

# LAMPIRAN

# **INSTRUMEN PENELITIAN**

## ANGKET PENELITIAN

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas Anda dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/persepsi Anda dengan memberi tanda centang ( √ ).

**Keterangan :**

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

**Identitas Responden**

Nama : .....

NIM : .....

IPK : .....

## Minat Menjadi Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengumpulkan artikel dan informasi tentang kependidikan untuk menambah wawasan tentang profesi guru				
2	Saya tidak termasuk mahasiswa salah jurusan				
3	Saya memperoleh informasi tentang guru dengan bertanya kepada orang yang saya anggap tahu hal tentang profesi guru				
4	Saya sudah memiliki gambaran tentang jurusan kependidikan saat saya lulus SMA				
5	Saya menganggap guru selalu bertindak benar karena guru masih dianggap sebagai teladan di masyarakat				
6	Saya mengerti jika menjadi guru yang profesional itu tidaklah mudah				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7	Saya kurang mengikuti berita terbaru mengenai profesi guru				
8	Saya tertarik menjadi guru karena menjadi guru adalah suatu tantangan bagi saya				
9	Saya senang jika dapat membagi ilmu kepada orang lain				
10	Saya merasa antusias saat mengikuti perkuliahan mata kuliah kependidikan di kelas				
11	Saya mencermati cara guru&dosen mengajar, dan saya ingin seperti mereka yang profesional				
12	Saya merasa mampu untuk menjadi guru				
13	Saya berusaha belajar menjadi guru profesional dari sekarang				
14	Tujuan saya setelah lulus adalah menjadi guru				
15	Saya tetap akan menjadi guru meskipun berbeda dengan pendapat orang lain tentang profesi ini				
16	Saya kuliah di jurusan kependidikan bukan karena saya ingin menjadi guru tetapi hanya karena ingin kuliah di perguruan tinggi saja				
17	Profesi guru mempunyai tanggung jawab moral yang berat karenanya saya tidak berminat menjadi guru				
18	Saya tidak tertarik dengan profesi guru karena terkesan monoton dan membosankan				

## Lingkungan Keluarga

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Komunikasi saya dengan orang tua terjalin dengan baik				
2	Saya berdiskusi dengan orang tua tentang hal yang berkaitan dengan profesi guru				
3	Orang tua saya mengetahui bahwa saya ingin menjadi guru				
4	Orang tua saya terlalu sibuk dan jarang memberikan kesempatan untuk mengobrol				
5	Dalam keluarga, antaranggota keluarga saling membantu jika ada masalah				
6	Orang tua saya cenderung bersifat otoriter				
7	Orang tua saya memberi kebebasan pada anak-anak termasuk dalam memilih jurusan kependidikan				
8	Saya memilih jurusan kependidikan atas saran orang tua				
9	Orang tua memberi kebebasan dalam memilih pekerjaan				
10	Orang tua mengajarkan rasa tanggung jawab dan konsekuen terhadap hal yang sudah dipilih				
11	Orang tua mengizinkan saya untuk berkuliah di jurusan kependidikan				
12	Orang tua memotivasi saya untuk menjadi guru				
13	Orang tua saya memberi informasi tentang guru karena saya mengambil jurusan pendidikan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Setiap semester, saya lancar dalam pembayaran uang kuliah				
15	Orang tua memberi semangat agar cepat lulus dan menjadi guru				
16	Orang tua tidak berprofesi menjadi guru tetapi tetap mendukung saya yang telah memilih jurusan kependidikan				
17	Orang tua saya berprofesi sebagai guru atau seputar dunia pendidikan				
18	Saya termotivasi menjadi guru karena terdapat anggota keluarga yang berprofesi sebagai guru				

Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional				
2	Guru harus berpendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat				
3	Setiap orang yang telah memperoleh sertifikat pendidik memiliki kesempatan yang sama untuk diangkat menjadi guru				
4	Guru memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan ikut menentukan kelulusan, penghargaan, dan/atau sanksi kepada peserta didik				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5	Guru yang diangkat oleh satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat diberi gaji berdasarkan perjanjian kerja				
6	Guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran				
7	Beban kerja guru sekurang-kurangnya 24 jam tatap muka dalam 1 minggu				
8	Pembinaan dan pengembangan karier guru meliputi penugasan, kenaikan pangkat, dan promosi				
9	Pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan anggaran untuk meningkatkan profesionalitas dan pengabdian guru				
10	Penghargaan kepada guru dapat diberikan dalam bentuk tanda jasa, kenaikan pangkat istimewa, finansial, piagam, dan/atau bentuk penghargaan lain				
11	Guru yang berprestasi berhak memperoleh penghargaan				
12	Guru memiliki hak perlindungan hukum, perlindungan profesi, serta perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja				
13	Guru dapat memperoleh cuti untuk studi dengan tetap memperoleh hak gaji penuh.				
14	Perlindungan terhadap profesi guru sudah berjalan dengan baik				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Guru wajib menjadi anggota organisasi profesi				
16	Kode etik mengikat perilaku guru dalam pelaksanaan tugas keprofesionalan				
17	PGRI sebagai organisasi profesi mampu melaksanakan tugasnya dengan baik				
18	Tugas dan kewajiban guru cukup memberatkan				
19	Peraturan dan perundang-undangan tentang guru dan dosen belum berjalan maksimal				
20	Korupsi dan kolusi dapat timbul karena adanya syarat kualifikasi dan sertifikasi dalam profesi guru				
21	Anggaran yang disediakan pemerintah sudah cukup untuk kebutuhan pendidikan				
22	Guru yang diangkat oleh Pemerintah atau pemerintah daerah dapat dipindahtugaskan				
23	Pemberhentian guru karena batas usia pensiun dilakukan setelah usia 60 tahun				
24	Guru yang diangkat oleh Pemerintah atau pemerintah daerah dapat ditempatkan pada jabatan struktural				



