

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis korelasi dan pembahasan pada bab IV, dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo pada tahun pelajaran 2011/2012, hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi product moment sebesar 0,717 dengan taraf signifikan sebesar 0,00.
2. Sumbangan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar 51,4% dan 48,6% yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3. Berdasarkan data analisis statistik deskriptif maka diperoleh data bahwa perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa berada pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

1. Untuk sekolah

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perhatian orang tua yang memiliki hubungan positif terhadap prestasi belajar anak, sebaiknya pihak sekolah harus menyampaikan informasi belajar kepada orang tua siswa untuk tetap

memberikan perhatian yang tinggi kepada anak-anak mereka karena perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar anak..

2. Untuk guru

Guru harus bekerja sama dengan orang tua siswa agar orang tua siswa tetap mempertahankan perhatiannya kepada anak-anak mereka karena dengan melalui perhatian yang diberikan orang tua anak akan lebih merasa termotivasi atau diperhatikan dalam belajarnya.

3. Untuk orang tua siswa

Orang tua tetap mempertahankan perhatian kepada anak-anaknya yaitu dengan cara memenuhi fasilitas yang dibutuhkan anak dalam setiap kegiatan belajar dan memberikan bantuan belajar kepada anaknya ketika mengalami kesulitan dalam belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Jihad. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan Teoritis dan Historis*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- A. Juantika Nurihsan dan Syamsu Yusuf, L. N. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bimo Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Hartono. (2004). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung Indonesia.
- Irawati Istadi. (2007). *Istimewakan Setiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti.
- J. Riberu. (1993). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Jakarta: Renika Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka
- Lindy Petersen. (2008). *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Oemar Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

- Soetomo, dkk. (1983). Simposium Peranan Psikologi dalam Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar. Surabaya: Psikologi Bag. Psikiater F. Kedokteran Unair RS Dr. Soetomo.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryasubrata. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunaryo Kartadinata. (1997). *Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparlan. (2004). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: Hikayat..
- Susanti, Ida. (1996). *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Terhadap Anak dan Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMU N 10 Yogyakarta TH Ajaran 1995/1996*. FIP:UNY
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.