

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis maupun pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V SD N se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,409 > 0,207$) pada taraf signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$). Adanya korelasi positif ini menandakan hubungan searah yang nyata antara kedua variabel. Artinya, makin tinggi penguasaan kosakata siswa akan semakin tinggi pula keterampilan bercerita siswa, demikian sebaliknya. Nilai koefisien korelasi yang berada pada interval 0,40 – 0,599 menunjukkan bahwa hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V SD N se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul masuk pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas V SD N se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul hendaknya meningkatkan penguasaan kosakata karena dapat meningkatkan keterampilan berceritanya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, bahwa peneliti baru menemukan sumbangan efektif sebesar 16,7 %, maka diduga masih banyak faktor lain yang turut mempengaruhi keterampilan bercerita, sehingga perlu dicari faktor lain yang mendukung penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Asdi S. Dipodjojo. (1984). *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: P.D.Lukman.
- Bachtiar S. Bachri. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik & Prosedurnya*. Jakarta : Depdikbud.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- _____. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Dani Suci Arini. (2011). “Pengaruh Keefektifan Media Komik terhadap Keterampilan Bercerita siswa kelas V SD N Tegalpanggung Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: FIP.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gorys Keraf. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Harimurti Kridalaksana. (1982). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Hartono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Henry Guntur Tarigan. (1981). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Maidar Arsjad & Mukti, U.S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mudini & Salamat Purba. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas.
- Mustaqim & Abdul Wahab. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rita Eka Izzaty,dkk.(2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Saifuddin Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saiful Bahri Djarmah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedjito.(1992). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sri Handayani. (2007). “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP N 2 Pleret Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: FBS.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, dkk. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutrisno Hadi. (2000). *Methodolgy Research, Book I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Taningsih. (2006). “Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia (4-6 tahun) Melalui Bercerita”. Skripsi. Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak: UNNES.
- Umar Husein. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yeti Mulyati, dkk. (2009). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.