

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Memasuki Dunia Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012 yang dibuktikan dengan koefisien korelasi ($r_{x1,y}$) sebesar 0,448, koefisien determinan ($r^2_{x1,y}$) sebesar 0,201 yang artinya variabel ini mempengaruhi Kesiapan Kerja sebesar 20,10% dan t_{hitung} sebesar 5,133 > t_{tabel} 1,658 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresi $Y = 0,503X_1 + 37,233$.
2. Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012 yang dibuktikan dengan koefisien korelasi ($r_{x2,y}$) sebesar 0,582, koefisien determinan ($r^2_{x2,y}$) sebesar 0,338 yang artinya variabel ini mempengaruhi Kesiapan Kerja sebesar 33,80% dan t_{hitung} sebesar 7,329 > t_{tabel} 1,658 pada taraf signifikansi 5%. Persamaan garis regresi $Y = 0,444X_2 + 43,567$.
3. Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII SMK N 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai R_{hitung} sebesar 0,624 dan nilai F_{hitung} sebesar 33,123 > F_{tabel} 3,090, koefisien determinasi sebesar 0,389 yang artinya sebesar 38,90% kedua variabel ini secara bersama-sama

mempengaruhi Kesiapan Kerja. Persamaan garis regresi $Y = 0,279X_1 + 0,365X_2 + 27,142$.

B. Implikasi

1. Telah teruji bahwa Motivasi Memasuki Dunia Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan Motivasi memasuki dunia kerja yang tinggi akan menyebabkan kesiapan kerja peserta didik menjadi tinggi dan sebaliknya, motivasi memasuki dunia kerja yang rendah akan menyebabkan kesiapan kerja peserta didik menjadi rendah, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan Motivasi Memasuki Dunia Kerja ke arah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan kesiapan kerja peserta didik.
2. Telah teruji bahwa Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan Semakin banyak pengalaman Praktik Kerja Industri yang dimiliki oleh peserta didik maka akan semakin tinggi pula kesiapan kerja peserta didik tersebut dan sebaliknya, Pengalaman Praktik Kerja Industri yang rendah akan menyebabkan kesiapan kerja peserta didik menjadi rendah, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan Pengalaman Praktik Kerja Industri ke arah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan kesiapan kerja peserta didik.
3. Telah teruji bahwa Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII program

keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012. Semakin tinggi motivasi memasuki dunia kerja dan semakin banyak pengalaman Praktik Kerja Industri yang dimiliki oleh peserta didik maka akan semakin tinggi pula kesiapan kerja peserta didik dalam menghadapi dunia kerja, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi memasuki dunia kerja dan pengalaman praktik kerja industri agar peserta didik memiliki kesiapan kerja.

C. Saran

1. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK ikut berperan aktif dalam usaha meningkatkan kesiapan kerja peserta didik. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa masih terdapat peserta didik yang bingung setelah ia lulus dari SMK, sehingga guru BK perlu memberikan motivasi untuk memasuki dunia kerja kepada peserta didik, agar merasa siap dan mantap untuk bekerja setelah lulus. Guru BK juga dapat mengkomunikasikan kepada wali kelas dan orang tua untuk ikut mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam mewujudkan cita-citanya sesuai keinginan dan minat peserta didik tersebut karena diketahui dari hasil angket bahwa peserta didik kurang mendapatkan desakan dan dorongan dari lingkungannya.

2. Bagi Wakil Kepala Sekolah 3 (Urusan Humas/Hubin)

Diharapkan Wakil Kepala Sekolah 3 dapat menyusun program praktik kerja industri yang tepat dan handal agar peserta didik mendapatkan banyak pengalaman setelah melaksanakan Praktik Kerja Industri. Selain itu, Wakil Kepala Sekolah 3 perlu memperbanyak dan memantapkan kerjasama dengan Institusi pasangan agar proses Pembelajaran Sistem Ganda dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik

dapat memantapkan hasil belajar di dunia kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan bidangnya.

3. Bagi Kepala Program Keahlian Akuntansi

Diketahui bahwa salah satu ciri peserta didik memiliki kesiapan kerja jika peserta didik tersebut mengikuti bidang keahlian akuntansi, sehingga diharapkan Kepala Program Keahlian Akuntansi dapat menyampaikan kepada guru-guru Program Keahlian Akuntansi untuk memotivasi peserta didik agar tertarik untuk mempelajari pengetahuan yang ada kaitannya dengan bidang akuntansi. Misalnya, dengan menciptakan suasana pembelajaran akuntansi yang PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Elaboratif dan Menyenangkan). Perlu juga diadakan atau mengikutsertakan peserta didik dalam kursus, seminar dan pelatihan agar menambah keterampilannya sesuai dengan bidang akuntansi. Penambahan media belajar di sekolah seperti majalah akuntansi, penggunaan internet untuk mengakses web akuntansi atau pembuatan perpustakaan akuntansi dapat membuat peserta didik selalu mengikuti perkembangan bidang keahlian akuntansi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang Kesiapan Kerja yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan Kerja, karena Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri hanya berpengaruh 38,90%. Beberapa variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan kerja diantaranya Informasi Dunia Kerja, Bimbingan Karier, Keterampilan, Prestasi Belajar dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Fitriyanto. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ali & Asrori. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Renita. (2006). *Bimbingan dan Konseling SMA I untuk Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Badan Pusat Statistik. (2011). *Keadaan Ketenagakerjaan Agustus 2011*. Diakses dari <http://www.bps.go.id/> pada tanggal 15 Oktober 2011.
- Bondan Arum Pratiwi. (2007). "Pengaruh Praktek Kerja Industri dan Prestasi Belajar Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Bantul Tahun Ajaran 2009/2010". *Abstrak Hasil Penelitian UNY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.
- Bhuwono Agung Nugroho. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Chalpin J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daffa Akhtar. (2008). *Praktik Kerja Industri Mencetak Siswa SMK Siap kerja*. Diakses dari <http://daffa-akhtar.blog.plasa.com/> pada tanggal 15 Oktober 2011.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danielson. (2008). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *UU Sistem Pendidikan Nasional pasal 15*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewa Ketut. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dikmenjur. (2008). *Kurikulum SMK*. Jakarta: Dikmenjur.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Duwi Prayitno. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwiana Wijayanti. (2009). “Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 2 Magelang”. *Abstrak Hasil Penelitian UNY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.
- Finch and Curtis R. Crunkilton, John R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education Planing, Content, and Implementation (5th ed)*. Bostom: Allyn and Bacom.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herminanto Sofyan. (1986). *Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk memasuki Lapangan Kerja*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Kartini Kartono. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- M. Iqbal Hasan. (2005). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- M. Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh Thayep Manribu. (1998). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nevi Indaryani. (2007). “Hubungan Praktik Industri dan Motivasi Berprestasi dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Pedan Tahun Ajaran 2006/2007”. *Abstrak Hasil Penelitian UNY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Padadan Setyaprabowo. (2007). “Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 2 Purworejo Tahun Ajaran 2007/2008”. *Abstrak Hasil Penelitian UNY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian.

- Sardiman A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak. (1993). *Produktivitas Kerja Pengertian dan Ruang Lingkupnya*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetrisno. (2003). *Kilas Balik dan Masa depan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan*. Yogyakarta: Pidato Pengukuhan Guru Besar UNY.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaifuddin Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- The US Department of Labor. (1991). *Work readnes sefl-marketing skills for a job*. Diakses dari <http://www.millbury.k12.ma.us/hs/techrepair/work.html> tanggal 15 Oktober 2011
- Wena Made. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito.