

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

ANGKET PERNYATAAN SISWA TENTANG BERKOMUNIKASI GURU

Nama :

Kelas :

Berilah tanda cek (V) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan keadaan kamu sendiri.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang- kadang

TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Guru mengetahui kemampuan saya dalam mengerjakan soal- soal matematika.				
2	Saya mendapatkan hadiah walaupun berupa acungan jempol dari guru setiap menjawab pertanyaan dengan benar.				
3	Guru memberi nasehat kepada saya ketika belum berhasil dalam kegiatan pembelajaran matematika.				
4	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat.				
5	Saat pelajaran matematika saya diperbolehkan mengerjakan soal cara yang berbeda.				
6	Saat pelajaran matematika saya diperbolehkan bertanya apabila ada soal yang kurang dimengerti.				
7	Guru menerima masukan atau saran dari saya.				
8	Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mendiskusikan soal yang sulit dengan teman semeja.				
9	Guru menyuruh saya agar berani bertanya dan menjawab yang berbeda dengan orang lain.				
10	Guru cepat bertanya apabila melihat siswa yang kurang mengerti dalam mengerjakan soal matematika.				
11	Jika ada siswa yang ramai guru menegur dengan kata-kata yang baik.				

12	Guru memahami saya ketika terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan sakit.				
13	Guru menunjukkan kesungguhannya dengan cara mendekati dan memperhatikan saya saat mengerjakan soal.				
14	Guru memberi ringkasan materi penting yang telah diajarkan.				
15	Guru mengulangi materi yang telah diajarkan pada setiap akhir pembelajaran.				
16	Guru melibatkan seluruh siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika.				
17	Guru menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran matematika.				
18	Guru menyuruh terjadinya tukar pendapat antar siswa.				
19	Guru memuji saya saat saya bisa mengerjakan soal matematika.				
20	Guru menyuruh siswa yang pintar mengajari temannya yang belum bisa.				
21	Guru memperingatkan atau menegur siswa yang mengganggu temannya.				
22	Guru berusaha mengatasi apabila ada siswa yang ramai sendiri di kelas.				

LAMPIRAN 2

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf

A, B, C atau D sesuai dengan keadaan anda sendiri.

1. Saya rajin mengikuti pelajaran matematika.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
2. Saya memperhatikan pelajaran matematika dengan baik.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
3. Saya ingin mendapatkan nilai matematika lebih baik dari teman saya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
4. Ketika saya tidak masuk sekolah karena sakit, maka saya meminjam buku catatan teman saya untuk disalin.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
5. Saya selalu memperhatikan saat guru matematika sedang mengajar.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
6. Saya mengerjakan PR matematika dengan usaha saya sendiri.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
7. Jam istirahat di sekolah saya gunakan untuk mengunjungi perpustakaan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
8. Seberapa besar keinginan anda untuk mendapatkan nilai matematika terbaik di kelas?
 - a. Besar sekali
 - b. Besar
 - c. Cukup
 - d. Tidak ada minat
9. Seberapa besar keinginan anda untuk meningkatkan nilai matematika?
 - a. Besar sekali
 - b. Besar
 - c. Cukup
 - d. Tidak ada minat

10. Yang saya lakukan untuk mengembangkan minat saya terhadap pelajaran matematika.
- a. Berlatih setiap hari
 - b. Sering berlatih
 - c. Kadang-kadang berlatih
 - d. Tidak pernah
11. Saya berusaha mengerjakan soal matematika dengan baik agar mendapat pujian dari guru.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saya berharap maju ke depan untuk menerangkan cara menyelesaikan soal matematika yang bisa saya kerjakan dengan baik.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesulitan ketika saya sudah berhasil mengerjakan soal matematika.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya mengusulkan kepada guru untuk mengadakan permainan ketika saya dan teman-teman mulai jenuh menerima pelajaran.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Saya puas dengan nilai matematika saya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Jumlah buku wajib matematika yang saya miliki.
- a. lebih dari dua
 - b. dua buku
 - c. satu buku
 - d. tidak diwajibkan
17. Saya berusaha menciptakan suasana kelas saya nyaman, kondusif dan tidak gaduh saat belajar mengajar matematika berlangsung.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Saya berusaha menciptakan suasana rumah yang mendukung agar saya bisa belajar matematika dengan baik.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

LAMPIRAN 3

Kepada

Yth. Siswa/Siswi Kelas IV

SD Muhammadiyah Sokonandi

Dengan hormat,

Syukur Alhamdulillah semoga senantiasa kita panjatkan atas segala anugrah yang telah diberikan kepada kita semua. Pada kesempatan ini perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket penelitian seperti yang telah dilampirkan.

