

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
SEKITAR KELAS III DI SD ISLAM TERPADU
IBNU MAS'UD KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Ahmar Dwi Agung P
NIM08108249131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN ALAM SEKITAR KELAS III DI SD ISLAM TERPADU IBNU MAS’UD KULON PROGO”** yang disusun oleh Ahmar Dwi Agung Prabowo, NIM 08108249131 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta,
Menyetujui
Pembimbing Skripsi

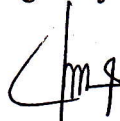

Sungkono, M.Pd
NIP. 19611003 198703 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

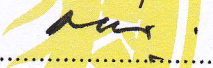
Yogyakarta,
Yang menyatakan,



Ahmar/Dwi Agung P
NIM. 08108249131

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN ALAM SEKITAR KELAS III DI SD ISLAM TERPADU IBNU MAS’UD KULON PROGO” yang disusun oleh Ahmar Dwi Agung Prabowo, NIM 08108249131 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sungkono, M. Pd.	Ketua Penguji		18 Juni 2012
Dr. Ali Mustadi, M. Pd.	Sekretaris Penguji		18 Juni 2012
Suhardi, M. Pd.	Penguji Utama		18 Juni 2012

Yogyakarta, 20 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- ❖ Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama. (penulis)
- ❖ Allah tidak akan membawa kita sejauh ini kalau hanya untuk meninggalkan kita. (penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta:

- Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa dan curahan kasih sayang.
- Kakakku yang telah memberikan semangat untuk berjuang dan tidak mudah putus asa.
- S 8I sungguh indah kebersamaan kita.
- Almamater UNY sebagai wujud dedikasiku.

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN
ALAM SEKITAR KELAS III di SD ISLAM TERPADU
IBNU MAS'UD KULON PROGO**

**Oleh
Ahmar Dwi Agung Prabowo
NIM 08108249131**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan alam sekitar pada siswa kelas III di SD IT Ibnu Mas'ud Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas III Mina SDIT Ibnu Mas'ud Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dan dibantu dengan panduan observasi dan panduan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data *collection* (pengumpulan data), reduksi data, penyajian data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan alam sekitar di SDIT Ibnu Mas'ud Wates sudah diterapkan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator ketercapaian yang dirumuskan dalam RPP dan tujuan pembelajaran disampaikan secara lisan; Materi yang digunakan dalam pembelajaran berbasis lingkungan alam sekitar yaitu materi tentang cuaca dan sumber daya alam. Kedua materi tersebut memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai tempat untuk belajar. Tujuannya yaitu untuk memberikan konsep alam yang nyata terhadap siswa; pemilihan dan penggunaan media pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran berbasis lingkungan alam sekitar; metode pembelajaran yang lebih dominan dalam pembelajaran berbasis lingkungan alam sekitar yaitu diskusi dan tanya jawab; siswa dalam mengikuti pembelajaran berbasis lingkungan alam sekitar sangat antusias; penataan lingkungan fisik tempat belajar siswa dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas tujuannya yaitu untuk memberikan nuansa yang berbeda dalam pembelajaran; pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil.

Kata kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, IPA, Berbasis Lingkungan, Alam Sekitar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas’ud Kulon Progo” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua jurusan PPSD yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan kemudahan dalam pengambilan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Sungkono, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, kritik, saran, dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Para dosen yang telah memberikan pengetahuan dan wawasannya.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, dorongan, semangat, dan segalanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
7. Kepala sekolah SDIT Ibnu Mas’ud yang telah memberikan bantuan dalam persiapan pelaksanaan penelitian.

8. Guru SDIT Ibnu Mas'ud yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
9. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi teman berbagi suka duka.
10. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2008 yang selalu menjadi inspirasi dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis hargai. Harapan penulis, semoga tugas akhir skripsi ini banyak memberi manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin

Penulis,

Ahmar Dwi Agung P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Fokus Penelitian	8
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
A. Hakikat Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Komponen Pembelajaran	11
3. Pengelolaan Proses Pembelajaran	26
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
1. Pengertian IPA.....	27
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	30

C. Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam Sekitar	30
D. Karakteristik Siswa Kelas III SD	33
E. Kerangka Berpikir	36
F. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi dan Setting Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Observasi.....	42
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Perumusan tujuan pembelajaran.....	50
2. Pemilihan Materi Pembelajaran	52
3. Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam Sekitar	57
4. Pemilihan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam Sekitar.....	61
5. Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam Sekitar	66
6. Penataan Lingkungan Fisik Tempat Belajar Siswa	67

7. Pelaksanaan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis lingkungan alam sekitar	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pemanfaatan Media Pembelajaran di SDIT Ibnu Mas'ud	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Instrumen Penelitian	76
Catatan Lapangan	83
Transkrip Wawancara	101
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Silabus Kelas III/2	116
Foto Hasil Observasi.....	118
Surat Ijin Penelitian Dari FIP	123
Surat Ijin Penelitian Dari Provinsi.....	124
Surat Ijin Penelitian Dari KPT	125
Surat Keterangan Penelitian	126