## **ANALISIS INSTRUMEN**

- A. Tabel Data Uji Instrumen
- B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas



## 2. Variabel Lingkungan Keluarga

No	1	2	3	4*	5	6*	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17	18	Jumlah
1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	66
2	3	2	1	3	4	1	2	1	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	39
3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	61
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	56
5	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	59
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	52
7	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	51
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	59
9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
11	3	2	1	3	4	1	2	1	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	40
12	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	52
13	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	59
14	4	2	1	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	53
15	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	57
16	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	51
17	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	63
18	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
21	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	48
22	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	61
23	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	48
24	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	57
25	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56
27	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	59
28	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	62
29	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	63
30	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	60

### 3. Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18*	19*	20*	21	22	23	24	Jumlah	
1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	88	
2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	59	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70	
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	88
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	60
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	70
9	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
10	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	1	54	
11	3	1	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	57
12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	62	
13	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	80
14	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	1	2	2	2	3	3	2	67	
15	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	78	
16	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	62	
17	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
18	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73	
19	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	87
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	73
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
22	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	70	
23	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	73	



## B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

### 1. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru

Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Butir 1	0,718	0,361	Valid
Butir 2	0,652	0,361	Valid
Butir 3	0,595	0,361	Valid
Butir 4	0,724	0,361	Valid
Butir 5	0,133	0,361	Tidak Valid
Butir 6	0,393	0,361	Valid
Butir 7	0,580	0,361	Valid
Butir 8	0,793	0,361	Valid
Butir 9	0,520	0,361	Valid
Butir 10	0,475	0,361	Valid
Butir 11	0,596	0,361	Valid
Butir 12	0,840	0,361	Valid
Butir 13	0,774	0,361	Valid
Butir 14	0,501	0,361	Valid
Butir 15	0,855	0,361	Valid
Butir 16	0,568	0,361	Valid
Butir 17	0,618	0,361	Valid
Butir 18	0,704	0,361	Valid

### 2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.922	.925	18

### 3. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga

Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Butir 1	0,431	0,361	Valid
Butir 2	0,589	0,361	Valid
Butir 3	0,690	0,361	Valid
Butir 4	0,439	0,361	Valid
Butir 5	0,022	0,361	Tidak Valid
Butir 6	0,605	0,361	Valid
Butir 7	0,687	0,361	Valid
Butir 8	0,451	0,361	Valid
Butir 9	0,628	0,361	Valid
Butir 10	0,575	0,361	Valid
Butir 11	0,412	0,361	Valid
Butir 12	0,631	0,361	Valid
Butir 13	0,544	0,361	Valid
Butir 14	0,385	0,361	Valid
Butir 15	0,522	0,361	Valid
Butir 16	0,379	0,361	Valid
Butir 17	0,713	0,361	Valid
Butir 18	0,466	0,361	Valid

### 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.885	.881	18

### 5. Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen

<b>Butir</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
Butir 1	0,648	0,361	Valid
Butir 2	0,658	0,361	Valid
Butir 3	0,829	0,361	Valid
Butir 4	0,170	0,361	Tidak Valid
Butir 5	0,295	0,361	Tidak Valid
Butir 6	0,383	0,361	Valid
Butir 7	0,829	0,361	Valid
Butir 8	0,662	0,361	Valid
Butir 9	0,410	0,361	Valid
Butir 10	0,481	0,361	Valid
Butir 11	0,487	0,361	Valid
Butir 12	0,435	0,361	Valid
Butir 13	0,171	0,361	Tidak Valid
Butir 14	0,579	0,361	Valid
Butir 15	0,026	0,361	Tidak Valid
Butir 16	0,829	0,361	Valid
Butir 17	0,500	0,361	Valid
Butir 18	0,457	0,361	Valid
Butir 19	0,747	0,361	Valid
Butir 20	0,752	0,361	Valid
Butir 21	0,812	0,361	Valid
Butir 22	0,528	0,361	Valid
Butir 23	0,546	0,361	Valid
Butir 24	0,828	0,361	Valid



## 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.920	.919	24

# **DATA PENELITIAN**

Kepada:

**Yth. Mahasiswa Pend. Akuntansi UNY**

Di tempat

Dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, PRESTASI BELAJAR, DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 DAN 2009 FE UNY” kami mohon bantuan teman-teman mahasiswa untuk mengisi angket ini. Dalam angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga teman-teman dapat mengisi angket sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih dan sukses selalu.

Yogyakarta, April 2012

Peneliti

Ery Setyani Putri

### **Identitas Responden**

Nama :.....

NIM :.....

### **Petunjuk pengisian:**

4. Tulislah identitas Anda dengan lengkap.
5. Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan yang ada dengan seksama.

