

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dapat disimpulkan implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut didukung dengan data penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan pada aspek membaca materi Akuntansi, bertanya tentang materi yang belum dipahami, mendengarkan penjelasan guru maupun diskusi kelompok, mencatat materi Akuntansi, mengerjakan tugas dan latihan, semangat bekerjasama dalam kelompok, berani mengemukakan pendapat dalam diskusi, dan menjawab pertanyaan maupun menanggapi pendapat orang lain.

Perhitungan rata-rata skor Keaktifan Belajar Akuntansi pada setiap siklus juga menunjukkan peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata skor Keaktifan Belajar Akuntansi sebesar 61,42% dan pada siklus II diperoleh skor 86,07% atau peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II adalah 24,65%. Sedangkan pada siklus III diperoleh skor 91,43% maka peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III adalah sebesar 5,35%. Secara keseluruhan peningkatan skor Keaktifan Belajar Akuntansi yang terjadi dari siklus I hingga siklus III adalah sebesar 30,01%.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru dapat memberikan kesempatan yang lebih luas kepada siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dipelajari.
- b. Guru juga perlu memperhatikan variasi penggunaan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan.
- c. Guru sebaiknya memberikan dorongan untuk siswa agar lebih memaknai arti belajar yang sesungguhnya.
- d. Guru dapat terus mengupayakan siswa lebih aktif selama pembelajaran untuk mendorong pemahaman siswa yang lebih mendalam.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa perlu membiasakan diri untuk lebih banyak melakukan kegiatan dalam upaya memperoleh pemahaman yang lebih baik.
- b. Siswa perlu menghilangkan rasa kurang percaya diri untuk menjadi lebih aktif baik bertanya maupun berpendapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haryono Jusuf. (2005). *Dasar-Dasar Akuntansi Jilid 1*. Yogyakarta : STIE YKPN.
- Anita Kusumadewi. (2010). Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* dalam Peningkatan Aktivitas dan Kerjasama Siswa pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 1 Kompetensi Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di MAN 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : FISE UNY.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Apries Luzy Mandalika. (2010). Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Pembuatan Laporan Keuangan dan Penutupan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidareja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta : FISE UNY.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Budi Hartono. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pencatatan Transaksi Keuangan ke dalam Jurnal Umum Siswa Kelas XI IPS 6 SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta : FISE UNY.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin & Rahardjo. (2007). *Cooperative Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Johnson, David W., Johnson, Roger T. & Holubec, Edythe Johnson. (2010). *Colaborative Learning : Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Bandung : Nusa Media.

- Hamzah B. Uno, Satria Koni & Nina Lamatenggo. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hartati Sangadah. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Jigsaw* pada Standar Kompetensi Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Siswa Kelas X AP2 SMK N 2 Purworejo. *Skripsi*. Yogyakarta : FISE UNY.
- Hendi Somantri. (2007). *Memahami Akuntansi untuk SMK Seri A*. Bandung : CV. ARMICO.
- Marno & M. Idris. (2009). Strategi dan Metode Pengajaran : Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Sardiman A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Akuntansi*. Yogyakarta : UNY.
- Toto Sucipto, Moelyati & Sumardi. (2009). *Akuntansi 1 untuk Kelas X SMK*. Jakarta : Yudhistira.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- _____. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran:Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta:Kencana.