

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI DI GUGUS WIYATA UTAMA KECAMATAN
LUMBIR KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Maya Kurnia Utami
NIM 08108249127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS WIYATA UTAMA KECAMATAN LUMBIR KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Maya Kurnia Utami, NIM 08108249127 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012
Pembimbing,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

PERNYATAAN

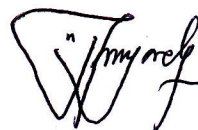
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya Kurnia Utami
NIM : 08108249127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap
Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Wiyata
Utama Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun
Ajaran 2011/2012.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, April 2012
Yang Menyatakan,



Maya Kurnia Utami
NIM 08108249127

PENGESAHAN

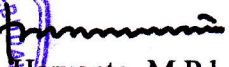
Skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS WIYATA UTAMA KECAMATAN LUMBIR KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Maya Kurnia Utami, NIM 08108249127 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M.Pd	Ketua Penguji		28-5-2012
H. Sujati, M. Pd.	Sekretaris Penguji		28-5-2012
Dr. Cepi Safruddin A.J M.Pd	Penguji Utama		14-5-2012

Yogyakarta,01 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Ibu

Terima kasih atas doa dan pengorbanan ayah dan ibu selama ini
Semoga putrimu bisa memberikan yang terbaik untuk ayah dan ibu

Ananda hanya bisa berdoa dan berharap

Semoga Alloh membalas kebaikan sebanyak-banyaknya
kepada ayah dan ibu

Almamaterku

Universitas Negeri Yogyakarta

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI DI GUGUS WIYATA UTAMA KECAMATAN
LUMBIR KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Maya Kurnia Utami
08108249127**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri di Gugus Wiyata Utama Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2011/2012.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto*. Sementara pelaksanaan penelitiannya menggunakan penelitian sampling. Populasi penelitian ini adalah 206 siswa. Cara pengambilan ukuran sampel menggunakan rumus Cochran dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh 132 anggota sampel. Teknik pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data fasilitas belajar di rumah sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar. Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu diadakan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Uji validitas menggunakan *product moment*, sedangkan reliabilitas dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data penelitian dianalisis menggunakan regresi sederhana dengan uji prasyarat normalitas, linieritas, nonkolinieritas, dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi (r^2). Uji normalitas dihitung menggunakan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*, uji liniertias dihitung dengan Uji F, uji nonkolinieritas dihitung menggunakan rumus *product moment* dan koefisien determinasi dihitung dengan mengkuadratkan indeks *koefisien product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan fasilitas belajar di rumah sebesar 27% dengan interval 88,5 – 97,9 jumlah responden 36 siswa, sedangkan prestasi belajar 24% dengan interval 66,4 – 70,5 jumlah responden 32 siswa. Pemanfaatan fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 28%. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan analisis regresi yaitu $F_{hitung} 4,68 > F_{tabel} 3,92$ pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci: pemanfaatan fasilitas belajar di rumah, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'Alamin, segala puji dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan naungan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Wiyata Utama Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2011/2012".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

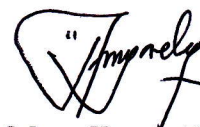
Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Dr. Sugito, M.A, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ibu Hidayati M. Hum, selaku Ketua Jurusan PPSD (Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar) yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Agung Hastomo M.Pd, selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan motivasi dan nasihat.

6. Bapak Dr. Haryanto M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri di Gugus Wiyata Utama Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru Kelas V SD Negeri di Gugus Wiyata Utama Kecamatan Lumbir Kabupaten Banyumas yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri di Gugus Wiyata Utama yang telah bersedia mengisi angket penelitian.
10. Orang tua yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik materi maupun non materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, April 2012
Penulis,



Maya Kurnia Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. KAJIAN TEORI	 7
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Prestasi	7
2. Pengertian Belajar	8
3. Pengertian Prestasi Belajar	9
B. Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	10
1. Tinjauan tentang Fasilitas	10
2. Tinjauan tentang Fasilitas Belajar di Rumah.....	13

3. Tinjauan tentang Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah	17
C. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
E. Kerangka Pikir	19
F. Hipotesis Penelitian.....	20
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
3. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Definisi Operasional Variabel	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
1. Populasi Penelitian	22
2. Sampel Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data	24
1. Angket	24
2. Dokumentasi	24
E. Instrumen Pengumpul Data	25
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
1. Validitas Instrumen	27
2. Reliabilitas Instrumen.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
1. Analisis Deskriptif.....	29
2. Analisis Inferensial.....	29
3. Pengujian Prasyarat Analisis	30
b. Uji Normalitas Sebaran.....	30
c. Uji Linieritas Hubungan.....	31
d. Uji Nonkolinieritas.....	31
4. Uji Hipotesis	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Analisis Deskriptif	34
B. Uji Prasyarat Analisis	36
1. Uji Normalitas Sebaran	36
2. Uji Linieritas Hubungan	37
3. Uji Nonkolinieritas	37
C. Uji Hipotesis	38
D. Uji Signifikansi	38
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
 DAFTAR PUSTAKA	 43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	22
Tabel 2. Sampel Penelitian	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	26
Tabel 4. Frekuensi Skor Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah	34
Tabel 5. Frekuensi Skor Prestasi Belajar	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	20
Gambar 2. Diagram Batang Frekuensi Skor Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	35
Gambar 3. Diagram Batang Frekuensi Skor Prestasi Belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	46
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Rumah.....	49
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Belajar	53
Lampiran 4. Hasil Uji Deskriptif	54
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	55
Lampiran 6. Hasil Uji Linieritas.....	56
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	57
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	61
Lampiran 9. Nilai UTS Semester 1.....	62
Lampiran 10. Kriteria Ketuntasan Minimal	72
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian.....	76