PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Giri Prasetyo
NIM. 08108241020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Giri Prasetyo
NIM. 08108241020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI"** yang disusun oleh Giri Prasetyo, NIM 08108241020 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 Mei 2012
Pembimbing Skripsi,

Sudaryanti, M. Pd
NIP. 19600705 1987 03 2001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Giri Prasetyo

NIM : 08108241020

Program Studi : PGSD

Jurusan : PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Model Tematik Kelas 3 Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Yang menyatakan,

Giri Prasetyo

NIM. 08108241020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI"** yang disusun oleh Giri Prasetyo, NIM 08108241020 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudaryanti, M. Pd	Ketua Penguji	.....	11-06-2012
Hidayati, M. Hum	Sekretaris Penguji	.....	11-06-2012
Dr. Suparno, M. Pd	Penguji Utama	.....	05-06-2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

"Berbahagialah manusia yang diberi berbagai masalah, karena dengan itu manusia sadar akan kelemahannya dan bisa menjadi pandai karena pengertian." (D.S. Prasetyono)

"Daya kreasi paling berharga bagi saya adalah kekuatan imajinasi yang menjadi elemen pikiran. Itulah prinsip hidup yang tak ternilai …."

(Albert Einstein)

"Mereka bilang orang hanya memerlukan tiga hal untuk menjadi benar-benar bahagia di dunia ini. Seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan dan sesuatu untuk diharapkan". (Tom Bodett).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya.
2. Ayah dan Bunda tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
3. Almamaterku.
4. Agama, Nusa dan Bangsa

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI

Oleh
Giri Prasetyo
NIM. 08108241020

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi pelaksanaan pembelajaran terpadu model tematik kelas 3 sekolah dasar dimana guru memiliki peran penting dalam implementasi pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien. Meliputi kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru serta faktor penunjang lain yang diperlukan untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pertimbangan bahwa penelitian ini tidak menguji hipotesis ataupun mencari hubungan dari beberapa variabel, tetapi memaparkan fenomena yang ada yang sesuai dengan kenyataan di lapangan. Subyek penelitian adalah guru kelas 3 sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pengamatan, dokumentasi dan catatan lapangan. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman pengamatan. Analisis data yang digunakan secara deskriptif kualitatif, untuk mendapatkan data yang dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya digunakan trianggulasi data dengan *cross ceck* yaitu dengan membandingkan hasil dari metode wawancara, pengamatan, dokumentasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran terpadu model tematik sudah dilaksanakan di semua kelas 3 sekolah dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri. Akan tetapi dalam pelaksanaannya, masih terdapat beberapa kekurangan. Kekurangan tersebut diantaranya dalam hal cara mengatasi mata pelajaran yang sulit untuk ditematikkan yaitu di SD N III Manyaran, di SD N V Manyaran, SD N II Gunungan, SD N III Gunungan, SD N IV Gunungan, dan SD N V Gunungan. Strategi yang digunakan yaitu di SD N III Manyaran, SD N V Manyaran, SD N II Gunungan, SD N III Gunungan, dan SD N V Gunungan. Prosedur pelaksanaan yaitu di SD N III Gunungan, dan SD N V Gunungan. Pemilihan media belajar yaitu di SD N II Gunungan, SD N III Gunungan, dan SD N V Gunungan. Cara mengembangan silabus pembelajaran yaitu di SD N II Manyaran, SD N IV Manyaran, SD N II Gunungan, SD N III Gunungan, SD N IV Gunungan, dan SD N V Gunungan. Serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran terpadu model tematik yang dilakukan yaitu di SD N V Gunungan.

Kata kunci: *pembelajaran terpadu model tematik, kelas 3, sekolah dasar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERPADU MODEL TEMATIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI"**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Dasar Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Haryanto, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan program sarjana.
3. Hidayati, M.Hum., Kajur Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Sudaryanti, M. Pd, Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan, serta saran kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
5. T Wakiman, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
7. Para guru dan siswa kelas 3 Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri yang telah berkenan memberi bantuan informasi.
8. Bapak dan ibuku tercinta yang telah mengorbankan tenaga dan waktu untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta membiayai kuliah demi tercapainya cita-citaku dan kesuksesanku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan bagi kelancaran penulisan tugas akhir skripsi ini.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..……. i
HALAMAN PERSETUJUAN.…….. ii
HALAMAN PERNYATAAN.…… iii
HALAMAN PENGESAHAN.…… iv
HALAMAN MOTTO……... v
HALAMAN PERSEMBAHAN…….. vi
ABSTRAK…… vii
KATA PENGANTAR……. viii
DAFTAR ISI…… x
DAFTAR TABEL…… xii
DAFTAR GAMBAR…….. xiii
DAFTAR LAMPIRAN……... xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah……... 1
B. IdentifikasiMasalah……..... 6
C. Batasan Masalah…….. 7
D. Rumusan Masalah…….. 7
E. Tujuan Penelitian…….. 7
F. Manfaat Penelitian…… 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran
1. Pengertian pembelajaran..... 9
2. Pengertian model pembelajaran 10
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Terpadu
1. Pengertian model pembelajaran terpadu..... 13

