LAMPIRAN

SOAL TES PENGUASAAN KOSAKATA SISWA KELAS IV SD

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Waktu	:	35 menit
Jumlah Soal	:	40 soal

Petunjuk :
1. Tuliskan nama, nomor urut, dan nama sekolah Kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang Kalian anggap benar.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Kalian menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Kalian sebelum diserahkan kepada pengawas tes.
5. Tidak diperkenankan mencorat-coret lembar soal.

Soal nomer 1-8. Tentukan sinonim dari kata yang dicetak miring di bawah ini!

1. Para pengemudi *diwajibkan* memakai sabuk pengaman ketika mengenndarai mobil.
   a. Disarankan
   b. Dihimbau
   c. Diharuskan
   d. Dilarang

2. Mereka masuk ke gerbong kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di *tiket.*
   a. Uang
   b. Kertas cek
   c. Karcis
   d. Nota

3. Nahkoda itu berhasil *mengemudikan* kapal dengan baik.
   a. Menaiki
   b. Mengendarai
   c. Mengetes
   d. Melabuhkan

4. *Karakter* seseorang sangat penting dalam penentuan kader koperasi, agar koperasi bisa maju.
   a. Jiwa
   b. Watak
   c. Hati
   d. Perasaan

5. Warga yang baik harus *taat* terhadap peraruran lalu lintas.
   a. Patuh
   b. Tertib
   c. Baik
   d. Wajib

6. Pada dasarnya *kekuatan* mobil lebih besar dari kekuatan motor.
   a. Kedudukan
   b. Tenaga
   c. Kegigihan
   d. Ketangguhan

7. Pak tua *merapatkan* perahunya.
   a. Menghentikan
   b. Menepikan
   c. Menutup
   d. Membelokkan

8. Oleh sebab itu, koperasi sekolah dapat menyediakan berbagai *kebutuhan* guna memperlancar proses belajar-mengajar.
   a. Kegunaan
   b. Kesukaan
   c. Keperluan
   d. Keinginan

Soal nomer 9-16. Tentukan antonim dari kata yang di cetak miring di bawah ini!

9. Sebagai anak *sulung*, Toni mencari nafkah untuk keluarganya dengan menjadi Masinis.
   a. Tunggal
   b. Anak ke-tiga
   c. Anak ke-dua
   d. Bungsu

10. Bandara yang *besar* dan *luas* perlu segera direalisasikan di Yogyakarta.
   a. Jauh dan dekat
   b. Besar dan kecil
   c. Tebal dan tipis
   d. Kecil dan sempit

11. Peraturan lalu lintas dibuat supaya *aman* saat berkendara.
   a. Kacau
   b. Was-was
   c. Ruwet
   d. Rumit

12. Mobil baru kakak mempunyai tenaga yang sangat *kuat.*
   a. Loyo
   b. Lesu
   c. Lemah
   d. Lembek

13. Kehadiran pesawat dengan tarif murah membuat kesempatan *orang papa* bisa terbang dengan pesawat.
   a. Berlebih
   b. Mewah
   c. Kaya
   d. Jutawan

14. Alat transportasi *tradisional* banyak diminati turis dari mancanegara.
   a. Modern
   b. Anyar
   c. Baru
   d. Bagus

15. Jimmy berangkat sekolah dengan *memakai* seragam sekolah baru yang dibelinya di koperasi sekolah kemarin.
   a. Menjatuhkan
   b. Melepaskan
   c. Membuang
   d. Melempar

16. Bus Sumber Kencono itu *melaju* dengan kencang.
   a. Mogok
   b. Mengerem
   c. Berhenti
   d. Menabrak

Soal nomer 17-34. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

17. Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan *sektor* yang penting dalam perekonomian Indonesia.
    Makna dari *sektor* yang tepat untuk kalimat di atas adalah....
    a. Bagian dari usaha
    b. Lingkungan pertempuran
    c. Tembereng tajam
    d. Jejak

18. Mereka masuk ke *gerbong* kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di tiket.
    Gerbong artinya....
    a. Ruangan penumpang
    b. Ruangan masinis
    c. Ruang makan di kereta api
    d. Ruang barang

19. Kepanjangan dari SIM adalah....
    a. Surat Ijin Mengendarai
    b. Surat Ijin Menyetir
    c. Surat Ijin Meminjam
    d. Surat Ijin Mengemudi

20. Jika akan bepergian naik pesawat terbang, kamu harus ke....
    a. Terminal
    b. Bandara
    c. Pelabuhan
    d. Stasiun

21. *Kader* koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.
    Kata *kader* berarti....
    a. Orang yang akan memimpin koperasi
    b. Orang yang dianggap akan memegang peranan dalam koperasi
    c. Orang yang membeli di koperasi
    d. Orang yang cinta dengan koperasi

22. Ayah Edo adalah seorang *pakar* dalam ekonomi kerakyatan.
    Kata *pakar* artinya adalah....
    a. Orang yang ahli dalam suatu bidang
    b. Orang yang mempunyai gelar
    c. Orang yang pintar
    d. Orang yang sekolah di luar negeri

23. Uang anggota yang dijadikan modal koperasi disebut....
    a. Saham
    b. Modal
    c. SHU
    d. Debit

24. Sopir yang mengidap *hipertensi* dilarang mengemudikan bus jarak jauh.
    Istilah *hipertensi* berarti....
    a. Darah rendah
    b. Darah tinggi
    c. Darah biru
    d. Darah kotor

25. Nahkoda kapal sedang memantau kecepatan kapal. Kecepatan kapal mempunyai satuan....
    a. Knoop
    b. Knor
    c. Knoss
    d. Knott

26. Jika *tidak hemat*, hutang akan membesar.
    Ungkapan *tidak hemat* berarti....
    a. Suka jajan di sekolah
    b. Boros
    c. Suka jajan di rumah
    d. Suka mentraktir teman

27. Koperasi sekolah mempunyai *prospek* cerah.
    Istilah *prospek* berarti....
    a. Masa depan
    b. Masa lalu
    c. Masa usaha
    d. Masa untung

28. Simpan pinjam di koperasi dapat menghapuskan *rentenir*.
    Kata *rentenir* berarti....
    a. Lintah darat
    b. Tangan panjang
    c. Lintah laut
    d. Kuda laut

29. Tempat dimana penumpang turun dan naik ke dalam kereta api disebut....
    a. Lokomotif
    b. Stasiun
    c. Peron
    d. Kabin

30. Kemarin *hanggar* TNI AU di bandara Adi Sutjipto mengalami kebakaran.
    Istilah *hanggar* berarti....
    a. Tempat untuk memandikan pesawat
    b. Tempat untuk menurunkan penumpang
    c. Tempat untuk membeli tiket
    d. Tempat untuk menyimpan pesawat

31. Pilot mengemudikan pesawat, ... mengemudikan kapal.
    a. Kusir
    b. Sopir
    c. Masinis
    d. Nahkoda

32. Cara penjualan dengan mencari nilai tertinggi disebut....
    a. Barter
    b. Lelang
    c. Tukar tambah
    d. Grosir

33. Potongan harga yang diberikan oleh toko disebut....
    a. Laba
    b. Diskon
    c. Netto
    d. Grosir

34. Istilah yang berarti jiwa berusaha sendiri adalah....
    a. Wirakarya
    b. Wirausaha
    c. Wiradharma
    d. Wirajaya

Soal nomer 35-40. Lengkapilah kalimat pada bacaan di bawah ini!

(35)... jalan raya biasanya *(36)*... rambu-rambu lalu lintas. Rambu-rambu lalu lintas itu *(37)*... untuk memberikan petunjuk, larangan, ataupun peringatan kepada pemakai jalan agar terhindar dari kecelakaan. Rambu lalu lintas *(38)*... tiga warna dasar, yaitu kuning, merah, dan biru atau hijau. Warna dasar ini mempunyai *(39)*... sebagai berikut. Warna hijau atau biru berarti petunjuk kepada pemakai jalan. Warna dasar kuning berarti peringatan kepada pemakai jalan. Warna dasar merah berarti *(40)*... kepada pemakai jalan.

35. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Pada
    b. Ke
    c. di
    d. Saat

36. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Terjadi
    b. Terdapat
    c. Tertinggal
    d. Termasuk

37. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Berguna
    b. Bertanya
    c. Berdiam
    d. Bersambung

38. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Menempuh
    b. Memberi
    c. Mempunyai
    d. Mengatasi

39. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Tujuan
    b. Arti
    c. Manfaat
    d. Fungsi

40. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah....
    a. Saran
    b. Kritikan
    c. Himbauan
    d. Larangan

SELAMAT MENGERJAKAN

.....

GOOD LUCK

SOAL TES KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 40 soal

Petunjuk :
1. Tuliskan nama, nomor urut, dan nama sekolah Kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang Kalian anggap benar.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Kalian menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Kalian sebelum diserahkan kepada pengawas tes.
5. Tidak diperkenankan mencorat-coret lembar soal.

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1–3!

Pak Karman sudah mendapatkan karcis. Ia menemui keluarganya di ruang tunggu. Firman dan Wirda asyik bercakap-cakap dengan anak sebaya yang duduk di sebelahnya, tampaknya mereka akrab sekali.

"Ini bu, tiketnya sudah ada!"

