

**PENGARUH TEMAN SEKOLAH, PERSEPSI SISWA TENTANG  
PENAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR AKUNTANSI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XI ILMU SOSIAL SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memeroleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
HT. GITA PRIMA AGUSTA  
084032401020

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**PENGARUH TEMAN SEKOLAH, PERSEPSI SISWA TENTANG  
PENAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR AKUNTANSI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XI ILMU SOSIAL SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh:

HT. GITA PRIMA AGUSTA  
08403241020



Disetujui

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Indah Mustikawati".

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.  
NIP. 19681014 199802 2 001



**PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:**

**PENGARUH TEMAN SEKOLAH, PERSEPSI SISWA TENTANG  
PENAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR AKUNTANSI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XI ILMU SOSIAL SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh:  
HT. GITA PRIMA AGUSTA  
08403241020

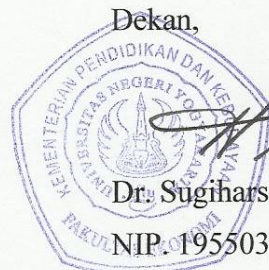
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juni 2012  
dan dinyatakan lulus

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak	Ketua Penguji		18 Juni 2012
Adeng Pustikaningsih, M.Si	Sekretaris Penguji		15 Juni 2012
Ngadirin Setiawan, MS	Penguji Utama		13 Juni 2012

Yogyakarta, Juni 2012  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HT. Gita Prima Agusta

NIM : 08403241020

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul : Pengaruh Teman Sekolah, Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 25 Mei 2012  
Yang Menyatakan



HT. Gita Prima Agusta  
NIM. 08403241020



## MOTTO

“Man Jadda Wajada, Man shabara zhafira, Man sara ala darbi washala”(Ranah 3 Warna).

“Yang terburuk adalah mencari-cari alasan untuk menjelaskan apa yang telah atau tidak dilakukan” (The Devil’s Whisper).

“Happiness is actually what people seek for in their life and sometimes only that particular thing that most people wants” (Penulis, 2012).

“Kuliah adalah tempat kita belajar mengolah emosi dengan rasa agar kita siap menghadapi dunia yang sesungguhnya” (Penulis, 2012).

## Persembahan

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ “Kedua orang tua-ku (Mgs. Hatta & Eriani, BA, S.Pd) yang telah memberikan kasih sayang, do’a, nasihat yang tulus serta pengorbanan sepanjang hayat”.
- ❖ “Keluarga besarku yang selalu mendukung perjuanganku”
- ❖ “Almamaterku”

Di bingkiskan untuk:

- ❖ “Adik-adikku tercinta (Mgs. Tegar DS & Msy. Cahaya DP)”.
- ❖ “M. Justian Pradinata, terima kasih dukungan dan pengertiannya”
- ❖ “Teman-teman ACTED 08”.
- ❖ “Keluarga HIMA DIKSI 08/09”
- ❖ “Keluarga IKPM Lubuklinggau”

**PENGARUH TEMAN SEKOLAH, PERSEPSI SISWA TENTANG  
PENAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR  
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS XI ILMU SOSIAL SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:

**HT. Gita Prima Agusta  
08403241020**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh Teman Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012; (2) pengaruh Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012; (3) pengaruh Minat Belajar Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012; (4) pengaruh Teman Sekolah, Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif, subjek penelitian adalah Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 81 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai Ujian Tengah Semester (UTS). Uji coba instrumen dilaksanakan pada 34 responden. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Teman Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  (0,327),  $r^2_{x1y}$  (0,107) dan  $t_{hitung}$  (3,027) >  $t_{tabel}$  (1,664) pada taraf signifikansi 5%.; (2) Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x2y}$  (0,250),  $r^2_{x2y}$  (0,062) dan  $t_{hitung}$  (2,294) >  $t_{tabel}$  (1,664) pada taraf signifikansi 5%.; (3) Minat Belajar Akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x3y}$  (0,515),  $r^2_{x3y}$  (0,265) dan  $t_{hitung}$  (5,333) >  $t_{tabel}$  (1,664) pada taraf signifikansi 5%.; (4) Teman Sekolah, Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $R_{(1,2,3)}$  sebesar 0,521,  $R^2_{(1,2,3)}$  sebesar 0,271 dan  $F_{hitung}$  (9,561) >  $F_{tabel}$  (3,11).



