

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa papan bimbingan dapat mempengaruhi pemahaman materi bimbingan belajar pada siswa kelas IX di SMP N 6 Yogyakarta. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa hasil tes pemahaman materi bimbingan belajar siswa meningkat setelah diberikan papan bimbingan.

Adanya pengaruh papan bimbingan terhadap pemahaman materi bimbingan belajar dapat diketahui dari hasil distribusi *pre test* dan *post test* pemahaman materi bimbingan belajar siswa. Presentase kategori baik pada hasil *pre test* sebanyak 18,1% setelah mendapat treatment papan bimbingan meningkat menjadi 27,2%. Pada presentase kategori cukup baik pada hasil *pre test* 36,4% setelah mendapat *treatment* papan bimbingan meningkat menjadi 51,7%. Dan kategori kurang baik pada hasil *pre test* sebanyak 21,3% turun menjadi 9,0%. Pada kategori tidak baik dari angka 6,1% menurun menjadi 3%. Namun pada kategori sangat baik juga mengalami penurunan yang saat sebelum diberi papan bimbingan hasil *pre test* 18,1% menurun menjadi 12,1%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu membaca papan bimbingan yang dibuat oleh guru pembimbing untuk meningkatkan pemahaman materi bimbingan belajar pada siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Yogyakarta.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya mendukung kegiatan bimbingan dan konseling dengan memberikan fasilitas dalam penyelenggaraan papan bimbingan. Dengan demikian, pemahaman materi bimbingan belajar pada siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Yogyakarta akan meningkat walaupun guru pembimbing tidak memberikan bimbingan secara klasikal.

3. Bagi Guru pembimbing

Hendaknya Guru Pembimbing membuat papan bimbingan yang dapat digunakan untuk memberikan materi bimbingan dan konseling. Papan bimbingan yang dibuat dapat disesuaikan dengan perkembangan informasi yang ada, sehingga siswa jadi lebih tertarik membaca papan bimbingan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti harus melakukan kontrol terhadap faktor-faktor yang diperkirakan turut berpengaruh terhadap hasil penelitian. Seperti kognisi, pemahaman bahan dan keterampilan membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Ahmad Rohani. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief Sadiman, dkk. (2005). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki Rahmat dan Farida Mukti. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dikertorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Bimo Walgito. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Dalyono. (2001). *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: PT Indeks.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djumhur dan Muhammad Surya. (1978). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewa Ketut Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Nila Kusmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Henry Guntur Tarigan. (1983). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan. (1987). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Mortimer, Adler J, & Doren, Charles Van. (1986). *Cara Membaca Buku dan Memahaminya*. Jakarta: PT Pantji Simpati.
- Mudhoffir. (1987). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Prayitno. (2001). *Panduan kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan. (2001). *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rinda. (2008). Papan Bimbingan?. Diakses dari http://rindacantik.wordpress.com/2008/05/29/papan_bimbingan-2. Pada tanggal 28 September 2011, jam 14.30 WIB
- Saifudin Azwar. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifudin Azwar. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi (revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saring Marsudi. (2003). *Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Slameto. (1998). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugirin. (1997). *Hakikat Membaca dan Implikasinya Bagi Pengajaran*. Yogyakarta: Diksi FBS UNY.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno. (1988). *Dimensi-Dimensi Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi research jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thantawy. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Dosen PPB FIP UNY. (2000). *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Winkel. (1981). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel dan Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zuchdi. (1995). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Pemahaman Bacaan (terjemahan)*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.