BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menyimpulkan bahwa secara umum persepsi orang tua peserta didik terhadap pelaksanaan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SDN Grogol I, Karangmojo, Gunungkidul dalam kategori sangat baik dengan persentase 91,25%, disusul kategori baik dengan persentase 7,5%, dan kategori tidak baik 1,25%.

B. Implikasi penelitian

Hasil penelitian ini berimplikasi praktis, yaitu :

1. Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dan guru sehingga lebih terpacu untuk meningkatkan kualitas pendidikan jasmani.
2. Persepsi orang tua peserta didik terhadap faktor fungsional dengan kategori sangat baik dapat memberikan motivasi pada orang tua bahwa bakat dan kesehatan anak dapat pula dipantau dan dikembangkan di sekolah.
3. Persepsi orang tua peserta didik terhadap faktor struktural dengan kategori sangat baik memberikan semangat untuk guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk terus meningkatkan kreativitas dalam mengajar.

C. Saran-Saran

1. Bagi sekolah, untuk lebih memperhatikan kelengkapan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seperti mata pelajaran-pelajaran yang lainnya.
2. Bagi orang tua peserta didik, agar selalu memotivasi putra-putrinya untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

D. Keterbatasan Peneltitian

1. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket, sehingga dapat dimungkinkan responden dalam pengisian tidak sungguh-sungguh.
2. Karena keterbatasan yang dimiliki penulis, penelitian ini hanya difokuskan pada dua faktor saja, padahal masih banyak faktor yang berhubungan dengan persepsi guru terhadap pendidikan jasmani.

DAFTAR PUSTAKA

Bimo Walgito. (1991). *Pengantar Psikologi Umum.* Yogyakarta: Andi Offset.

_____ (2002). *Psikologi Umum.* Yogyakarta: Andi Offset.

Debdikbud (1994). *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud.

Jalaludin Rahmad. (2009) *Psikologi Komunikasi.* Bandung: PT Remja Rosdakarya.

Komarudin. (2000). *Persepsi Mahasiswa uny Angkatan Tahun 1999 Terhadap Pendidikan Jasmani.* Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

Untung Eko Raharjo. (2008). *Persepsi Guru SMA Negeri 7 Purworejo Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasman.* Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

Pasaribu IL. (1984). *Teori Kepribadian.* Bandung: Transito. Bimo Walgito. (1981). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penka Fakultas Psikologi UGM.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suharsimi Arikunto. (1991). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta: Bina Aksara.

_____ (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta: Bina Aksara

Sukintaka,(1990). *Teori Pendidikan Jasmani.* Jakarta : Depdikbud.

Sugiyono (1997). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: CV Alfabeta.

_____ (2003). *Pengantar Penelitian Suatu Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi (1991). *Sesi Program Stastitik.* Yogyakarta: UGM

http://id.Wikipedia,org/wiki/Persepsi.htm,22/12/2011.

http://id/kesehatan/narkoba.htm,22/12/2011.