

LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Observasi

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Nama siswa :
Hari/Tanggal observasi :
Waktu observasi :
Tempat observasi :
Observer :

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor				Keterangan
		A	B	C	D	
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran					
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran					
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai					
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM					

5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari					
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok					
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh					
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya					
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu					
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.					
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas					
12	Datang sekolah tidak tepat waktu					
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran					
14	Masuk ke kelas tidak tepat waktu					
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru					
16	Membolos saat jam pelajaran					
Jumlah						

Yogyakarta,

Observer,

.....

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

2A. PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Nama :
Hari/Tanggal wawancara :
Waktu wawancara :
Tempat wawancara :
Interviewer :

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sekolah memiliki program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan diri anak tunagrahita?	
2	Apakah dalam tujuan sekolah terdapat point yang berkaitan dengan mendisiplinkan diri anak tunagrahita?	
3	Apakah dibuat metode atau media khusus dalam mendisiplinkan diri anak?	
4	Seperti apakah bentuk metode ataupun media tersebut?	
5	Bagaimana cara yang dilakukan?	
6	Alasan mengapa menggunakan media(yang digunakan sekolah) tersebut?	
7	Kelebihan media tersebut <input type="checkbox"/> isbanding dengan yang lain?	
8	Apakah ada hambatan yang terjadi saat pelaksanaannya?	

9	Seperti apakan disiplin diri yang diharapkan oleh sekolah terhadap anak tunagrahita?	
10	Adakah setrategi lain dalam mendisiplinkan anak?	
11	Bagaimana keadaan anak saat ini, terutama sikap disiplin yang tertanam pada diri anak?	
12	Bagaimana minat/kemauan siswa dalam mengikuti belajar (saat didisiplinka) ?	
13	Apakah ada motivasi,yang dapat membuat siswa semangat belajar?	
14	Bagaimana kondisi emosi yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?	
15	Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah?	
16	Bagaimana kepatuha/kedisiplinan siswa terhadap peraturan yang ada di sekolah?	
17	Apakah siswa sering melanggar peraturan sekolah(di kelas saat belajar)?	
18	Apakah siswa pernah membolos pada saat KBM?	
19	Apakah siswa sering terlambat masuk ke kelas(masuk pagi hari atau masuk saat pergantian jam pelajaran)?	

20	Seperti apakah cara yang sudah dilakukan oleh guru dalam mendisiplinkan siswa?	
21	Bagaimanakah kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dari guru?	
22	Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?	
23	Apakah siswa selalu mengganggu temannya saat KBM?	
24	Apakah siswa sering meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?	
25	Bagaimanakah konsentrasi siswa saat mengikuti pembelajaran di kelas?	

2B. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/Tanggal wawancara :
Waktu wawancara :
Tempat wawancara :
Interviewer :

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sering terlambat datang ke sekolah?	
2	Apa yang dilakukan pada saat pergantian jam pelajaran?	
3	Apakah pernah terlambat masuk kelas?	
4	Saat di kelas apakah sering mengganggu teman?	
5	Apakah pernah membolos pada jam pergantian jam pelajaran?	
6	Mengapa membolos pada jam pelajaran?	
7	Sering mengerjakan PR/ tugas dari guru?	
8	Kalau di kelas diberi tugas oleh guru, apa yang dilakukan?	
9	Apa yang dilakukan pada waktu jam pelajaran, guru meninggalkan kelas?	
10	Apa yang dilakukan guru kalau siswa melakukan pelanggaran?	

Lampiran 3. Hasil Wawancara

3A. HASIL WAWANCARA GURU KELAS

Nama : Bu.Sri
Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 25 Januari 2012
Waktu wawancara : 09.30-10.00
Tempat wawancara : Ruang kelas 4
Interviewer : Peneliti

No	Hal yang ditanyakan	Diskripsi hasil wawancara
1	Apakah sekolah memiliki program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan diri anak tunagrahita?	Program secara khusus tidak ada, namun meningkatkan kedisiplinan siswa menjadi salah satu tujuan sekolah dalam menerapkan tata tertib di sekolah. Proses yang dilakukan yaitu pendisiplinan siswa yang dilakukan dalam segala aktivitas di sekolah.
2	Apakah dalam tujuan sekolah terdapat point yang berkaitan dengan mendisiplinkan diri anak tunagrahita?	Sekolah mengacu pada pendidikan karakter yang dimana sekolah memiliki tujuan untuk mendidik siswa-siswi agar memiliki karakter yang baik salah satunya memiliki kedisiplinan belajar
3	Apakah dibuat metode atau media khusus dalam mendisiplinkan diri anak?	Selama ini belum terdapat cara khusus ataupun media khusus untuk mendisiplinkan anak. Di sekolah hanya melakukan pendisiplinan terhadap anak dengan cara memberikan peringatan berupa teguran.
4	Seperti apakah bentuk metode ataupun media tersebut?	-
5	Bagaimana cara yang dilakukan?	Selama ini yang dilakukan guru kepada siswa yang melakukan kesalahan atau melanggar aturan yaitu menegur dan menasehati siswa langsung
6	Alasan mengapa menggunakan media/	Alasan guru melakukan peneguran yaitu supaya siswa langsung mengetahui kesalahan