"Berapa harga tiket ini pak?" tanya Ibu

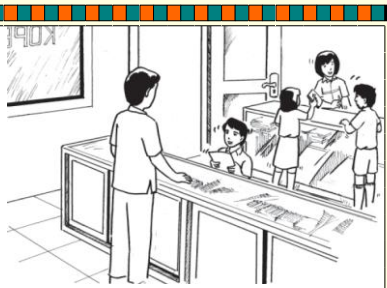
"Dua ratus lima puluh ribu rupiah selembar" jawab Pak Karman

Pak Karman dan keluarga pun beranjak menuju kereta api. Pak Karman menunjukkan tiket kepada petugas. Setelah itu, mereka masuk ke gerbong kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di tiket.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

1. Berapa jumlah anak Pak Kirman yang ikut naik kereta api?
   a. Dua
   b. Satu
   c. Tiga
   d. Empat

2. Apa yang dilakukan oleh pak Kirman dan kluarga sebelum masuk ke gerbong kereta api?
   a. Mandi, bercakap-cakap, dan membayar tiket.
   b. Menunjukkan tiket kepada petugas.
   c. Membeli makanan dan minuman.
   d. Mencari tempat duduk sesuai dengan yang tertera di tiket.



3. Paragraf pertama dalam bacaan di atas menjelaskan tentang....
   a. Pak Karman menemui keluarganya setelah mendapatkan tiket
   b. Keluarga Pak Karman menaiki kereta api
   c. Pak Karman sedang membeli tiket kereta api
   d. Pak Karman sedang mengobrol dengan teman anaknya

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 4–6!

Saat istirahat, Andi dan Roni akan membeli sesuatu di koperasi sekolah. Mereka pergi bersama ke koperasi.

Andi : Mbak, aku mau membeli pensil dan penggaris
Penjaga koperasi : Pakai kartu anggota tidak?
Andi : (*Tampak bingung*). Kartu anggota apa?
Penjaga koperasi : Kartu anggota koperasi. Dengan kartu anggota kamu akan mendapat potongan harga.
Roni : (*Penasaran*). Memang bisa? Terus, kalau mau menjadi anggota bagaimana caranya?
Penjaga koperasi : Perhatikan baik-baik, ya! Setiap siswa datang ke ruang pengurus koperasi. Kemudian menulis biodata (nama, tempat tanggal lahir,alamat, dan kelas). Setelah itu mengisi formulir pendaftaran dan membayar uang pendaftaran. Setelah itu, kamu akan mendapat kartu anggota koperasi. Sudah jelas, kan?
Roni dan Andi : (*Serempak*). Jelas!
Andi : Kalau begitu, aku tidak jadi membeli, mbak. Aku mau mendaftar dulu.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

4. Apa yang mau dibeli Andi di Koperasi?
   a. Pensil dan buku
   b. Pensil dan penggaris
   c. Pensil dan penghapus
   d. Penggaris dan buku

5. Apa fungsi kartu anggota koperasi?
   a. Sebagai tanda pengenal diri
   b. Untuk mendapatkan potongan harga
   c. Sebagai alat pembayaran
   d. Untuk membeli barang

6. Berapa langkah yang diperlukan untuk mendapatkan kartu anggota koperasi?
   a. Tiga
   b. Empat
   c. Lima
   d. Enam

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 7–11!

Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia. Sebagai upaya untuk memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu adanya usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik. Kader koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.

Umumnya, koperasi sekolah didirikan di jenjang pendidikan SD, SMP, hingga SMA. Sebelum mengetahui lebih jauh mengenai koperasi sekolah, ada baiknya kita memahami dahulu apa yang dimaksud dengan koperasi sekolah. Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat dengan itu.

Koperasi sekolah didirikan berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Menteri Pendidikan Nasional) Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1984. Hal ini menunjukkan bahwa koperasi sekolah merupakan badan yang cukup penting untuk didirikan sebagai sarana siswa untuk belajar dan bekerja. Tujuan khusus didirikannya koperasi sekolah adalah sebagai berikut:

a. memelihara dan mengembangkan rasa tanggung jawab, disiplin, setia kawan, dan jiwa demokrasi pada siswa sekolah;
b. mendidik siswa untuk selalu mempertinggi keterampilan dalam berkoperasi;
c. meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa;
d. mempermudah siswa dalam memenuhi kebutuhan sekolah;
e. menanamkan sejak awal jiwa kewirausahaan pada diri siswa.

Sebagai usaha yang berada di lingkungan sekolah, koperasi sekolah membuat berbagai jenis usaha yang berhubungan dengan kegiatan sekolah. Kegiatan di sekolah yang utama adalah proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, koperasi sekolah dapat menyediakan berbagai kebutuhan guna memperlancar proses belajar-mengajar. Usaha koperasi sekolah, antara lain, usaha pertokoan, simpan pinjam, menyelenggarakan kafetaria, dan usaha jasa.

Sumber: buku *Ekonomi*, 2007 (BSE Bahasa Indonesia kelas IV)

7. Apa yang dimaksud dengan koperasi sekolah?
   a. Koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, dan SMA
   b. Koperasi yang anggotanya para siswa SD
   c. Koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat dengan itu
   d. Koperasi yang anggotanya para siswa SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat dengan itu

8. Mengapa koperasi dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa?
   a. Karena koperasi memberi uang saku kepada siswa
   b. Karena siswa tidak pernah membayar jika membeli di koperasi
   c. Karena siswa yang menjadi anggota koperasi akan menerima SHU dari koperasi
   d. Karena siswa membayar iuran setiap bulannya

9. Koperasi sekolah didirikan berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor berapa?
   a. Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1984
   b. Nomor 51/M/SKB/III/1985 dan Nomor 158/P/1985
   c. Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1986
   d. Nomor 51/M/SKB/III/1987 dan Nomor 158/P/1987

10. Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah...
    a. Manfaat Koperasi Sekolah
    b. Kader Koperasi Sekolah
    c. Koperasi Sekolah
    d. Koperasi Siswa

11. Berikut ini merupakan tujuan khusus didirikannya koperasi sekolah, kecuali....
    a. Mendidik siswa untuk selalu mempertinggi harga dirinya
    b. Meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa
    c. Mempermudah siswa dalam memenuhi kebutuhan sekolah
    d. Menanamkan sejak awal jiwa kewirausahaan pada diri siswa

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 12–14!

Pengumuman

Dalam rangka menyongsong tahun ajaran baru, koperasi sekolah menyediakan kebutuhan buku tulis dan buku pelajaran untuk semua kelas dengan harga sama dengan harga toko di luar sekolah. Untuk itu, semua siswa diimbau untuk membeli buku pelajaran di koperasi sekolah. Pembelian buku diatur sebagai berikut.

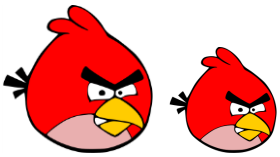
a. Kelas I, II, dan III dikoordinasi oleh wali kelas dan dilayani pada hari Senin, Selasa, dan Rabu. Pembelian dilakukan secara kolektif.
b. Kelas IV, V, dan VI dikoordinasi oleh ketua kelas dan dilayani pada hari Kamis, Jumat, dan Sabtu. Pembelian dilakukan secara kolektif.
c. Penukaran buku karena rusak, cacat, atau tidak lengkap dilayani pada hari Rabu dan Sabtu.

Atas perhatian dan kerja sama yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Koperasi SD Maju Pintar

Ttd.

Dra. Fatmawati



12. Siapakah yang mengkoordinasi pembelian buku siswa kelas I, II, dan III?
    a. Kepala sekolah
    b. Wali kelas
    c. Ketua kelas
    d. Komite sekolah

13. Menurut pendapatmu, apa tujuan pengumuman itu dibuat?
    a. Untuk mengambil keuntungan.
    b. Untuk memberitahu siswa tahu bahwa koperasi sekolah menyediakan buku pelajaran.
    c. Untuk memberi saran siswa agar membeli buku pelajaran di toko.
    d. Untuk mengisi papan pengumuman.

14. Siswa kelas berapa yang pembelian bukunya dikoordinasi oleh ketua kelas?
    a. Semua kelas I, II, III
    b. Siswa kelas II, III, IV
    c. Siswa kelas III, IV, V
    d. Siswa kelas IV, V, VI

15. Saat ini, koperasi sekolah dasar Kotaraya 08 berjalan lancar. Berkat bimbingan guru-guru, pengurus dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Siswa-siswa yang lain pun ikut membantu.
    Gagasan utama paragraf itu adalah....
    a. SD Kotaraya 08 mempunyai koperasi sekolah
    b. Kegiatan koperasi sekolah di SD Kotaraya 08 berjalan lancar
    c. Pengurus koperasi mampu menjalankan tugas dengan baik
    d. Semua siswa membantu koperasi sekolah

16. Sinta tersenyum bangga saat namanya disebut juri sebagai pemenang lomba cerdas cermat dalam rangka hari koperasi. Dia tidak menyangka dapat terpilih sebagai pemenang. Pada awalnya Sinta merasa tidak percaya diri sebab pesaingnya berjumlah dua puluh lima orang. Akan tetapi, dia tetap maju terus dan tampil dengan senyum kemenangan.

