

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y} = 0,214$ ;  $r^2_{x1y} = 0,046$ ; dan  $t_{hitung} = 2,230 > t_{tabel} 2,000$  pada taraf signifikansi 5%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $r_{x2y} = 0,211$ ;  $r^2_{x2y} = 0,045$ ; dan  $t_{hitung} = 2,290 > t_{tabel} 2,000$  pada taraf signifikansi 5%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $R_{y(1,2)} = 0,275$ ;  $R^2_{y(1,2)} = 0,075$ ; dan  $F_{hitung} = 4,529 > F_{tabel} 3,09$  pada taraf signifikansi 5%.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan persembahan hasil penelitian dan kesimpulan diambil dalam penelitian ini maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Perhatian Orang Tua terhadap anaknya maka Prestasi Belajar Akuntansi akan semakin baik pula. Perlu upaya untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya Perhatian Orang Tua pada anak untuk dapat lebih memberikan perhatian yang sesuai dengan kebutuhannya, sehingga diharapkan prestasi belajarnya juga meningkat. Misalnya dengan pemberian fasilitas yang menunjang kegiatan belajarnya, pemberian hadiah jika anak berprestasi.
2. Penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa siswa yang memiliki Motivasi Belajar tinggi akan mendorong untuk tidak mudah patah semangat. Siswa secara sadar meningkatkan frekuensi dan kualitas belajarnya dan membiasakan diri untuk belajar secara teratur dan bersungguh-sungguh serta menjadikannya suatu kebiasaan yang dilaksanakan terus-menerus.

3. Penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bahwa dengan Perhatian Orang Tua yang ada di rumah secara optimal dapat meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi siswa dengan diikuti Motivasi Belajar siswa yang terus di dorong oleh guru dan lingkungan. Semakin baik Perhatian Orang Tua yang ada di rumah ditambah dengan Motivasi Belajar yang baik pada siswa maka Prestasi Belajar Akuntansi yang dicapai akan semakin tinggi.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran:

1. Bagi Siswa

Sebelum pelajaran Akuntansi dimulai sebaiknya siswa belajar terlebih dahulu dan mengerjakan soal-soal latihan agar mengetahui sejauh mana kemampuan siswa. Apabila siswa mengetahui Prestasi Belajar Akuntansi menurun berusaha untuk memperbaiki sehingga Prestasi Belajar Akuntansi bisa meningkat.

## 2. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua membantu anak apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar Akuntansi dan menegur ketika anak belajar kurang rajin.

## 3. Bagi Sekolah

Sebaiknya guru memberikan latihan-latihan soal lebih banyak agar guru dapat mengetahui sejauh mana kemampuan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachaman Abror.(1993).*Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta:PT. Tiara Wacana
- Al Haryono Yusup.(2001).*Dasar-Dasar Akuntansi jilid I*.Yogyakarta:Aditya Media
- Atmaji. ([http://pangandaraninfo.com/2010/04/12/hubungan-antara\\_perhatian-orangtua-dengan-prestasi-belajar-peserta-didik/](http://pangandaraninfo.com/2010/04/12/hubungan-antara_perhatian-orangtua-dengan-prestasi-belajar-peserta-didik/), diakses 21 September 2011).
- Bimo Wagito.(1997).*Pengantar Psikologi Umum*.Yogyakarta:Andi Offset
- Dalyono.(2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Danang Suyoto.(2007).*Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*.Yogyakarta:Amara Books
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka
- Elida Prayitno.(1989).*Motivasi Dalam Belajar*.Jakarta: FKIP IKIP Padang
- Hasbullah.(2005).*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Maharani Divi Basmar.(2010). “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IS SMA N 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2009/2010”. *Skripsi*. Yogyakarta. FISE UNY.
- Martinis Yamin.(2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Ngalim Purwanto.(1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_ (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- \_\_\_\_\_ (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_ (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ratna Susanti. (2008). "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X program Keahlian Akuntansi SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo Tahun Ajaran 2007/2008". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Restu Hastiti. (2011). "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2010/2011". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_ (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Singgih Dirgagunarsa. (1983). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Mutiara
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharsini Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Sumadi Suryabtara.(2002).*Psikologi Pendidikan*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

Sutrisno Hadi.(2004).*Analisis Regresi*.Yogyakarta: Andi Offset