BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

a. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,388 (r_{x1y} sebesar 0,388>r_{tabel} 5% sebesar 0,195).

b. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,618 (r_{x2y} sebesar 0,618>r_{tabel} 5% sebesar 0,195).

c. Terdapat hubungan positif dan signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa secara bersama-sama dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi (R) 0,683, koefisien determinasi $(R)^2$ sebesar 0,457 dan F_{hitung} sebesar 48,152 (F_{hitung} sebesar 48,152 > F_{tabel} 5% sebesar 4,82).

B. Implikasi Hasil Penelitian

1. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa makin tinggi Tingkat Pendidikan Orang Tua maka Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi akan makin tinggi pula. Sebaiknya orang tua selalu membimbing anaknya dalam hal belajar sehingga prestasinya juga bagus karena siswa yang prestasi belajarnya tinggi akan semakin yakin dan semangat dalam belajar untuk bersaing dengan temannya memasuki perguruan tinggi. Orang tua juga harus selalu memperbaharui informasi tentang pendidikan guna mengarahkan pendidikan untuk anaknya sehingga anaknya mempunyai minat untuk melanjutkan studi dalam hal ini melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa makin tinggi Prestasi Belajar Siswa maka Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi akan makin tinggi pula. Siswa sebaiknya belajar dengan tekun agar memperoleh prestasi belajar yang tinggi sehinggga siswa merasa percaya diri dan mampu bersaing dengan temannya untuk memasuki perguruan tinggi.

3. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa secara bersama-sama dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa makin tinggi Tingkat Pendidikan Orang Tua makin tinggi pula Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Begitu pula dengan Prestasi Belajar Siswa, bahwa makin tinggi Prestasi Belajar Siswa maka makin tinggi pula Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Sebaiknya dari diri siswa juga ada dorongan untuk terus berprestasi agar mampu bersaing dengan teman yang lain, salah satu nya dengan rajin belajar. Sebagai orang tua sebaiknya juga selalu memantau dan membimbing anaknya dalam belajar dan juga memperhatikan pendidikan anaknya karena itu merupakan bekal bagi anaknya di masa depan.

C. Saran

1. Saran bagi Guru

   Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan prestasi belajar siswa dengan mengoptimalkan fasilitas-fasilitas yang tersedia agar siswanya dapat meningkatkan prestasi belajar, memantau dan mengarahkan siswa untuk tekun belajar khususnya di lingkungan sekolah agar dapat meningkatkan prestasi belajar. Dan juga selalu memberikan arahan atau sosialisasi yang memadai dan lengkap mengenai perguruan tinggi sehingga akan menumbuhkan ketertarikan terhadap perguruan tinggi yang

pada akhirnya minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pun akan tinggi. Sekolah sebaiknya menjalin kerjasama dengan orang tua mengenai pemberian informasi tentang melanjutkan ke perguruan tinggi untuk mengarahkan pendidikan bagi anaknya.

2. Saran bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memotivasi dengan selalu memberikan nasihat dan memantau anaknya dalam hal belajar dan memberikan arahan tentang pendidikan bagi anaknya. Orang tua sebaiknya juga selalu memberikan dukungan yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non material pada anaknya untuk selalu beprestasi. Dengan adanya dukungan dari orang tua dapat menumbuhkan keinginan atau minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi dan bahwa faktor Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa mempunyai hubungan dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi tidak hanya berhubungan dengan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa, tetapi masih banyak lagi faktor yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.

Dwi Siswoyo, dkk. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Fuad Ihsan (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah. (2011). *Pengertian Tentang Prestasi Belajar*. Diakses dari http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2191176-pengertian-tentang-prestasi-belajar/#ixzz1WIaDvdTj, pada tanggal 04 Februari 2012. Pukul 09.00 WIB

Aadesanjaya. (2011). *Prestasi Belajar*. Diakses dari http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/02/prestasi-belajar.html, pada tanggal 05 Februari 2012. Pukul 09.30 WIB

Ismani, dkk. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Akuntansi*. Yogyakarta: FE UNY.

_____. (2010). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: FISE UNY.

M. Dalyono (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Nana Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Oemar Hamalik. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Edisi Ketiga).* Jakarta: Balai Pustaka.

Rohmad Gunawan H. (2005). Hubungan Antara Tingkat Pendapatan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas III SMA Negeri Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soedomo Hadi. (2008). *Pendidikan (suatu Pengantar)*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryo Subroto. (1988). *Dasar-Dasar Psikologi Untuk Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prima Karya.

Susetya Sumarjo. (1999). Korelasi Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar dan Informasi Tentang Perguruan Tinggi Dengan Minat Masuk Perguruan Tinggi Siswa Kelas III SMK Negeri Kelompok Bisnis Dan Manajemen Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FPIPS UNY.

Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Toto Ruhimat, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Upik Septiani. (2010). Hubungan Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 1 Sayegan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.

W. S. Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

_____ . (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.