Pada saat ini peneliti sedang menyusun penelitian dengan judul “Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Yogyakarta, Tahun Pelajaran 2011/2012.” Adapun tujuan penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas akhir skripsi. Dengan demikian, penelitian ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik saat ini.

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Oleh karena itu, kelengkapan dan kejujuran jawaban dari adik-adik sangat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan selanjutnya.

Demikian surat pengantar ini, atas kesediaan adik-adik untuk **KELENGKAPAN** dan **KEJUJURAN** jawaban yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 12 April 2012

Hormat saya,

Arin Nur Astuti

LAMPIRAN 4

Kemampuan Berkomunikasi Guru

	KB 1	KB 2	KB 3	KB 4	KB 5	KB 6	KB 7	KB 8	KB 9	KB 10	KB 11	KB 12	KB 13
1	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3
2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4
3	2	2	4	4	2	4	2	4	1	2	2	4	4
4	3	2	4	3	3	2	2	2	4	1	1	3	4
5	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3
6	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	4	2
7	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2
8	3	2	3	3	1	4	1	4	3	2	2	3	3
9	3	2	4	4	2	4	3	2	4	4	1	4	4
10	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2
11	4	2	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2	2
12	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3
13	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
14	2	2	2	1	2	4	1	2	2	3	4	2	4
15	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
16	3	2	1	3	4	4	2	4	3	2	4	1	3
17	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3
18	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2
19	2	2	1	4	1	4	2	3	3	4	2	3	4
20	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4
21	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4
22	3	1	3	2	1	2	3	1	2	3	1	3	2
23	3	2	2	2	1	3	3	2	3	4	2	4	3
24	2	2	2	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4
25	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4
26	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4
27	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4
28	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
29	2	2	3	4	4	4	3	2	1	3	1	4	4
30	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	4
31	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3
32	4	2	2	3	4	4	2	2	4	3	1	3	3
Total N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

4

[illegible]

LAMPIRAN 5 & 6

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KB1 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.28	96.273	.324	.843
KB2 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.84	93.620	.641	.834
KB3 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.31	94.609	.349	.842
KB4 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.16	93.168	.403	.840
KB5 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.22	91.402	.438	.839
KB6 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.59	93.410	.487	.837
KB7 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.59	93.797	.463	.838
KB8 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.41	95.991	.328	.843
KB9 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.06	88.383	.649	.830
KB10 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.06	94.706	.356	.842
KB11 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.69	99.254	.095	.852
KB12 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.91	94.668	.390	.840
KB13 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.75	95.871	.368	.841
KB14 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.69	93.899	.525	.837
KB15 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.97	93.193	.501	.837
KB16 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.06	91.028	.625	.832
KB17 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.28	93.305	.377	.841
KB18 Kemampuan Berkomunikasi Guru	67.00	99.226	.104	.851
KB19 Kemampuan Berkomunikasi Guru	67.19	95.448	.376	.841
KB20 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.88	94.694	.402	.840
KB21 Kemampuan Berkomunikasi Guru	66.53	93.741	.492	.837
KB22 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.97	93.644	.427	.839
KB23 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.88	100.306	.083	.849
KB24 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.84	96.007	.333	.842
KB25 Kemampuan Berkomunikasi Guru	65.59	96.249	.349	.842

LAMPIRAN 7

Motivasi Belajar Matematika

[illegible]

Motivasi Belajar Matematika

	MB 14	MB 15	MB 16	MB 17	MB 18	MB 19	MB 20	Tot
1	2	1	3	2	3	2	2	47
2	4	2	3	4	4	4	4	65
3	2	1	3	3	3	2	2	59
4	4	1	2	2	3	4	1	57
5	4	2	3	3	4	3	4	70
6	4	2	3	3	4	4	2	61
7	3	1	4	2	3	3	2	64
8	1	3	4	2	3	4	2	54
9	2	2	4	1	2	3	4	52
10	2	1	2	2	3	2	2	48
11	2	1	3	2	3	1	3	50
12	2	2	3	3	4	2	3	51
13	3	2	4	2	3	2	2	53
14	3	1	3	2	4	2	3	54
15	4	2	3	4	4	4	4	70
16	2	1	3	1	2	2	2	58
17	2	2	4	3	3	2	2	57
18	3	3	3	4	4	3	3	65
19	4	2	4	2	4	4	3	67
20	2	1	3	1	2	2	4	54
21	2	2	3	4	4	4	4	63
22	2	1	4	2	3	3	2	53
23	2	1	2	2	3	1	2	42
24	4	2	3	2	1	2	4	60
25	3	3	3	4	4	3	4	72
26	3	1	3	2	4	4	4	61
27	2	1	4	4	4	2	2	64
28	2	2	3	3	4	4	4	67
29	3	3	3	2	4	3	3	62
30	2	2	3	4	4	1	1	49
31	2	1	2	4	4	4	3	59
32	4	2	3	3	4	2	2	65
Total N	32	32	32	32	32	32	32	32