    Kesimpulan isi paragraf tersebut adalah....
    a. Keberhasilan Sinta saat menjadi pemenang lomba cerdas cermat
    b. Ketiadaan semangat dalam diri Sinta
    c. Perkiraan Sinta terhadap hasil lomba
    d. Kehadiran orang lain menantang semangat Sinta

17. Perhatikan percakapan berikut ini!
    Andi : “Maaf Pak, nama ini tidak ada di kelas kami”.
    Sopir taksi : “Terima kasih, Nak”.
    Pokok pikiran kutipan percakapan tersebut adalah ....
    a. Kabar dari teman
    b. Pak sopit taksi tersesat
    c. Salah tebak
    d. Pak sopir taksi salah alamat

18. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

(1) Sebagai upaya untuk memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu ada usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik.
(2) Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia.
(3) Pendidikan dan pelatihan tersebut dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.
(4) Kader koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan

Paragraf yang tepat dari kalimat acak tersebut ialah ....

a. (4)-(3)-(2)-(1)
b. (1)-(2)-(3)-(4)
c. (3)-(4)-(2)-(1)
d. (2)-(1)-(4)-(3)

19. Berdasarkan paragraf yang terbentuk dalam soal nomor 18, kalimat utama pada paragraf tersebut adalah....

a. Koperasi merupakan sektor perekonomian di Indonesia yang berasaskan kekeluargaan
b. Kader koperasi diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung
c. Perlu ada usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik
d. Pendidikan dan pelatihan kader koperasi dapat dilaksanakan di sekolah

20. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

(1) Barang yang dijual, di antaranya buku, pensil, pulpen, penghapus,dan atribut sekolah.
(2) Jadi koperasi sekolah mempunyai manfaat yang penting bagi siswa-siswa.
(3) Koperasi sekolah merupakan kegiatan yang beranggotakan siswa-siswa.
(4) Kegiatan koperasi sekolah, yaitu menyediakan dan menjual peralatan sekolah.

Susunan kalimat yang tepat ialah ....

a. (1), (2), (3), (4)
b. (4), (3), (2), (1)
c. (1), (3), (2), (4)
d. (3), (4), (1), (2)

21. Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil* dengan ini memohon maaf atas dimuatnya cerita berjudul ”Andhong sebagai alat transportasi tradisional Indonesia yang diminati orang mancanegara” pada majalah *Kancil* no. 24 Th. XV yang tidak berkenan pada pembaca. Tidak ada unsur kesengajaan dan niat jelek dalam pemuatan cerita tersebut. Kami mohon maaf atas kelalaian dan kekurangcermatan kami.

Topik utama yang tepat pada pernyataan di atas adalah ....
a. Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil*
b. Tidak ada unsur kesengajaan dan niat jelek dalam pemuatan cerita tersebut
c. Permohonan maaf Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil*
d. Andhong sebagai alat transportasi tradisional Indonesia yang diminati orang mancanegara pada majalah *Kancil* no. 24 Th. XV yang tidak berkenan pada pembaca

22. Petugas meniupkan peluit agar seluruh penumpang bersiap-siap. Aku meluruskan kakiku yang pegal karena terlalu banyak duduk. Sekali lagi terdengar bunyi peluit dan masinis memberangkat seluruh penumpang.
Latar yang tepat pada kutipan cerita itu ialah ....
a. Di terminal bus
b. Di lapangan terbang
c. Di stasiun kereta api
d. Di jalan raya

23. Pulang sekolah, Miranda disuruh ibu membagikan undangan. Miranda mengajak Nency untuk membagikan undangan itu. Sampai di tempat yang dituju, Nency mengetuk-ngetuk pintu. Namun, tidak ada yang membuka pintu.
.....
Saat Nency merunduk hendak memasukkan undangan melalui celah bawah pintu, tiba-tiba pemilik rumah membuka pintu. Kepala Nency terbentur pintu. Miranda dan pemilik rumah pun tertawa-tawa.
Kalimat yang tepat untuk melengkapi cerita tersebut ialah ....
a. Nency, kawan Miranda, mengusulkan bagaimana kalau surat undangan itu dimasukkan saja lewat celah bawah pintu? Miranda setuju
b. Nency mengusulkan untuk kembali ke rumah Miranda. Undangan itu simpan saja di kotak surat yang ada di sana
c. Miranda dan Nency memutuskan untuk menitipkan surat undangan kepada pembantu rumah dan kemudian pulang
d. Miranda dan Nency menunggu di halaman rumah, ternyata pemilik rumah muncul

24. **Pengumuman**
Telah hilang STNK atas nama Bapak Rizal. Hilang di sekitar sekolah, tanggal 27 Januari 2007. Hubungi pemiliknya di SD Negeri Harapan atau Bapak Hilman di ruang guru.
Hilman

Berdasarkan pengumuman itu, orang yang kehilangan STNK tersebut adalah....
a. Bapak Hilman
b. SD Negeri Harapan
c. Bapak Rizal
d. Guru

25. Inka melewati jalan tol.
    Inka harus membayar tiket.
    Gabungan kalimat yang tepat adalah ....
    a. Inka melewati jalan tol. Tetapi, harus membayar tiket
    b. Inka melewati jalan tol dan harus membayar tiket
    c. Inka melewati jalan tol karena harus membayar tiket
    d. Inka melewati jalan tol kemudian harus membayar tiket

Perhatikan Puisi berikut ini untuk menjawab soal no 26-28

Bandara

Bandara .....!
Soekarno-Hatta namamu
Kau berdiri megah
di tengah kesibukan manusia
Harimu penuh kesibukan
Kau tidak pernah tidur
Mengantar dan menjemput
Penumpang yang menumpuk
Jasamu ku kenang selalu
Sepanjang masa,
Bekerjalah terus
Semoga tetap jaya

(La Nusi)

26. Siapakah yang diceritakan dalam puisi itu?
    a. La Nusi
    b. Bandara Soekarno-Hatta
    c. Soekarno-Hatta
    d. Penumpang

27. Apa tugas Pak Bandara menurut puisi di atas?
    a. Mengantar penumpang
    b. Mengantar dan menjemput penumpang
    c. Menumpuk penumpang
    d. Menjemput penumpang

28. Terletak di kota manakah Bandara Soekarno-Hatta?
    a. Surabaya
    b. Yogyakarta
    c. Balikpapan
    d. Jakarta

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 29–33!

Kemacetan Lalu Lintas

Kemacetan lalu lintas sering terjadi di kota-kota besar. Kemacetan biasanya terjadi di tempat-tempat yang ramai, seperti sekitar pasar dan terminal. Kemacetan terjadi pada saat orang-orang secara bersamaan bepergian, misalnya saat berangkat sekolah, bekerja, atau hari raya.

Kemacetan lalu lintas sangat menyusahkan orang yang bepergian. Orang dibuat sangat lelah dan stres karenanya. Orang pun dapat terlambat masuk sekolah atau masuk kerja. Orang dapat pula terlambat sampai di rumah.

Kemacetan lalu lintas lebih banyak disebabkan oleh perilaku manusia sebagai pemakai jalan raya. Banyak pemakai jalan tidak mematuhi aturan lalu lintas. Misalnya, berhenti tidak pada tempatnya, tidak mau antre, dan mau menang sendiri. Semua ini menunjukkan bahwa pemakai jalan belum mempunyai budaya tertib. Jika pemakai jalan mau berlaku tertib, niscaya situasi di jalan akan teratur dan tidak ada kemacetan lalu lintas.

Sumber: K. Darmadi, 2007 (BSE Bahasa Indonesia kelas IV)

29. Kemacetan biasanya terjadi di ....
    a. Kota Jakarta
    b. Kota besar
    b. Ibu kota
    d. Kota Solo

30. Kemacetan membuat orang terkena ....
    a. Serangan jantung
    b. Stress
    b. Amnesia
    d. Asma

31. Pokok pikiran pada paragraf pertama adalah ....
    a. Kemacetan disebabkan oleh perilaku manusia
    b. Kemacetan sering terjadi di kota besar
    c. Kemacetan hanya membuang waktu
    d. Kemacetan merugikan semua orang

32. Berikut adalah hal-hal yang menimbulkan kemacetan, *kecuali* ....
    a. Berhenti tidak pada tempatnya
    b. Tidak mau antre
    c. Mau menang sendiri
    d. Tersedia tempat parkir

33. Kemacetan lalu lintas sehari-hari biasanya terjadi pada jam-jam ....
    a. Berangkat sekolah dan kerja
    b. Istirahat malam
    c. Istirahat saja
    d. Makan siang

34. ***Bacalah bacaan berikut ini!***

Pernahkah kamu melewati jalan tol? Apakah jalan tol itu? Jalan tol adalah jalan raya bebas hambatan yang untuk melewatinya harus membayar sejumlah uang sesuai tarif yang ditentukan. Berikut ini adalah beberapa petunjuk yang dapat digunakan untuk masuk jalan tol.

1) Sebelum melewati jalan tol, ada gerbang masuk tol dan keterangan arah yang dituju.
2) Berhentilah di gerbang tol untuk mengambil karcis di loket yang disediakan.
3) Berjalanlah di jalan yang telah ditentukan sesuai arah tujuan.
4) Setelah sampai di akhir jalan tol, tersedia gerbang tol keluar.
5) Berhentilah untuk menyerahkan karcis kepada petugas disertai pembayarannya.
6) Keluarlah dari jalan tol tersebut.

Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah ....

a. Petunjuk Menggunakan Jalan Tol
b. Jalan Tol
c. Jalan Bebas Hambatan
d. Sebelum Melewati Jalan Tol

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 35–36!

PT KAI Tengah Mengkaji Penghapusan Kereta Kelas Ekonomi

PT Kereta api Indonesia (KAI) saat ini tengah mengkaji rencana penghapusan kereta api kelas ekonomi menjadi kereta api lokal ber-AC. Menurut Tating Setiawan, Kepala Divisi Angkutan Perkotaan Jabotabek, kajian ini dilakukan untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat yang saat ini dirasa belum maksimal.

Namun, sebelum direalisasikan masih banyak yang harus dipikirkan untuk mewujudkannya, antara lain, suplai gerbong kereta api, apakah sudah siap diubah semuanya menjadi gerbong ber-AC. Belum lagi faktor pengamanan bila nantinya kereta api ekonomi ini diubah menjadi kereta api ber-AC. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah respon masyarakat karena nantinya tarif kereta api akan naik sekitar 100 persen.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

35. Pikiran pokok paragraf pertama bacaan di atas adalah ....

a. PT KAI mengkaji rencana penghapusan kereta api kelas ekonomi
b. PT KAI menghapus kereta api kelas ekonomi
c. Pelayanan kepada masyarakat belum maksimal
d. Tating Setiawan adalah Kepala Devsi Angkutan Perkotaan Jabodetabek

36. Pikiran pokok paragraf kedua bacaan di atas adalah ....
    a. Hal-hal yang menyebabkan penghapusan kereta api kelas ekonomi
    b. Hal-hal yang harus difikirkan sebelum mewujudkan penghapusan kereta api kelas ekonomi
    c. Perbedaan kereta api ber-AC dan non-AC
    d. Respon masyarakat terhadap rencana penghapusan kereta api kelas ekonomi

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 37–40!

Jika kamu sudah besar, sebaiknya tidak merokok. Tidak diragukan lagi, merokok dapat menyebabkan berbagai penyakit serius, antara lain, kanker paru-paru, jantung, dan darah tinggi. Menurut penelitian, merokok dapat mengurangi peluang usia para perokok sebanyak lima menit untuk setiap batang rokok yang diisap.

Rokok tembakau berisi tiga benda yang tinggi bahayanya, yaitu tar, nikotin, dan karbon monoksida. Tar pada rokok tertimbun sebagai kotoran pekat yang menyumbat paru-paru dan sistem pernapasan. Akibatnya, dapat menimbulkan penyakit bronkitis kronis. Racun kimia dalam tar itu juga meresap ke dalam aliran darah, kemudian dikeluarkan di urine. Ini akan menyebabkan timbulnya kanker kandung kemih. Nikotin adalah suatu zat candu yang mempengaruhi sistem saraf. Selain itu, nikotin dapat mempercepat detak jantung dan menambah risiko terkena penyakit jantung. Karbon monoksida meresap dalam aliran darah dan mengurangi kemampuan sel-sel darah merah membawa oksigen ke seluruh tubuh. Akibatnya, sangat besar berpengaruh terhadap sistem peredaran darah. Selain itu, zat ini akan memudahkan penumpukan zat-zat yang mengakibatkan penyumbatan pembuluh nadi atau menyebabkan serangan jantung yang fatal.

(Tony Smith, "Dokter di Rumah Anda", 2002)
Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

37. Pikiran pokok paragraf pertama bacaan di atas adalah ....
    a. Keuntungan dari merokok
    b. Kerugian dari merokok
    c. Jenis-jenis penyakit
    d. Arti merokok

38. Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah ....
    a. Bahaya Merokok
    b. Penyakit Akibat Merokok
    c. Kandungan dalam Rokok
    d. Hasil dari Merokok

39. Pikiran pokok paragraf ke-dua bacaan di atas adalah ....
    a. Kandungan yang terdapat dalam rokok dan bahaya dari zat tersebut
    b. Jenis kandungan rokok
    c. Efek samping merokok
    d. Jenis-jenis penyakit akibat merokok
40. Apa yang kamu lakukan jika ada seseorang yang sedang merokok di dalam bus?
    a. Membiarkan saja orang itu merokok
    b. Mengingatkan orang tersebut bahwa merokok itu merugikan kesehatan
    c. Menjauhi orang yang merokok tersebut
    d. Diam saja tanpa menghiraukan orang tersebut

SELAMAT MENGERJAKAN

GOOD LUCK

SOAL TES PENGUASAAN KOSAKATA SISWA KELAS IV SD

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Waktu	:	35 menit
Jumlah Soal	:	34 soal

Petunjuk :
1. Tuliskan nama, nomor urut, dan nama sekolah Kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang Kalian anggap benar.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Kalian menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Kalian sebelum diserahkan kepada pengawas tes.
5. Tidak diperkenankan mencorat-coret lembar soal.

Soal nomer 1-7. Tentukan sinonim dari kata yang dicetak miring di bawah ini!

1. Para pengemudi *diwajibkan* memakai sabuk pengaman ketika mengenndarai mobil.
   a. Disarankan
   b. Dihimbau
   c. Diharuskan
   d. Dilarang

2. Mereka masuk ke gerbong kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di *tiket.*
   a. Uang
   b. Kertas cek
   c. Karcis
   d. Nota

3. *Karakter* seseorang sangat penting dalam penentuan kader koperasi, agar koperasi bisa maju.
   a. Jiwa
   b. Watak
   c. Hati
   d. Perasaan

4. Warga yang baik harus *taat* terhadap peraruran lalu lintas.
   a. Patuh
   b. Tertib
   c. Baik
   d. Wajib

5. Pada dasarnya *kekuatan* mobil lebih besar dari kekuatan motor.
   a. Kedudukan
   b. Tenaga
   c. Kegigihan
   d. Ketangguhan

6. Pak tua *merapatkan* perahunya.
   a. Menghentikan
   b. Menepikan
   c. Menutup
   d. Menbelokkan

7. Oleh sebab itu, koperasi sekolah dapat menyediakan berbagai *kebutuhan* guna memperlancar proses belajar-mengajar.
   a. Kegunaan
   b. Kesukaan
   c. Keperluan
   d. Keinginan

Soal nomer 8-14. Tentukan antonim dari kata yang di cetak miring di bawah ini!

8. Sebagai anak *sulung*, Toni mencari nafkah untuk keluarganya dengan menjadi Masinis.
   a. Tunggal
   b. Anak ke-tiga
   c. Anak ke-dua
   d. Bungsu

9. Peraturan lalu lintas dibuat supaya *aman* saat berkendara.
   a. Kacau
   b. Was-was
   c. Ruwet
   d. Rumit

10. Mobil baru kakak mempunyai tenaga yang sangat *kuat.*
   a. Loyo
   b. Lesu
   c. Lemah
   d. Lembek

11. Kehadiran pesawat dengan tarif murah membuat kesempatan *orang papa* bisa terbang dengan pesawat.
   a. Berlebih
   b. Mewah
   c. Kaya
   d. Jutawan

12. Alat transportasi *tradisional* banyak diminati turis dari mancanegara.
   a. Modern
   b. Anyar
   c. Baru
   d. Bagus

13. Jimmy berangkat sekolah dengan *memakai* seragam sekolah baru yang dibelinya di koperasi sekolah kemarin.
   a. Menjatuhkan
   b. Melepaskan
   c. Membuang
   d. Melempar

14. Bus Sumber Kencono itu *melaju* dengan kencang.
   a. Mogok
   b. Mengerem
   c. Berhenti
   d. Menabrak

Soal nomer 15-30. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

15. Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan *sektor* yang penting dalam perekonomian Indonesia.
   Makna dari *sektor* yang tepat untuk kalimat di atas adalah ....
   a. Bagian dari usaha
   b. Lingkungan pertempuran
   c. Tembereng tajam
   d. Jejak

16. Mereka masuk ke *gerbong* kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di tiket.
    Gerbong artinya ....
    a. Ruangan penumpang
    b. Ruangan masinis
    c. Ruang makan di kereta api
    d. Ruang barang

17. Kepanjangan dari SIM adalah ....
    a. Surat Ijin Mengendarai
    b. Surat Ijin Menyetir
    c. Surat Ijin Meminjam
    d. Surat Ijin Mengemudi

18. Jika akan bepergian naik pesawat terbang, kamu harus ke ....
    a. Terminal
    b. Bandara
    c. Pelabuhan
    d. Stasiun

19. *Kader* koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.
    Kata *kader* berarti ....
    a. Orang yang akan memimpin koperasi
    b. Orang yang dianggap akan memegang peranan dalam koperasi
    c. Orang yang membeli di koperasi
    d. Orang yang cinta dengan koperasi

20. Ayah Edo adalah seorang *pakar* dalam ekonomi kerakyatan.
    Kata *pakar* artinya adalah ....
    a. Orang yang ahli dalam suatu bidang
    b. Orang yang mempunyai gelar
    c. Orang yang pintar
    d. Orang yang sekolah di luar negeri

