

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, PRESTASI BELAJAR, DAN
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 DAN 2009
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
ERY SETYANI PUTRI
08403241002

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, PRESTASI BELAJAR, DAN
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 DAN 2009
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:
Ery Setyani Putri
08403241002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 FE UNY; (2) Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 FE UNY; (3) Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 FE UNY; (4) Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 FE UNY.

Penelitian kausal komparatif ini menggunakan subjek penelitian mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 FE UNY berjumlah 208 mahasiswa dan diambil sampel sejumlah 137 mahasiswa. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 responden. Pengumpulan data Lingkungan Keluarga, Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen, dan Minat Menjadi Guru dengan teknik angket, sedangkan data Prestasi Belajar diperoleh dari teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknis analisis regresi sederhana dan teknik analisis regresi ganda. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinieritas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 dan 2009 FE UNY dengan nilai r_{x1y} (0,658), r^2_{x1y} (0,433) dan t_{hitung} (10,158) > t_{tabel} (1,658) pada taraf signifikansi 5%; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 dan 2009 FE UNY dengan nilai r_{x2y} (0,881), nilai r^2_{x2y} (0,775) dan t_{hitung} (21,588) > t_{tabel} (1,658) pada taraf signifikansi 5%; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 dan 2009 FE UNY dengan nilai r_{x3y} (0,629), nilai r^2_{x3y} (0,395) dan t_{hitung} (9,391) > t_{tabel} (1,658) pada taraf signifikansi 5%; (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 dan 2009 FE UNY dengan nilai $R_{(1,2,3)}$ (0,919), $R^2_{(1,2,3)}$ (0,844) dan F_{hitung} (240,178) > F_{tabel} (2,68).

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, PRESTASI BELAJAR, DAN
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 DAN 2009
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Oleh:
ERY SETYANI PUTRI
08403241002

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 22 Mei 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Mahendra Adhi Nugroho, M.M.
NIP. 19831120 200812 1 002

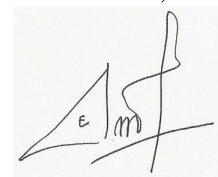
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ery Setyani Putri
NIM : 08403241002
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
PRESTASI BELAJAR, DAN PERSEPSI
MAHASISWA TENTANG UNDANG-
UNDANG GURU DAN DOSEN TERHADAP
MINAT MENJADI GURU PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN
2008 DAN 2009 FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis,



Ery Setyani Putri
NIM. 08403241002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, PRESTASI BELAJAR, DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 DAN 2009 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA”

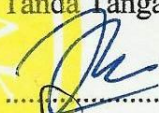

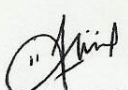
yang disusun oleh:

ERY SETYANI PUTRI

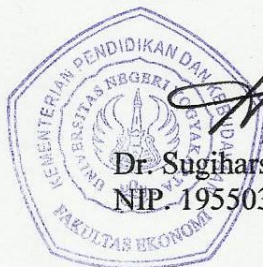
NIM. 08403241002

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc.	Ketua Penguji merangkap Penguji		16 Juni 2012
Sukirno, M.Si., Ph.D.	Penguji Pendamping merangkap Sekretaris		8 Juni 2012
Mimin Nur Aisyah, M.Sc. Ak.	Penguji Utama		7 Juni 2012

Yogyakarta, 20 Juni 2012
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 198303 1 002

MOTTO

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu.”

(Andrea Hirata dalam novel *Sang Pemimpi*)

“Hidup memang menunggu mati. Sambil menunggu mati, kita memang harus bekerja untuk memuliakan kehidupan.”

(Butet Kertaradjasa dalam buku *Presiden Guyonan*)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Dwi Purnomo dan Ibu Kusmiyati, atas do'a dan segalanya yang tiada henti-henti diberikan
2. Keluargaku (Mbak Nana, Mbak Dhifa, Rizqi, dan Dede' Iciz)
3. Almamaterku

Karya ini penulis bingkiskan untuk:

1. Sahabat-sahabatku, Yania, Mena, Gita, Vera, Vani dan Firda
2. Teman-teman terbaikku, Esti D, Septiani, Esti S, Indra, Karina, Singgih, dan teman-teman Pendidikan Akuntansi 2008
3. Teman-teman D7, Nesvi, Alvani, Puji, Ika, Epi, Nur, Mbak Sulis, Mbak Tia, Mbak Lina, Mbak Indah, dan Tiara.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SwT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”** dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M. Si., Dekan Fakultas Ekonomi UNY yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Bapak Sukirno, M.Si.,Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan izin penelitian, sekaligus sekretaris penguji yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Bapak Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Mimin Nur Aisyah, M. Sc., narasumber yang telah memberikan ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pardiman, pembimbing akademik yang telah mendampingi selama masa perkuliahan.
7. Dosen dan staf karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 dan 2009 yang berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Akhirnya, harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink on a light background. The signature is stylized and appears to be 'Ery Setyani Putri'. It features a large, sweeping 'E' on the left, followed by a vertical line, and a complex, cursive-like structure on the right that includes a loop and a horizontal stroke.