### ANGKET PENELITIAN

Pilihlah **salah satu jawaban** yang sesuai dengan keadaan/persepsi Anda dengan memberi tanda centang ( ✓ ).

**Keterangan :**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

#### Minat Menjadi Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengumpulkan artikel dan informasi tentang kependidikan untuk menambah wawasan tentang profesi guru				
2	Saya tidak termasuk mahasiswa salah jurusan				
3	Saya memperoleh informasi tentang guru dengan bertanya kepada orang yang saya anggap tahu hal tentang profesi guru				
4	Saya sudah memiliki gambaran tentang jurusan kependidikan saat saya lulus SMA				
5	Saya mengerti jika menjadi guru yang profesional itu tidaklah mudah				
6	Saya kurang mengikuti berita terbaru mengenai profesi guru				
7	Saya tertarik menjadi guru karena menjadi guru adalah suatu tantangan bagi saya				
8	Saya senang jika dapat membagi ilmu kepada orang lain				
9	Saya merasa antusias saat mengikuti perkuliahan mata kuliah kependidikan di kelas				
10	Saya mencermati cara guru&dosen mengajar, dan saya ingin seperti mereka yang profesional				
11	Saya merasa mampu untuk menjadi guru				
12	Saya berusaha belajar menjadi guru profesional dari sekarang				
13	Tujuan saya setelah lulus adalah menjadi guru				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Saya tetap akan menjadi guru meskipun berbeda dengan pendapat orang lain tentang profesi ini				
15	Saya kuliah di jurusan kependidikan bukan karena saya ingin menjadi guru tetapi hanya karena ingin kuliah di perguruan tinggi saja				
16	Profesi guru mempunyai tanggung jawab moral yang berat karenanya saya tidak berminat menjadi guru				
17	Saya tidak tertarik dengan profesi guru karena terkesan monoton dan membosankan				

#### Lingkungan Keluarga

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Komunikasi saya dengan orang tua terjalin dengan baik				
2	Saya berdiskusi dengan orang tua tentang hal yang berkaitan dengan profesi guru				
3	Orang tua saya mengetahui bahwa saya ingin menjadi guru				
4	Orang tua saya terlalu sibuk dan jarang memberikan kesempatan untuk mengobrol				
5	Orang tua saya cenderung bersifat otoriter				
6	Orang tua saya memberi kebebasan pada anak-anak termasuk dalam memilih jurusan kependidikan				
7	Saya memilih jurusan kependidikan atas saran orang tua				
8	Orang tua memberi kebebasan dalam memilih pekerjaan				
9	Orang tua mengajarkan rasa tanggung jawab dan konsekuen terhadap hal yang sudah dipilih				
10	Orang tua mengizinkan saya untuk berkuliah di jurusan kependidikan				
11	Orang tua memotivasi saya untuk menjadi guru				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12	Orang tua saya memberi informasi tentang guru karena saya mengambil jurusan pendidikan				
13	Setiap semester, saya lancar dalam pembayaran uang kuliah				
14	Orang tua memberi semangat agar cepat lulus dan menjadi guru				
15	Orang tua tidak berprofesi menjadi guru tetapi tetap mendukung saya yang telah memilih jurusan kependidikan				
16	Orang tua saya berprofesi sebagai guru atau seputar dunia pendidikan				
17	Saya termotivasi menjadi guru karena terdapat anggota keluarga yang berprofesi sebagai guru				

#### Persepsi Mahasiswa tentang UUGD

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional				
2	Guru harus berpendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat				
3	Setiap orang yang telah memperoleh sertifikat pendidik memiliki kesempatan yang sama untuk diangkat menjadi guru				
4	Guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran				
5	Beban kerja guru sekurang-kurangnya 24 jam tatap muka dalam 1 minggu				
6	Pembinaan dan pengembangan karier guru meliputi penugasan, kenaikan pangkat, dan promosi				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7	Pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan anggaran untuk meningkatkan profesionalitas dan pengabdian guru				
8	Penghargaan kepada guru dapat diberikan dalam bentuk tanda jasa, kenaikan pangkat istimewa, finansial, piagam, dan/atau bentuk penghargaan lain				
9	Guru yang berprestasi berhak memperoleh penghargaan				
10	Guru memiliki hak perlindungan hukum, perlindungan profesi, serta perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja				
11	Perlindungan terhadap profesi guru sudah berjalan dengan baik				
12	Kode etik mengikat perilaku guru dalam pelaksanaan tugas keprofesionalan				
13	PGRI sebagai organisasi profesi mampu melaksanakan tugasnya dengan baik				
14	Tugas dan kewajiban guru cukup memberatkan				
15	Peraturan dan perundang-undangan tentang guru dan dosen belum berjalan maksimal				
16	Korupsi dan kolusi dapat timbul karena adanya syarat kualifikasi dan sertifikasi dalam profesi guru				
17	Anggaran yang disediakan pemerintah sudah cukup untuk kebutuhan pendidikan				
18	Guru yang diangkat oleh Pemerintah atau pemerintah daerah dapat dipindahtugaskan				
19	Pemberhentian guru karena batas usia pensiun dilakukan setelah usia 60 tahun				
20	Guru yang diangkat oleh Pemerintah atau pemerintah daerah dapat ditempatkan pada jabatan struktural				