	metode(yang digunakan sekolah) tersebut?	yang dilakukan dan tidak mengulangi. Selain itu cara tersebut yang paling mudah dilakukan.
7	Kelebihan media/ metode tersebut dibandingkan dengan yang lain?	Kelebihan cara yang dilakukan selama ini yaitu mudah dilakukan oleh guru dan tidak memerlukan peralatan dan biaya.
8	Apakah ada hambatan yang terjadi saat pelaksanaannya?	Kelemahan menggunakan cara yang dilakukan yaitu beberapa siswa tidak menghiraukan teguran guru, siswa setelah ditegur terkadang diwaktu yang lain sudah melupakan dan melakukan kesalahan yang sama atau sering cepat lupa nasehat yang diberikan oleh guru.
9	Seperti apakah disiplin diri yang diharapkan oleh sekolah terhadap anak tunagrahita?	Sekolah menginginkan siswa-siswi mampu bersikap disiplin dalam proses belajar seperti disiplin waktu, disiplin tugas dan disiplin sikap.
10	Adakah strategi lain dalam mendisiplinkan anak?	Selama ini belum terdapat strategi lain yang dilakukan disekolah.
11	Bagaimana keadaan anak saat ini, terutama sikap disiplin yang tertanam pada diri anak?	Khususnya untuk siswa-siswi kelas 4 yaitu masih sering telat datang kesekolah dan masuk kelas saat pergantian jam pelajaran, pada waktu proses belajar dikelas siswa-siswi sering gaduh dan mengganggu teman-temannya, setiap diberi tugas dari guru siswa-siswi sering gagal menyelesaikan tugas tepat waktu dan ada beberapa siswa yang masih sering membolos pada waktu jam pelajaran.
12	Bagaimana minat/kemauan siswa dalam mengikuti belajar (saat didisiplinkan) ?	Minat siswa saat mengikuti belajar selalu berubah-ubah. Pelajaran yang dianggap mudah dan disukai oleh siswa , maka semangat dan minat siswa sangat bagus. Namun untuk mata pelajaran yang kurang disukai oleh siswa maka semangat dan minatnya kurang, selain itu juga pada jam-jam siang minat belajar siswa sudah menurun

		dan apabila sudah marah”ngambek” siswa tidak mau melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.
13	Apakah ada motivasi,yang dapat membuat siswa semangat belajar?	Yang membuat siswa menjadi bersemangat belajar yaitu apabila pelajaran yang diberikan menyenangkan seperti siswa beraktivitas langsung di luar kelas atau mempelajari hal-hal baru yang menarik.
14	Bagaimana kondisi emosi yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?	Khususnya untuk siswa-siswi kelas 4, kondisi emosi yang dimiliki siswa kurang stabil dan belum mampu dikontrol. Mudah terpancing dengan kondisi lingkungan, cepat marah dan ngambek.
15	Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah?	Sebagian siswa hanya mampu memahami beberapa peraturan yang terdapat disekolah seperti memakai seragam saat di sekolah, mengikuti belajar di kelas.
16	Bagaimana kepatuhan/kedisiplinan siswa terhadap peraturan yang ada di sekolah?	Beberapa siswa mengetahui aturan yang dilarang dilakukan di sekolah, namun siswa masih sering melakukan pelanggaran. Seperti tidak memakai seragam sesuai jadwal, terambat masuk ke kelas, membuat keributan, tidak mengerjakan tugas dari guru.
17	Apakah siswa sering melanggar peraturan sekolah(di kelas saat belajar)?	Ya. Siswa-siswi di kelas 4 masih sering melakukan kesalahan yang melanggar aturan yang terdapat di sekolah. Seperti terlambat datang ke sekolah, membolos, tidak mengerjakan tugas, membuat kegaduhan di kelas saat proses belajar.
18	Apakah siswa pernah membolos pada saat KBM?	Beberapa siswa pernah meninggalkan jam pelajaran tanpa izin dari guru dan tidak mengikuti kegiatan belajar.
19	Apakah siswa sering terlambat masuk ke kelas(masuk pagi hari atau	Hampir semua siswa kelas 4 pernah dan sering melakukan hal ini. mereka sering terlambat masuk kelas terutama saat selesai