21. Uang anggota yang dijadikan modal koperasi disebut ....
    a. Saham
    b. Modal
    c. SHU
    d. Debit

22. Sopir yang mengidap *hipertensi* dilarang mengemudikan bus jarak jauh.
    Istilah *hipertensi* berarti ....
    a. Darah rendah
    b. Darah tinggi
    c. Darah biru
    d. Darah kotor

23. Jika *tidak hemat*, hutang akan membesar.
    Ungkapan *tidak hemat* berarti ....
    a. Suka jajan di sekolah
    b. Boros
    c. Suka jajan di rumah
    d. Suka mentraktir teman

24. Koperasi sekolah mempunyai *prospek* cerah.
Istilah *prospek* berarti ....
a. Masa depan
b. Masa lalu
c. Masa usaha
d. Masa untung

25. Simpan pinjam di koperasi dapat menghapuskan *rentenir*.
Kata *rentenir* berarti ....
a. Lintah darat
b. Tangan panjang
c. Lintah laut
d. Kuda laut

26. Tempat dimana penumpang turun dan naik ke dalam kereta api disebut ....
a. Lokomotif
b. Stasiun
c. Peron
d. Kabin

27. Kemarin *hanggar* TNI AU di bandara Adi Sutjipto mengalami kebakaran.
Istilah *hanggar* berarti ....
a. Tempat untuk memandikan pesawat
b. Tempat untuk menurunkan penumpang
c. Tempat untuk membeli tiket
d. Tempat untuk menyimpan pesawat

28. Pilot mengemudikan pesawat, ... mengemudikan kapal.
a. Kusir
b. Sopir
c. Masinis
d. Nahkoda

29. Potongan harga yang diberikan oleh toko disebut ....
a. Laba
b. Diskon
c. Netto
d. Grosir

30. Istilah yang berarti jiwa berusaha sendiri adalah ....
a. Wirakarya
b. Wirausaha
c. Wiradharma
d. Wirajaya

Soal nomer 31-34. Lengkapilah kalimat pada bacaan di bawah ini!

(31)... jalan raya biasanya *(32)*... rambu-rambu lalu lintas. Rambu-rambu lalu lintas itu *(33)*... untuk memberikan petunjuk, larangan, ataupun peringatan kepada pemakai jalan agar terhindar dari kecelakaan. Rambu lalu lintas *(34)*... tiga warna dasar, yaitu kuning, merah, dan biru atau hijau. Warna dasar ini mempunyai arti sebagai berikut. Warna hijau atau biru berarti petunjuk kepada pemakai jalan. Warna dasar kuning berarti peringatan kepada pemakai jalan. Warna dasar merah berarti larangan kepada pemakai jalan.

31. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. Pada
    b. Ke
    c. di
    d. Saat

32. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. Terjadi
    b. Terdapat
    c. Tertinggal
    d. Termasuk

33. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. Berguna
    b. Bertanya
    c. Berdiam
    d. Bersambung

34. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
    a. Menempuh
    b. Memberi
    c. Mempunyai
    d. Mengatasi

SELAMAT MENGERJAKAN

GOOD LUCK

SOAL TES KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 30 soal

Petunjuk :
1. Tuliskan nama, nomor urut, dan nama sekolah Kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang Kalian anggap benar.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Kalian menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Kalian sebelum diserahkan kepada pengawas tes.
5. Tidak diperkenankan mencorat-coret lembar soal.

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1–2!

Pak Karman sudah mendapatkan karcis. Ia menemui keluarganya di ruang tunggu. Firman dan Wirda asyik bercakap-cakap dengan anak sebaya yang duduk di sebelahnya, tampaknya mereka akrab sekali.

"Ini bu, tiketnya sudah ada!"

"Berapa harga tiket ini pak?" tanya Ibu

"Dua ratus lima puluh ribu rupiah selembar" jawab Pak Karman

Pak Karman dan keluarga pun beranjak menuju kereta api. Pak Karman menunjukkan tiket kepada petugas. Setelah itu, mereka masuk ke gerbong kereta dan mencari tempat duduk sesuai dengan nomor kursi di tiket.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

1. Berapa jumlah anak Pak Kirman yang ikut naik kereta api?
   a. Dua
   b. Satu
   c. Tiga
   d. Empat

2. Paragraf pertama dalam bacaan di atas menjelaskan tentang ....
   a. Pak Karman menemui keluarganya setelah mendapatkan tiket
   b. Keluarga Pak Karman menaiki kereta api
   c. Pak Karman sedang membeli tiket kereta api
   d. Pak Karman sedang mengobrol dengan teman anaknya

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 3-4!

Saat istirahat, Andi dan Roni akan membeli sesuatu di koperasi sekolah. Mereka pergi bersama ke koperasi.

Andi : Mbak, aku mau membeli pensil dan penggaris
Penjaga koperasi : Pakai kartu anggota tidak?
Andi : (*Tampak bingung*). Kartu anggota apa?
Penjaga koperasi : Kartu anggota koperasi. Dengan kartu anggota kamu akan mendapat potongan harga.
Roni : (*Penasaran*). Memang bisa? Terus, kalau mau menjadi anggota bagaimana caranya?
Penjaga koperasi : Perhatikan baik-baik, ya! Setiap siswa datang ke ruang pengurus koperasi. Kemudian menulis biodata (nama, tempat tanggal lahir,alamat, dan kelas). Setelah itu mengisi formulir pendaftaran dan membayar uang pendaftaran. Setelah itu, kamu akan mendapat kartu anggota koperasi. Sudah jelas, kan?
Roni dan Andi : (*Serempak*). Jelas!
Andi : Kalau begitu, aku tidak jadi membeli, mbak. Aku mau mendaftar dulu.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

3. Apa fungsi kartu anggota koperasi?
   a. Sebagai tanda pengenal diri
   b. Untuk mendapatkan potongan harga
   c. Sebagai alat pembayaran
   d. Untuk membeli barang

4. Berapa langkah yang diperlukan untuk mendapatkan kartu anggota koperasi?
   a. Tiga
   b. Empat
   c. Lima
   d. Enam

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5-7!

Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia. Sebagai upaya untuk memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu adanya usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik. Kader koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.

Umumnya, koperasi sekolah didirikan di jenjang pendidikan SD, SMP, hingga SMA. Sebelum mengetahui lebih jauh mengenai koperasi sekolah, ada baiknya kita memahami dahulu apa yang dimaksud dengan koperasi sekolah. Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat dengan itu.

Koperasi sekolah didirikan berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Menteri Pendidikan Nasional) Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1984. Hal ini menunjukkan bahwa koperasi sekolah merupakan badan yang cukup penting untuk didirikan sebagai sarana siswa untuk belajar dan bekerja. Tujuan khusus didirikannya koperasi sekolah adalah sebagai berikut:

a. memelihara dan mengembangkan rasa tanggung jawab, disiplin, setia kawan, dan jiwa demokrasi pada siswa sekolah;
b. mendidik siswa untuk selalu mempertinggi keterampilan dalam berkoperasi;
c. meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa;
d. mempermudah siswa dalam memenuhi kebutuhan sekolah;
e. menanamkan sejak awal jiwa kewirausahaan pada diri siswa.

Sebagai usaha yang berada di lingkungan sekolah, koperasi sekolah membuat berbagai jenis usaha yang berhubungan dengan kegiatan sekolah. Kegiatan di sekolah yang utama adalah proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, koperasi sekolah dapat menyediakan berbagai kebutuhan guna memperlancar proses belajar-mengajar. Usaha koperasi sekolah, antara lain, usaha pertokoan, simpan pinjam, menyelenggarakan kafetaria, dan usaha jasa.

Sumber: buku *Ekonomi*, 2007 (BSE Bahasa Indonesia kelas IV)

5. Mengapa koperasi dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa?
   a. Karena koperasi memberi uang saku kepada siswa
   b. Karena siswa tidak pernah membayar jika membeli di koperasi
   c. Karena siswa yang menjadi anggota koperasi akan menerima SHU dari koperasi
   d. Karena siswa membayar iuran setiap bulannya

6. Koperasi sekolah didirikan berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor berapa?
   a. Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1984
   b. Nomor 51/M/SKB/III/1985 dan Nomor 158/P/1985
   c. Nomor 51/M/SKB/III/1984 dan Nomor 158/P/1986
   d. Nomor 51/M/SKB/III/1987 dan Nomor 158/P/1987

7. Berikut ini merupakan tujuan khusus didirikannya koperasi sekolah, kecuali....
   a. Mendidik siswa untuk selalu mempertinggi harga dirinya
   b. Meningkatkan kesejahteraan ekonomi siswa
   c. Mempermudah siswa dalam memenuhi kebutuhan sekolah
   d. Menanamkan sejak awal jiwa kewirausahaan pada diri siswa

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 8–10!

Pengumuman

Dalam rangka menyongsong tahun ajaran baru, koperasi sekolah menyediakan kebutuhan buku tulis dan buku pelajaran untuk semua kelas dengan harga sama dengan harga toko di luar sekolah. Untuk itu, semua siswa diimbau untuk membeli buku pelajaran di koperasi sekolah. Pembelian buku diatur sebagai berikut.

a. Kelas I, II, dan III dikoordinasi oleh wali kelas dan dilayani pada hari Senin, Selasa, dan Rabu. Pembelian dilakukan secara kolektif.
b. Kelas IV, V, dan VI dikoordinasi oleh ketua kelas dan dilayani pada hari Kamis, Jumat, dan Sabtu. Pembelian dilakukan secara kolektif.
c. Penukaran buku karena rusak, cacat, atau tidak lengkap dilayani pada hari Rabu dan Sabtu.

