

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMOTIVASI GURU SD DI GUGUS I KECAMATAN WATES
KABUPATEN KULON PROGO TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
KI Ageng Puspanegara
NIM 08108241026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI GURU SD DI GUGUS I KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN 2012” yang disusun oleh KI Ageng Puspanegara, NIM 08108241026 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 31 Mei 2012
Pembimbing,

mf
AM. Yusuf, M. Pd
NIP 19511217 198103 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KI Ageng Puspanegara

NIM : 08108241026

Program Studi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 26 Juni 2012

Yang menyatakan,


KI Ageng Puspanegara
NIM 08108241026

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI GURU SD DI GUGUS I KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN 2012" yang disusun oleh KI Ageng Puspanegara, NIM 08108241026 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
AM. Yusuf, M.Pd	Ketua Penguji		21-06-2012
Bambang Saptono, M.Si	Sekretaris Penguji		21-06-2012
Dr. Cepi Safrudin A.J, M.Pd	Penguji Utama		20-06-2012

Yogyakarta, 02 Juli 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

Hiduplah dengan usaha dan berdoa agar mimpimu bisa kau genggam

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Ayahku tercinta Suparno, S.Pd
- Ibuku tercinta Jami, S.Pd

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMOTIVASI GURU SD DI GUGUS I KECAMATAN WATES
KABUPATEN KULON PROGO TAHUN 2012**

Oleh

KI Ageng Puspanegara

08108241026

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam memotivasi guru SD di Gugus I Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo tahun 2012. Aspek-aspek yang dianalisis meliputi gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam memotivasi

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah di Gugus I Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo sebanyak 7 orang yang tersebar di 7 sekolah. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik mereduksi data dengan menulis data hasil penelitian, memilah-milah data, merangkum, kemudian mendeskripsikan melalui uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan yang digunakan Kepala Sekolah yaitu gaya kepemimpinan otokratik, demokratis, dan permisif. Gaya kepemimpinan yang dilakukan secara efektif memberikan motivasi kepada guru di gugus I Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo tahun 2012.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Motivasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada Program Studi SI PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
3. Hidayati, M.Hum, selaku Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan pengarahan dalam pengambilan TAS.
4. A.M Yusuf, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Mujinem, M.Hum, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan berbagai nasehat.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD yang telah mengajar dan mendidik saya selama menuntut ilmu di bangku kuliah.
7. Segenap keluarga yang selalu mendukungku
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca.

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasioanal.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kepemimpinan	11
1. Pengertian Kepemimpinan	11
2. Perbedaan Kepemimpinan dan Menejemen.....	14
3. Gaya Kepemimpinan.....	15
B. Kepala Sekolah.....	19
1. Pengertian Kepala Sekolah	19
2. Kompetensi Kepala Sekolah	22

3. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	25
C. Motivasi	30
1. Pengertian Motivasi	30
2. Tipe-Tipe Motivasi.....	35
3. Fungsi Motivasi.....	37
4. Kepemimpinan dan Motivasi.....	38
D. Kinerja Guru.....	38
1. Pegretian Kinerja.....	38
2. Kinerja Guru.....	40
3. Faktor-faktorYang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	42
4. Penilaian Kinerja Guru.....	43
5. Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	46
E. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Guru	47
F. Kerangka Berpikir.....	47
G. Pertanyaan Penelitian.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Fokus Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara.....	51
2. Observasi.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan.....	79

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	18
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama Tempat Subjek Penelitian.....	50
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3. Hasil Observasi Pengaturan Pembelajaran.....	64
Tabel 4. Hasil Observasi Pengembangan Profesionalisme Guru.....	68
Tabel 5. Hasil Observasi Sistem Kerja	70
Tabel 6. Hasil Observasi Kebijakan Pengembangan Kepribadian	70
Tabel 7. Hasil Observasi Cara Berkomunikasi Kepala Sekolah.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Intrumen Penelitian.....	84
Lampiran 2 Ijin Penelitian.....	91