	masuk saat pergantian jam pelajaran)?	istirahat. Guru selalu mencari siswa terlebih dahulu sebelum memulai proses belajar.
20	Seperti apakah cara yang sudah dilakukan oleh guru dalam mendisiplinkan siswa?	Selama ini yang dilakukan guru terhadap siswa yang melakukan kesalahan seperti yang disebutkan pada point pertanyaan sebelumnya yaitu guru menegur siswa dan menasehati agar tidak melakukannya kembali.
21	Bagaimanakah kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dari guru?	Semua siswa kelas 4 belum mampu menyelesaikan tugas dari guru tepat waktu, namun beberapa siswa/siswi mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dan terdapat siswa yang gagal menyelesaikan tugas.
22	Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?	Siswa belum mampu mengumpulkan tugas tepat waktu.
23	Apakah siswa selalu mengganggu temannya saat KBM?	Hampir semua siswa kelas 4 pernah membuat gaduh saat proses belajar, seperti menggagu atau menjahili temannya, mengobrol dengan teman atau bermain sendiri.
24	Apakah siswa sering meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?	Beberapa siswa sering meninggalkan kelas pada saat proses belajar tanpa seizin dari guru
25	Bagaimanakah konsentrasi siswa saat mengikuti pembelajaran di kelas?	Konsentrasi siswa mudah terganggu baik terganggu oleh teman yang terdapat di kelas ataupun dengan hal di luar kelas.

3B. HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : FJR
Kelas : 4 (empat)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal wawancara : Sabtu, 28 Januari 2012
Waktu wawancara : 08.30-selesai
Tempat wawancara : Ruang kelas 4
Interviewer : Peneliti

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sering terlambat datang ke sekolah?	Datang ke sekolah jarang terlambat karena setiap pagi bangun jam 06.00 dan berangkat sekolah diantar oleh ayah
2	Apa yang dilakukan pada saat pergantian jam pelajaran?	FJR sering bermain pada waktu pergantian jam pelajaran dengan teman-temannya
3	Apakah pernah terlambat masuk kelas?	Penah terlambat masuk ke kelas karena bermain dengan teman-temannya.
4	Saat di kelas apakah sering mengganggu teman?	Sering mengganggu teman seperti menyembunyikan barang-barang milik teman-temanya selain itu juga berbuat jahil dengan teman-temannya.
5	Apakah pernah membolos pada jam pergantian jam pelajaran?	Pernah tidak masuk sekolah tanpa keterangan
6	Mengapa membolos pada jam pelajaran?	Tidak masuk sekolah tanpa keterangan karena ikut membantu ayahnya bekerja
7	Sering mengerjakan PR/ tugas dari guru?	FJR mengerjakan PR, namun untuk tugas di sekolah sering tidak dikerjakan sampai selesai
8	Kalau di kelas diberi tugas oleh guru, apa yang dilakukan?	Mengerjakan tugas tetapi sambil bermain
9	Apa yang dilakukan pada waktu jam pelajaran, guru meninggalkan kelas?	Di dalam kelas mengerjakan tugas dari guru
10	Apa yang dilakukan guru kalau siswa melakukan pelanggaran?	Guru memberikan teguran dan nasehat kepada siswa yang berbuak kurang baik

3C. HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : ANS
Kelas : 4 (empat)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 25 Januari 2012
Waktu wawancara : 08.30-selesai
Tempat wawancara : Ruang kelas 4
Interviewer : Peneliti

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sering terlambat datang ke sekolah?	Datang ke sekolah jarang terlambat karena setiap pagi bangun jam 06.00 dan berangkat sekolah selalu diantar
2	Apa yang dilakukan pada saat pergantian jam pelajaran?	Setiap pergantian jam dan tidak ada guru kegiatan yang sering dilakukan yaitu bermain dengan teman-teman.
3	Apakah pernah terlambat masuk kelas?	Masuk kelas saat pergantian jam atau selesai istirahat sering terlambat karena bermain di luar kelas
4	Saat di kelas apakah sering mengganggu teman?	Dalam belajar sering mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas dan sering membuat keributan di dalam kelas.
5	Apakah pernah membolos pada jam pergantian jam pelajaran?	Pernah membolos seperti meminta izin keluar kelas tetapi tidak kembali lagi ke kelas.
6	Mengapa membolos pada jam pelajaran?	Saat meninggalkan kelas yang dilakukan yaitu bermain sendiri atau bermain ke kelas lain.
7	Sering mengerjakan PR/ tugas dari guru?	Setiap mendapatkan PR dari guru sering dikerjakan, namun setiap mendapatkan tugas di sekolah jarang menyelesaikan tugas sampai selesai.
8	Kalau di kelas diberi tugas oleh guru, apa yang dilakukan?	Tidak langsung mengerjakan tugas tetapi bermain dulu. Memulai mengerjakan kalau sudah mendapatkan teguran dari guru. Setiap mendapatkan tugas dari guru selalu gagal menyelesaikan.
9	Apa yang dilakukan pada waktu jam pelajaran, guru meninggalkan kelas?	Bermain dengan teman di dalam dan di luar kelas
10	Apa yang dilakukan guru kalau siswa melakukan pelanggaran?	Menegur dan menasehati siswa yang melakukan pelanggaran

