

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS
MENGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2
DI TK ABA BOGORAN TRIRENGGO
BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagai persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Siti Nurhajiyah
NIM. 09111247033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK ABA BOGORAN TRIRENGGO BANTUL” yang disusun oleh SITI NURHAJIYAH, NIM 09111247033 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr.SUPARNO, M.Pd
NIP. 195808071986011001

Yogyakarta, April 2012

Pembimbing II



AMIR SYAMSUDIN, M.Ag
NIP. 197001011999031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

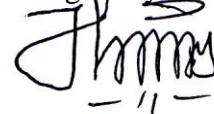
Nama : SITI NURHAJIYAH
NIM : 09111247033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI
AKTIVITAS MENGGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B2 DI TK ABA BOGORAN
TIRENGGO BANTUL

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, April 2012

Yang menyatakan



SITI NURHAJIYAH

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK ABA BOGORAN TRIRENGGO BANTUL” yang disusun oleh SITI NURHAJIYAH, NIM 09111247033 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Mei 2012 dan dinyatakan Lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suparno, M.Pd.	Ketua Penguji		<u>28-5-2012</u>
Sudaryanti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		<u>23-5-2012</u>
Hajar Pamadhi, MA (Hots)	Penguji I (Utama)		<u>16-5-2012</u>
Amir Syamsudin, M.Ag.	Penguji II (Pendamping)		<u>25-5-2012</u>

Yogyakarta,.....18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Dekan




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS
MENG GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2
DI TK ABA BOGORAN TRIRENGGO
BANTUL**

Oleh
SITI NURHAJIYAH
0911247033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motorik halus pada anak melalui aktivitas menggambar dalam pembelajaran kelompok B2 di TK ABA Bogoran Trirenggo Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subyek penelitian ini, semua anak Kelas B2 TK ABA Bogoran Trirenggo Bantul yang berjumlah 30 anak, yang terdiri dari 14 laki-laki, 16 perempuan. Obyek dalam penelitian ini adalah motorik halus dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa portofolio. Instrument penelitian menggunakan instrument panduan observasi, dan praktik langsung. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motorik halus yang signifikan pada anak melalui aktivitas menggambar. Hal ini dibuktikan dari ketiga teknik pengumpulan data hasil rerata pre test yang diperoleh sebagian besar adalah dengan nilai rerata 1 sebanyak 11 anak. Pada Siklus 1 sebagian besar anak dengan nilai rerata 3 sebanyak 13 anak, dan pada Siklus 2 sebagian besar anak dengan nilai rerata 3 sebanyak 15 anak dari total 30 siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggambar dapat mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B2 TK ABA Bogoran Trirenggo Bantul dan disarankan agar aktivitas menggambar lebih banyak dikembangkan di TK umum lainnya agar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata kunci : motorik halus aktivitas menggambar kelompok B2 di TK ABA Bogoran.

MOTTO

“Sesungguhnya dalam setiap satu kesulitan terdapat dua pintu kemudahan”

(Q.S. Alam Nasyrah : 5 – 6)

Semua keberhasilan yang kita peroleh adalah; sebuah kerja keras yang disertai dengan usaha, ketelatenan, keuletan, dan tentunya tidak lepas dari sebuah doa.

PERSEMBAHAN

- Khusus kupersembahkan untuk Bapak yang tidak pernah berhenti mendoakan kami agar selalu sukses menjalani kehidupan yang penuh ujian ini.
- Suamiku tercinta Risnanto, atas support, dukungan, serta telah mengorbankan tenaga dan waktunya.
- Bulik Dra. Birzanah, yang telah mendidik dan mendorong saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

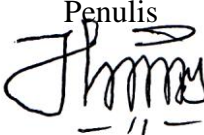
Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motorik Halus Melalui Aktivitas Menggambar pada Anak Kelompok B2 di TK ABA Bogoran Tpirenggo Bantul Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini terselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat di dapat di sebutkan satu persatu, tetapi pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan menempuh studi.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Joko Pamungkas, M.Pd., selaku koordinator Program Studi PG PAUD yang telah memberi ijin penelitian.
4. Bapak Dr. Suparno, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Amir Syamsudin. M.Ag., selaku Dosen pembimbing II yang juga dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi
6. Ibu Kepala Sekolah TK ABA Bogoran Tpirenggo Bantul, yang telah memberikan dorongan motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Guru-guru TK ABA Bogoran Tpirenggo Bantul yang telah membantu dalam proses penelitian dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penelitian menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 4 April 2012

Penulis

— // —

Siti Nurhajiyah
NIM 09111247033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Motorik Anak.....	7
B. Pembagian Perkembangan Motorik Anak	8
C. Taman Kanak-Kanak	13
D. Pengertian Pembelajaran	17
E. Deskripsi Teori.....	18
F. Peran Motorik Halus	19
G. Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	20
H. Karakteristik Pengembangan Motorik Halus	20
I. Bidang Pengembangan Motorik Halus	25

J. Pengertian Menggambar	26
K. Kerangka Pikir	35
L. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Obyek Penelitian	38
D. Setting Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Kriteria Keberhasilan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	48
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Izin Penelitian	74
Lampiran 2	Keadaan awal motorik halus pada anak kelompok B2, sebelum dilakukan tindakan (menggambar pemandangan)	75
Lampiran 3	Observasi Pembelajaran	76
Lampiran 4	Hasil Observasi Aktivitas Menggambar Anak Siklus I, Pertemuan 1,2 dan 3	77
Lampiran 5	Hasil Observasi Aktivitas Menggambar Anak Siklus II, Pertemuan 1,2 dan 3	79
Lampiran 6	Hasil Rekapitulasi dari Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	81

FOTO KEGIATAN ANAK-ANAK

Siklus 1 Hari Senin tanggal 2 Januari 2012	100
Siklus I Pertemuan 1 Hari Senin tanggal 2 Januari 2012.....	101
Siklus I Pertemuan 2 Hari Rabu tanggal 4 Januari 2012	102
Siklus I Pertemuan 2 Hari Rabu tanggal 4 Januari 2012	103
Siklus I Pertemuan 3 Hari Senin tanggal 9 Januari 2012.....	104
Siklus I Pertemuan 3 Hari Senin tanggal 9 Januari 2012.....	105
Siklus II Pertemuan 1 Hari Rabu tanggal 11 Januari 2012	106
Siklus II Pertemuan 1 Hari Rabu tanggal 11 Januari 2012	107
Siklus II Pertemuan 2 Hari Kamis tanggal 12 Januari 2012	108
Siklus II Pertemuan 3 Hari Sabtu tanggal 14 Januari 2012	109
Siklus II Pertemuan 3 Hari Sabtu tanggal 14 Januari 2012	110