  MATUR NUWUN





50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	48
52	1	3	3	3	2	1	3	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	33	
53	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	32	
54	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	42	
55	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	35	
56	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	48	
57	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	53	
58	1	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	2	2	34	
59	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	48	
60	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51	
61	3	1	1	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	40	
62	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	54	
63	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	50	
64	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	55	
65	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	55	
66	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	57	
67	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	49	
68	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	65	
69	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	59	
70	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	49	
71	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	51	
72	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	55	
73	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	62	
74	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	65	
75	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	57	
76	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	49	
77	2	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	2	2	36	
78	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	49	
79	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	53	
80	1	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	1	3	3	38	
81	1	3	3	1	4	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	43	
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	65	
83	2	2	2	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	43	
84	1	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	44	
85	2	3	1	2	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	45	
86	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	47	
87	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	46	
88	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	45	
89	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	55	
90	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	3	44	
91	1	3	2	3	3	1	2	4	3	3	1	2	3	3	3	1	1	39	
92	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	48	
93	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
94	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	54	
95	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	48	
96	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	53	
97	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	54	
98	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	59	
99	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	60	
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	54	

<b>101</b>	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	<b>59</b>
<b>102</b>	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	<b>38</b>
<b>103</b>	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	<b>47</b>	
<b>104</b>	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	<b>46</b>	
<b>105</b>	2	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	<b>44</b>	
<b>106</b>	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	<b>45</b>	
<b>107</b>	3	2	1	3	1	2	3	3	3	4	3	2	1	4	3	1	<b>40</b>	
<b>108</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	<b>46</b>	
<b>109</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	<b>47</b>	
<b>110</b>	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	<b>48</b>	
<b>111</b>	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	<b>41</b>	
<b>112</b>	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	<b>42</b>	
<b>113</b>	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	1	2	<b>33</b>	
<b>114</b>	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	<b>40</b>	
<b>115</b>	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	<b>45</b>	
<b>116</b>	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	<b>58</b>	
<b>117</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>65</b>	
<b>118</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	4	2	<b>42</b>	
<b>119</b>	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	<b>43</b>	
<b>120</b>	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	<b>62</b>	
<b>121</b>	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	<b>56</b>	
<b>122</b>	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	<b>29</b>	
<b>123</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>65</b>	
<b>124</b>	1	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	<b>41</b>	
<b>125</b>	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	<b>59</b>	
<b>126</b>	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	<b>57</b>	
<b>127</b>	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>64</b>	
<b>128</b>	1	3	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	<b>42</b>	
<b>129</b>	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	<b>44</b>	
<b>130</b>	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>63</b>	
<b>131</b>	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	<b>33</b>	
<b>132</b>	1	2	2	2	1	3	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	<b>31</b>	
<b>133</b>	1	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	<b>35</b>	
<b>134</b>	1	3	1	3	1	1	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	<b>36</b>	
<b>135</b>	3	3	1	3	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	<b>32</b>	
<b>136</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	<b>45</b>	
<b>137</b>	1	2	2	3	3	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	1	<b>30</b>	





101	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	58
102	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	44
103	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	42
104	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	45
105	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	41
106	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	40
107	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	46
108	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	44
109	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	45
110	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	43
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	45
112	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
113	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	2	52
114	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	2	39
115	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	43
116	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	56
117	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	62
118	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	45
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	4	1	1	2	42
120	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	59
121	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	58
122	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	54
123	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	64
124	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	50
125	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	52
126	4	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	53
127	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	62
128	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	46
129	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
130	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	46
131	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	47
132	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	37
133	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	40
134	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
135	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	56
136	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	58
137	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	58

### 3. Tabel Data Penelitian Variabel Prestasi Belajar

<b>NO</b>	<b>IPK</b>	<b>40</b>	3,43
<b>1</b>	3,42	<b>41</b>	2,56
<b>2</b>	3,47	<b>42</b>	3,01
<b>3</b>	3,37	<b>43</b>	3,05
<b>4</b>	3,43	<b>44</b>	3,14
<b>5</b>	2,64	<b>45</b>	3,02
<b>6</b>	3,04	<b>46</b>	2,86
<b>7</b>	3,08	<b>47</b>	3,23
<b>8</b>	3,17	<b>48</b>	2,87
<b>9</b>	3,40	<b>49</b>	3,12
<b>10</b>	2,98	<b>50</b>	3,21
<b>11</b>	3,24	<b>51</b>	3,18
<b>12</b>	3,62	<b>52</b>	3,06
<b>13</b>	3,64	<b>53</b>	3,07
<b>14</b>	3,66	<b>54</b>	3,02
<b>15</b>	3,29	<b>55</b>	2,91
<b>16</b>	3,43	<b>56</b>	3,12
<b>17</b>	3,40	<b>57</b>	3,32
<b>18</b>	3,49	<b>58</b>	2,69
<b>19</b>	3,65	<b>59</b>	3,12
<b>20</b>	3,40	<b>60</b>	3,22
<b>21</b>	3,30	<b>61</b>	2,93
<b>22</b>	3,75	<b>62</b>	3,38
<b>23</b>	3,30	<b>63</b>	3,16
<b>24</b>	3,48	<b>64</b>	3,31
<b>25</b>	3,35	<b>65</b>	3,31
<b>26</b>	3,44	<b>66</b>	3,34
<b>27</b>	3,40	<b>67</b>	3,13
<b>28</b>	3,39	<b>68</b>	3,77
<b>29</b>	3,45	<b>69</b>	3,61
<b>30</b>	3,52	<b>70</b>	3,24
<b>31</b>	3,29	<b>71</b>	3,29
<b>32</b>	3,30	<b>72</b>	3,36
<b>33</b>	3,22	<b>73</b>	3,70
<b>34</b>	3,16	<b>74</b>	3,67
<b>35</b>	3,52	<b>75</b>	3,56
<b>36</b>	3,43	<b>76</b>	3,25
<b>37</b>	3,33	<b>77</b>	2,99
<b>38</b>	3,53	<b>78</b>	3,29
<b>39</b>	3,24	<b>79</b>	3,33