3D. HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : SRL
Kelas : 4 (empat)
Jenis Kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal wawancara : Rabu, 25 Januari 2012
Waktu wawancara : 08.30-selesai
Tempat wawancara : Ruang kelas 4
Interviewer : Peneliti

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sering terlambat datang ke sekolah?	Sering terlambat karena SRL berangkat sekolah diantar Budhe dan sebelum menganjar SRL ke sekolah, mengantar saudara sepupunya terlebih dulu kesekolahannya
2	Apa yang dilakukan pada saat pergantian jam pelajaran?	Bermain dengan teman-teman, terkadang juga main ke kelas lain
3	Apakah pernah terlambat masuk kelas?	Pernah, karena menyelesaikan makan kalau tidak menyelesaikan permainan dengan teman-teman.
4	Saat di kelas apakah sering mengganggu teman?	Kadang-kadang, biasanya mengerjain teman seperti menyembunyikan pensil teman, mengajak teman mengobrol.
5	Apakah pernah membolos pada jam pergantian jam pelajaran?	Belum pernah, selalu mengikuti pelajaran, meskipun masuk kelasnya terlambat
6	Mengapa membolos pada jam pelajaran?	-
7	Sering mengerjakan PR/ tugas dari guru?	Iya. Biasanya kalau mengerjakan PR selalu minta bantuan kakak atau ibu, sedangkan disekolahkan SRL selalu mengerjakan tugas dari guru dengan baik
8	Kalau di kelas diberi tugas oleh guru, apa yang dilakukan?	Langsung mengerjakan tugas dari guru an apabila tidak paham bertanya kepada guru
9	Apa yang dilakukan pada waktu jam pelajaran, guru meninggalkan kelas?	Kalau masih ada tugas yang belum selesai, SRL mengerjakan tugas, namun terkadang juga mainan dengan teman
10	Apa yang dilakukan guru kalau siswa melakukan pelanggaran?	Apabila melakukan pelanggaran atau kesalahan, guru memberikan teguran dan nasehat.

3E. HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : JK
Kelas : 4 (empat)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Hari/Tanggal wawancara : Sabtu, 28 Januari 2012
Waktu wawancara : 08.30-selesai
Tempat wawancara : Ruang kelas 4
Interviewer : Peneliti

No	Hal yang ditanyakan	Keterangan
1	Apakah sering terlambat datang ke sekolah?	Datang kesekolah jarang terlambat, karena berangkat sekolah menyesuaikan dengan ayah yang mengantar ke sekolah.
2	Apa yang dilakukan pada saat pergantian jam pelajaran?	Setip pergantian jam pelajaran dan tidak terdapat guru yang dilakukan yaitu bermain di luar kelas atau bermain ke kelas lain.
3	Apakah pernah terlambat masuk kelas?	Sering terlambat masuk ke kelas setelah jam istirahat
4	Saat di kelas apakah sering mengganggu teman?	I dalam kelas jarang mengganggu teman, tetapi apabila diganggu terlebih dulu maka akan mengganggu temannya terus.
5	Apakah pernah membolos pada jam pergantian jam pelajaran?	Sering meninggalkan pelajaran dan tidak mengikuti belajar, karena bosan dan mencari aktivitas lain yang disukai seperti mencangkul kolam.
6	Mengapa membolos pada jam pelajaran?	Menginggalkan pelajaran di kelas karena bosan dan capek.
7	Sering mengerjakan PR/ tugas dari guru?	Sering mengerjakan tufgas yang diberikan oleh guru meskipun tidak selesai tepat waktu.
8	Kalau di kelas diberi tugas oleh guru, apa yang dilakukan?	Terkadang langsung mengerjakan menyesuaikan dengan mood, tetapi menyelesaikan tugas tidak tepat waktu.
9	Apa yang dilakukan pada waktu jam pelajaran, guru meninggalkan kelas?	Saat di kelas tidak ada guru, kegiatan yang sering dilakukan mengganggu teman atau main dengan teman selain itu juga mengganggu teman di kelas lain.
10	Apa yang dilakukan guru kalau siswa melakukan pelanggaran?	Menasehati dan menegur siswa yang mel;akukan pelanggaran.

