

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG  
MELALUI *RECIPROCAL TEACHING* SISWA  
KELAS VC SD 2 PADOKAN BANTUL  
TAHUN 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



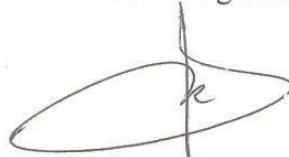
Oleh:  
Edy Riyanto  
NIM. 08108247099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG MELALUI *RECIPROCAL TEACHING* SISWA KELAS VC SD 2 PADOKAN BANTUL TAHUN 2012” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta,  
Pembimbing Skripsi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop with a vertical line through it, and a small 'e' or similar character at the bottom right.

H. Sujati, M.Pd  
NIP. 195712291983121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edy Riyanto  
NIM : 08108247099  
Program studi : PGSD  
Jurusan : PPSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta,  
Yang menyatakan

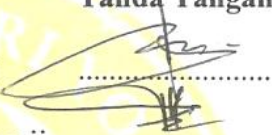

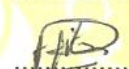


Edy Riyanto  
NIM. 08108247099

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG MELALUI *RECIPROCAL TEACHING* SISWA KELAS VC SD 2 PADOKAN BANTUL TAHUN 2012” yang disusun oleh Edy Riyanto, NIM. 08108247099 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
H. Sujati, M.Pd.	Ketua Penguji		11-6-2012
T. Wakiman, M.Pd.	Sekretaris Penguji		11-6-2012
Edi Prajitno, M.Pd.	Penguji Utama		28-5-2012

09 JUL 2012  
Yogyakarta, .....  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 196009021987021001

## **MOTTO**

Berdoalah maka Tuhanmu akan mengabulkan.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayah (alm) dan Ibu yang telah berjuang untukku.

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG  
MELALUI *RECIPROCAL TEACHING* SISWA  
KELAS VC SD 2 PADOKAN BANTUL  
TAHUN 2012**

Oleh:  
Edy Riyanto  
NIM. 08108247099

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan operasi hitung siswa kelas VC SD 2 Padokan Bantul melalui *reciprocal teaching*.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas VC SD 2 Padokan Bantul yang berjumlah 34 siswa. Penelitian dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas yang lain sebagai observer. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap pelaksanaan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes secara tertulis, observasi, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dilakukan dengan *expert judgement* dan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar. Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis data tes formatif, sedangkan teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis hasil observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *reciprocal teaching* dilakukan dengan pengaturan kelompok yang baik, siswa bekerjasama dalam kelompok dan antar kelompok, siswa dimotivasi agar lebih aktif bertanya atau menjelaskan materi kepada teman, dan guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari sumber belajar sebelum pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan operasi hitung bilangan pecahan. Pengaturan kelompok yang baik dilakukan dengan memasukkan siswa yang mempunyai kemampuan menjelaskan pada setiap kelompok.

Kata kunci: keterampilan operasi hitung, *reciprocal teaching*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan rizki kepada umat manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung melalui *Reciprocal Teaching* Siswa Kelas VC SD 2 Padokan Bantul Tahun 2012”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, bantuan, dan dukungan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan PPSD Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Sujati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rahayu Condro Murti, M.Si. selaku dosen ahli matematika yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan instrumen penelitian..
5. Bapak Sri Nurhadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD 2 Padokan Bantul yang telah memberikan izin penelitian di kelas VC.
6. Bapak Ibu Guru serta staf karyawan SD 2 Padokan Bantul yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



7. Siswa kelas VC SD 2 Padokan Bantul yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak Mintoro Hadi Purwito (alm) dan Ibu Sumarti selaku orang tua penulis.
9. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman serta semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sebagai perbaikan lebih lanjut. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 13 April 2012  
Penulis



Edy Riyanto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Keterampilan Operasi Hitung .....	12
B. <i>Reciprocal Teaching</i> .....	17
1. Keaktifan siswa .....	25
2. <i>Cooperative learning</i> .....	27
3. Kemandirian Belajar .....	28
C. Pengaruh <i>Reciprocal Teaching</i> terhadap Keterampilan Operasi Hitung.....	29
D. Kajian tentang Materi Penelitian .....	31
1. Operasi Hitung Penjumlahan pada Pecahan.....	32
2. Operasi Hitung Pengurangan pada Pecahan.....	33
3. Operasi Hitung Campuran pada Pecahan .....	34
4. Operasi Perkalian Pecahan .....	34
5. Operasi Pembagian Pecahan .....	35
6. Perbandingan .....	35
7. Skala .....	36
E. Kerangka Berpikir .....	38
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
1. <i>Reciprocal Teaching</i> (X).....	40
2. Keterampilan Operasi Hitung (Y) .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Setting Penelitian .....	43

