

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBILANG
MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA KONKRIT
PADA ANAK-ANAK KELOMPOK A TK LEMBAGA TAMA III
SUTRAN SABDODADI BANTUL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

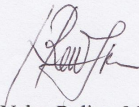
Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Membilang Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-Benda Konkrit pada Anak-anak Kelompok A TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012” yang disusun oleh Nindyani Veranita, NIM 09111247009 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



Dr. Christina Ismaniati, M.Pd
NIP. 19620326 198702 2 001

Yogyakarta, April 2012
Pembimbing II,



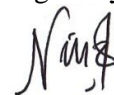
Nelva Rolina, M.Si
NIP. 19800718 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta,
Yang menyatakan,

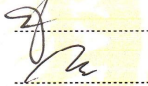
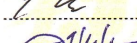
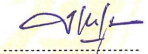


Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA KONKRIT PADA ANAK-ANAK KELOMPOK A TK LEMBAGA TAMA III SUTRAN SABDODADI BANTUL TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** yang disusun oleh Nindyani Veranita, NIM 09111247009 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ch. Ismaniati, M.Pd	Ketua Penguji		25-5-2012
Martha Christianti, M.Pd	Sekretaris Penguji		27/5-12
Dr. Suparno, M.Pd	Penguji Utama		10-5-2012

Yogyakarta, 15 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Maka apabila kamu telah selesai suatu urusan,
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain,
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya berharap.*

Q.S. Al-Insyiroh (94: 5-8)

*Barang siapa yang datang dengan (membawa) kebaikan,
Maka baginya (balasan) yang lebih baik daripada kebaikan itu ; dan
Barang siapa yang datang dengan (membawa) kejahatan,
Maka tidaklah diberi pembalasan kepada orang-orang yang telah
mengerjakan kejahatan itu,
Melainkan dengan apa yang dahulu mereka kerjakan.*

Q.S. Al-Qashash (48)

Menghitung dengan teliti merupakan kunci keberhasilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- 1. Papa dan Mama tercinta**
- 2. Almamater**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBILANG
MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BENDA-BENDA KONKRIT
PADA ANAK-ANAK KELOMPOK A TK LEMBAGA TAMA III
SUTRAN SABDODADI BANTUL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membilang melalui kegiatan bermain dengan benda-benda konkrit di kelompok A TK Lembaga Tama III Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dilaksanakan karena dilatarbelakangi kemampuan anak dalam membilang di kelompok A TK Lembaga Tama III yang masih rendah.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A TK Lembaga Tama III, Sutran Sabdodadi Bantul yang berjumlah 21 anak yang terdiri dari 12 laki-laki dan 9 perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. PTK ini terdiri dari 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan teknik kolaboratif. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain dengan benda-benda konkrit dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membilang. Hal tersebut diketahui dengan peningkatan nilai rata-rata sebelum tindakan (*pre-test*) dan setelah tindakan (*post test*). Nilai rata-rata kemampuan anak dalam membilang melalui kegiatan bermain dengan benda-benda konkrit sebelum tindakan dengan menggunakan tes yaitu 5,24. Nilai rata-rata pada siklus I pertemuan 1 yaitu 5,90 (meningkat 0,66). Siklus I pertemuan 2 yaitu 7,71 (meningkat 1,81). Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 yaitu 8,48 (meningkat 0,77). Siklus II pertemuan 2 yaitu 9,24 (meningkat 0,76).

Kata kunci : *kemampuan membilang, benda-benda konkrit, TK Lembaga Tama III*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Membilang Melalui Kegiatan Bermain Dengan Benda-benda Konkrit pada Anak-anak Kelompok A TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan prasarana sehingga melancarkan studi saya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Koordinator Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Christina Ismaniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak pengusulan judul sampai pada penyusunan tugas akhir ini selesai.

5. Ibu Nelva Rolina, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak pengusulan judul sampai pada penyusunan tugas akhir ini selesai.
6. Kepala Sekolah TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi Bantul yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Papa dan mama tercinta, yang senantiasa melantunkan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tulus yang diberikan untuk nindy sampai kapanpun.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan laporan ini.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis diucapkan terima kasih. Semoga Allah memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini sangat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Yogyakarta,
Penulis



Nindyani Veranita
NIM. 09111247009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Anak Usia Dini	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini	8
3. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	14
B. Kemampuan Membilang Bilangan pada Anak Usia Dini	
1. Pengertian Bilangan	15

2. Pengertian Kemampuan Membilang	17
3. Pembelajaran untuk Pengembangan Kemampuan Membilang	18
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kemampuan Membilang	21
C. Kegiatan Bermain dengan Benda-Benda Konkrit	
1. Pengertian Bermain	23
2. Karakteristik Bermain	25
3. Manfaat Bermain	26
4. Pengertian Benda-benda Konkrit	28
5. Prinsip-prinsip Permainan Berhitung Permulaan	29
6. Langkah-langkah Bermain dengan Benda-benda Konkrit	30
D. Kerangka Pikir	32
E. Hipotesis Tindakan	34

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Rencana Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknis Analisis Data	45
I. Indikator Keberhasilan	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi	
a. Deskripsi Lokasi Penelitian	46

b. Data Penelitian	49
2. Pelaksanaan Penelitian	
a. Pelaksanaan Sebelum Tindakan	49
b. Pelaksanaan Siklus I	51
c. Pelaksanaan Siklus II	62
3. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian	77
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Anak dalam Membilang Bilangan dengan Benda-benda Konkrit	43
Tabel 2. Lembar Daftar Tes Kemampuan Anak dalam Membilang Bilangan dengan Benda-benda Konkrit.....	44
Tabel 3. Kriteria Penilaian Kemampuan Anak dalam Membilang Bilangan dengan Benda-benda Konkrit.....	44
Tabel 4. Daftar Guru TK Lembaga Tama III	47
Tabel 5. Jumlah Anak dan Kelas Tahun 2011/2012	47
Tabel 6. Daftar Nama Anak Kelompok A TK Lembaga Tama III	48
Tabel 7. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Membilang Bilangan 1-10	50
Tabel 8. Data Hasil Siklus I Kemampuan Membilang Bilangan 1-10	59
Tabel 9. Data Hasil Siklus II Kemampuan Membilang Bilangan 1-10	69
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan	72
Tabel 11. Hasil Penelitian Kemampuan Membilang Anak Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-benda Konkrit Menggunakan Instrumen Tes	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Model Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 2. Rencana Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 3. Grafik Tes Kemampuan Membilang Anak Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-benda Konkrit Menggunakan Instrumen Tes	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1	86
Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	88
Lampiran 4. Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 1	90
Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2	91
Lampiran.6. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	93
Lampiran 7. Hasil Lembar Soal Tes Siklus I Pertemuan 2	96
Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1	97
Lampiran 9. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	99
Lampiran 10. Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 1	102
Lampiran 11. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2	103
Lampiran 12. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	105
Lampiran 13. Hasil Lembar Soal Tes Siklus II Pertemuan 2	107
Lampiran 14. Hasil Lembar Tes Setiap Anak	108
Lampiran 15. Olah Data	129
Lampiran 16. Foto Bentuk Fisik Benda-benda Konkrit	134
Lampiran 17. Foto Kegiatan Pembelajaran	136