LAMPIRAN 8 & 9

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1 Motivasi Belajar Matematika	54.88	50.435	.579	.808
MB2 Motivasi Belajar Matematika	55.25	47.935	.675	.801
MB3 Motivasi Belajar Matematika	54.81	51.448	.475	.813
MB4 Motivasi Belajar Matematika	56.38	49.661	.384	.816
MB5 Motivasi Belajar Matematika	55.06	49.673	.594	.806
MB6 Motivasi Belajar Matematika	55.63	51.210	.353	.817
MB7 Motivasi Belajar Matematika	56.53	53.160	.372	.818
MB8 Motivasi Belajar Matematika	54.78	52.822	.360	.817
MB9 Motivasi Belajar Matematika	54.81	53.125	.362	.818
MB10 Motivasi Belajar Matematika	55.34	49.007	.561	.806
MB11 Motivasi Belajar Matematika	55.69	53.706	.117	.829
MB12 Motivasi Belajar Matematika	55.94	49.738	.383	.816
MB13 Motivasi Belajar Matematika	56.31	49.899	.373	.817
MB14 Motivasi Belajar Matematika	55.84	48.846	.487	.810
MB15 Motivasi Belajar Matematika	56.84	51.814	.346	.817
MB16 Motivasi Belajar Matematika	55.41	54.572	.089	.827
MB17 Motivasi Belajar Matematika	55.91	49.636	.375	.817
MB18 Motivasi Belajar Matematika	55.16	51.297	.336	.818
MB19 Motivasi Belajar Matematika	55.78	47.725	.498	.809
MB20 Motivasi Belajar Matematika	55.75	49.806	.362	.818

LAMPIRAN 10

tabel r

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
1	0.985	0.929	0.814	0.649
2	0.881	0.770	0.640	0.486
3	0.776	0.663	0.542	0.404
4	0.695	0.590	0.479	0.353
5	0.634	0.536	0.433	0.317
6	0.586	0.495	0.399	0.290
7	0.548	0.462	0.371	0.270
8	0.516	0.434	0.349	0.253
9	0.489	0.411	0.330	0.237
10	0.465	0.392	0.314	0.227
11	0.445	0.375	0.300	0.218
12	0.427	0.360	0.288	0.207
13	0.411	0.346	0.277	0.199
14	0.397	0.334	0.267	0.192
15	0.384	0.323	0.258	0.186
16	0.373	0.310	0.250	0.180
17	0.362	0.305	0.243	0.175
18	0.352	0.296	0.237	0.170
19	0.343	0.289	0.230	0.165
20	0.335	0.282	0.225	0.161
21	0.327	0.275	0.219	0.157
22	0.320	0.269	0.214	0.154
23	0.313	0.263	0.210	0.150
24	0.307	0.258	0.206	0.147
25	0.301	0.253	0.201	0.144
26	0.295	0.248	0.198	0.141
27	0.290	0.244	0.194	0.139
28	0.285	0.239	0.191	0.136
29	0.280	0.235	0.187	0.134
30	0.275	0.231	0.184	0.132
31	0.271	0.228	0.177	0.130
32	0.268	0.225	0.170	0.128
33	0.264	0.222	0.163	0.127
34	0.261	0.219	0.158	0.125
35	0.257	0.216	0.149	0.123
36	0.253	0.213	0.142	0.121
37	0.250	0.210	0.135	0.119
38	0.248	0.207	0.128	0.118
39	0.243	0.204	0.121	0.116
40	0.239	0.201	0.114	0.114
41	0.237	0.199	0.113	0.113
42	0.235	0.197	0.112	0.112
43	0.233	0.196	0.111	0.111
44	0.230	0.194	0.110	0.110
45	0.228	0.192	0.109	0.109
46	0.226	0.190	0.108	0.108
47	0.224	0.188	0.107	0.107
48	0.222	0.187	0.106	0.106
49	0.220	0.185	0.105	0.105
50	0.218	0.183	0.104	0.104

sumber : Magic 2000 Solver telp (0274) 523558

LAMPIRAN 11

Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen

Kepada Yth. Bapak Agung Hastomo, M.Pd.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M. Pd

Mengajukan permohonan kepada Bapak Bapak Agung Hastomo, M.Pd untuk bersedia menjadi validator instrumen penelitian skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012”.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 3 April 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



P. Sarjiman, M. Pd
NIP. 19541212 198103 1 009

Pemohon,



Arin Nur Astuti
NIM. 08108244120

PERNYATAAN VALIDATOR MATERI

Dengan ini saya

Nama : Agung Hastomo, M.Pd.