D. Desain Penelitian .....	44
1. Perencanaan.....	45
2. Tindakan.....	46
3. Observasi.....	47
4. Refleksi.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Tes .....	48
2. Non Tes .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	49
1. Tes .....	50
2. Pedoman Observasi/pengamatan .....	51
3. Dokumentasi.....	51
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas.....	53
H. Teknik Analisis Data .....	54
I. Indikator Keberhasilan.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Pratindakan .....	56
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan <i>Reciprocal Teaching</i> .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
C. Keterbatasan Penelitian .....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. KESIMPULAN .....	114
B. SARAN.....	114
1. Bagi siswa .....	114
2. Bagi guru .....	114
3. Bagi sekolah .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	116
LAMPIRAN.....	119

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V.....	16
2. Kisi-Kisi Soal Tes Formatif .....	50
3. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	51
4. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	51
5. Hasil Tes Formatif Pratindakan .....	61
6. Perbandingan Hasil Tes Formatif Pratindakan dengan Hasil Tes Formatif Siklus I .....	83
7. Perbandingan Hasil Tes Formatif Siklus I dan siklus II .....	105

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
1. Diagram Hasil Ulangan Harian KD 1.1, KD 1.2, dan Nilai Rata-Rata Tes Perkalian dan pembagian Siswa Kelas VC SD 2 Padokan Bantul Tahun 2011/2012 .....	5
2. Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Taggart (Suharsimi Arikunto, 2006:105) .....	44
3. Penjelasan Materi pada Pratindakan Pertemuan Pertama .....	57
4. Proses Pengerjaan di Papan Tulis pada Pratindakan Pertemuan Pertama .....	58
5. Penjelasan Materi pada Pratindakan Pertemuan Kedua.....	59
6. Proses Pengerjaan di Papan Tulis pada Pratindakan Pertemuan Kedua .....	60
7. Nilai dan Frekuensi Hasil Tes Formatif Pratindakan.....	62
8. Penggunaan Buku sebagai Sumber Belajar pada Pertemuan Pertama Siklus I .....	67
9. Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar.....	68
10. Contoh Hasil Rangkuman Siswa Pertemuan Pertama Siklus I.....	68
11. Aktivitas Diskusi Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus I .....	69
12. Penyampaian Temuan Kesalahan Buku.....	70
13. Aktivitas Presentasi Pertemuan Pertama Siklus I .....	71
14. Buku Sumber Belajar pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	73
15. Contoh Hasil Rangkuman Siswa Pertemuan Kedua Siklus I.....	74
16. Aktivitas Diskusi Siswa Pertemuan Kedua Siklus I .....	75
17. Aktivitas Presentasi Pertemuan Kedua Siklus I.....	76
18. Situasi Tes Formatif Siklus I.....	77
19. Nilai dan Frekuensi Hasil Tes Formatif Siklus I .....	84
20. Penggunaan Sumber Belajar pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	89
21. Contoh Hasil Rangkuman Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus II .....	90
22. Aktivitas Diskusi Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	91
23. Aktivitas Presentasi pada Pertemuan Pertama Siklus II .....	93
24. Contoh Hasil Rangkuman Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	95
25. Aktivitas Diskusi Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus II .....	96
26. Aktivitas Presentasi pada Pertemuan Kedua Siklus II .....	98
27. Situasi Tes Formatif Siklus II .....	99
28. Nilai dan Frekuensi Hasil Tes Formatif Siklus II .....	106
29. Persentase Pencapaian KKM pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	107
30. Rerata Hasil Tes Formatif Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. Ujliditas dan Reliabilitas Butir Soal Tes Formatif Pratindakan.....	119
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Tes Formatif Siklus I.....	120
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Tes Formatif Siklus II .....	121
4. Nilai Tes Formatif Siswa .....	122
5. Ketuntasan Belajar Siswa.....	123
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pratindakan .....	124
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	128
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	132
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan Pertama .....	137
10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan Kedua.....	138
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan Pertama.....	139
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan Kedua .....	142
13. Soal Tes Formatif Pratindakan.....	145
14. Soal Tes Formatif Siklus I .....	146
15. Soal Tes Formatif Siklus II .....	147
16. Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Formatif Pratindakan.....	148
17. Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Formatif Siklus I.....	151
18. Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Formatif Siklus II .....	154
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	158
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	160
21. Pembagian Kelompok Siklus I.....	162
22. Pembagian Kelompok Siklus II .....	163
23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pratindakan Pertemuan Kedua .....	164
24. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pratindakan Pertemuan Kedua.....	169
25. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	173
26. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	178
27. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	182
28. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua .....	187
29. Contoh Hasil Pengerjaan LKS Siklus I Pertemuan Pertama .....	191
30. Contoh Hasil Pengerjaan LKS Siklus I Pertemuan Kedua .....	192
31. Contoh Hasil Pengerjaan LKS Siklus II Pertemuan Pertama .....	193
32. Contoh Hasil Pengerjaan LKS Siklus II Pertemuan Kedua.....	196
33. Surat Keterangan Validitas Instrumen Penelitian .....	199
34. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	200
35. Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY .....	201
36. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Bantul .....	202
37. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	203