

**UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
MELALUI PERMAINAN KARTU KATA
BAGI SISWA KELAS II A
SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 1
MLATI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Novitasari Prasetyaningsih
NIM 08108247062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Permainan Kartu Kata Bagi Siswa Kelas II A Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Mlati Kabupaten Sleman” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 30 Januari 2012
Pembimbing

Prof. Dr. Suhardi, M. Pd.
NIP19540821 198003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Novitasari Prasetyaningsih

NIM : 08108247062

Program Studi : PGSD

Jurusan : PPSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 23 Januari 2012

Yang menyatakan,

(Novitasari Prasetyaningsih)

NIM 08108247062

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA BAGI SISWA KELAS II A SEKOLAH DASAR NEGERI SINDUADI 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN” yang disusun oleh Novitasari Prasetyaningsih, NIM 08108247062 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.



DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suhardi, M. Pd.	Ketua Penguji
Sigit Dwi Kusrahmadi, M. Si.	Sekretaris Penguji
Dr. Enny Zubaidah, M. Pd.	Penguji Utama

Yogyakarta, 28 Juni 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

1. Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan. (Mario Teguh).
2. Persiapan yang baik adalah penyelesaian yang tuntas. (Mario Teguh).
3. Kemarin adalah masa lalu, sekarang adalah kenyataan, dan esok adalah masa depan.
4. Tidak ada yang mudah, tapi tidak ada yang tidak mungkin.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih untuk semua cinta, doa, dukungan, dan nasehatnya.
2. Suamiku tercinta, terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, doa, motivasi, dan pengorbanannya.
3. Buah hatiku tercinta yang selalu setia menemaniku disaat senang maupun lelah.
4. Kakak, adik, dan semua keluargaku yang selalu memberi cinta, semangat, dan motivasi.
5. Rekan-rekan kerjaku yang selalu memberi semangat, motivasi, doa, dan nasehat.
6. Almamaterku tercinta sebagai tempatku menuntut ilmu.

**UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
MELALUI PERMAINAN KARTU KATA
BAGI SISWA KELAS II A SEKOLAH DASAR NEGERI
SINDUADI 1 MLATI KABUPATEN SLEMAN**

Oleh
Novitasari Prasetyaningsih
08108247062

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana melalui permainan kartu kata bagi siswa kelas IIA Sekolah Dasar (SD) Negeri Sinduadi 1 Mlati.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IIA SD Negeri Sinduadi 1 Mlati sebanyak 34 siswa, terdiri dari 18 siswa putri dan 16 siswa putra. Objek penelitian berupa kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas IIA SD Negeri Sinduadi 1 Mlati dengan metode permainan kartu kata. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, dan wawancara. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode permainan kartu kata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati. Hasil observasi selama pembelajaran menunjukkan pada pratindakan dari 34 siswa belum ada satupun yang aktif dalam pembelajaran, setelah permainan menyusun kata dan kalimat pada siklus I sebanyak 25 siswa aktif dalam pembelajaran, melalui permainan meloncat bulatan kata pada siklus II sebanyak 34 siswa aktif dalam pembelajaran. Hasil tes kemampuan awal menunjukkan nilai rata-rata siswa pratindakan sebesar 64,70 termasuk pada kategori kurang dengan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 20,59 %. Rata-rata nilai menulis kalimat sederhana pada siklus I sebesar 71,38 pada kategori baik dengan pencapaian KKM 29,41 % dan rata-rata nilai menulis kalimat sederhana pada siklus II meningkat menjadi 80,79 termasuk pada kategori baik sekali dengan pencapaian KKM 85,29 %.

Kata Kunci: kemampuan menulis, menulis kalimat sederhana, permainan kartu kata

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Permainan Kartu Kata Bagi Siswa Kelas IIA Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Mlati Kabupaten Sleman”.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Suhardi, M. Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, dan arahan bagi penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Ibu Dr. Enny Zubaidah, M. Pd selaku penguji utama yang telah memberikan kritik, saran, dan arahan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi.
6. Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M. Si selaku sekretaris penguji yang telah memberikan masukan dan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Ibu Kepala SD Negeri Sinduadi 1 Mlati atas izin, saran, dan dukungannya dalam penelitian.
8. Semua guru dan karyawan serta karyawan SD Negeri Sinduadi 1 atas dukungan dan kerjasamanya.
9. Semua keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, sehingga penulis sangat mengharapkan segala saran dan kritik dari pembaca. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi penulis pada khususnya dan bagi perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Surat Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	5
Batasan Masalah	5
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian	6
Manfaat Penelitian	6
Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Deskripsi Teori	9
Tinjauan Tentang Pembelajaran SD	9
Pengertian Pembelajaran	9
Pembelajaran di SD	10
Pembelajaran Menulis di SD	11
Peran Guru dalam Pembelajaran	13
Tinjauan Tentang Menulis	15
Pengertian Menulis	15
Pengertian Kemampuan Menulis	16
Pengertian Menulis Kalimat Sederhana	17
Manfaat Menulis	18
Evaluasi Pembelajaran Menulis	19
Tinjauan Tentang Permainan dalam Pembelajaran Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
Pengertian Permainan	21
Karakteristik Permainan dalam Pembelajaran	22
Jenis-Jenis Permainan dalam Pembelajaran	23
Manfaat Permainan dalam Pembelajaran	23
Permainan Bahasa	26
Contoh Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	28
Tinjauan Tentang Permainan Kartu Kata dalam Pembelajaran Menulis ..	30
Tinjauan Tentang Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	31