<b>80</b>	3,08
<b>81</b>	3,36
<b>82</b>	3,71
<b>83</b>	3,25
<b>84</b>	3,38
<b>85</b>	3,22
<b>86</b>	3,37
<b>87</b>	3,25
<b>88</b>	3,37
<b>89</b>	3,36
<b>90</b>	3,27
<b>91</b>	3,07
<b>92</b>	2,87
<b>93</b>	3,15
<b>94</b>	3,35
<b>95</b>	3,17
<b>96</b>	3,20
<b>97</b>	3,35
<b>98</b>	3,51
<b>99</b>	3,42
<b>100</b>	3,61
<b>101</b>	3,57
<b>102</b>	3,02
<b>103</b>	3,35
<b>104</b>	3,25
<b>105</b>	3,25
<b>106</b>	3,39
<b>107</b>	3,07
<b>108</b>	3,33
<b>109</b>	3,32
<b>110</b>	3,38
<b>111</b>	3,10
<b>112</b>	3,27
<b>113</b>	2,91
<b>114</b>	3,15
<b>115</b>	3,29
<b>116</b>	3,38
<b>117</b>	3,49
<b>118</b>	3,14
<b>119</b>	3,10
<b>120</b>	3,70

<b>121</b>	3,53
<b>122</b>	2,91
<b>123</b>	3,46
<b>124</b>	3,10
<b>125</b>	3,61
<b>126</b>	3,50
<b>127</b>	3,59
<b>128</b>	3,01
<b>129</b>	3,10
<b>130</b>	3,76
<b>131</b>	3,02
<b>132</b>	2,79
<b>133</b>	3,07
<b>134</b>	3,07
<b>135</b>	2,85
<b>136</b>	3,04
<b>137</b>	2,41

**4. Tabel Data Penelitian Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14*	15*	16*	17	18	19	20	TOTAL
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	56
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	56
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	54
4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	53
5	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	40
6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	48
7	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	43
8	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	68
9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	47
10	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	40
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	57
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	55
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	71
14	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	74
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	57
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	58
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	58
18	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	60
19	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	70
20	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	44
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	54
22	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	65
23	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	72
24	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	48
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	59
26	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	46
27	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	57
28	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	47
29	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	60
30	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	68
31	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	46
32	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	46
33	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
34	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	39
35	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	60
36	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	44
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	49
38	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	59
39	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	69
40	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	66
41	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	45
42	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	1	1	2	2	3	3	4	57
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	48
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	50
45	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	56
46	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3	44



47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	48
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	55
49	4	1	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	4	4	1	56	
50	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	45	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	51	
52	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	40	
53	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	2	3	45	
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	51	
55	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	57	
56	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	56	
57	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	1	1	3	3	3	59	
58	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	2	1	2	43	
59	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	69	
60	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	34	
61	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	58	
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	50	
63	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	68	
64	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	70	
65	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	72	
66	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	69	
67	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	74	
68	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	63	
69	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	70	
70	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	58	
71	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	48	
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59	
73	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	65	
74	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	69	
75	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	1	3	67	
76	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	3	49	
77	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	43	
78	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	57	
79	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	59	
80	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	42	
81	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	2	52	
82	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	73	
83	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	52	
84	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	53	
85	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	49	
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	56	
87	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	52	
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	53	
89	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	63	
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	52	
91	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60	
92	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	42	
93	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	56	
94	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	60	
95	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	52	
96	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	53	
97	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	57	

<b>98</b>	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	<b>66</b>
<b>99</b>	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	<b>60</b>
<b>100</b>	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	<b>60</b>
<b>101</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	<b>59</b>
<b>102</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	<b>55</b>
<b>103</b>	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	4	4	4	<b>64</b>
<b>104</b>	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	<b>52</b>
<b>105</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	<b>54</b>
<b>106</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	<b>58</b>
<b>107</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	<b>53</b>
<b>108</b>	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	<b>52</b>
<b>109</b>	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	<b>67</b>
<b>110</b>	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	<b>64</b>
<b>111</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	<b>50</b>
<b>112</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	<b>49</b>
<b>113</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	<b>47</b>
<b>114</b>	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	<b>56</b>
<b>115</b>	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	<b>57</b>
<b>116</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	<b>54</b>
<b>117</b>	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	<b>60</b>
<b>118</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	<b>52</b>
<b>119</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	<b>58</b>
<b>120</b>	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>70</b>
<b>121</b>	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	<b>60</b>
<b>122</b>	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	<b>42</b>
<b>123</b>	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	<b>70</b>
<b>124</b>	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	<b>63</b>
<b>125</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	<b>54</b>
<b>126</b>	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	3	3	3	<b>64</b>
<b>127</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	4	3	4	<b>68</b>
<b>128</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	3	<b>48</b>
<b>129</b>	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	<b>50</b>
<b>130</b>	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>71</b>
<b>131</b>	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>41</b>
<b>132</b>	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>39</b>
<b>133</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	<b>49</b>
<b>134</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	<b>54</b>
<b>135</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>46</b>
<b>136</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	3	<b>51</b>
<b>137</b>	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>40</b>

