HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan g una Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Esti Setya Rini
08403241004

JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh:
Esti Setya Rini
08403241004

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 16 Mei 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui
Dosen Pembimbing,

Sukanti, M. Pd.
NIP. 19540101 197903 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang disusun oleh:

Esti Setya Rini
NIM 08403241004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juni 2012 dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda tangan	Tanggal
1. Sukanti, M.Pd.	Ketua Penguji Merangkap Penguji	.....	11 Juni 2012
2. Diana Rahmawati, M.Si.	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris	.....	8 Juni 2012
3. Ani Widayati, M.Pd.	Penguji Utama	.....	7 Juni 2012

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri
Yogyakarta
Dekan,

Dr. Sugiharsono, M. Si.
NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Esti Setya Rini
NIM	: 08403241004
Program Studi	: Pendidikan Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Judul Tugas Akhir	: HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 15 Mei 2012

Penulis,

Esti Setya Rini
NIM. 08403241004

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan". (al-Insyirah [94]: 6)

"Mulailah dengan doa". (Nabi Muhammad SAW)

Doa adalah sebuah visi. Keduanya mengandung cita-cita dan harapan. (Ary Ginanjar Agustian)

Apabila seseorang sudah memiliki tujuan akhir dan keyakinan dalam benaknya, maka seribu jalan akan tercipta untuk mencapainya. (Ary Ginanjar Agustian)

Kesabaran itu tidak berbatas. Jika kita berhenti berarti kita tidak sabar.
Sabar adalah jika kita mampu menghadapi dan menjalani sesuatu hal dengan ikhlas sampai hasil akhir didapat. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibu Sri Sudarti Ningsih dan Bapak Dwi Prasetya yang selalu memberikan dukungan bagi pendidikanku, melimpahkan kasih sayang, mendoakan dan mendampingiku serta menjagaku tidak kenal lelah.
2. Ibu dan Bapak tersayang, Ibu Suryani dan Bapak Surani yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan.
3. Kakakku Eti Wulandari, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan nasihatnya.
4. Mas Bagus Indrawan terima kasih selalu mendampingiku, memberikan doa, dukungan dan nasihat.
5. Keluarga besarku, keluarga besar Prawiro Dihardjo dan keluarga besar Krido Sasminto, terima kasih atas dukungan moral maupun material yang telah diberikan kepadaku.

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh:
Esti Setya Rini
08403241004

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu: (1) mengetahui hubungan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012, (2) mengetahui hubungan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012 dan (3) mengetahui hubungan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa secara bersama-sama dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kalasan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan kuesioner. Teknik uji coba instrumen dilakukan kepada 35 responden. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment* sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas, uji multikolonieritas. Uji hipotesis menggunakan analisis korelasi sederhana dan analisis korelasi ganda. Tingkat signifikansi ditentukan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,388 (r_{x1y} sebesar 0,388>r_{tabel} 5% sebesar 0,195). Kedua, terdapat hubungan positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,618 (r_{x2y} sebesar 0,618>r_{tabel} 5% sebesar 0,195). Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa secara bersama-sama dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi (R) 0,683, koefisien determinasi $(R)^2$ sebesar 0,457 dan F_{hitung} sebesar 48,152 (F_{hitung} sebesar 48,152 > F_{tabel} 5% sebesar 4,82).

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012 ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan membimbing skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si. Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sukirno, M.Si., Ph.D. Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberi perhatian pada kelancaran skripsi ini.
4. Sukanti, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ani Widayati, M.Pd. Dosen Narasumber yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Drs. Pardiman, Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bantuan, arahan, dan saran selama studi saya.
7. Drs. H. Tri Sugiharto, Kepala SMA Negeri 1 Kalasan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

8. Tety Nuraety, S.Pd., Suryati, S.Pd., Nanik S, S.Pd., dan Harno Handoyo, S.Pd., yang telah membantu dan membimbing saya selama penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan tahun ajaran 2011/2012 atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
10. Ibu dan Bapak tercinta yang telah mendidik saya, yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya kepada saya.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 Mei 2012

Esti Setya Rini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Paradigma Penelitian	33
E. Hipotesis Penelitian	33
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
E. Populasi dan Sampel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
H. Uji Coba Instrumen	43
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Penelitian	53
B. Pengujian Prasyarat Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis	64

D. Pembahasan Hasil Penelitian 69
E. Keterbatasan Penelitian 75

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 76
A. Kesimpulan 76
B. Implikasi Hasil Penelitian 77
C. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Populasi Penelitian 38
2. Perhitungan Sampel Penelitian 39
3. Jumlah Populasi dan Sampel 40
4. Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua 42
5. Skor Alternatif Jawaban 43
6. Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Pendidikan Orang Tua 43
7. Kisi-Kisi Instrumen Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 43
8. Distribusi Frekuensi Data Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 55
9. Identifikasi Kecenderungan Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 56
10. Kategori Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 56
11. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua 57
12. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua 58
13. Identifikasi Kecenderungan Tingkat Pendidikan Orang Tua 59
14. Kategorisasi Tingkat Pendidikan Orang Tua 59
15. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa 60
16. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa 61
17. Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa 62
18. Rangkuman Hasil Uji Normalitas 63
19. Rangkuman Hasil Uji Linieritas 63
20. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas 64
21. Rangkuman Hasil Korelasi *Product Moment* 65
22. Hasil Analisis Korelasi Ganda 68
23. Hasil Analisis Korelasi Ganda untuk Uji F 68

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

1. Paradigma Penelitian …… 33
2. Histogram Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi 55
3. Diagram Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi …… 57
4. Histogram Frekuensi Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua …… 58
5. Diagram Tingkat Pendidikan Orang Tua …… 60
6. Histogram Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa …… 61
7. Diagram Prestasi Belajar Siswa …… 62
8. Ringkasan Hasil Penelitian …… 69

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian …… 83
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen …… 90
3. Angket Instrumen Penelitian …… 94
4. Data Induk dan Statistik Deskriptif …… 100
5. Pengujian Prasyarat Analisis …… 107
6. Pengujian Hipotesis …… 112
7. Surat-surat …… 116