Lampiran 4. Hasil Observasi selama *Pret-Test*

4A. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : 30 Januari – 4 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Bu. Sri

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			√	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			√	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			√	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			√	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			√	

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh				V
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru				V
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	2	11	3

Yogyakarta,

Observer,

Bu.Sri

4B. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : 30 Januari – 4 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Bu. Sri

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	V			
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	V			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai	V			
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM	V			
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		V		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok	V			
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh	V			

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya	V			
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	V			
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas	V			
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran		V		
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu		V		
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		9	6	12	0

Yogyakarta,

Observer,

Bu.Sri

4C. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : SLR
Hari/Tanggal observasi : 30 Januari – 4 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Bu. Sri

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			V	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			V	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			V	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			V	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			V	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu				V
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu		V		
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru				V
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	1	11	3

Yogyakarta,

Observer,

Bu.Sri

4D. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : 30 Januari – 4 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Bu. Sri

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	√			
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	√			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM	√			
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok	√			
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh	√			

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.	V			
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas	V			
12	Datang sekolah tidak tepat waktu	V			
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu	V			
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran		V		
Jumlah		10	4	2	0

Yogyakarta,

Observer,

Bu.Sri

4E. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : 6- 11 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		V		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			V	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			V	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			V	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas	V			
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran		V		
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu		V		
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran		V		
Jumlah		1	10	5	0

Yogyakarta,

Observer,

Peneliti

4F. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : 6- 11 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	√			
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	√			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai	√			
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM	√			
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			√	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh	√			

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya	V			
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	V			
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu		V		
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran		V		
Jumlah		9	5	2	0

Yogyakarta,

Observer,

Peneliti

4G. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : SRL
Hari/Tanggal observasi : 6- 11 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			V	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai				V
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			V	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok				V
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu		V		
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		0	4	10	2

Yogyakarta,

Observer,

Peneliti

4H. HASIL OBSERVASI *PRET-TEST*

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : 6- 11 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00 – 11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	V			
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	V			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai	V			
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM	V			
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari	V			
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya	V			
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	V			
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.	V			
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas	V			
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu		V		
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah					

Yogyakarta,

Observer,

Peneliti

Lampiran 5. Hasil Observasi selama Perlakuan

HASIL OBSERVASI

PERLAKUAN MINGGU I

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 13-18 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		√		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		√		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		√		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam	√			

	bermain atau situasi kelompok				
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran		V		
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran		V		
Jumlah		1	26	6	0

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU I

Nama siswa : SRL
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 13-18 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer :Peneliti

**Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran
di Kelas**

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			√	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			√	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			√	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		√		

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu	V			
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu	V			
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		2	12	24	0

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU I

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 13-18 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

**Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran
di Kelas**

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		√		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		√		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai	√			
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		√		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari	√			
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok	√			

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya	V			
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	V			
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.	V			
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah		9	10	0	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU I

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 13-18 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

**Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran
di Kelas**

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	√			
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	√			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM	√			
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		√		

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh	V			
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas	V			
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah		8	12	0	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI

PERLAKUAN MINGGU II

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 20-25 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		V		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		V		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		V		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		V		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		0	22	9	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU II

Nama siswa : SRL
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 20-25 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti
Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

- A** : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.
- B** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.
- C** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.
- D** : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			V	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			V	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			V	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			V	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			V	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu	V			
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu	V			
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		2	0	28	0

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI

PERLAKUAN MINGGU II

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 20-25 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti
Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		V		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		V		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		V		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		V		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah		3	22	0	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU II

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 20-25 Februari 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti
Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

- A** : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.
- B** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.
- C** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.
- D** : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		V		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		V		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		V		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		V		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah		3	22	0	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU III

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 27 Februari – 3 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti
Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

- A** : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.
- B** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.
- C** : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.
- D** : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			√	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			√	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			√	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		√		
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			√	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran			V	
Jumlah		0	10	27	8

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI
PERLAKUAN MINGGU III

Nama siswa : SRL
LHari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 27 Februari – 3 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

**Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran
di Kelas**

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran				√
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran				√
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			√	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM				√
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			√	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			√	

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh				V
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas				V
12	Datang sekolah tidak tepat waktu		V		
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran				V
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu		V		
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru				V
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	4	15	27

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI

PERLAKUAN MINGGU III

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 27 Februari – 3 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran		V		
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		V		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		V		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		V		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh		V		
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas		V		
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran		V		
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran		V		
Jumlah		0	28	6	0

Yogyakarta,

Observer,

HASIL OBSERVASI

PERLAKUAN MINGGU III

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 27 Februari – 3 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			√	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			√	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai		√		
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			√	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari		√		
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		√		

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran	V			
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru	V			
16	Membolos saat jam pelajaran	V			
Jumlah		3	12	15	8

Yogyakarta,

Observer,

Lampiran 6. Hasil Observasi selama *Post-Test*

6A. HASIL OBSERVASI *POST-TEST*

Nama siswa : FJR
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 5-10 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran			V	
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			V	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			V	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			V	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok				V

7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	
8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu				V
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru				V
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	2	9	5

Yogyakarta,

Observer,

6B. HASIL OBSERVASI *POST-TEST*

Nama siswa : SRL
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 5-10 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (\surd). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran				V
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran			V	
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai				V
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM				V
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			V	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			V	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu				V
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.				V
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu				V
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru			V	
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	0	9	7