# **DISTRIBUSI FREKUENSI**

A. Perhitungan panjang interval untuk data secara keseluruhan

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 137$$

$$= 1 + 3,3 (2,137)$$

$$= 1 + 7,0521$$

$$= 8/9 \text{ (pembulatan)}$$

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Range	36,00	36,00	1,36	40,00
k	8	8	9	9
Interval kelas	5	5	0,16	5

### Hasil Frekuensi pada Mahasiswa secara Keseluruhan

#### Statistics

		Minat Menjadi Guru	Lingkungan Keluarga	Prestasi Belajar	Persepsi Mahasiswa ttg UUGD
N	Valid	137	137	137	137
	Missing	0	0	0	0
Mean		48.3139	49.1752	3.2675	55.3139
Median		49.0000	50.0000	3.2900	56.0000
Mode		54.00	50.00	3.07 <sup>a</sup>	60.00
Std. Deviation		9.24563	7.55071	.24862	9.24165
Range		36.00	36.00	1.36	40.00
Minimum		29.00	29.00	2.41	34.00
Maximum		65.00	65.00	3.77	74.00
Sum		6619.00	6737.00	447.65	7578.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Y (Minat Menjadi Guru)**

**INTERVAL**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29-33	11	8.0	8.0	8.0
	34-38	9	6.6	6.6	14.6
	39-43	16	11.7	11.7	26.3
	44-48	28	20.4	20.4	46.7
	49-53	29	21.2	21.2	67.9
	54-58	26	19.0	19.0	86.9
	59-63	10	7.3	7.3	94.2
	64-68	8	5.8	5.8	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

**interval**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-33	15	11,0	11,0	11,0
	34-51	72	52,6	52,6	63,6
	52-64	50	36,4	36,4	100,0
	Total	137	100,0	100,0	

**X<sub>1</sub> (Lingkungan Keluarga)**

**INTERVAL**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29-33	2	1.5	1.5	1.5
	34-38	11	8.0	8.0	9.5
	39-43	19	13.9	13.9	23.4
	44-48	30	21.9	21.9	45.3
	49-53	35	25.5	25.5	70.8
	54-58	25	18.2	18.2	89.1
	59-63	12	8.8	8.8	97.8

64-68	3	2.2	2.2	100.0
Total	137	100.0	100.0	

**interval**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0-33	2	1,5	1,5	1,5
34-51	80	58,4	58,4	59,9
52-68	55	40,1	40,1	100,0
Total	137	100,0	100,0	

### X<sub>2</sub> (Prestasi Belajar)

**INTERVAL**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.41-2.56	2	1.5	1.5	1.5
2.57-2.72	2	1.5	1.5	2.9
2.73-2.88	5	3.6	3.6	6.6
2.89-3.04	14	10.2	10.2	16.8
3.05-3.20	27	19.7	19.7	36.5
3.21-3.36	38	27.7	27.7	64.2
3.37-3.52	30	21.9	21.9	86.1
3.53-3.68	13	9.5	9.5	95.6
3.69-3.84	6	4.4	4.4	100.0
Total	137	100.0	100.0	

**interval**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00-2.75	4	2,9	2,9	2,9
2.76-3.50	111	81,0	81,0	83,9
3.51-4.00	22	16,1	16,1	100,0
Total	137	100,0	100,0	

**X<sub>3</sub> (Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen)**

**INTERVAL**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-35	2	1.5	1.5	1.5
	36-40	6	4.4	4.4	5.8
	41-45	13	9.5	9.5	15.3
	46-50	22	16.1	16.1	31.4
	51-55	25	18.2	18.2	49.6
	56-60	37	27.0	27.0	76.6
	61-65	8	5.8	5.8	82.5
	66-70	17	12.4	12.4	94.9
	71-75	7	5.1	5.1	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

**interval**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-39	4	2,9	2,9	2,9
	40-60	101	73,7	73,7	76,6
	61-80	32	23,4	23,4	100,0
	Total	137	100,0	100,0	

B. Perhitungan panjang interval untuk data pada angkatan 2008

$$= 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 61$$

$$= 1 + 3,3 (1,78533)$$

$$= 1 + 5,891588$$

$$= 6,7 (pembulatan)$$

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Range	36,00	33,00	1,36	40,00
k	7	7	7	7
Interval kelas	6	5	0,18	6