C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Tematik
1. Pengertian model pembelajaran tematik..... 15
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik 17
3. Arti Penting Pembelajaran Tematik 19
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik 24
5. Standar Proses Pembelajaran Terpadu Model Tematik..... 26
D. Tinjauan Tentang Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar 33
E. Kerangka Berpikir 36
F. Definisi Operasional.. 37

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian…..... 38
B. Subyek Penelitian 39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.... 40
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Instrumen Penelitian..... 42
F. Teknik Analisis Data 43
G. Keabsahan Data..... . 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 47
B. Pembahasan dan Analisis Data 49
C. Keterbatasan Penelitian 66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 67
B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA…….. 69

LAMPIRAN……. 71

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Daftar anggota di Gugus Ki Hajar Dewantara..…….. 48
2. Tabel 2. Daftar nama serta pendidikan terakhir subyek penelitian…… 49
3. Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara..... 73
4. Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Pengamatan..... 75

DAFTAR GAMBAR

1. Gb.1.Catatan Lapangan di Kelas 3 SD N III Manyaran..... 97
2. Gb.2.Catatan Lapangan di Kelas 3 SD N I Gunungan..... 98
3. Gb.3. Lokasi Penelitian SD N I Manyaran ……... 100
4. Gb.4. Wawancara dengan guruSD N I Manyaran..... 100
5. Gb.5. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N I Manyaran.... 100
6. Gb.6. Lokasi Penelitian SD N II Manyaran..... 101
7. Gb.7. Wawancara dengan guruSD N II Manyaran..... 101
8. Gb.8. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N II Manyaran.. 101
9. Gb.9. Lokasi Penelitian SD N III Manyaran..... 102
10. Gb.10. Wawancara dengan guruSD N III Manyaran..... 102
11. Gb.11.Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N III Manyaran 102
12. Gb.12. Lokasi Penelitian SD N IV Manyaran..... 103
13. Gb.13. Wawancara dengan guruSD N IV Manyaran..... 103
14. Gb.14.Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N IV Manyaran 103
15. Gb.15. Lokasi Penelitian SD N V Manyaran..... 104
16. Gb.16. Wawancara dengan guruSD N V Manyaran..... 104
17. Gb.17. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N V Manyaran 104
18. Gb.18. Lokasi Penelitian SD N VI Manyaran..... 105
19. Gb.19. Wawancara dengan guruSD N VI Manyaran..... 105
20. Gb.20.Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N VI Manyaran 105
21. Gb.1. Lokasi Penelitian SD N I Gunungan..... 106
22. Gb.2. Wawancara dengan guruSD N I Gunungan..... 106
23. Gb.21. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N I Gunungan. 106
24. Gb.22. Lokasi Penelitian SD N II Gunungan..... 107
25. Gb.23. Wawancara dengan guruSD N II Gunungan..... 107
26. Gb.24. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N II Gunungan 107
27. Gb.25. Lokasi Penelitian SD N III Gunungan..... 108
28. Gb.26. Wawancara dengan guruSD N III Gunungan..... 108

29. Gb.27. Pengamatan pembelajaran yang dlakukan guru SD N III Gunungan 108
30. Gb.28. Lokasi Penelitian SD N IV Gunungan..... 109
31. Gb.29. Wawancara dengan guruSD N IV Gunungan..... 109
32. Gb.30.Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N IV Gunungan 109
33. Gb.31. Lokasi Penelitian SD N V Gunungan..... 110
34. Gb.32. Wawancara dengan guruSD N V Gunungan..... 110
35. Gb.33. Pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru SD N V Gunungan 110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan InstrumenPenelitian……. 72
Lampiran 2Data Hasil Penelitian……... 86
Lampiran 3Data Dokumentasi……..... 99
Lampiran 4SuratIjinPenelitian……. 190