Kerangka Berpikir	33
Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

Pendekatan Penelitian	35
Subjek dan Objek Penelitian	35
Subjek Penelitian	35
Objek Penelitian	36
Setting Penelitian	36
Tempat Penelitian	36
Waktu Penelitian	37
Desain Penelitian	37
Rancangan Penelitian	37
Rancangan Tindakan	39
Teknik Pengumpulan Data	45
Instrumen Penelitian	47
Teknik Analisis Data	52
Pemeriksaan Keabsahan Data	54
Indikator Keberhasilan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian	56
Prapenelitian Tindakan Kelas	56
Deskripsi Hasil Penelitian	61

Pembahasan	94
Keterbatasan Penelitian	99
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	101
Implikasi	102
Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	
106	
 LAMPIRAN	
109	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	48
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhanadengan Permainan Kartu Kata	49
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	50
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Pratindakan Kelas dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	51
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Permainan Kartu Kata	52
Tabel 6. Konversi Skor pada Skala Penilaian Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Permainan Kartu Kata	54
Tabel 7. Kegiatan Pratindakan Kelas	56
Tabel 8. Hasil Evaluasi Kemampuan Awal Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Sinduadi 1 Sebelum Dilakukan Tindakan	59
Tabel 9. Jadwal Pelaksanaan Tindakan	61

Tabel 10.	Data Peningkatan Nilai Prestasi Siklus I dari Nilai Tes Kemampuan Awal	76
Tabel 11.	Peningkatan Rata-rata Nilai Prestasi Siklus I dari Rata-rata Nilai Kemampuan Awal	77
Tabel 12.	Data Nilai Tes Prestasi Siklus II	89
Tabel 13.	Data Peningkatan Hasil Tes Prestasi Siklus II dibandingkan Hasil Tes Prestasi Siklus I	93
Tabel 14.	Peningkatan Rata-rata Nilai Tes Prestasi Siklus II dibandingkan Rata-rata Nilai Prestasi Siklus I	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Penelitian Tindakan Kelas Model Elliot	38
Gambar 2. Aktivitas Siswa Prapenelitian	58
Gambar 3. Aktivitas Siswa Saat Menerapkan Permainan Menyusun Kata dan Kalimat	66
Gambar 4. Presentasi Hasil Kerja Kelompok	67
Gambar 5. Aktivitas Siswa Saat Menyusun Permainan Menyusun Kata dan Kalimat pada Siklus I	70
Gambar 6. Aktivitas Siswa Saat Mengerjakan Tes Prestasi Siklus I	72
Gambar 7. Aktivitas Siswa Saat Melakukan Permainan Meloncat Bulatan Kata	83
Gambar 8. Aktivitas Siswa Saat Menyusun Kartu-Kartu Kata Menjadi Kalimat Sederhana	87
Gambar 9. Aktivitas Siswa Saat Mengerjakan Tes Prestasi Siklus II	88

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Kisi-kisi <i>Pre Test</i> Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	109
Lampiran 2.	Soal <i>Pre Test</i> Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	110
Lampiran 3.	Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	111
Lampiran 4.	Hasil <i>Pre Test</i> Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	112
Lampiran 5.	Pedoman Penilaian <i>Pre Test</i> Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	115
Lampiran 6.	Hasil Observasi Pembelajaran Terhadap Guru Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Pratindakan Kelas	117
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Awal dengan Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Pratindakan Kelas	118
Lampiran 8.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	120
Lampiran 9.	Hasil Observasi Peneliti dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Permainan Kartu Kata	125

Lampiran 10.	Rencana Pembelajaran Siklus I	129
Lampiran 11.	Instrumen Penilaian Siklus I	137
Lampiran 12.	Hasil Tes Prestasi Siklus I Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	138
Lampiran 13.	Pedoman Penilaian Tes Prestasi Siklus I Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	141
Lampiran 14.	Rencana Pembelajaran Siklus II	143
Lampiran 15.	Aturan Permainan "Meloncat Bulatan Kata" pada Siklus II	151
Lampiran 16.	Instrumen Penilaian Siklus II	153
Lampiran 17.	Hasil Tes Prestasi Siklus II Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	154
Lampiran 18.	Pedoman Penilaian Tes Prestasi Siklus II Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	157
Lampiran 19.	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Permainan Kartu Kata	159
Lampiran 20.	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Pratindakan Kelas dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	162

Lampiran 21.	Hasil Wawancara Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana dengan Permainan Kartu Kata Bagi Siswa Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	164
Lampiran 22.	Jadwal Pelajaran Kelas II A SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	167
Lampiran 23.	Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan	168
Lampiran 24.	Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	169
Lampiran 25.	Surat Izin Penelitian dari Bappeda Kabupaten Sleman	170
Lampiran 26.	Surat Izin Penelitian dari Kepala SD Negeri Sinduadi 1 Mlati	171