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teman Sekolah, Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. DR. Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Sukirno, Ph.D., Kajar Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan izin penelitian.
4. Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak. pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ngadirin Setiawan, MS narasumber yang telah memberikan ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

7. Papa ku Mgs . Hatta dan Mama Eriani, BA, S.Pd thanks mom,dad for everything that you gave for me, i wish i could do the best for you too. I never regret this way that you chosen to me cause see your smile means everything to me, indeed. Love you Mom and Dad.
8. Adikku Mgs. Tegar Dwi Saputra, belajarliah untuk bersikap dewasa dan bijak segera selesaikan kuliahnya ☺ . Adikku Msy. Cahaya Dinda Pamungkas, adek punya kemampuan untuk bisa meraih apa yang ayuk raih bahkan lebih dari itu, keep studying ☺.
9. Alm. Kakekku M. Dani, T sayang kakek tidak bisa melihat cucu pertama kakek meraih gelar sarjana, gelar ini kupersembahkan untuk kakek. Nenekku Hj. Homsiah terima kasih nek, sudah mendukung ayuk dalam banyak hal ☺. Alm Yai dan Almh. Nyai hanya sedikit waktu bersama kalian, tidak berarti Ita lupa akan Yai dan Nyai terima kasih untuk semua yang Yai dan Nyai berikan ke Ita.
10. Terima kasih tak terhingga untuk om dan tante ku, Om Den yang sudah banyak bantu ayuk selama di Jogja, Tante Ida yang selalu jadi tempat curhat dan selalu dukung setiap kegiatan dan keputusan yang ayuk ambil, Tante Lin yang selalu bekali ayuk makanan yang banyak sebelum berangkat ke Jogja, Tante Ana yang selalu curhat ke ayuk kalau cik(Zulfa) buat masalah, maaf te belum bisa mengajarkan cik jadi lebih baik ☺. Om Yes, Alm. Om Yono, Om Amri yang sudah banyak bantu dan kasih nasihat-nasihat ke ayuk selama ini ☺.

11. The special one M. Justian Pradinata, terima kasih untuk support dan pengertiannya, support nya yang setiap pagi selalu membanjiri twitter dan HP ku menjadi semangat tersendiri untuk menyelesaikan skripsi ☺. Berharap kamu yang terbaik dan terakhir untukku , Love you ☺
12. Sepupu-sepupu ku Fepy, Zulfa, Saskia, Iqbal, Rahmat, Dedi, Vika segera selesaikan sekolah dan kuliahnya terus bahagia kan mama dan papa nyo, Love You.
13. Terima kasih untuk sahabat-sahabat terdekat ku yang telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup ku, sahabat ku dari SMP Apriani makasih ya sudah kasih tumpangan selama beberapa kali aku ke Jakarta terakhir Maret 2012 ke sana, cepat selesai kuliahnya ya. Sahabat sekaligus rival ku Padlim Hanif congrats ya sudah wisuda dan jadi pengangguran duluan hahah. Sahabat-sahabatku Anggun, Igan, Rizka ayo napak tilas masa-masa SMA lagi starting from Primagama. Sahabat-sahabatku di Perguruan Tinggi Yania, Eri, Singgih, Indra, Agung, Esti, Mena terima kasih kawan atas dukungannya yang menyempatkan diri hadir di hari sidang skripsi ku dan yang menjadi saksi aku keluar dari ruang sidang dengan mata berkaca-kaca karena terharu.
14. Terima kasih untuk teman-temanku di kelas 3.3 SMP Negeri 1 , Apriani, Ganty, Marti, Fera, Sendy, Ardi, Anwar, Nopri, Elvi, Yulis, Muzhar, Niko, Rino.
15. Terima kasih untuk teman-temanku di SMA Negeri 1 Lubuklinggau angkatan 2005 special for IPS angkatan 2005, terima kasih telah menjadi

