoritis 12
1. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita Ringan 12
a. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan 12
b. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan 14
2. Tinjauan Tentang Matematika 18
a. Pengertian Matematika 18
b. Tujuan Mata Pelajaran Matematika 19
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika 20
d. Komponen Pembelajaran Matematika 21
e. Teori Pembelajaran Matematika 23
f. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika 25
3. Prestasi Belajar 27
a. Pengertian Prestasi Belajar 27
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 28
4. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika 32

a. Pengertian Media 32
b. Kegunaan Media Pendidikan Dalam Proses Belajar 33
c. Kriteria Dalam Memilih Media Pembelajaran 35
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 36
e. Klasifikasi Media 37
f. Penggunaan Media Gelas Bilangan 38
B. Kerangka Pikir 42
C. Hipotesis Tindakan 43

BAB III. METODE PENELITIAN 44
A. Jenis Penelitian 44
B. Desain Penelitian 44
C. Subyek Penelitian..... 49
D. Lokasi, Setting, dan Waktu Penelitian 50
E. Metode Pengumpulan Data 50
1. Tes 50
2. Observasi 51
F. Instrumen Penelitian 51
G. Validitas Dan Realibilitas Instrumen Penelitian 54
H. Tehnik Analisis Data 55
I. Kriteria Keberhasilan 56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 57
A. Deskripsi Situasi Sekolah 57
B. Deskripsi Subyek Penelitian 59
C. Hasil Penelitian 60
D. Pembahasan 75

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 79
A. Kesimpulan 79
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika 52
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi 53
Tabel 3. Perbandingan Nilai Pre Tes Siswa dengan Nilai Post Tes I Siklus I 65
Tabel 4. Perbandingan Nilai Pre Tes Siswa, Nilai Post Tes I Siklus I dan Nilai Pos Tes II Siklus II 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Siklus Tindakan Kelas 45

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Nilai Pre Tes 60
Diagram 2. Perbandingan Nilai Pre Tes dengan Post Tes I Siklus I 65
Diagram 3. Perbandingan Nilai Pre Tes, Post Tes I Siklus I dan Nilai Post Tes II Siklus II 73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV 84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 85
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 90
4. Lembar Kerja Siswa 1 95
5. Lembar Kerja Siswa 2 97
6. Daftar Nilai Siswa 99
7. Lembar Observasi 1 100
8. Lembar Observasi 2 101
9. Pedoman Observasi Pembelajaran 102
10. Surat Ijin Penelitian dari FIP UNY 103
11. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Propinsi DIY 104
12. Surat Ijin Penelitian dari KPT Kabupaten Gunungkidul 105
13. Surat Ijin Penelitian dari SLB Bakti Putra Ngawis 106