NIP : 19800811 200604 1 002

Instansi : FIP UNY

Sebagai validator materi atas instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Arin Nur Astuti

NIM : 08108244120

Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2012

Ahli Materi,



Agung Hastomo, M.Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

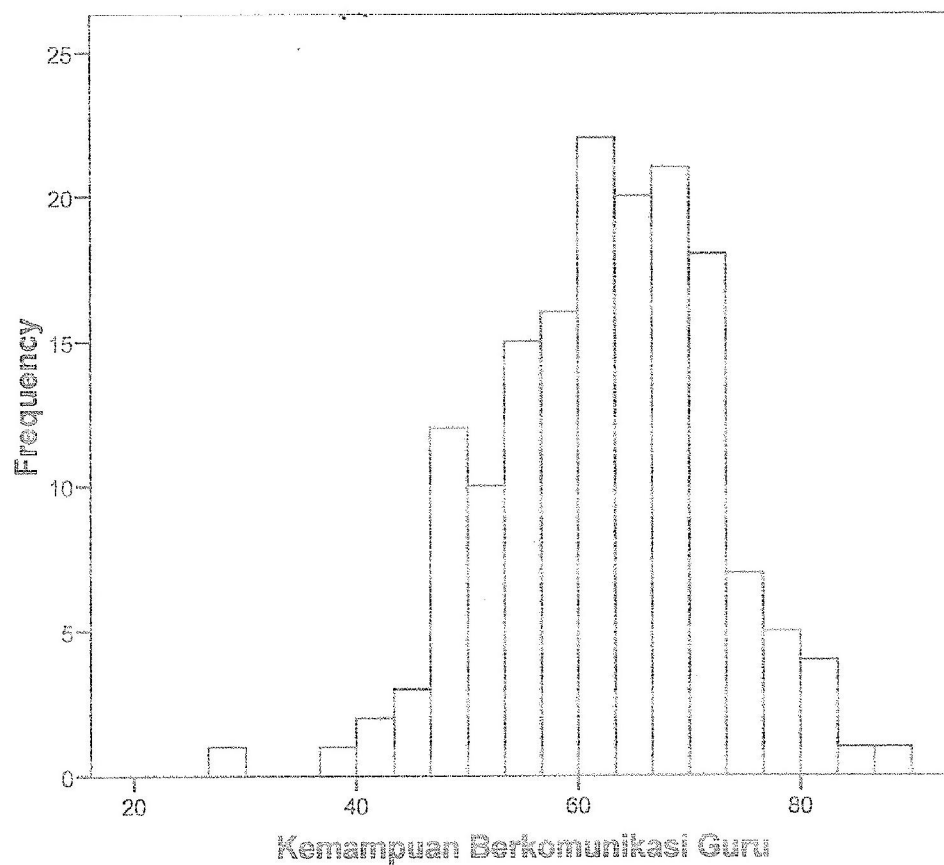
LAMPIRAN 12

Statistics

Kemampuan Berkomunikasi Guru

N	Valid	159
	Missing	0
Mean		62.54
Median		63.00
Mode		61
Std. Deviation		9.877
Variance		97.554
Range		59
Minimum		29
Maximum		88
Sum		9944

