

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
DYAHNITA ADININGSIH  
08403244025

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:  
Dyahnita Adiningsih  
08403244025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. 2) mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. 3) mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012 sejumlah 89 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket/kuisioner. Metode dokumentasi untuk mengungkap data Prestasi Belajar Akuntansi, metode angket digunakan untuk mengungkap variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar. Uji coba instrumen dilaksanakan di SMK Kristen Penabur Purworejo dengan  $N= 30$ . Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linearitas dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis terdiri dari regresi sederhana, regresi ganda, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x1y} = 0,639$ ;  $r^2_{x1y} = 0,409$ ; dan  $t_{hitung}$  sebesar 7,754 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,990. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x2y} = 0,645$ ;  $r^2_{x2y} = 0,416$ ; dan  $t_{hitung}$  sebesar 7,874 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,990. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012, dengan  $R_{y(1,2)} = 0,693$ ;  $R^2_{y(1,2)} = 0,480$ ; dan  $F_{hitung}$  sebesar 39.672 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 2,72. Penelitian ini menunjukkan sumbangan relatif variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru sebesar 48,07% dan variabel Kemandirian Belajar sebesar 51,93%. Sumbangan efektif variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru sebesar 23,07% dan variabel Kemandirian Belajar sebesar 24,93%.

Kata kunci: persepsi siswa tentang metode mengajar guru, kemandirian belajar, prestasi belajar.

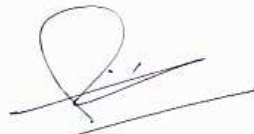
**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIANAKUNTANSI  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI



Disetujui

Dosen Pembimbing



Ngadirin Setiawan, M.S.  
NIP. 19561014 198111 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh:

**DYAHNITA ADININGSIH**

NIM 08403244025

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Mei 2012 dan dinyatakan

lulus.

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Ngadirin Setiawan, M.S.	Ketua Penguji Merangkap Penguji		8/6-2012
Amanita Novi Yushita, SE.	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris		7/6-2012
Ismani, M.Pd, M.M.	Penguji Utama		6/6-2012

Yogyakarta, 31 Mei 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyahnita Adiningsih

NIM : 08403244025

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE  
MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN  
AKUNTANSI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Penulis,



Dyahnita Adiningsih

NIM. 08403244025

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan” (QS.Al-Insyirah:6).

”Yang terpenting dari kehidupan bukanlah kemenangan namun bagaimana bertanding dengan baik” (Barron Pierre De Coubertin).

“Untuk mencapai kesuksesan, kita jangan hanya bertindak tapi juga perlu bermimpi, jangan hanya berencana tapi juga perlu untuk percaya” (Anatole France)

“Hanya orang takut yang bisa berani, karena keberanian adalah melakukan sesuatu yang ditakutinya. Maka bila merasa takut, anda akan punya kesempatan untuk bersikap berani” (Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan terima kasihku untuk :

Bapak dan Ibu yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang serta untaian doa, pengorbanan, nasehat dan perhatian yang selalu mengiringi langkahku hingga aku menjadi seorang yang berhasil, serta untuk almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

Tak lupa kubingkiskan karya kecil ini untuk:

1. Adik dan kakak-kakakku yang menjadi motivasiku untuk bisa menjadi contoh yang baik.
2. Sahabat-sahabat terbaikku dan teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2008 yang dengan sabar mendampingiku serta mengajarkanku arti sebuah persahabatan dan persaudaraan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012” dapat di selesaikan sesuai rencana.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang mempermudah dalam urusan akademik.
2. Drs. Sugiharsono, M. Si, Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Sukirno M Si, Ph. D, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah berjuang demi peningkatan kualitas lulusan Pendidikan Akuntansi.
4. Ngadirin Setiawan, M.S., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan segala bimbingan, nasehat dan arahan.
5. Para karyawan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Sujatmiko, SPd, Kepala Sekolah SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data.



7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Dyahnita Adiningsih

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Prestasi Belajar Akuntansi .....	11
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	11
b. Mata Diklat Akuntansi Kelas X.....	14
c. Pengukuran Prestasi Belajar Akuntansi.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
3. Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	18
a. Pengertian Persepsi .....	18
b. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	19
c. Pengertian Metode Mengajar.....	19
d. Jenis-jenis Metode Mengajar.....	20
e. Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	24

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode .....	25
4. Kemandirian Belajar .....	26
a. Pengertian Kemandirian .....	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	27
c. Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Paradigma Penelitian.....	36
E. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional.....	39
D. Populasi Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Uji Coba Instrumen .....	43
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Prasyarat Analisis .....	46
a. Uji Linieritas .....	46
b. Multikolinieritas .....	47
2. Uji Hipotesis .....	48
a. Analisis Regresi Sederhana.....	48
b. Analisis Regresi Ganda .....	50
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum SMK Batik Perbaik Purworejo....	54
B. Deskripsi Data .....	56
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	65
D. Pengujian Hipotesis .....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
F. Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
C. Implikasi.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Populasi Penelitian .....	41
2.	Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert .....	42
3.	Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	43
4.	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	43
5.	Interpretasi nilai “r” .....	45
6.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar Akuntansi .....	57
7.	Identifikasi Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi .....	58
8.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	59
9.	Identifikasi Kategori Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	61
10.	Identifikasi Kategori Kecenderungan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	61
11.	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Belajar .....	63
12.	Identifikasi Kategori Kemandirian Belajar .....	64
13.	Identifikasi Kategori Kecenderungan Kemandirian Belajar .....	64
14.	Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	66
15.	Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas .....	67
16.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X1-Y. ....	68
17.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X2-Y. ....	69
18.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda .....	71
19.	Ringkasan Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian .....	36
2. Histogram Prestasi Belajar Akuntansi.....	57
3. Pie Chart Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi .....	58
4. Histogram Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru..	60
5. Pie Chart Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	62
6. Histogram Kemandirian Belajar.....	63
7. Pie Chart Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	85
a. Angket Uji Coba Penelitian .....	86
b. Angket Penelitian .....	90
2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	94
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97
4. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	100
5. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Siswa.....	105
6. Tabulasi Data Pokok (Variabel $X_1$ , $X_2$ , $Y$ ) .....	108
7. Distribusi Frekuensi .....	110
8. Uji Prasyarat Analisis .....	114
a. Uji Linieritas .....	115
b. Uji Multikolinearitas .....	116
9. Analisis Data .....	117
a. Uji Hipotesis .....	118
b. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	121
10. Surat-surat .....	122