Yogyakarta,

Observer,

6C. HASIL OBSERVASI *POST-TEST*

Nama siswa : ANS
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 5-10 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Arum

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran		V		
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	V			
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai			V	
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM		V		
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari				V
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok		V		
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			V	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya		V		
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu			V	
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.		V		
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas				V
12	Datang sekolah tidak tepat waktu			V	
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		1	6	6	3

Yogyakarta,

Observer,

6D. HASIL OBSERVASI *POST-TEST*

Nama siswa : JK
Hari/Tanggal observasi : Senin-Sabtu/ 5-10 Maret 2012
Waktu observasi : 07.00-11.30
Tempat observasi : Ruang kelas 4
Observer : Peneliti

Panduan Observasi Perilaku Kedisiplinan Siswa saat Pembelajaran di Kelas

Petunjuk pengisian:

Isilah kolom skor pada setiap aspek perilaku anak dengan memberikan tanda cek (√). Pilih salah satu skor A, B, C atau D sesuai dengan perilaku yang terjadi pada siswa yang di amati.

Keterangan :

A : Jika siswa dalam seminggu melakukan perilaku tidak disiplin > 6 kali.

B : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 4-6 kali dalam seminggu.

C : Jika siswa melakukan perilaku tidak disiplin dengan frekuensi 1-3 kali dalam seminggu.

D : Jika siswa tidak pernah melakukan sama sekali perilaku tidak disiplin

No	Prilaku Anak	Skor			
		A	B	C	D
1	Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran				√
2	Duduk tidak tenang saat jam pelajaran				√
3	Gagal menyelesaikan tugas yang telah dimulai				√
4	Tidak memperhatikan guru pada waktu KBM			√	
5	Lupa tentang sesuatu yang telah di pelajari			√	
6	Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran dalam bermain atau situasi kelompok			√	
7	Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh			√	

8	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktunya			V	
9	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu		V		
10	Sering ceroboh atau tidak teliti dalam menyelesaikan tugas.			V	
11	Sering usil, mengganggu teman di dalam kelas			V	
12	Datang sekolah tidak tepat waktu		V		
13	Meninggalkan kelas saat pergantian pelajaran			V	
14	Masuk kekelas tidak tepat waktu			V	
15	Meninggalkan jam pelajaran tanpa seizin guru		V		
16	Membolos saat jam pelajaran				V
Jumlah		0	3	9	4

Yogyakarta,

Observer,

Lampiran 7. Rencana Program Individual
RENCANA PROGRAM INDIVIDUAL

JENIS KETUNAAN : TUNAGRAHITA RINGAN
MATA PELAJARAN/MATERI : PENGEMBANGAN KEDISIPLINAN DIRI
SUB BIDANG PELAJARAN : PEMBIASAAN
KELAS : IV
NAMA SEKOLAH : SLB/C DHARMA RENA RING PUTRA 2
YOGYAKARTA
ALOKASI WAKTU : 18 x PERTEMUAN (setiap hari saat proses belajar)

A. Informasi Subyek

No	Subjek	Kategori ketunaan	Jenis Kelamin	Usia
1	FJR	Tunagrahita Ringan	Laki-laki	10 thn, 9 bln
2	ANS	Tunagrahita Ringan	Perempuan	11 thn, 3 bln
3	SRL	Tunagrahita Ringan	Perempuan	11 thn, 6 bln
4	JK	Tunagrahita Ringan	Laki-laki	13 thn, 7 bln

B. Standar Kompetensi

2. Membiasakan tertib di sekolah.

C. Kompetensi yang Dikembangkan

Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.

D. Kompetensi Dasar

2.1. Mematuhi tata tertib di kelas.

2.2. Menyebutkan contoh tata tertib yang ada di kelas.

E. Tujuan

1. Siswa mampu disiplin masuk kelas tepat waktu
2. Siswa mampu disiplin mengikuti pelajaran.
3. Siswa mampu disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu.

F. Indikator

Setelah kegiatan belajar anak mampu:

1. Mengendalikan diri tidak membuat gaduh saat proses belajar.
2. Mengendalikan untuk tidak mengganggu teman saat proses belajar.

3. Mengikuti pelajaran tanpa meninggalkan kelas tanpa izin guru saat proses belajar.
4. Disiplin masuk kelas tepat waktu
5. Disiplin mengikuti pelajaran.
6. Disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu.

