

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
LORENTYA YULIANTI KURNIANINGTYAS  
08403244023

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh:  
LORENTYA YULIANTI KURNIANINGTYAS  
08403244023

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat partisipatif dan kolaboratif. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi dengan implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* pada siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dan mengetahui peningkatan Keaktifan Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 pada masing-masing siklus.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipasi, angket, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan analisis data kuantitatif dilakukan dengan mempersentasikan data kuantitatif yang diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi pada siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut didukung dengan data penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan pada aspek membaca materi Akuntansi, bertanya tentang materi yang belum dipahami, mendengarkan penjelasan guru maupun diskusi kelompok, mencatat materi Akuntansi, mengerjakan tugas dan latihan, semangat bekerjasama dalam kelompok, berani mengemukakan pendapat dalam diskusi, dan menjawab pertanyaan maupun menanggapi pendapat orang lain. Perhitungan rata-rata skor Keaktifan Belajar Akuntansi pada setiap siklus juga menunjukkan peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata skor Keaktifan Belajar Akuntansi sebesar 61,42% dan pada siklus II diperoleh skor 86,07% atau peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II adalah 24,65%. Sedangkan pada siklus III diperoleh skor 91,43% maka peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III adalah sebesar 5,35%. Secara keseluruhan peningkatan skor Keaktifan Belajar Akuntansi yang terjadi dari siklus I hingga siklus III adalah sebesar 30,01%.

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

LORENTYA YULIANTI KURNIANINGTYAS  
08403244023



Disetujui

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mahendra Adhi Nugroho', is positioned above the printed name and NIP.

Mahendra Adhi Nugroho, M. Sc.  
NIP. 19831120 200812 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

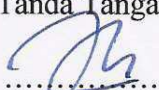
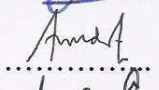

**“IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012”**

yang disusun oleh:

LORENTYA YULIANTI KURNIANINGTYAS  
08403244023

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Mahendra A.N., M. Sc.	Ketua Penguji Merangkap Penguji		22/05/2012
Andian Ari I., M. Com.	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris		22/05/2012
Annisa Ratna S., M.S.Ed.	Penguji Utama		15/05/2012

Yogyakarta, 23 Mei 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M. Si.

NIP. 19550328 198303 1 002



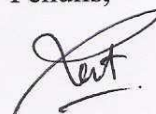
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lorentya Yulianti Kurnianingtyas  
NIM : 08403244023  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X  
AKUNTANSI 3 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, April 2012  
Penulis,



Lorentya Yulianti K  
NIM. 08403244023

## **MOTTO**

“Maka bersabarlah kamu untuk (melaksanakan) ketetapan Tuhanmu dan janganlah kamu ikuti orang yang berdosa dan orang yang kafir diantara mereka.”

(Q. S. Al-Insaan:24)

“By failing to prepare, you are preparing to fail.”

(Benjamin Franklin)

“Success is stumbling from failure to failure with no loss of enthusiasm.”

(Winston S. Churchill)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa mencurahkan doa dan dukungan.
2. Kakak-kakakku yang telah memberi semangat dan inspirasi.
3. Sahabat-sahabatku yang telah berjuang bersama selama ini.
4. Teman-teman DIKSI angkatan 2008.
5. Adik-adikku yang memberi keceriaan dan menjadi pengingat saat kurang bersemangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. Penulis menyadari, tanpa bimbingan dan kerjasama serta bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

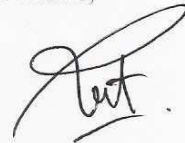
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi UNY.
3. Bapak Sukirno, M. Si., Ph. D., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY
4. Bapak Mahendra Adhi Nurgoho, M. Sc., dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Annisa Ratna Sari, M. S. Ed., dosen narasumber yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi.
6. Ibu Dra. Titik Komah Nurastuti, Kepala SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMK Negeri 7 Yogyakarta.
7. Ibu Lembah Srigati, S. Pd., guru mata pelajaran Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah bersedia berkolaborasi dalam penelitian.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.

Semoga amal baik mereka dicatat sebagai amalan terbaik. Amiin. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, April 2012

Penulis,



Lorentya Yulianti K.

NIM. 08403244023



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keaktifan Belajar Akuntansi .....	10
a. Pengertian Keaktifan Belajar Akuntansi.....	10
b. Aspek-aspek yang Menumbuhkan Keaktifan Belajar....	14
c. Macam-macam Keaktifan Belajar.....	15
2. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	16
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	16
b. Prinsip-prinsip dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif	18
c. Prosedur Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	20
d. Keunggulan dan Keterbatasan Strategi Pembelajaran	
Kooperatif.....	21
3. Teknik <i>Jigsaw</i> .....	22
a. Pengertian Teknik <i>Jigsaw</i> .....	22
b. Langkah-langkah Teknik <i>Jigsaw</i> .....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Desain Penelitian .....	30
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	51
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
D. Keterbatasan.....	71
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	 74
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Alternatif Penilaian dalam Lembar Observasi .....	36
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar Akuntansi .....	37
Tabel 3. Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus I (Pertemuan ke-1) .....	50
Tabel 4. Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus I (Pertemuan ke-2) .....	50
Tabel 5. Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus II (Pertemuan ke-3) .....	55
Tabel 6. Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus II (Pertemuan ke-4) .....	55
Tabel 7. Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus III (Pertemuan ke-5) .....	59
Tabel 8. Hasil Angket Keaktifan Belajar Akuntansi .....	60
Tabel 9. Peningkatan Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus I .....	62
Tabel 10. Peningkatan Skor Keaktifan Belajar Akuntansi Siklus II .....	62
Tabel 11. Peningkatan Skor Keaktifan Belajar Akuntansi .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Ilustrasi Tim <i>Jigsaw</i> .....	23
Gambar 2. Skema Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Siklus.....	41
Gambar 4. Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Akuntansi.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	78
Lampiran 2. Silabus dan RPP .....	90
Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....	109
Lampiran 4. Soal Tes Tertulis.....	189
Lampiran 5. Daftar Kelompok .....	205
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	215
Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Tindakan.....	245
Lampiran 8. Surat Penelitian.....	247