

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU LAMBANG BILANGAN PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK AUTIS KELAS I
SDLB DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



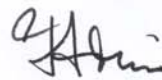
**Oleh
Endang Novalina
NIM. 08103249021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGGUNAAN MEDIA KARTU LAMBANG BILANGAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK AUTIS KELAS I SDLB DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Endang Novalina, NIM 08103249021 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Februari 2012
Pembimbing,



Purwandari, M.Si.
NIP. 19580204 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium periode berikutnya.

Yogyakarta, Februari 2012

Yang Menyatakan,



Endang Novalina

NIM. 08103249021

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA KARTU LAMBANG BILANGAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK AUTIS KELAS I SDLB DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA“ yang disusun oleh Endang Novalina, NIM 08103249021 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Februari 2012 dan dinyatakan lulus.



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Purwandari, M.Si.	Ketua Penguji		8-3-2012
N. Praptiningrum, M.Pd.	Sekretaris Penguji		9-3-2012
T. Wakiman, M.Pd.	Penguji Utama		15-6-2012

Yogyakarta, **20 JUN 2012**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Pelajarilah ilmu ! Pelajarilah ilmu untuk ketentraman, ketetapan hati dan kelembutan jiwa, tunduk dan rendahkanlah dirimu kepada orang yang kepadanya kamu belajar”.

(HR. Umar Bin Khattab RA)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku.
2. Almamaterku.
3. Nusa dan bangsa.

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU LAMBANG BILANGAN PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK AUTIS KELAS I
SDLB DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh
Endang Novalina
08103249021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media kartu lambang bilangan pada pembelajaran matematika anak autis di SLB Dian Amanah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian adalah salah satu anak autis kelas 1 SDLB, yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan metode triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan langkah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu lambang bilangan pada pembelajaran matematika menghitung himpunan 1 sampai 10 ditempuh langkah-langkah sebagai berikut: (a) guru meletakkan di atas meja kartu-kartu himpunan yang jumlah anggota himpunannya 1 sampai 10, dan kartu-kartu lambang bilangan 1 sampai 10. (b) anak diminta mengambil kartu himpunan gambar kelinci (sebagai contoh), (c) kemudian anak menghitung gambar kelinci, (d) anak mengambil kartu lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah gambar kelinci. Penggunaan media kartu lambang bilangan pada pembelajaran matematika penjumlahan himpunan dengan hasil maksimal 10 ditempuh langkah-langkah sebagai berikut: (a) guru meletakkan 10 pensil dan kartu lambang bilangan 1 sampai 10 di atas meja, (b) guru menunjukkan kartu lambang bilangan 3 (sebagai contoh) dan bertanya “Ini angka berapa?” Anak menjawab “Angka 3”, (c) anak diminta untuk mengambil 3 pensil. (d) kemudian guru menunjukkan kartu lambang bilangan 4 (sebagai contoh) dan bertanya “Ini angka berapa?” Anak menjawab “Angka 4”, (e) anak diminta untuk mengambil 4 pensil. (f) anak diminta menggabungkan kedua kelompok pensil, (g) kemudian anak diminta menghitung pensil secara keseluruhan (g) guru bertanya “Ada berapa pensil semuanya?” Anak menjawab “Ada 7”. (h) kemudian anak diminta mengambil kartu lambang bilangan yang tertulis angka 7.

Kata kunci: *media kartu lambang bilangan, pembelajaran matematika, anak autis*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Matematika Anak Autis Kelas I SDLB di SLB Autisma Dian Amanah Ngaglik Sleman Yogyakarta”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ibu Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak membantu pada masa penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Seluruh dosen serta staf pengajar Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Kepala SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Keluarga besar Yayasan Dian Amanah dan SLB Autisma Dian Amanah yang telah banyak memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
8. Suami dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan do'a dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku PLB PKS 2008 terima kasih atas dukungannya.
10. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasinya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari bahwa di dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis harapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga hasil dari penelitian ini kiranya dapat bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Februari 2012

Penulis,

Endang Novalina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan tentang Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
3. Kriteria Pemilihan Media	11
4. Manfaat Media Pembelajaran	13
5. Media Pembelajaran Matematika	13
6. Pertimbangan dalam Pemilihan Media Pembelajaran Matematika	14
B. Kajian tentang Kartu Lambang Bilangan	15
1. Pengertian Kartu Lambang Bilangan	15
2. Manfaat Media Kartu Lambang Bilangan	16

C. Pembelajaran Matematika	18
1. Pengertian Matematika	18
2. Pengertian Pembelajaran Matematika	19
D. Kajian tentang Anak Autis	25
1. Pengertian Anak Autis	25
2. Faktor Penyebab Autis	27
3. Karakteristik Anak Autis	28
4. Klasifikasi Anak Autis	34
E. Pembelajaran Matematika Anak Autis	35
1. Metode Pembelajaran	35
2. Tujuan Pembelajaran	36
3. Pengembangan Kurikulum	38
4. Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika	40
F. Kerangka Berpikir	45
G. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. <i>Setting</i> Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Metode Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Subjek Penelitian	60
C. Deskripsi Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Matematika Anak Autis	52
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara dalam Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Matematika Anak Autis	53
Tabel 3. Kemampuan Subjek dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Kartu Lambang Bilangan	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Panduan Wawancara Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Anak Autis	84
Lampiran 2. Lembar Observasi Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Anak Autis	85
Lampiran 3. Reduksi Data Hasil Penelitian Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Anak Autis	86
Lampiran 4. <i>Display</i> Data Hasil Penelitian Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan pada Pembelajaran Matematika Anak Autis	88
Lampiran 5. Deskripsi Pelaksanaan Penggunaan Media Kartu Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika pada Anak Kelas I SDLB di SLB Dian Amanah	91
Lampiran 6. Catatan Lapangan I.....	93
Lampiran 7. Catatan Lapangan II	95
Lampiran 8. Catatan Lapangan III	97
Lampiran 9. Catatan Lapangan IV	98
Lampiran 10. Catatan Lapangan V	100
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
Lampiran 12. Foto Kegiatan Penelitian	105