TINGKAT PENGETAHUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN BANTUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Rizki Ardillah Sanni
NIM.08601244166

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tentang Strategi Pembelajaran Di SMA Negeri Se Kabupaten Bantul" yang disusun oleh Rizki Ardillah Sanni, NIM 08601244166 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 17 April 2012

Dosen Pembimbing,

Drs. Suhadi, M.Pd
NIP. 19600505 198803 1 006

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tentang Strategi Pembelajaran Di SMA Negeri Se Kabupaten Bantul", benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya bersedia menerima sanksi yang berlaku apabila dalam penulisan skripsi ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan yang sebenarnya.

Yogyakarta, 17 April 2012
yang menyatakan,

Rizki Ardillah Sanni
NIM. 08601244166

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "TINGKAT PENGETAHUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN BANTUL" yang disusun oleh Rizki Ardillah Sanni, NIM 08601244166 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Suhadi, M.Pd	Ketua Penguji	.....	22/5 2012
Ermawan Susanto, M. Pd	Sekretaris Penguji	.....	22/5 2012
Ahmad Rithaudin, M.Or	Penguji I	.....	21/5 2012
Drs. Sismadiyanto, M.Pd	Penguji II	.....	21/5 2012

Yogyakarta, Mei 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

"Jangan takut gagal, karena kegagalan membuatmu semakin kuat dan tangguh"

"Janganlah berusaha untuk menjadi orang sukses, berusahalah untuk menjadi orang yang penuh dengan peluang."

"Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir
(Ben Sweetland)"

"Setiap cerita selalu punya akhir. Tetapi dalam kehidupan sebuah akhir hanyalah sebuah awal yang baru."

"Kalau tidak pernah berani tersesat, maka tidak akan pernah menemukan jalan baru."

"Tidak ada orang kuat tanpa latihan yang berat. Tidak ada orang yang hebat tanpa karakter yang kuat."

"Janganlah kamu kuatir akan hari besok,karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari"

"Ketika Tuhan mengambil sesuatu dari genggamanmu, Dia tidak bermaksud untuk menghukum kamu. Dia hanya mmbuka tanganmu untuk menerima sesuatu yangg lebih baik lagi."

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- *Kedua orangtuaku,* ***Sunartono dan Qurotul Aeni*** *terima kasih atas semua dukungan, nasehat, serta doa yang telah diberikan kepada diriku selama ini dan selalu sabar dalam membimbing semua anaknya.*
- *Adikku tercinta* ***Ghani Naufal Sanni dan Huzna Syifa Sanni*** *terima kasih atas segala dukungan dan doa yang sudah dibaerikan.*
-

TINGKAT PENGETAHUAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGADAN KESEHATAN TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN BANTUL

Oleh :
Rizki Ardillah Sanni
NIM 08601244166

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tentang strategi pembelajaran di SMA Negeri se-kabupaten Bantul. Adapun faktor yang penting dalam strategi pembelajaran adalah pemilihan materi, metode penyampaian materi, komunikasi, dan pengelolaan kelas

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang memberikan gambaran tentang obyek yang diteliti. Subyek penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatanyang berjumlah 36 yang aktif mengajar di SMA Negeri di Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Sedangkan instrumennya menggunakan angket. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa tingkat pengetahuan guru penjasorkes tentang strategi pembelajaran adalah: (1) 3 orang atau sebesar 8.33% berkategori baik sekali. (2) 10 orang atau 27.78% berkategori baik. (3) 10 orang atau 27.78% berkategori cukup baik. (4) 12 orang atau 33.33% berkategori kurang baik. (5) 1 orang atau 2.78% berkategori tidak baik. Dengan demikian dapat disimpulkan tingkat pengetahuan guru penjasokes tentang strategi pembelajaran di SMA Negeri se kabupaten Bantul masuk ke dalam kategori kurang baik dengan hasil 12 orang atau sebesar 33,33%.

Kata kunci: pengetahuan, guru penjasorkes, strategi pembelajaran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Ahkir Skripsi yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tentang Strategi Pembelajaran Di Sma Negeri Se Kabupaten Bantul " tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi mata kuliah tugas ahkir skripsi yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian.
2. Ketua jurusan POR Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
3. Erwin Setyo K. M.Kes, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberi pengarahan dalam bidang akademik.

