

**PENGARUH PAPAN BIMBINGAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
Iqlima Mudmainnah Pramudyaningrum
NIM. 06104241011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PAPAN BIMBINGAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP N 6 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Iqlima Mudmainnah Pramudyaningrum, NIM 06104241011 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.


Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Sugihartono, M.Pd
NIP. 19510408 197803 1 002



Siti Rohmah Nurhayati, M. Si
NIP. 19710822 199802 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan,







Iqlima M. Pramudyaningrum
NIM. 06104241011



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PAPAN BIMBINGAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP N 6 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Iqlima Mudmainnah Pramudyaningrum, NIM 06104241011 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugihartono, M. Pd	Ketua Penguji		23 Mei 2012
Sugiyanto, M. Pd	Sekretaris Penguji		23 Mei 2012
M. Djauhar Siddiq, M. Pd	Penguji Utama		29 Mei 2012
Siti Rohmah Nurhayati, M. Si	Penguji Pendamping		28 Mei 2012

Yogyakarta, ...1.1. JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001 R.

MOTTO

*Sukses bukanlah kuantitatif, bukan sekedar angka yang tercantum di lembar ujian tapi seberapa besar kualitas diri yang kita tingkatkan.
Bukan seberapa banyak angka yang kita kumpulkan tetapi seberapa banyak nilai yang kita manfaatkan. (anonim)*

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk :

Mamaku, dengan cinta dan kasih sayang yang telah menyemangati dengan penuh perhatian dan kesabaran," anakmu ada yang bisa jadi sarjana Ma".

Kakakku mbak Melati, mbak Mawar ,semangat kalian selalu mendorongku untuk selalu maju ke depan.

Rara, Aini, Salsa, Salwa, keceriaan dan celotehan kalian semua selalu bikin tante ceria.

*Keluarga eyang Dr. Nurhadi atas kesediaannya menampung dan membagi 'istana'nya untuk 'mengungsi'ku. Maaf kalau sering pulang malam
Sege nap civitas akademika Bimbingan dan Konseling FIP UNY yang telah memberi kenangan manis.*

Bersama kalian adalah suatu "kebetulan" yang teramat indah.

**PENGARUH PAPAN BIMBINGAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
BIMBINGAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6
YOGYAKARTA**

Oleh
Iqlima Mudmainnah Pramudyaningrum
NIM. 06104241011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh papan bimbingan terhadap pemahaman materi bimbingan belajar pada siswa.

Penelitian ini termasuk Penelitian Eksperimen Kuasi atau *Quasi Experiment*, dengan bentuk *Pre test-Post test Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX E SMP Negeri 6 Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2012 dan berakhir pada tanggal 2 April 2012. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes pemahaman materi bimbingan belajar. Adapun analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan teknik *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan *pre test* dan *post tes* pada tes pemahaman materi bimbingan belajar, terjadi peningkatan nilai hasil tes pemahaman materi setelah diberikan papan bimbingan. Hasil analisis deskriptif diketahui nilai mean *pre test* dan *post test* tes pemahaman materi bimbingan belajar sebesar 52,56 dan 59,06, nilai mode sebesar 41 dan 41, nilai median sebesar 48,28 dan 59,00, skor nilai minimum sebesar 14 dan 43, skor nilai maksimum 100 dan 100 dengan standar deviasi sebesar 24,246 dan 20,362. Dari distribusi *pre test* dan *post test* tes pemahaman materi bimbingan belajar siswa presentasi kategori baik pada hasil *pre test* sebanyak 18,1% setelah mendapat *treatment* meningkat menjadi 27,2%. Pada presentase kategori cukup baik pada hasil *pre test* 36,4% setelah mendapat *treatment* papan bimbingan meningkat menjadi 51,7%. Dan kategori kurang baik pada hasil *pre test* sebanyak 21,3% turun menjadi 9,0%. Pada kategori tidak baik dari angka 6,1% menurun menjadi 3%. Tapi ternyata pada kategori sangat baik juga mengalami penurunan yang saat sebelum *treatment* hasil *pre test* 18,1% menurun menjadi 12,1%. Dari hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan papan bimbingan dapat mempengaruhi pemahaman materi bimbingan belajar pada siswa kelas IX SMP N 6 Yogyakarta.

Kata kunci: *papan bimbingan, pemahaman materi bimbingan belajar.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim. Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Materi Bimbingan Belajar Pada Siswa kelas IX SMP N 6 Yogyakarta”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya usaha maksimal, bimbingan, bantuan, dan uluran tangan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Haryanto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Fathur Rahman, M. Si, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ijin dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Sugihartono, M. Pd dan Ibu Siti Rohmah Nurhayati, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat selama penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Siti Partini dan Bapak Fathur Rahman, M. Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. H Martoyo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran penelitian.
7. Ibu guru BK SMP Negeri 6 Yogyakarta, yang telah memberikan saran, pengarahan, bimbingan dan bantuannya yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IX E dan F SMP N 6 Yogyakarta yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan. Terima kasih atas partisipasi dalam penelitian. Semoga keberhasilan selalu menemani kalian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan, dan semangat untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis sendiri, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Layanan Bimbingan Belajar di SMP	12
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar	12
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar	14
3. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Belajar.....	17
4. Teknik-teknik dalam Bimbingan Belajar.....	21
5. Materi Layanan Bimbingan Belajar di SMP	23
6. Pentingnya Layanan Bimbingan Belajar bagi Siswa	26
7. Pemahaman Materi Layanan Bimbingan Belajar	29
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	30
B. Media Papan Bimbingan	32
1. Pengertian Papan Bimbingan.....	32
2. Tujuan Papan Bimbingan.....	35
3. Syarat Papan Bimbingan.....	36

4. Materi Papan Bimbingan.....	39
C. Pengaruh Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Materi Bimbingan Belajar.....	40
D. Hipotesis.....	46

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Subyek Penelitian.....	49
E. Variabel Penelitian.....	49
F. Metode Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	56
I. Teknik Analisis Data.....	61
J. Skenario <i>Treatment</i>	62

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
1. Kegiatan Pra Penelitian.....	65
2. Pelaksanaan <i>Treatment</i>	68
3. Evaluasi <i>Treatment</i>	71
B. Pengujian Hipotesis.....	74
C. Pembahasan.....	75
D. Keterbatasan Penelitian.....	80

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....84

LAMPIRAN.....87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Tes Pemahaman Materi Bimbingan Belajar.....	54
Tabel 2. Hasil Uji Coba Validitas Item-item Variabel Penelitian.....	59
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4. Kegiatan Pra Penelitian	66
Tabel 5. Presentase Hasil <i>Pre Test</i> Tes Pemahaman Materi Bimbingan Belajar	67
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> siswa kelas IX E SMP N 6 Yogyakarta	71
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas Variansi	74
Tabel 9. Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa kelas IX E SMP N 6 Yogyakarta	72
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa kelas IX E SMP N 6 Yogyakarta	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	88
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Instrumen	100
Lampiran 3. Tes Pemahaman Materi Bimbingan Belajar.....	103
Lampiran 4. Silabus	113
Lampiran 5. Materi Papan Bimbingan.....	115
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian	141
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	149