

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR  
MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL  
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan



Oleh:

HANA KURNIAWAN

08403244039

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR  
MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL  
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

HANA KURNIAWAN

08403244039



Telah disetujui dan disahkan

Pada tanggal 2 Mei 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Andian Ari Istiningrum', is positioned above the name and NIP of the supervisor.

Andian Ari Istiningrum, M.Com.

NIP. 19800902 200501 2 001

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR  
MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL  
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012”**

yang disusun oleh:

HANA KURNIAWAN  
08403244039

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Kedudukan

Nama

Andian Ari I., M. Com.

Ketua Penguji Merangkap Penguji

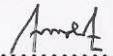

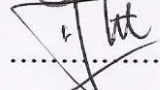
Diana Rahmawati, M. Si.

Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris

Sukanti, M. Pd.

Penguji Utama

Tanda Tangan Tanggal

	21/5 2012
	16/5 2012
	16/5 2012

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Sugiharsono, M. Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Kurniawan

NIM : 08403244039

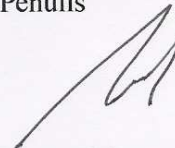
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TEKNIK *THINK PAIR SHARE*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR  
MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL  
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 20 April 2012  
Penulis



Hana Kurniawan  
08403244039

## **MOTTO**

“Dan kami anugerahi dia (dengan mengumpulkan kembali) keluarganya dan (kami tambahkan) kepada mereka sebanyak pula. Sesungguhnya kami dapati ia (Ayub) seorang yang sabar. Dialah yang sebaik-baiknya hamba. Sesungguhnya dia amat taat (kepada Tuhannya)”. (Q. S. Shaad: 43-44)

“Berbahagialah ketika Tuhan menggagalkan rencanamu karena itu adalah cara Tuhan menunjukkan kepada kita jalan kesuksesan kita”. (Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapakku yang selalu membersamaiku dengan doa dan kasih sayangnya.
2. Kedua kakakku yang banyak memberikan inspirasi bagiku untuk membangun motivasi agar selalu memberikan manfaat bagi sesama.

## **BINGKISAN**

Untuk keluarga HIMA DIKSI, teman, kakak dan adik angkatan mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi yang senantiasa semangat menghadapi kesulitan dan berani menjawab tantangan. *DISKI The Real Family*.



PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR  
MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL  
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh :

HANA KURNIAWAN

08403244039

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 melalui penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk kolaboratif yang dilaksanakan selama dua siklus.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, angket dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis kualitatif dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan, sedangkan analisis kuantitatif dilakukan dengan membandingkan perolehan skor Motivasi Belajar Akuntansi dengan skor maksimum kemudian dipersentasekan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase skor Motivasi Belajar Akuntansi sebesar 16,28% dari sebelum penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS) sebesar 53,31% meningkat menjadi 69,60% di siklus 1. Selanjutnya dari siklus 1 ke siklus 2 juga terjadi peningkatan sebesar 11,47% atau diperoleh skor sebesar 81,07%. Selain itu berdasarkan angket yang didistribusikan kepada siswa dapat disimpulkan pula bahwa terjadi peningkatan skor Motivasi Belajar Akuntansi siswa sebesar 4,18% dari skor siklus 1 sebesar 70,86% ke siklus 2 sebesar 75,04%. Dengan *cross check* yang dilakukan melalui wawancara diperoleh pula hasil bahwa sebagian besar data yang diperoleh konsisten dengan data observasi dan data angket.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SwT atas segala limpahan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* untuk meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M. Si., Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sukirno, Ph. D., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Andian Ari Istiningrum, M. Com., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Sukanti, M. Pd, dosen narasumber yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Dra. Titik Komah Nurastuti, Kepala SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta.

7. Lembah Srigati, S. Pd., guru mata pelajaran Akuntansi kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik mereka semua dicatat sebagai amalan yang terbaik oleh Allah SwT. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan dalam penulisan laporan penelitian ini, untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya harapan peneliti semoga apa yang terkandung dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 20 April 2012  
Penulis



Hana Kurniawan  
NIM. 08403244039



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Motivasi Belajar Akuntansi.....	14
2. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	26
3. Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	33
4. Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil ....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Paradigma Penelitian .....	46
E. Hipotesis Tindakan .....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Desain Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Definisi Operasional .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian .....	52
G. Rancangan Penelitian.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	64
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	67
B. Deskripsi Data Penelitian.....	68
1. Observasi Awal .....	68
2. Laporan Siklus 1 .....	71
3. Laporan Siklus 2.....	75

4. Data Angket Siklus 1 dan Siklus 2.....	79
5. Data Wawancara.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Observasi .....	52
2. Skor Alternatif Jawaban .....	57
3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Akuntansi.....	57
4. Pedoman Wawancara .....	58
5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	60
6. Kompetensi Keahlian SMK Negeri 7 Yogyakarta.....	67
7. Skor Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	68
8. Skor Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Siklus 1 .....	74
9. Skor Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Siklus 2.....	78
10. Data Angket Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	79
11. Perbandingan Skor Motivasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Observasi pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	83
12. Perbandingan Data Angket Motivasi Belajar Akuntansi Pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	46
2. Proses Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart .....	60
3. Pembelajaran Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	149
4. Tahap <i>Think</i> .....	149
5. Tahap <i>Pair</i> .....	150
6. Tahap <i>Share</i> .....	150

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
2. <i>Hand Out</i> Materi .....	103
3. Soal Siklus 1.....	112
4. Kunci Jawaban Soal Siklus 1 .....	113
5. Soal Siklus 2.....	116
6. Kunci Jawaban Soal Siklus 2 .....	119
7. Peta Daftar Pasangan Siklus 1.....	122
8. Peta Daftar Pasangan Siklus 2.....	123
9. Lembar Observasi Motivasi Belajar Akuntansi .....	124
10. Data Hasil Observasi Awal .....	129
11. Data Hasil Observasi Siklus 1.....	131
12. Data Hasil Observasi Siklus 2.....	133
13. Angket Motivasi Belajar Akuntansi.....	135
14. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Akuntansi 1 .....	137
15. Data Hasil Angket Motivasi Belajar Akuntansi 2.....	139
16. Pedoman Wawancara .....	142
17. Data Hasil Wawancara.....	143
18. Catatan Lapangan Siklus 1.....	147
19. Catatan Lapangan Siklus 2.....	148
20. Dokumentasi Foto .....	149
21. Surat Ijin.....	151