### Hasil Frekuensi pada Mahasiswa Angkatan 2008

#### Statistics

		Y	X1	X2	X3
N	Valid	61	61	61	61
	Missing	0	0	0	0
Mean		48.6184	47.9344	48.0984	3.2518
Median		48.0000	50.0000	50.0000	3.2900
Mode		45.00 <sup>a</sup>	53.00 <sup>a</sup>	50.00	3.40 <sup>a</sup>
Std. Deviation		9.43888	9.06250	7.44022	.25235
Minimum		29.00	29.00	29.00	2.56
Maximum		65.00	65.00	62.00	3.75
Sum		3695.00	2924.00	2934.00	198.36

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



- C. Perhitungan panjang interval untuk data pada angkatan 2009  
 $= 1 + 3,3 \log n$   
 $= 1 + 3,3 \log 76$   
 $= 1 + 3,3 (1,88814)$   
 $= 1 + 6,206685$   
 $= 7/8$  (pembulatan)

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Range	36,00	30,00	1,36	35,00
k	7	7	7	7
Interval kelas	6	5	0,2	6

### Hasil Frekuensi pada Mahasiswa Angkatan 2009

		Statistics			
		Y	X1	X2	X3
N	Valid	76	76	76	76
	Missing	0	0	0	0
Mean		48.6184	50.0395	3.2801	56.7632
Median		48.0000	49.0000	3.2900	56.0000
Mode		45.00 <sup>a</sup>	45.00 <sup>a</sup>	3.25	52.00
Std. Deviation		9.43888	7.57617	.24653	8.72218
Minimum		29.00	35.00	2.41	39.00
Maximum		65.00	65.00	3.77	74.00
Sum		3695.00	3803.00	249.29	4314.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

- D. Perhitungan panjang interval untuk data pada mahasiswa laki-laki  
 $= 1 + 3,3 \log n$   
 $= 1 + 3,3 \log 39$   
 $= 1 + 3,3 (1,591065)$   
 $= 1 + 5,250513$   
 $= 6,250513$  (pembulatan)

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Range	30,00	30,00	0,98	32,00
k	7	6	7	7
Interval kelas	5	5	0,15	5

### Hasil Frekuensi pada Mahasiswa Laki-laki

#### Statistics

		Y	X1	X2	X3
N	Valid	39	39	39	39
	Missing	0	0	0	0
Mean		44.8205	45.0256	3.1608	54.1282
Median		46.0000	45.0000	3.1700	53.0000
Mode		53.00	45.00 <sup>a</sup>	3.02 <sup>a</sup>	43.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		8.23942	7.37880	.20622	9.11095
Minimum		29.00	29.00	2.64	40.00
Maximum		59.00	58.00	3.62	72.00
Sum		1748.00	1756.00	123.27	2111.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

- E. Perhitungan panjang interval untuk data pada mahasiswa perempuan  
 $= 1 + 3,3 \log n$   
 $= 1 + 3,3 \log 98$   
 $= 1 + 3,3 (1,991226)$   
 $= 1 + 6,6571046$   
 $= 7/8$  (pembulatan)

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Range	36,00	30,00	1,36	40,00
k	7	7	7	7
Interval kelas	6	5	0,2	6

### Hasil Frekuensi pada Mahasiswa Perempuan

#### Statistics

		Y	X1	X2	X3
N	Valid	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0
Mean		49.7041	50.8265	3.3100	55.7857
Median		50.5000	50.0000	3.3500	56.0000
Mode		54.00	50.00	3.29	60.00
Std. Deviation		9.29495	6.99488	.25219	9.29721
Minimum		29.00	35.00	2.41	34.00
Maximum		65.00	65.00	3.77	74.00
Sum		4871.00	4981.00	324.38	5467.00

# **UJI PRASYARAT ANALISIS**

## A. UJI NORMALITAS

### 1. Minat Menjadi Guru (Y)

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Menjadi Guru	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Menjadi Guru	.064	137	.200*	.981	137	.053

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Lingkungan Keluarga (X<sub>1</sub>)

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Lingkungan Keluarga	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Lingkungan Keluarga	.069	137	.200*	.991	137	.552

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

### 3. Prestasi Belajar ( $X_2$ )

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi Belajar	.062	137	.200*	.982	137	.072

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

### 4. Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen ( $X_3$ )

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Persepsi Mahasiswa ttg UUGD	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Persepsi Mahasiswa ttg UUGD	.072	137	.075	.982	137	.071

a. Lilliefors Significance Correction

## B. UJI LINIERITAS

### 1. Minat Menjadi Guru (Y) \* Lingkungan Keluarga (X<sub>1</sub>)

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Menjadi Guru * Lingkungan Keluarga	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menjadi Guru *	Between Groups	(Combined) Linearity	6873,826	31	221,736	4,585	,000
Lingkungan Keluarga		Deviation from Linearity	5177,758	1	5177,758	107,054	,000
			1696,069	30	56,536	1,169	,277
	Within Groups		5078,437	105	48,366		
	Total		11952,263	136			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Menjadi Guru * Lingkungan Keluarga	,658	,433	,758	,575

### 2. Minat Menjadi Guru (Y) \* Prestasi Belajar (X<sub>2</sub>)

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Menjadi Guru * Prestasi Belajar	137	100.0%	0	.0%	137	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menjadi Guru *	Between Groups	(Combined)	10920,163	71	153,805	9,686	,000
		Linearity	9267,683	1	9267,683	583,664	,000
		Deviation from Linearity	1652,480	70	23,607	1,487	,054
	Within Groups		1032,100	65	15,878		
	Total		11952,263	136			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Menjadi Guru * Prestasi Belajar	,881	,775	,956	,914

