

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN
BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rahayu Hardini Widasari
NIM 08108244047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL” yang disusun oleh RAHAYU HARDINI WIDASARI, NIM 08108244047 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Mei 2012
Pembimbing,

Murtiningsih, M. Pd
NIP. 19530702 197903 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 10 Mei 2012
Yang menyatakan,

Rahayu Hardini Widasari
NIM. 08108244047

PENGESAHAN

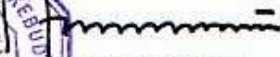
Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN BER CERITA SISWA KELAS V SD N SE-KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL" yang disusun oleh RAHAYU HARDINI WIDASARI, NIM 08108244047 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Murtiningsih, M.Pd	Ketua Penguji		27-06-2012
HB. Sumardi, M.Pd	Sekretaris Penguji		14-06-2012
Prof. Dr. Suhardi, M.Pd	Penguji Utama		13-6-2012

Yogyakarta, 2 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk
mengejanya. (Walt Disney)

PERSEMBAHAN

Skripsi saya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu yang tiada henti memberikan kasih sayang, dukungan & doa
2. Almamater PGSD FIP UNY
3. Nusa dan Bangsa

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN
KETERAMPILAN BERCEKITA SISWA KELAS V
SD NEGERI SE-KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

oleh
Rahayu Hardini Widasari
NIM 08108244047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V sekolah dasar negeri se-Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar negeri se-Kecamatan Wonosari dengan jumlah 578 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, yang selanjutnya diperoleh sampel sebanyak 90 siswa. Sedangkan, objek yang diteliti adalah penguasaan kosakata dan keterampilan bercerita. Pendekatan yang digunakan untuk menganalisis data adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes dan observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V SD N se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,409 > 0,207$) pada taraf signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$). Adanya korelasi positif ini menandakan hubungan searah yang nyata antara kedua variabel. Artinya, makin tinggi penguasaan kosakata siswa akan semakin tinggi pula keterampilan bercerita siswa, demikian sebaliknya. Nilai koefisien korelasi yang berada pada interval 0,40 – 0,599 menunjukkan bahwa hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V SD N se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul masuk pada kategori sedang.

Kata Kunci: *penguasaan kosakata, keterampilan bercerita*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta pertolongan-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul” dapat terselesaikan tanpa ada hambatan yang berarti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dalam penelitian ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) yang telah memberikan arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Murtiningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberi semangat dan bimbingan dengan kebijaksanaan dan kesabaran.
6. Para Dosen UNY yang telah memberikan bekal kepada penulis.

7. Kepala Sekolah SD Negeri Wonosari II, SD Negeri Wonosari IV dan SD Negeri Piyaman I yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk kegiatan penelitian ini.
8. Teman-teman S.8C yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah mendorong penulis sehingga terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Penulis

Rahayu Hardini Widasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Bercerita	8
1. Pengertian Bercerita	8
2. Keterampilan Bercerita	9
3. Tujuan Bercerita	11
4. Jenis-jenis Cerita	13
5. Manfaat Bercerita	15
6. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat Keefektifan Bercerita	16
7. Langkah-langkah Bercerita	17
8. Pembelajaran Bercerita	18
9. Penilaian Keterampilan Bercerita	19
B. Penguasaan Kosakata	20
1. Pengertian Kosakata	20
2. Penguasaan Kosakata	21
3. Ruang Lingkup Kosakata	23
4. Tingkatan Tes Kosakata	25
C. Karakteristik Siswa Kelas V SD	27
D. Penelitian yang Relevan	29
E. Kerangka Pikir	29
F. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Paradigma Penelitian	35
F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	48
2. Analisis Deskriptif	51
3. Analisis Data	57
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
----------------------	----

LAMPIRAN	66
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	37
Tabel 2. Pedoman Instrumen Keterampilan Bercerita	38
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Penguasaan Kosakata	49
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Keterampilan Bercerita	50
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Variabel Penguasaan Kosakata	51
Tabel 7. Distribusi Kecenderungan Variabel Penguasaan Kosakata	53
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Bercerita	54
Tabel 9. Distribusi Kecenderungan Variabel Keterampilan Bercerita	56
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi Product Moment	59
Tabel 13. Interpretasi Koefisien Korelasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Paradigma Sederhana	34
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata	52
Gambar 3. Diagram Batang Klasifikasi Penguasaan Kosakata	53
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan Bercerita	55
Gambar 5. Diagram Batang Klasifikasi Keterampilan Bercerita	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Ujicoba Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	69
Lampiran 2. Ujicoba Instrumen Tes Keterampilan Bercerita	74
Lampiran 3. Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	79
Lampiran 4. Instrumen Tes Keterampilan Bercerita	84
Lampiran 5. Data Uji Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	89
Lampiran 6. Data Uji Instrumen Tes Keterampilan Bercerita	91
Lampiran 7. Data Tes Penguasaan Kosakata	92
Lampiran 8. Data Tes Keterampilan Bercerita	96
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	99
Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif	101
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas	105
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Product Moment	106
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	107