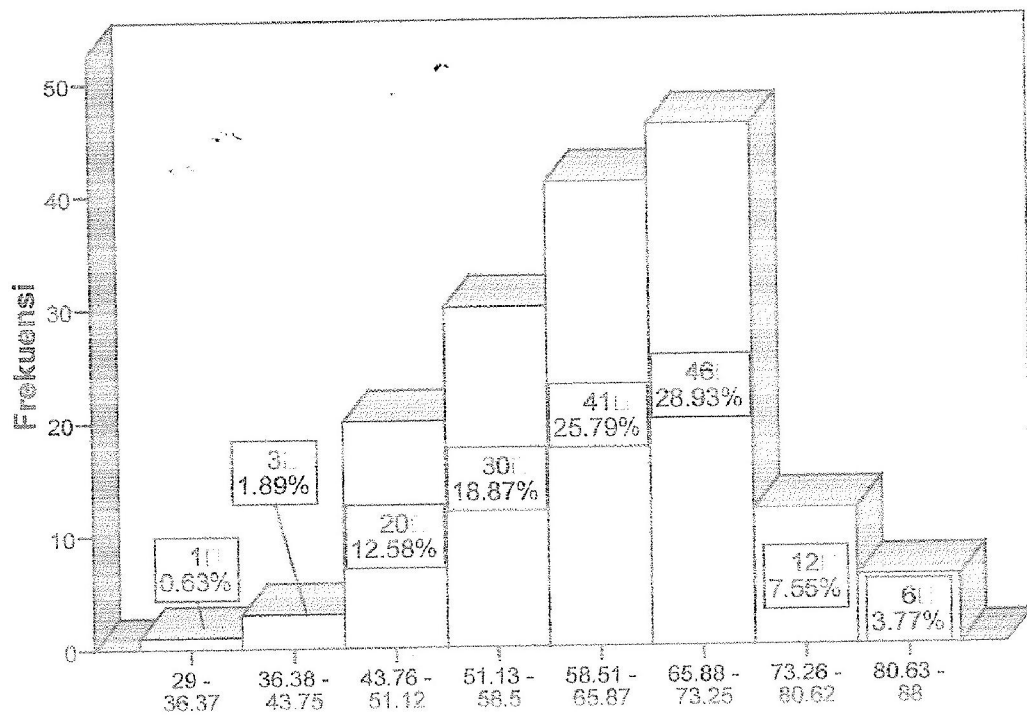
Histogram



Mean = 62.54
Std. Dev. = 9.877
N = 159

Kemampuan Berkomunikasi Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29 - 36.37	1	.6	.6	.6
	36.38 - 43.75	3	1.9	1.9	2.5
	43.76 - 51.12	20	12.6	12.6	15.1
	51.13 - 58.5	30	18.9	18.9	34.0
	58.51 - 65.87	41	25.8	25.8	59.7
	65.88 - 73.25	46	28.9	28.9	88.7
	73.26 - 80.62	12	7.5	7.5	96.2
	80.63 - 88	6	3.8	3.8	100.0
Total		159	100.0	100.0	

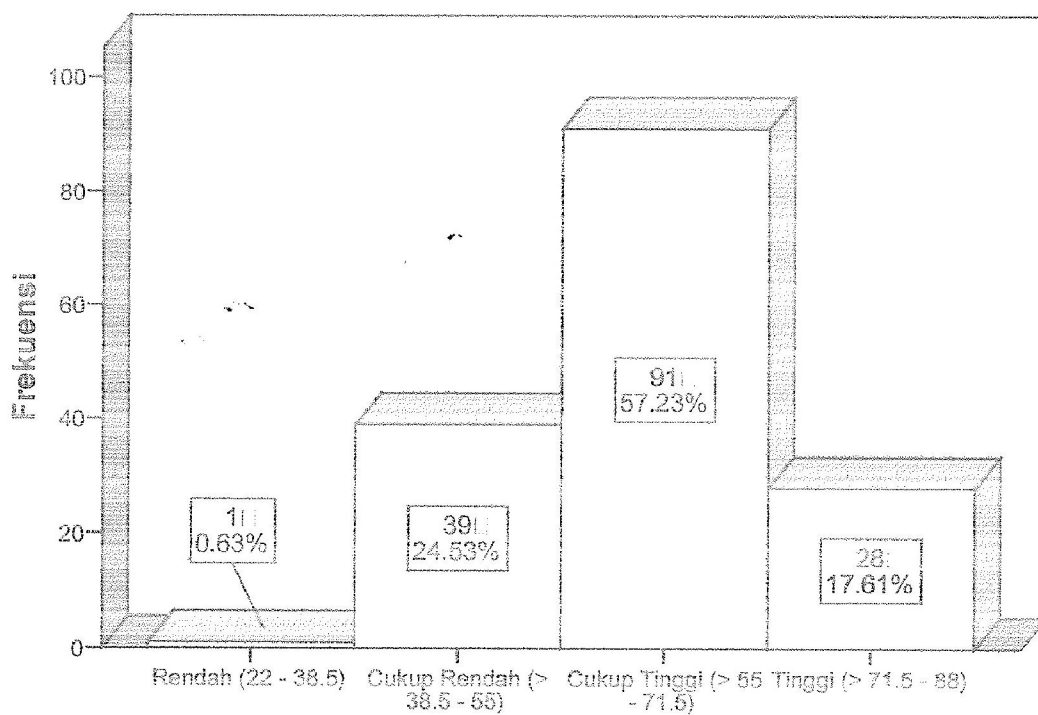


Sumber : Data Primer

Kemampuan Berkomunikasi Guru

Kemampuan Berkomunikasi Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (22 - 38.5)	1	.6	.6	.6
	Cukup Rendah (> 38.5 - 55)	39	24.5	24.5	25.2
	Cukup Tinggi (> 55 - 71.5)	91	57.2	57.2	82.4
	Tinggi (> 71.5 - 88)	28	17.6	17.6	100.0
	Total	159	100.0	100.0	