4. Drs. Suhadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan waktunya untuk memberi bimbingan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuanya yang berguna dan bermanfaat bagi penulis serta memberikan fasilitas yang baik.
6. Guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri se-kabupaten Bantul yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian
7. Berbagai pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung berperan dalam penyusunan Tugas Ahkir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini tentu masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sangat terbuka bagi semua pihak untuk bisa memberikan masukan maupun kritikan yang membangun tentunya demi kesempurnaan karya ini. Ahkir kata semoga Allah SWT memberi balasan atas budi baik saudara sekalian dan semoga laporan ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 17 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN TEORI 7

A. Kajian Teoritik 7
1. Hakikat Pengetahuan 7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 9
3. Pembelajaran 10
4. Perencanaan Pembelajaran 11
5. Strategi Pembelajaran 13
6. Tujuan Pembelajaran 14
7. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran 15
8. Hakikat Pendidikan Jasmani 18
9. Guru Pendidikan Jasmani 19
B. Penelitian Yang Relevan 20
C. Kerangka Berfikir 21

BAB III. METODE PENELITIAN 23

A. Desain Penelitian 23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 23
C. Populasi Penelitian 24
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 26
1. Instrumen Penelitian 26
2. Teknik Pengumpulan Data 28
3. Uji Coba Instrumen 29
4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian 30
E. Teknik Analisis Data 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

A. Deskripsi Lokasi, Waktu, Subyek, dan Data Penelitian..... 36
B. Hasil Penelitian 38
C. Pembahasan 51

BAB V. PENUTUP..... 55

A. Kesimpulan..... 55
B. Implikasi Penelitian..... 55
C. Keterbatasan Penelitian 55
D. Saran..... 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN..... 60

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Data Rincian Guru Penddikan Jasmani SMA Negeri Se Kabupaten Bantul 24
Tabel 2. Skala Skor Penilaian 25
Tabel 3. Kisi-kisi Pernyataan Mengenai Strategi Pembelajaran 26
Tabel 4. Rincian Butir Soal dari Instrumen Pemilihan Materi yang Gugur .. 28
Tabel 5. Rincian Butir Soal dari Instrumen Metode Penyampaian Materi yang Gugur 29
Tabel 6. Rincian Butir Soal dari Instrumen Komunikasi yang Gugur 29
Tabel 7. Rincian Butir Soal dari Instrumen Sarana dan Prasarana yang Gugur 30
Tabel 8. Hasil Uji Reabilitas 31
Tabel 9. Kisi-kisi angket 32
Tabel 10. Pengkategorian data 33
Tabel 11. Jumlah Sampel Ditinjau dari Jenis Kelamin 35
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Gabungan Data Pemilihan Materi, Metode Penyampaian Materi, Komunikasi dan Pengelolaan Kelas 36
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Gabungan Data Pemilihan Materi, Metode Penyampaian Materi, Komunikasi dan Pengelolaan Kelas 36
Tabel 14. Norma interval lima kategori menurut Anas Sudijono 38
Tabel 15. Gabungan Pemilihan Materi, Metode Penyampaian Materi, Komunikasi dan Pengelolaan Kelas Berdasarkan Lima Norma Interval 38
Tabel 16. Data Pengetahuan Guru Tentang Pemilihan Materi 41
Tabel 17. Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Pemilihan Materi 41
Tabel 18. Data Pengetahuan Guru Tentang Metode Penyampaian Materi 43
Tabel 19. Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Metode Penyampaian Materi. 43
Tabel 20. Data Pengetahuan Guru Tentang Komunikasi 46
Tabel 21. Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Komunikasi 46
Tabel 22. Data Pengetahuan Guru Tentang Pengelolaan Kelas 48
Tabel 23. Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Pengelolaan Kelas 48

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Histogram Jumlah Sampel Ditinjau dari Jenis Kelamin 35
Gambar 2. Histogram Gabungan Data Pemilihan Materi, Metode Penyampaian Materi, Komunikasi dan Pengelolaan Kelas 37
Gambar 3. Histogram Gabungan Pemilihan Materi, Metode Penyampaian Materi, Faktor Komunikasi dan Pengelolaan Kelas Berdasarkan Lima Norma Interval 40
Gambar 4. Histogram Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Pemilihan Materi 42
Gambar 5. Histogram Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Metode Penyampaian Materi..... 45
Gambar 6. Histogram Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Komunikasi 47
Gambar 7. Histogram Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Pengelolaan Kelas..... 50