Atas perhatian dan kerja sama yang diberikan, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Koperasi SD Maju Pintar

Ttd.

Dra. Fatmawati

8. Siapakah yang mengkoordinasi pembelian buku siswa kelas I, II, dan III?
   a. Kepala sekolah
   b. Wali kelas
   c. Ketua kelas
   d. Komite sekolah
9. Menurut pendapatmu, apa tujuan pengumuman itu dibuat?
   a. Untuk mengambil keuntungan.
   b. Untuk memberitahu siswa tahu bahwa koperasi sekolah menyediakan buku pelajaran.
   c. Untuk memberi saran siswa agar membeli buku pelajaran di toko.
   d. Untuk mengisi papan pengumuman.
10. Siswa kelas berapa yang pembelian bukunya dikoordinasi oleh ketua kelas?
   a. Semua kelas I, II, III
   b. Siswa kelas II, III, IV
   c. Siswa kelas III, IV, V
   d. Siswa kelas IV, V, VI

11. Saat ini, koperasi sekolah dasar Kotaraya 08 berjalan lancar. Berkat bimbingan guru-guru, pengurus dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Siswa-siswa yang lain pun ikut membantu.
Gagasan utama paragraf itu adalah ....
a. Kegiatan koperasi sekolah di SD Kotaraya 08 berjalan lancar
b. Pengurus koperasi mampu menjalankan tugas dengan baik
c. Semua siswa membantu koperasi sekolah

12. Sinta tersenyum bangga saat namanya disebut juri sebagai pemenang lomba cerdas cermat dalam rangka hari koperasi. Dia tidak menyangka dapat terpilih sebagai pemenang. Pada awalnya Sinta merasa tidak percaya diri sebab pesaingnya berjumlah dua puluh lima orang. Akan tetapi, dia tetap maju terus dan tampil dengan senyum kemenangan.

Kesimpulan isi paragraf tersebut adalah ....
a. Keberhasilan Sinta saat menjadi pemenang lomba cerdas cermat
b. Ketiadaan semangat dalam diri Sinta
c. Perkiraan Sinta terhadap hasil lomba
d. Kehadiran orang lain menantang semangat Sinta

13. Perhatikan percakapan berikut ini!
Andi : “Maaf Pak, nama ini tidak ada di kelas kami”.
Sopir taksi : “Terima kasih, Nak”.
Pokok pikiran kutipan percakapan tersebut adalah ....
a. Kabar dari teman
b. Pak sopit taksi tersesat
c. Salah tebak
d. Pak sopir taksi salah alamat

14. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

(1) Sebagai upaya untuk memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu ada usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik.
(2) Koperasi sebagai perwujudan perekonomian berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia.
(3) Pendidikan dan pelatihan tersebut dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.
(4) Kader koperasi dapat diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan

Paragraf yang tepat dari kalimat acak tersebut ialah ....
a. (4)-(3)-(2)-(1)
b. (1)-(2)-(3)-(4)
c. (3)-(4)-(2)-(1)
d. (2)-(1)-(4)-(3)

15. Berdasarkan paragraf yang terbentuk dalam soal nomor 18, kalimat utama pada paragraf tersebut adalah ....
    a. Koperasi merupakan sektor perekonomian di Indonesia yang berasaskan kekeluargaan
    b. Kader koperasi diperoleh melalui proses pendidikan dan pelatihan langsung
    c. Perlu ada usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik
    d. Pendidikan dan pelatihan kader koperasi dapat dilaksanakan di sekolah

16. Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil* dengan ini memohon maaf atas dimuatnya cerita berjudul ”Andhong sebagai alat transportasi tradisional Indonesia yang diminati orang mancanegara” pada majalah *Kancil* no. 24 Th. XV yang tidak berkenan pada pembaca. Tidak ada unsur kesengajaan dan niat jelek dalam pemuatan cerita tersebut. Kami mohon maaf atas kelalaian dan kekurangcermatan kami.

    Topik utama yang tepat pada pernyataan di atas adalah ....
    a. Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil*
    b. Tidak ada unsur kesengajaan dan niat jelek dalam pemuatan cerita tersebut
    c. Permohonan maaf Pimpinan dan Redaksi Majalah *Kancil*
    d. Andhong sebagai alat transportasi tradisional Indonesia yang diminati orang mancanegara pada majalah *Kancil* no. 24 Th. XV yang tidak berkenan pada pembaca

17. Petugas meniupkan peluit agar seluruh penumpang bersiap-siap. Aku meluruskan kakiku yang pegal karena terlalu banyak duduk. Sekali lagi terdengar bunyi peluit dan masinis memberangkat seluruh penumpang.
    Latar yang tepat pada kutipan cerita itu ialah ....
    a. Di terminal bus
    b. Di lapangan terbang
    c. Di stasiun kereta api
    d. Di jalan raya

18. **Pengumuman**

    Telah hilang STNK atas nama Bapak Rizal. Hilang di sekitar sekolah, tanggal 27 Januari 2007. Hubungi pemiliknya di SD Negeri Harapan atau Bapak Hilman di ruang guru.

    Hilman

    Berdasarkan pengumuman itu, orang yang kehilangan STNK tersebut adalah....
    a. Bapak Hilman
    b. SD Negeri Harapan
    c. Bapak Rizal
    d. Guru

Perhatikan Puisi berikut ini untuk menjawab soal no 19-21!

Bandara

Bandara .....!
Soekarno-Hatta namamu
Kau berdiri megah
di tengah kesibukan manusia
Harimu penuh kesibukan
Kau tidak pernah tidur
Mengantar dan menjemput
Penumpang yang menumpuk
Jasamu ku kenang selalu
Sepanjang masa,
Bekerjalah terus
Semoga tetap jaya

(La Nusi)

19. Siapakah yang diceritakan dalam puisi itu?
    a. La Nusi
    b. Bandara Soekarno-Hatta
    c. Soekarno-Hatta
    d. Penumpang

20. Apa tugas Pak Bandara menurut puisi di atas?
    a. Mengantar penumpang
    b. Mengantar dan menjemput penumpang
    c. Menumpuk penumpang
    d. Menjemput penumpang

21. Terletak di kota manakah Bandara Soekarno-Hatta?
    a. Surabaya
    b. Yogyakarta
    c. Balikpapan
    d. Jakarta

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 22–26!

Kemacetan Lalu Lintas

Kemacetan lalu lintas sering terjadi di kota-kota besar. Kemacetan biasanya terjadi di tempat-tempat yang ramai, seperti sekitar pasar dan terminal. Kemacetan terjadi pada saat orang-orang secara bersamaan bepergian, misalnya saat berangkat sekolah, bekerja, atau hari raya.

Kemacetan lalu lintas sangat menyusahkan orang yang bepergian. Orang dibuat sangat lelah dan stres karenanya. Orang pun dapat terlambat masuk sekolah atau masuk kerja. Orang dapat pula terlambat sampai di rumah.

Kemacetan lalu lintas lebih banyak disebabkan oleh perilaku manusia sebagai pemakai jalan raya. Banyak pemakai jalan tidak mematuhi aturan lalu lintas. Misalnya, berhenti tidak pada tempatnya, tidak mau antre, dan mau menang sendiri. Semua ini menunjukkan bahwa pemakai jalan belum mempunyai budaya tertib. Jika pemakai jalan mau berlaku tertib, niscaya situasi di jalan akan teratur dan tidak ada kemacetan lalu lintas.

Sumber: K. Darmadi, 2007 (BSE Bahasa Indonesia kelas IV)

22. Kemacetan biasanya terjadi di ....
    a. Kota kecil
    b. Kota besar
    b. Kota pinggiran
    d. Kota Solo

23. Kemacetan membuat orang terkena ....
    a. Serangan jantung
    b. Stress
    b. Amnesia
    d. Asma

24. Pokok pikiran pada paragraf pertama adalah ....
    a. Kemacetan disebabkan oleh perilaku manusia
    b. Kemacetan sering terjadi di kota besar
    c. Kemacetan hanya membuang waktu
    d. Kemacetan merugikan semua orang

25. Berikut adalah hal-hal yang menimbulkan kemacetan, *kecuali* ....
    a. Berhenti tidak pada tempatnya
    b. Tidak mau antre
    c. Mau menang sendiri
    d. Tersedia tempat parkir

26. Kemacetan lalu lintas sehari-hari biasanya terjadi pada jam-jam ....
    a. Berangkat sekolah dan kerja
    b. Istirahat malam
    c. Istirahat saja
    d. Makan siang

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 27!

PT KAI Tengah Mengkaji Penghapusan Kereta Kelas Ekonomi

PT Kereta api Indonesia (KAI) saat ini tengah mengkaji rencana penghapusan kereta api kelas ekonomi menjadi kereta api lokal ber-AC. Menurut Tating Setiawan, Kepala Divisi Angkutan Perkotaan Jabotabek, kajian ini dilakukan untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat yang saat ini dirasa belum maksimal.