Sumber : Data Primer

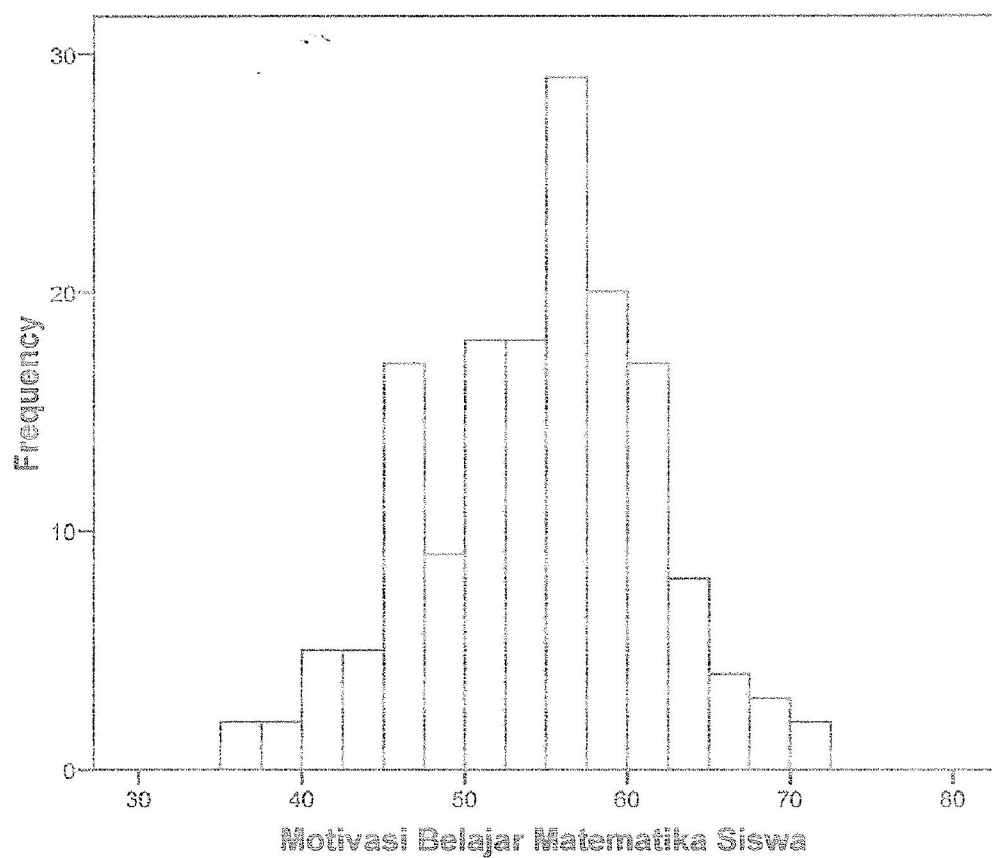
Kemampuan Berkomunikasi Guru

Statistics

Motivasi Belajar Matematika Siswa

N	Valid	159
	Missing	0
Mean		54.21
Median		55.00
Mode		55
Std. Deviation		6.991
Variance		48.878
Range		36
Minimum		35
Maximum		71
Sum		8620

