PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI, NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Diaz Hasan Hutomo
NIM 08108244102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012

PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI, NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Diaz Hasan Hutomo
NIM 08108244102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI, NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012"** yang disusun oleh Diaz Hasan Hutomo, NIM 08108244102 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing,

Supartinah, M.Hum
NIP 19800312 200501 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,

Diaz Hasan Hutomo
NIM 08108244102

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI, NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Diaz Hasan Hutomo, NIM 0810824102 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supartinah, M. Hum	Ketua Penguji	.....	26-06-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd	Sekretaris Penguji	.....	29-06-2012
Dr. Kastam Syamsi, M.Ed	Penguji Utama	.....	27-06-2012

Yogyakarta, 05 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

“The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go.”

- Dr. Seuss -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Ibuku dan Alm. Bapakku tercinta”

PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KELURAHAN MINOMARTANI, NGAGLIK, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh
Diaz Hasan Hutomo
NIM 08108244102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini melibatkan dua jenis variabel yaitu penguasaan kosakata sebagai variabel bebas dan keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel terikat. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 98 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* dan penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dibuat oleh *Isaac* dan *Michael*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 78 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Uji validitas butir dilakukan dengan *expert judgment* dihitung dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment dari Pearson, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Untuk uji prasyarat analisis data yaitu menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis dilakukan dengan regresi linear sederhana.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penguasaan kosakata dengan keterampilan membaca pemahaman. Hal ini dibuktikan dengan dihasilkannya koefisien korelasi atau ρ sebesar 0,550, nilai signifikasi 0,00 yang telah memenuhi syarat < 0,05 dan koefisien determinasi sebesar 0,302. Besarnya pengaruh adalah sebesar 30,2% dengan persamaan regresi $\hat{Y}$= 7,919 + 0,738X Sisanya sebesar 69,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata, Keterampilan Membaca Pemahaman

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbegai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terima kasih secara tulus kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, FIP, UNY yang telah memberikan arahan selama berkuliah di jurusan PPSD.
4. Supartinah, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya disela kesibukan beliau.
5. Seluruh dosen jurusan PPSD prodi PGSD, FIP, UNY, yang telah mengajarkan ilmunya selama saya menempuh kuliah di UNY.
6. Bapak dan Ibu Tim penguji yang telah hadir pada pelaksanaan ujian.
7. Seluruh kepala sekolah, guru, serta karyawan di SD Negeri se-Kelurahan Minomartani, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian serta membantu pelaksanaan penelitian yang telah saya lakukan.
8. Ibuk (Sri Indriastuti) dan Alm. Bapak (Sadiyono) yang telah memberikan doa, dana, dan semuanya untuk keberhasilan saya.
9. Adik (Waskito Nugroho) yang selalu membuat hidup saya penuh makna dan berwarna, serta seluruh anggota keluarga besar yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat.
10. Sahabat-sahabat terbaik: Alan Novendra Junaedi, The REDD (M. Riza Nasir Nirmala, Endah Setyorini, Destya Susilowati), Anita Yuliana D.N, Agung Bima Sanjaya, Randy Wijaya, Ratno Saputra, dan Wahyu Rochana.

11. Rekan-rekan KKN-PPL SD Negeri Karangwuni 1, keluarga S8C semua yang senatiasa memberikan keceriaan dan semangat, serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, UNY, terima kasih untuk cinta, kasih, persahabatan, dan sebagainya yang tak terungkapkan.
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya menyadari skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat saya butuhkan agar skripsi ini berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, Juni 2012

Diaz Hasan Hutomo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Keterampilan Membaca Pemahaman 10
1. Pengertian Membaca Pemahaman 10
2. Tujuan Membaca Pemahaman 16
3. Prinsip Membaca Pemahaman 17
4. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman 20
5. Strategi Pengajaran Membaca Pemahaman 24
6. Tes Keterampilan Membaca Pemahaman 26
B. Penguasaan Kosakata 32
1. Pengertian Kosakata 32
2. Jenis-jenis Kosakata 34
3. Sumber Kosakata 37
4. Pentingnya Kosakata 41
5. Perluasan Kosakata 42
6. Pengajaran Koskata 45
7. Tes Kosakata 47

C. Karakteristik Siswa Kelas IV SD 51
D. Kajian Penelitian yang Relevan 53
E. Kerangka Pikir 54
F. Hipotesis Penelitian 56

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 57
B. Desain Penelitian 57
C. Subjek Penelitian 58
D. Setting Penelitian 59
E. Teknik Pengumpulan Data 59
F. Instrumen Penelitian 60
G. Teknik Analisis Data 65
H. Definisi Operasional Variabel 71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data 72
B. Hasil Penelitian 77
C. Pembahasan Hasil Penelitian 83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 87
B. Saran 87
C. Implikasi 88

DAFTAR PUSTAKA..... 89
LAMPIRAN..... 92

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Proporsi Penilaian Tingkat Kognitif Siswa 28
Tabel 2. Contoh Kosakata Aktif dan Pasif 35
Tabel 3. Pembentukan Kata-kata Baru dengan Proses Pengimbuhan 38
Tabel 4. Perkembangan Intelektual Siswa Menurut Jean Piaget.....52
Tabel 5. Daftar Nama Sekolah dan Jumlah Siswa Kelas IV 58
Tabel 6. Daftar Nama dan Alamat Sekolah 59
Tabel 7. Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD 61
Tabel 8. Kisi-kisi Tes Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV SD 62
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen 64
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 65
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Penguasaan Kosakata 73
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Keterampilan Membaca Pemahaman.....76
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas.....77
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas 79
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana 81
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....82
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....83

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Skema Jenis Membaca Menurut Tarigan 15
Gambar 2. Histogram Nilai Penguasaan Kosakata 74
Gambar 3. Histogram Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman.....76

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Instrumen Penguasaan Kosakata Sebelum Penelitian. 93
Lampiran 2. Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Sebelum Penelitian 98
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Variabel Penguasaan Kosakata 110
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Variabel Keterampilan Membaca Pemahaman 115
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Penguasaan Kosakata.....125
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen Penguasaan Kosakata.....127
Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen Membaca Pemahaman.....129
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Instrumen Membaca Pemahaman 131
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data 133
Lampiran 10. Hasil Uji Linieritas Data.....134
Lampiran 11. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....135
Lampiran 12. Hasil Deskriptif 136
Lampiran 13. Foto Dokumentasi Penelitian 137
Lampiran 14. Surat Keterangan Expert Judgment 138
Lampiran 15. Surat Keterangan Ijin Penelitian 140
Lampiran 16. Surat Keterangan Ijin Penelitian 141
Lampiran 17. Surat Keterangan Ijin Penelitian 142
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian 143
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian 144
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian 145
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian 146