Ery Setyani Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Minat Menjadi Guru	12
a. Pengertian Minat Menjadi Guru	12
b. Indikator Minat Menjadi Guru	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	16
d. Fungsi Minat Menjadi Guru	19
2. Lingkungan Keluarga	20
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	20
b. Fungsi dan Peranan Keluarga	22
3. Prestasi Belajar	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Indikator Prestasi Belajar	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
4. Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen	29
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (UUGD)	29

b. Indikator Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Paradigma Penelitian	39
E. Hipotesis	39
 BAB III. METODE PENELITIAN	 41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Definisi Operasional	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	51
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Data Penelitian	58
a. Minat Menjadi Guru	59
b. Lingkungan Keluarga	69
c. Prestasi Belajar	80
d. Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen	91
2. Pengujian Persyaratan Analisis	103
a. Uji Normalitas	103
b. Uji Linieritas	104
c. Uji Multikolinieritas	104
3. Pengujian Hipotesis	105
a. Uji Hipotesis 1	105
b. Uji Hipotesis 2	107
c. Uji Hipotesis 3	109
d. Uji Hipotesis 4	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian	116
C. Keterbatasan Penelitian	121
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA	 125
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur kurikulum Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	27
2. Populasi Penelitian.....	42
3. Penentuan Jumlah Sampel.....	43
4. Skor Alternatif Jawaban.....	46
5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru.....	47
6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga.....	47
7. Kisi-kisi Instrumen Variabel Persepsi Mahasiswa tentang UUGD	48
8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ...	50
9. Pembagian Responden berdasarkan Angkatan dan Jenis Kelamin	58
10. Rangkuman Data Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y)	59
11. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) secara Keseluruhan.....	61
12. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) secara Keseluruhan	62
13. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2008	63
14. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2008	63
15. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2009	64
16. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2009	65
17. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Laki-laki.....	66
18. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Laki-laki.....	67
19. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Perempuan.....	68
20. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Perempuan	68
21. Rangkuman Data Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁)	69
22. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁) secara Keseluruhan.....	71
23. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁) secara Keseluruhan	72
24. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁) pada Mahasiswa Angkatan 2008	73
25. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁) pada Mahasiswa Angkatan 2008....	74
26. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X ₁) pada Mahasiswa Angkatan 2009	75

27. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Angkatan 2009....	76
28. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Laki-laki.....	77
29. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Laki-laki.....	78
30. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Perempuan.....	79
31. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Perempuan.....	80
32. Rangkuman Data Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2).....	80
33. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) secara Keseluruhan.....	81
34. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) secara Keseluruhan.....	82
35. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	83
36. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	84
37. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2009.....	85
38. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2009.....	86
39. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Laki-laki.....	87
40. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Laki-laki.....	88
41. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Perempuan.....	89
42. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Perempuan.....	90
43. Rangkuman Data Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3).....	91
44. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) secara Keseluruhan.....	93
45. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) secara Keseluruhan.....	94
46. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	95
47. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	96
48. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa	

Angkatan 2009.....	97
49. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2009	98
50. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Laki-laki	99
51. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Laki-laki	100
52. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Perempuan	101
53. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Perempuan.....	102
54. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	104
55. Ringkasan Hasil Uji Linearitas	104
56. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	105
57. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_1 -Y).....	106
58. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_2 -Y).....	108
59. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_3 -Y).....	110
60. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda.....	112
61. Koefisien Beta	112
62. Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	114

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	1. Paradigma Penelitian	39
	2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) secara Keseluruhan.....	61
	3. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) secara Keseluruhan.....	62
	4. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	63
	5. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2008...	64
	6. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2009.....	65
	7. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Angkatan 2009...	65
	8. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Laki-laki	66
	9. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Laki-laki	67
	10. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Perempuan.....	68
	11. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Perempuan	69
	12. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) secara Keseluruhan	71
	13. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) secara Keseluruhan.....	72
	14. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Angkatan 2008	73
	15. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Angkatan 2008	74
	16. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Angkatan 2009	75
	17. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Angkatan 2009	76
	18. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Laki-laki.....	77
	19. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Laki-laki	78
	20. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Perempuan	79
	21. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) pada Mahasiswa Perempuan.....	80
	22. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) secara Keseluruhan.....	82

23. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) secara Keseluruhan	83
24. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	84
25. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2008	85
26. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2009.....	86
27. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Angkatan 2009	87
28. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Laki-laki	88
29. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Laki-laki.....	89
30. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Perempuan	90
31. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X_2) pada Mahasiswa Perempuan	91
32. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) secara Keseluruhan.....	94
33. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) secara Keseluruhan	95
34. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2008.....	96
35. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2008	97
36. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2009.....	98
37. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Angkatan 2009	99
38. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Laki-laki	100
39. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Laki-laki.....	101
40. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X_3) pada Mahasiswa Perempuan	102
41. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel	

Persepsi Mahasiswa tentang Undang-undang Guru dan Dosen (X ₃) pada Mahasiswa Perempuan.....	103
42. Ringkasan Hasil Penelitian	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	129
2. Analisis Instrumen	136
3. Data Penelitian.....	145
4. Distribusi Frekuensi	162
5. Uji Prasyarat Analisis.....	171
6. Hasil Analisis.....	177
7. Surat Izin Penelitian	183