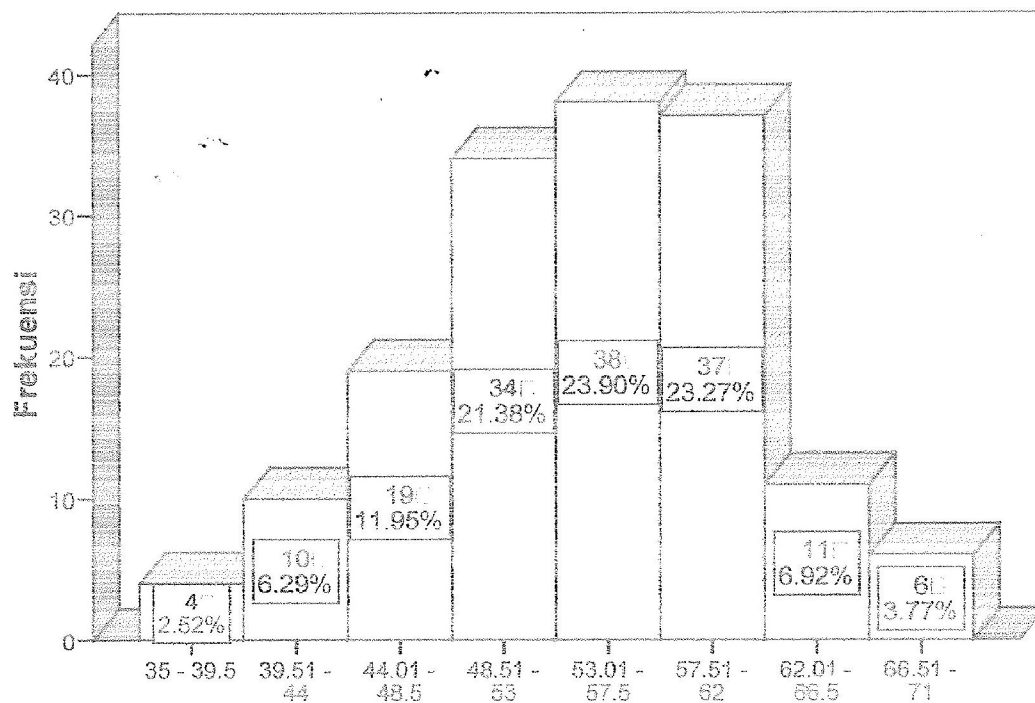
Histogram



Mean = 54.21
Std. Dev. = 6.991
N = 159

Motivasi Belajar Matematika Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35 - 39.5	4	2.5	2.5	2.5
	39.51 - 44	10	6.3	6.3	8.8
	44.01 - 48.5	19	11.9	11.9	20.8
	48.51 - 53	34	21.4	21.4	42.1
	53.01 - 57.5	38	23.9	23.9	66.0
	57.51 - 62	37	23.3	23.3	89.3
	62.01 - 66.5	11	6.9	6.9	96.2
	66.51 - 71	6	3.8	3.8	100.0
Total		159	100.0	100.0	

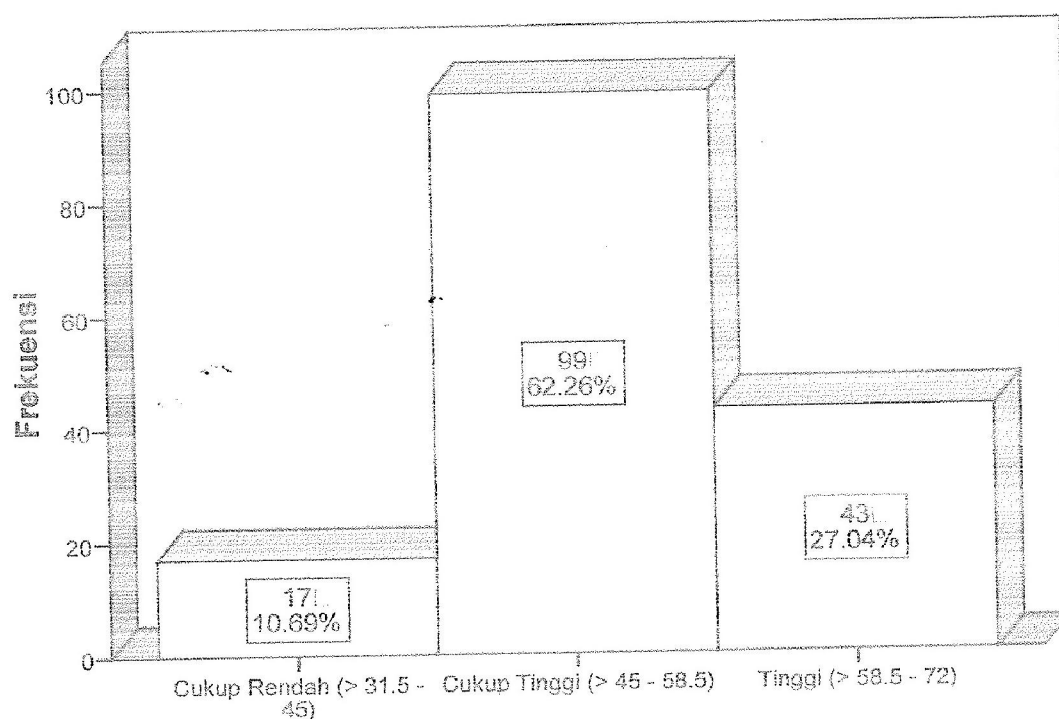


Sumber : Data Primer

Motivasi Belajar Matematika Siswa

Motivasi Belajar Matematika Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Rendah (> 31.5 - 45)	17	10.7	10.7	10.7
	Cukup Tinggi (> 45 - 58.5)	99	62.3	62.3	73.0
	Tinggi (> 58.5 - 72)	43	27.0	27.0	100.0
	Total	159	100.0	100.0	



Sumber : Data Primer **Motivasi Belajar Matematika Siswa**

LAMPIRAN 13

Report

Y Motivasi Belajar Matematika Siswa

X Kemampuan Berkomunikasi Guru	Mean	N	Std. Deviation
29	46.00	1	.
39	35.00	1	.
43	50.50	2	6.364
44	56.00	1	.
45	50.00	1	.
46	46.00	1	.
47	41.00	2	8.485
48	48.00	1	.
49	51.00	7	7.681
50	55.00	2	7.071
51	50.60	5	8.678
52	47.00	3	6.245
53	47.00	2	.000
54	50.67	6	4.131
55	58.20	5	2.775
56	54.50	4	8.505
57	54.67	6	6.470
58	47.75	4	5.377
59	52.50	4	8.426
60	50.00	2	8.485
61	48.70	10	4.398
62	54.60	5	4.037
63	51.14	7	4.845
64	55.75	8	4.097
65	53.80	5	10.426
66	57.00	7	3.916
67	58.20	5	4.025
68	56.78	9	6.553
69	54.75	4	9.605
70	57.67	3	5.132
71	55.75	8	4.713
72	60.50	6	5.394
73	60.25	4	4.573
74	60.67	3	2.309
75	59.67	3	5.033
76	66.00	1	.
77	57.00	2	7.071
78	56.00	1	.
79	55.00	1	.
80	59.00	1	.
81	63.00	1	.
82	64.00	2	9.899
83	56.00	1	.