Namun, sebelum direalisasikan masih banyak yang harus dipikirkan untuk mewujudkannya, antara lain, suplai gerbong kereta api, apakah sudah siap diubah semuanya menjadi gerbong ber-AC. Belum lagi faktor pengamanan bila nantinya kereta api ekonomi ini diubah menjadi kereta api ber-AC. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah respon masyarakat karena nantinya tarif kereta api akan naik sekitar 100 persen.

Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

27. Pikiran pokok paragraf kedua bacaan di atas adalah ....
    a. Hal-hal yang menyebabkan penghapusan kereta api kelas ekonomi
    b. Hal-hal yang harus difikirkan sebelum mewujudkan penghapusan kereta api kelas ekonomi
    c. Perbedaan kereta api ber-AC dan non-AC
    d. Respon masyarakat terhadap rencana penghapusan kereta api kelas ekonomi

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 28–30!

Jika kamu sudah besar, sebaiknya tidak merokok. Tidak diragukan lagi, merokok dapat menyebabkan berbagai penyakit serius, antara lain, kanker paru-paru, jantung, dan darah tinggi. Menurut penelitian, merokok dapat mengurangi peluang usia para perokok sebanyak lima menit untuk setiap batang rokok yang diisap.

Rokok tembakau berisi tiga benda yang tinggi bahayanya, yaitu tar, nikotin, dan karbon monoksida. Tar pada rokok tertimbun sebagai kotoran pekat yang menyumbat paru-paru dan sistem pernapasan. Akibatnya, dapat menimbulkan penyakit bronkitis kronis. Racun kimia dalam tar itu juga meresap ke dalam aliran darah, kemudian dikeluarkan di urine. Ini akan menyebabkan timbulnya kanker kandung kemih. Nikotin adalah suatu zat candu yang mempengaruhi sistem saraf. Selain itu, nikotin dapat mempercepat detak jantung dan menambah risiko terkena penyakit jantung. Karbon monoksida meresap dalam aliran darah dan mengurangi kemampuan sel-sel darah merah membawa oksigen ke seluruh tubuh. Akibatnya, sangat besar berpengaruh terhadap sistem peredaran darah. Selain itu, zat ini akan memudahkan penumpukan zat-zat yang mengakibatkan penyumbatan pembuluh nadi atau menyebabkan serangan jantung yang fatal.

(Tony Smith, “Dokter di Rumah Anda”, 2002)
Sumber: BSE Bahasa Indonesia kelas IV

28. Pikiran pokok paragraf pertama bacaan di atas adalah ....
    a. Keuntungan dari merokok
    b. Kerugian dari merokok
    c. Jenis-jenis penyakit
    d. Arti merokok

29. Judul yang tepat untuk bacaan di atas adalah ....
    a. Bahaya Merokok
    b. Penyakit Akibat Merokok
    c. Kandungan dalam Rokok
    d. Hasil dari Merokok

30. Apa yang kamu lakukan jika ada seseorang yang sedang merokok di dalam bus?
    a. Membiarkan saja orang itu merokok
    b. Mengingatkan orang tersebut bahwa merokok itu merugikan kesehatan
    c. Menjauhi orang yang merokok tersebut
    d. Diam saja tanpa menghiraukan orang tersebut

SELAMAT MENGERJAKAN

GOOD LUCK

Lampiran 5: Uji Validitas Instrumen Penguasaan Kosakata

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,940	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	23,20	107,000	,724	,937
Butir 2	23,32	107,477	,613	,938
Butir 3	23,48	113,927	-,010	,943
Butir 4	23,24	106,440	,754	,936
Butir 5	23,20	106,917	,733	,937
Butir 6	23,04	108,957	,724	,937
Butir 7	23,12	110,277	,424	,939
Butir 8	23,36	108,657	,489	,939
Butir 9	23,32	106,227	,737	,937
Butir 10	23,32	112,227	,151	,941
Butir 11	23,36	107,073	,643	,937
Butir 12	23,44	107,340	,613	,938
Butir 13	23,36	107,157	,635	,937
Butir 14	23,24	107,607	,632	,937
Butir 15	23,20	107,083	,715	,937
Butir 16	23,32	107,810	,579	,938
Butir 17	23,48	108,010	,552	,938
Butir 18	23,48	108,010	,552	,938
Butir 19	23,40	108,000	,549	,938
Butir 20	23,28	106,043	,772	,936
Butir 21	23,32	108,560	,505	,938

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 22	23,24	107,690	,623	,938
Butir 23	23,44	108,007	,548	,938
Butir 24	23,28	107,710	,603	,938
Butir 25	23,16	114,640	-,081	,943
Butir 26	23,40	108,750	,476	,939
Butir 27	23,36	109,073	,449	,939
Butir 28	23,32	108,227	,538	,938
Butir 29	23,24	109,607	,426	,939
Butir 30	23,40	109,500	,405	,939
Butir 31	23,28	106,543	,721	,937
Butir 32	23,48	113,760	,006	,943
Butir 33	23,20	106,083	,825	,936
Butir 34	23,36	106,323	,718	,937
Butir 35	23,32	108,393	,522	,938
Butir 36	23,20	106,250	,806	,936
Butir 37	23,44	107,340	,613	,938
Butir 38	23,44	107,673	,581	,938
Butir 39	23,44	114,340	-,048	,943
Butir 40	23,40	113,750	,006	,943

Keterangan ;

= gugur

Lampiran 6: Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Kosakata

Reliability (Putaran-2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	19,96	105,457	,724	,954
Butir 2	20,08	105,993	,605	,955
Butir 4	20,00	104,667	,778	,954
Butir 5	19,96	105,457	,724	,954
Butir 6	19,80	107,750	,670	,955
Butir 7	19,88	108,527	,445	,956
Butir 8	20,12	107,277	,471	,956
Butir 9	20,08	104,410	,765	,954
Butir 11	20,12	105,527	,643	,955
Butir 12	20,20	105,583	,633	,955
Butir 13	20,12	105,443	,651	,955
Butir 14	20,00	106,000	,638	,955
Butir 15	19,96	105,457	,724	,954
Butir 16	20,08	106,160	,589	,955
Butir 17	20,24	106,357	,561	,955
Butir 18	20,24	106,357	,561	,955
Butir 19	20,16	106,473	,546	,956
Butir 20	20,04	104,207	,803	,954
Butir 21	20,08	107,327	,473	,956
Butir 22	20,00	106,417	,594	,955
Butir 23	20,20	106,250	,568	,955
Butir 24	20,04	106,290	,589	,955
Butir 26	20,16	107,223	,473	,956
Butir 27	20,12	107,527	,447	,956
Butir 28	20,08	106,493	,556	,956

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 29	20,00	107,417	,490	,956
Butir 30	20,16	107,723	,425	,956
Butir 31	20,04	104,957	,725	,954
Butir 33	19,96	104,457	,834	,954
Butir 34	20,12	104,693	,726	,954
Butir 35	20,08	107,160	,489	,956
Butir 36	19,96	104,623	,815	,954
Butir 37	20,20	105,667	,625	,955
Butir 38	20,20	106,000	,592	,955

Lampiran 7: Uji Validitas Instrumen Membaca Pemahaman

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	21,52	89,093	,642	,917
Butir 2	21,80	95,000	-,041	,925
Butir 3	21,60	89,167	,589	,918
Butir 4	21,76	94,190	,041	,924
Butir 5	21,60	87,583	,767	,916
Butir 6	21,52	89,093	,642	,917
Butir 7	21,76	94,190	,041	,924
Butir 8	21,36	90,240	,715	,918
Butir 9	21,68	89,810	,499	,919
Butir 10	21,80	93,500	,112	,923
Butir 11	21,68	87,477	,752	,916
Butir 12	21,72	88,460	,640	,917
Butir 13	21,76	89,273	,552	,918
Butir 14	21,72	88,877	,595	,918
Butir 15	21,60	89,000	,608	,917
Butir 16	21,48	89,093	,677	,917
Butir 17	21,56	88,673	,664	,917
Butir 18	21,88	89,860	,512	,919
Butir 19	21,84	89,307	,561	,918
Butir 20	21,44	95,090	-,050	,924
Butir 21	21,68	87,977	,697	,916

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 22	21,68	89,393	,543	,918
Butir 23	21,76	96,690	-,209	,926
Butir 24	21,84	89,057	,588	,918
Butir 25	21,72	93,710	,090	,923
Butir 26	21,76	89,023	,579	,918
Butir 27	21,76	90,023	,473	,919
Butir 28	21,72	90,377	,435	,919
Butir 29	21,68	89,810	,499	,919
Butir 30	21,68	89,560	,526	,918
Butir 31	21,72	90,210	,453	,919
Butir 32	21,60	88,250	,692	,917
Butir 33	21,52	88,427	,722	,916
Butir 34	21,88	94,193	,045	,923
Butir 35	21,68	92,143	,253	,921
Butir 36	21,64	88,157	,687	,917
Butir 37	21,56	87,840	,761	,916
Butir 38	21,84	89,223	,570	,918
Butir 39	21,76	94,273	,033	,924
Butir 40	21,80	88,917	,595	,918

Keterangan ;