G. Kemampuan Awal Siswa

Kemampuan awal siswa setelah dilakukan observasi sebagai berikut :

1. FJR

No	Aspek Kedisiplinan	Diskripsi
1	Waktu Kehadiran	Subyek FJR memiliki kemampuan disiplin waktu belajar cukup bagus. Subyek kadang-kadang terlambat datang ke sekolah, selain itu setiap pergantian jam pelajaran atau setelah istirahat subyek sering terlambat masuk ke kelas.
2	Sikap saat belajar di kelas	Subyek sering mengganggu teman disampingnya, perhatian saat belajar mudah beralih. Sering meninggalkan kelas tanpa izin dari guru.
3	Sikap terhadap tugas dari guru	Subyek lebih suka aktif mengerjakan tugas di papan tulis dibandingkan di buku pekerjaanya. Subjek sering tidak selesai mengerjakan tugas dari guru.

2. ANS

No	Aspek Kedisiplinan	Diskripsi
1	Waktu Kehadiran	Subyek memiliki kedisiplinan waktu cukup bagus. Subyek tidak pernah terlambat datang ke sekolah, tetapi subyek sering terlambat masuk ke kelas saat pergantian jam pelajaran atau setelah istirahat.
2	Sikap saat belajar di kelas	Selalu membuat kegaduhan di kelas, sering mengganggu teman saat proses belajar, sering tidak

		memperhatikan guru, sering membolos pada jam pelajaran, sering meninggalkan kelas tanpa izin dari guru.
3	Sikap terhadap tugas dari guru	Sering tidak selesai mengerjakan tugas tetapi subyek lebih aktif apabila menjawab soal secara lesan, cepat bosan terhadap aktifitas di kelas.

3. SRL

No	Aspek Kedisiplinan	Diskripsi
1	Waktu Kehadiran	Subyek memiliki kesidiplinan waktu kurang baik. Subyek sering datang sekolah terlambat, subyek juga sering masuk ke kelas terlambat saat pergantian jam pelajaran dan setelah istirahat.
2	Sikap saat belajar di kelas	Mudah terganggu perhatiannya, sering bermain sendiri atau dengan teman saat guru menjelaskan.
3	Sikap terhadap tugas dari guru	Sering tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu. Lebih aktif untuk tugas tertulis.

4. JK

No	Aspek Kedisiplinan	Diskripsi
1	Waktu Kehadiran	Subyek memiliki kesidiplinan waktu kurang baik. Subyek sering datang sekolah terlambat, subyek juga sering masuk ke kelas terlambat saat pergantian jam pelajaran dan setelah istirahat.
2	Sikap saat belajar di kelas	Mudah terganggu perhatiannya, sering bermain sendiri atau dengan teman saat guru menjelaskan, sering membolos pada saat jam pelajaran.
3	Sikap terhadap tugas dari guru	Sering tidak selesai mengerjakan tugas, lebih cepat bosan terhadap tugas dari guru.

H. Materi Pembelajaran

Kedisiplinan diri saat belajar di kelas.

I. Metode Pembelajaran

1. Penugasan
2. Praktek

J. Media Pembelajaran

Media "catatan dinding".

K. Kegiatan Pembelajaran**Kegiatan Awal (dilakukan awal pertemuan):**

1. Penjelasan tata tertib di kelas yang harus dipatuhi oleh siswa. Penjelasan tata tertib ini dimaksudkan untuk membantu siswa dalam memahami aturan yang berlaku di dalam kelas,
2. Siswa menyebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan dan sikap-sikap yang tidak boleh dilakukan terutama selama proses belajar di kelas dengan dipandu oleh peneliti.
3. Penjelasan penggunaan media "catatan dinding" terhadap siswa. Siswa diperkenalkan tentang cara pengisian atau penggunaan media.
4. Masing-masing siswa memperoleh 1 media "catatan dinding".
5. Memberikan contoh penggunaan media
6. Siswa mempraktekkan cara penggunaan media "catatan dinding".
7. Siswa menempelkan medianya masing-masing pada dinding kelas dengan bantuan peneliti dan guru kelas.

Kegiatan Inti (dilakukan setiap hari selama 18 hari):

Siswa melakukan pengisian media "catatan dinding" pada setiap harinya dengan panduan dan pendampingan peneliti. Kegiatan yang dilakukan sebagai berikut :

1. Siswa menentukan jarum jam pada miniature jam yang terdapat di media sesuai dengan jam hadir siswa pada pagi hari.

2. Siswa mengikuti pembelajaran dengan guru kelas sampai dengan jam 08.35.
3. Siswa mengevaluasi sikap selama mengikuti belajar di kelas dari jam 07.00-08.45 dengan bantuan peneliti.
4. Siswa menempelkan bintang yang diperoleh pada kolom media “catatan dinding”. Bintang kuning untuk sikap belajar di kelas yang baik. Bintang merah untuk sikap belajar di kelas yang kurang baik
5. Siswa mengikuti pembelajaran dengan guru kelas sampai dengan jam 11.20 .
6. Siswa mengevaluasi sikap selama mengikuti belajar di kelas dari jam 09.00-11.30 dengan bantuan peneliti.