### 3. Minat Menjadi Guru (Y) \* Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X<sub>3</sub>)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Menjadi Guru *	Between Groups	(Combined)	6749,541	34	198,516	3,892	,000
		Linearity	4722,903	1	4722,903	92,593	,000
		Deviation from Linearity	2026,638	33	61,413	1,204	,238
	Within Groups		5202,722	102	51,007		
	Total		11952,263	136			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Menjadi Guru * Persepsi Mahasiswa ttg UUGD	,629	,395	,751	,565



### C. UJI MULTIKOLINIERITAS

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi Mahasiswa ttg UUGD, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Lingkungan Keluarga	.718	1.394
	Prestasi Belajar	.573	1.746
	Persepsi Mahasiswa ttg UUGD	.633	1.579

a. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

# **HASIL ANALISIS**

**REGRESI 1****Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru****Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.658 <sup>a</sup>	.433	.429	7.08389	.433	103.181	1	135	.000

a. Predictors: (Constant),

Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Minat

Menjadi Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5177.758	1	5177.758	103.181	.000 <sup>a</sup>
	Residual	6774.505	135	50.182		
	Total	11952.263	136			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.273	3.994		2.071	.040
	Lingkungan Keluarga	.815	.080	.658	10.158	.000

a. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**REGRESI 2****Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru****Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.881 <sup>a</sup>	.775	.774	4.45935	.775	466.046	1	135	.000

a. Predictors: (Constant), Prestasi Belajar

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9267.683	1	9267.683	466.046	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2684.580	135	19.886		
	Total	11952.263	136			

a. Predictors: (Constant), Prestasi Belajar

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-60.113	5.040		-11.927	.000
	Prestasi Belajar	31.203	1.538	.881	21.588	.000

a. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

### REGRESI 3

#### Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen terhadap Minat Menjadi Guru

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.629 <sup>a</sup>	.395	.391	7.31784	.395	88.195	1	135	.000

a. Predictors: (Constant),

Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD

b. Dependent Variable: Minat

Menjadi Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4722.903	1	4722.903	88.195	.000 <sup>a</sup>
	Residual	7229.360	135	53.551		
	Total	11952.263	136			

a. Predictors: (Constant), Persepsi Mahasiswa Ttg

UUGD

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.108	3.807		3.443	.001
	Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD	.638	.068	.629	9.391	.000

a. Dependent Variable: Minat Menjadi

Guru

**REGRESI 4****Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen terhadap Minat Menjadi Guru****Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.919 <sup>a</sup>	.844	.841	3.74209	.844	240.178	3	133	.000

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10089.829	3	3363.276	240.178	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1862.433	133	14.003		
	Total	11952.263	136			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD

b. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations
		B	Std. Error	Beta			Zero-order
1	(Constant)	-57.721	4.286		-13.469	.000	
	Lingkungan Keluarga	.327	.050	.264	6.528	.000	.658
	Prestasi Belajar	23.304	1.705	.676	14.954	.000	.881
	Persepsi Mahasiswa Ttg UUGD	.121	.044	.119	2.774	.006	.629

a. Dependent Variable: Minat Menjadi Guru

### TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regresi	10.089,829	3	3.363,276	240,178	0,000
Residu	1.862,433	133	14,003	-	-
Total	11.952,263	136	-	-	-

### KOEFISIEN BETA

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB (b)	t	p
0	-57,721	4,286			
1	0,327	0,050	0,264	6,528	0,000
2	25,504	1,705	0,676	14,954	0,000
3	0,121	0,044	0,119	2,774	0,006

Galat Baku Est. = 3,742

Korelasi R = 0,919

Koef. Det. (R<sup>2</sup>) = 0,844

### PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR

Variabel X	Korelasi r <sub>xy</sub>	Lugas p	SE%	SR%
1	0,658	0,000	17,37	20,58
2	0,881	0,000	59,55	70,56
3	0,629	0,000	7,48	8,86

**SURAT IZIN  
PENELITIAN**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 586168 Ext. 817 Fax. (0274) 554902  
Website : <http://www.fe.uny.ac.id> e-mail : [fe@uny.ac.id](mailto:fe@uny.ac.id)

Nomor : 513 /UN34.18/PL/2012  
Lampiran : 1 Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

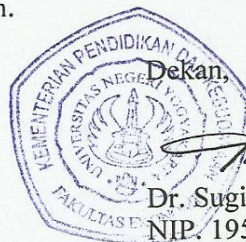
3 April 2012

Yth. 1. Kepala UPT Puskom  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2. Kajur Pendidikan Akuntansi  
Universitas Negeri Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat permohonan ijin penelitian Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Ery Setyani Putri  
NIM : 08403241002  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi  
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga , Prestasi Belajar , dan Persepsi Mahasiswa Tentang Undang Undang Guru dan Dosen Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 Fakultas Ekonomi universitas negeri Yogyakarta

Atas kerjasama dan ijinnya diucapkan terima kasih.



Dekan,  
Dr. Sugiharsono, M.Si  
NIP. 19550328 198303 1 002

Tembusan :  
1. Sub. Bagian Pendidikan;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.