= gugur

Lampiran 8: Uji Reliabilitas Instrumen Membaca Pemahaman

Reliability (Putaran-1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	16,48	85,760	,661	,951
Butir 3	16,56	85,757	,616	,952
Butir 5	16,56	84,173	,798	,950
Butir 6	16,48	85,843	,651	,951
Butir 8	16,32	87,393	,658	,952
Butir 9	16,64	86,407	,522	,952
Butir 11	16,64	84,157	,771	,950
Butir 12	16,68	85,310	,638	,951
Butir 13	16,72	85,877	,576	,952
Butir 14	16,68	85,143	,657	,951
Butir 15	16,56	85,257	,673	,951
Butir 16	16,44	85,757	,698	,951
Butir 17	16,52	85,260	,693	,951
Butir 18	16,84	86,807	,497	,953
Butir 19	16,80	86,083	,566	,952
Butir 21	16,64	84,573	,725	,951
Butir 22	16,64	86,823	,477	,953
Butir 24	16,80	85,667	,612	,952
Butir 26	16,72	85,627	,604	,952
Butir 27	16,72	86,710	,486	,953
Butir 28	16,68	86,810	,475	,953
Butir 29	16,64	85,907	,577	,952
Butir 30	16,64	85,907	,577	,952
Butir 31	16,68	86,643	,493	,953
Butir 32	16,56	85,257	,673	,951

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 33	16,48	84,927	,763	,950
Butir 36	16,60	85,500	,631	,952
Butir 37	16,52	84,343	,802	,950
Butir 38	16,80	86,167	,557	,952
Butir 40	16,76	85,690	,601	,952

Lampiran 9: Hasil Uji Normalitas Data

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Penguasaan Kosakata	Membaca Pemahaman
N		78	78
Normal Parameters[a,b]	Mean	67,3077	57,5641
	Std. Deviation	11,46467	15,38044
Most Extreme Differences	Absolute	,113	,143
	Positive	,087	,072
	Negative	-,113	-,143
Kolmogorov-Smirnov Z		,995	1,266
Asymp. Sig. (2-tailed)		,276	,081

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 10: Hasil Uji Linieritas Data

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Membaca Pemahaman * Penguasaan Kosakata	Between Groups	(Combined)	7192,907	15	479,527	2,697	,003
		Linearity	5506,022	1	5506,022	30,972	,000
		Deviation from Linearit	1686,885	14	120,492	,678	,787
	Within Groups		11022,050	62	177,775		
	Total		18214,957	77			

Lampiran 11: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Regression

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penguasaan Kosakata[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Membaca Pemahaman

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,550[a]	,302	,293	12,93147

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Kosakata

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5506,022	1	5506,022	32,926	,000[a]
	Residual	12708,935	76	167,223		
	Total	18214,957	77			

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Kosakata

b. Dependent Variable: Membaca Pemahaman

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,919	8,775		,902	,370
	Penguasaan Kosakata	,738	,129	,550	5,738	,000

a. Dependent Variable: Membaca Pemahaman

Lampiran 12: Hasil Deskriptif

Deskriptif

Statistics

		Penguasaan Kosakata	Membaca Pemahaman
N	Valid	78	78
	Missing	0	0
Mean		67,3077	57,5641
Median		69,1176	60,0000
Mode		70,59	66,67
Std. Deviation		11,46467	15,38044
Range		47,06	66,67
Minimum		38,24	13,33
Maximum		85,29	80,00

Lampiran 13: Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14: Surat Keterangan Expert Judgment

Hal: Permohonan *Judgment* Instrumen

Kepada Yth. **Bapak H.B Sumardi, M.Pd.**

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama	: Diaz Hasan Hutomo
NIM	: 08108244102
Jurusan	: Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing	: Supartinah, M.Hum

Mengajukan permohonan kepada Bapak **H.B Sumardi, M.Pd** untuk bersedia menjadi validator instrumen penelitian skripsi berjudul **"Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/ 2012".**

Atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 04 April 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Supartinah, M.Hum
NIP. 19800312 200501 2 001

Pemohon,

Diaz Hasan Hutomo
NIM. 08108244102

Lampiran 14: Surat Keterangan Expert Judgment

SURAT PERNYATAAN *JUDGMENT INSTRUMENT* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati dan memahami instrumen tes penilaian penguasaan kosakata dan membaca pemahaman dari penelitian yang berjudul **"Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/ 2012"** yang disusun oleh.

Nama : Diaz Hasan Hutomo

NIM : 08108244102

Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya.

Nama : H.B Sumardi, M.Pd

NIP : 19540515 198103 1 004

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

VALID / TIDAK VALID

Adapun masukan dan saran untuk pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

Pengumuman diganti pernyataan
Konsistensi penulisan miring (italic)
jangan kata diguris bawah.

Yogyakarta, 9 April 2012

Validator,

H.B Sumardi, M.Pd

NIP. 19540515 198103 1 004

Lampiran 15: Surat Keterangan Ijin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id
Certificate No. QSC 00687

No. : 3891 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama	:	Diaz Hasan Hutomo
NIM	:	08108244102
Prodi/Jurusan	:	PGSD /PPSD
Alamat	:	Jl. KH Ali Maksum No.8 Krapyak

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan	:	Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi	:	SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani , Ngaglik , Sleman
Subyek	:	Siswa SD kelas IV
Obyek	:	Penguasaan kosa kata dan keterampilan membaca pemahaman
Waktu	:	Mei-Juli 2012
Judul	:	Pengaruh penguasaan Kosa kata terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani Ngaglik , Sleman Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PPSD FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

Lampiran 16: Surat Keterangan Ijin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/4861/V/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY — Nomor : 3891/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 16 Mei 2012 — Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DIAZ HASAN HUTOMO — NIP/NIM : 08108244102
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENGARUH PENGUASAAN KOSA KATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Lokasi : - Kec. NGAGLIK, Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 21 Mei 2012 s/d 21 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 21 Mei 2012
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

SETDA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Ir. Joko Waryantoro, M.Si
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :
1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran 17: Surat Keterangan Ijin Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)
Alamat : Jl Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. / Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

S U R A T I Z I N
Nomor : 070 / Bappeda / 1680 / 2012

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/4861/V/5/2012 Tanggal : 21 Mei 2012 Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada	:	
Nama	:	**DIAZ HASAN HUTOMO**
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	:	08108244102
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	UNY.
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	:	Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Jl. KH Ali Maksum No. 8
No. Telp / HP	:	085729098086
Untuk	:	Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul : **"PENGARUH PENGUASAAN KOSA KATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI NGAGLIK SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012. "**
Lokasi	:	SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani Ngaglik
Waktu	:	Selama 3 bulan mulai tanggal : 21 Mei 2012 s/d 21 Agustus 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :
1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 21 Mei 2012

a.n. Kepala Bappeda Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b. Ka. Sub. Bid. Litbang

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Pembina, IV/a

Tembusan Kepada Yth. :
1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab Sleman.
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Ngaglik
6. Ka. SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani Kec. Ngaglik
7. Dekan FIP-UNY
8. Pertinggal

Lampiran 18: Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama	: Nugroho N Atmodjo, S.Pd
NIP	: 19590123 197805 1 002
Jabatan	: Kepala SD Negeri Minomartani I

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Diaz Hasan Hutomo
NIM	: 08108244102
Program Studi	: PGSD
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman" pada tanggal 24 Mei 2012.

Semoga hasil penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya. Demikian surat Saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 24 Mei 2012
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI MINOMARTANI I

Nugroho N Atmodjo, S.Pd
NIP 19590123 197805 1 002

Lampiran 19: Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama	: Sudarman, BA
NIP	: 19550114 197912 1 002
Jabatan	: Kepala SD Negeri Minomartani II

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	: Diaz Hasan Hutomo
NIM	: 08108244102
Program Studi	: PGSD
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman" pada tanggal 23 Mei 2012.

Semoga hasil penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya. Demikian surat Saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 Mei 2012
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SD NEGERI MINOMARTANI 2

Sudarman, BA
NIP. 19550114 197912 1 002

Lampiran 20: Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
S D NEGERI MINOMARTANI 6
Jl. Kakap XI Minomartani, Ngaglik Sleman 55581. Telp. 0274 8353 303

SURAT KETERANGAN
Nomor : /MN6/S.Ket/V/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Minomartani 6, Kecamatan Ngaglik Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama	: DIAZ HASAN HUTOMO
Nomor Mahasiswa	: 08108244102
Program Tigkat	: S1
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Rumah	: Jl. KH Ali Maksum No.8
No. Telepon	: 085729098086
Waktu Penelitian	: 3 bulan (tanggal 21 Mei s.d 21 Agustus 2012)

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Minomartani Ngaglik Sleman Tahun Pelajaran 2011/2012" di SD Negeri Minomartani 6 Kecamatan Ngaglik, dengan penuh tanggung jawab.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minomartani, 24 Mei 2012
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SD NEGERI MINOMARTANI 6

SUWARYANTI,AMa.Pd
NIP. 19531018 197402 2 003

Lampiran 21: Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Jumadi, S.Pd.SD
NIP : 19560926 198201 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Karangjati

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Diaz Hasan Hutomo
NIM : 08108244102
Program Studi : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman" pada tanggal 25-26 Mei 2012.

Semoga hasil penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya. Demikian surat Saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 26 Mei 2012
Kepala Sekolah

Jumadi, S. Pd
NIP 19560926 198201 1 002