Kegiatan Akhir

1. Siswa dengan pendampingan peneliti setiap hari sabtu melakukan evaluasi bersama dengan menghitung jumlah bintang yang diperoleh pada setiap subyek dan menuliskan di media ”catatan dinding” siswa
2. Peneliti pada setiap akhir pekan melakukan evaluasi dengan siswa, sehingga siswa juga mengetahui hasil perkembangan yang dimiliki setiap individu dan siswa dapat melakukan peningkatan kedisiplinan untuk minggu yang akan datang.

L. Evaluasi

Tes Perbuatan:

Evaluasi yang dilakukan yaitu diperoleh dari hasil selama pengamatan proses pembelajaran dan evaluasi akhir minggu.

1. Evaluasi yang dilakukan akhir minggu yaitu dengan menghitung perolehan bintang sikap kedisiplinan siswa selama 1 minggu.
2. Evaluasi yang dilakukan dengan pedoman pengamatan kedisiplinan (Panduan Observasi terlampir).

Yogyakarta , Januari 2012

Guru Kelas 4

Peneliti



Sri Suhartini, S. Pd

Arum Puspitaningtyas

NIP. 19630305 200701 2 003

NIM. 07103244009



Mengetahui,
Kepala SLB Dharma Rena Ring Putra II

Des. Eka Dwiyanta

NIP.19621110 199203 1 006

Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Hasil catatan kedisiplinan subyek SRL dan FJR.



Hasil catatan kedisiplinan subyek JK.



Hasil catatan kedisiplinan subyek ANS.



Subyek saat menempelkan bintang hasil kedisiplinan belajar di kelas.



Subyek saat mengevaluasi sikap kedisiplinan bersama teman-teman.



Subyek saat mengevaluasi sikap kedisiplinan belajar di kelas.

Lampiran 9. Sarat Izin Penelitian

9A. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 510611; Dekan Telp (0274) 520094
Telp (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224) 395, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



No. : 398 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Arum Puspitaningtyas
NIM : 07103244009
Prodi/Jurusan : PLB /PLB
Alamat : Jl. STM Pembangunan No.23A, Mrican, Sleman.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta
Subyek : Anak Tunagrahita Ringan
Obyek : Kedisiplinan diri anak Tunagrahita
Waktu : Januari – Maret 2012
Judul : PENGGUNAAN MEDIA "CATATAN DINDING ANAK" TERHADAP KEDISIPLINAN DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB DHARMA RENA RING PUTRA II YOGYAKARTA.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, Januari 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PLB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

9B. Surat Izin Penelitian dari SLB Dharma Rena Ring Putra II



SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/362N/1/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 398/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 17 Januari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ARUM PUSPITANINGTYAS NIP/NIM : 07103244009
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENGGUNAAN MEDIA "CATATAN DINDING ANAK" TERHADAP KEDISIPLINAN DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB DHARMA RENA RING PUTRA II YOGYAKARTA
Lokasi : SLB DHARMA RENA RING PUTRA II Yogyakarta Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 17 Januari 2012 s/d 17 April 2012

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 17 Januari 2012
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
- Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
- Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
- Yang Berangkutan

9B. Surat Izin Penelitian dari SLB Dharma Rena Ring Putra II



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0120
0331/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/362/V/1/2012 Tanggal : 17/01/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Dijijinkan Kepada : Nama : ARUM PUSPITANINGTYAS NO MHS / NIM : 07103244009
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Ibnu Syamsi
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGGUNAAN MEDIA 'CATATAN DINDING ANAK' TERHADAP KEDISIPLINAN DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB DHARMA RENA RING PUTRA II YOGYAKARTA
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 17/01/2012 Sampai 17/04/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ARUM PUSPITANINGTYAS

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 18-1-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. H. ARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SLB Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta
5. Ybs.

9B. Surat Izin Penelitian dari SLB Dharma Rena Ring Putra II



SLB / C DHARMA RENA RING PUTRA II

Jalan Kusuma Negara 105 B, Telepon (0274) 564869

E-mail : slbcdrrp2@yahoo.co.id

Web : slbcdharmarenaringputra2.com

Yogyakarta 55165

SURAT KETERANGAN

No. 130/SLB.Dh.II/T/III-2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SLB/C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta, menerangkan bahwa

Nama : ARUM PUSPITANINGTYAS
 No. Mahasiswa : 07103244009
 Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY

Benar-benar telah mengadakan penerlitan di sekolah yang kami pimpin dengan judul Proposal :

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA "CATATAN DINDING"
 TERHADAP KEDISIPLINAN DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
 DI SLB/C DHARMA RENA RING PUTRA II YOGYAKARTA*

yang telah dilaksanakan pada 30 Januari s.d. 10 Maret 2012.

Demikianlah Surat Keterangan kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Maret 2012
 Kepala SLB/C Dharma Rena Ring Putra II



Widyanta
 NIP 19621110 199203 1 006