bagian dalam perjalanan panjang ini kawan. Special thanks to Alit, Doni, Nurul widya, Nia, Yosi, Almh. Dindy Yuyun, Vivuz, Yogi, Benta, Ana, Mulya, Ratia. Special thanks nya lagi buat Vina Ulimaz(Uli) karena kata-kata kamu di kelas 4 tahun lalu ☺.

16. Terima kasih untuk teman-teman ACTED 08, kelas kita emang kompak ya dari awal hingga akhir.
17. Terima kasih untuk teman-teman DORAYAKI ( Putu, Via, Alm. Ayok, Hastyo) ayo kita bangun lagi dorayaki kita kawan.
18. Terima kasih untuk teman-teman BEM FISE 2008-2010 terutama tim PEMILWA 2008, teman-teman HIMA DIKSI 2008-2010, teman-teman IKPM LUBUKLINGGAU, dan teman-teman KKN PPL 2011
19. Guru-guru ku dari SD, SMP dan SMA yang telah berjasa begitu besar kepadaku. Pak Azman, Pak Rasyad, Bu Ruwati, Pak Kemin, Pak Agustunizar, Pak Agusni, Bu Ros, Bu Yenni, Bunda Dian, Pak Bambang terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu gelar sarjana ini dapat kuraih, namun aku tak akan pernah berhenti untuk belajar dan belajar.
20. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'HT. Gita Prima Agusta', written on a light-colored background.

HT. Gita Prima Agusta  
NIM. 08403241020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Prestasi Belajar Akuntansi.....	9
2. Teman Sekolah.....	14
3. Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar guru.....	18
4. Minat Belajar Akuntansi.....	24
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Paradigma Penelitian.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji oba Instrumen.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	46



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Data Penelitian.....	53
a. Prestasi Belajar Akuntansi.....	53
b. Teman Sekolah.....	57
c. Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru.....	59
d. Minat Belajar Akuntansi.....	62
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	65
a. Uji Linieritas.....	65
b. Uji Multikolinieritas.....	65
3. Pengujian Hipotesis.....	66
a. Hipotesis 1.....	67
b. Hipotesis 2.....	69
c. Hipotesis 3.....	71
d. Hipotesis 4.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Teman Sekolah.....	39
2. Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru.....	40
3. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Akuntansi.....	41
4. Interpretasi Nilai r.....	45
5. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi.....	54
6. Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Akuntansi.....	56
7. Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sekolah.....	57
8. Distribusi Kecenderungan Variabel Teman Sekolah.....	59
9. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru.....	60
10. Distribusi Kecenderungan Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru.....	62
11. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Akuntansi.....	63
12. Distribusi Kecenderungan Variabel Minat Belajar Akuntansi.....	64
13. Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	65
14. Uji Multikolinieritas.....	66
15. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X1-Y).....	67
16. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X2-Y).....	69
17. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X3-Y).....	71
18. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda.....	73
19. Koefisien Beta.....	73
20. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	76
21. Uji Silang Teman Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	82
22. Uji Silang Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	83
23. Uji Silang Minat Belajar Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Paradigma Penelitian.....	33
2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi.....	55
3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sekolah.....	58
4. Histogram Variabel Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Penampilan Mengajar Guru.....	60
5. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Akuntansi.....	63
6. Ringkasan Hasil Penelitian.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Angket Penelitian.....	89
2. Tabel Data Uji Instrumen, Uji Validitas dan Realibilitas.....	100
3. Data Penelitian.....	107
4. Distribusi Frekuensi.....	119
5. Uji Prasyarat Analisis.....	122
6. Hasil Analisis.....	126
7. Surat Izin Penelitian.....	133