Report

Y Motivasi Belajar Matematika Siswa

X Kemampuan Berkomunikasi Guru	Mean	N	Std. Deviation
85	58.00	1	.
88	67.00	1	.
Total	54.21	159	6.991

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa * X Kemampuan Berkomunikasi Guru	Between Groups	(Combined)	3577.500	44	81.307	2.236	.000
		Linearity	1987.345	1	1987.345	54.655	.000
		Deviation from Linearity	1590.155	43	36.980	1.017	.458
	Within Groups		4145.229	114	36.362		
	Total		7722.730	158			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa * X Kemampuan Berkomunikasi Guru	.507	.257	.681	.463

LAMPIRAN 14

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa	54.21	6.991	159
X Kemampuan Berkomunikasi Guru	62.54	9.877	159

Correlations

	Y Motivasi Belajar Matematika Siswa
Pearson Correlation	
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa	1.000
X Kemampuan Berkomunikasi Guru	.507
Sig. (1-tailed)	
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa	.
X Kemampuan Berkomunikasi Guru	.000
N	
Y Motivasi Belajar Matematika Siswa	159
X Kemampuan Berkomunikasi Guru	159



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 3254 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Rt.07 Rw.04 Gadungan , Kanoman , Karangnongko , Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi
Subyek : Siswa kelas IV
Obyek : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap Motivasi belajar Matematika
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Umbulharjo , Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 19 April 2012
Dekan,



Harjanto, M.Pd.

9600902 198702 1 001

- Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. OSC 00687

No. : 3254 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Majelis Pendidikan Dasar dan menengah
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
Jl. Sultan Agung
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Rt.07 Rw.04 Gadungan , Kanoman , Karangnongko , Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi
Subyek : Siswa kelas IV
Obyek : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap Motivasi belajar Matematika
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Umbulharjo , Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta April 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 0014

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
 2. Wakil Dekan I FIP
 3. Ketua Jurusan PPSD FIP
 4. Kabag TU
 5. Kasubbag Pendidikan FIP
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3874/VI/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 3254/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 19 April 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ARIN NUR ASTUTI NIP/NIM : 08108244120
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO, YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Lokasi : SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO, YOGYAKARTA Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 23 April 2012 s/d 23 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang Ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

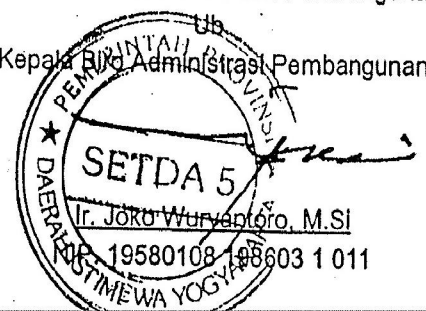
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 23 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 416/REK/III.4/F/2012

Setelah membaca surat dari : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

No. : 3254/UN.34.11/PL/2012 Tgl.: April 2012

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Senin tanggal 01 Jumadil Tsani 1433 H, bertepatan tanggal 23 April 2012 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : ARIN NUR ASTUTI

No.Mhs.: 8108244120

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi PGSD/PPSD Universitas Negeri Yogyakarta
alamat Karangmalang Yogyakarta.

Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU 2 (DUA) BULAN :

24-04-2012 sampai dengan 24-06-2012

Tanda tangan Pemegang Izin,

Arin Nur Astuti
Arin Nur Astuti

Yogyakarta, 24 April 2012

Ketua,

Setretaris,

Drs. H. ARIS THOBRIN, M.S. NBM. 670.219
Drs. H. DIMAS ARIO SUMILIH, S.Pd. NBM. 951.119

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FIP UNY
3. SD Muh. Sokonandi Yk



DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1277
3208/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/3874/V/4/2012 Tanggal : 23/04/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : ARIN NUR ASTUTI NO MHS / NIM : 08108244120
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : P. Sarjiman, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI, UMBULHARJO, YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23/04/2012 Sampai 23/07/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


ARIN NUR ASTUTI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 2-5-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. H. R. D. O
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA

SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI

TERAKREDITASI "A"

Alamat : Unit 1 : Jl. Kapas No. 5A Yogyakarta 55166 Telp. (0274) 517869 Fax. (0274) 552861

Unit 2 : Jl. Notowinatan Gunungketur Pakualaman Yk Telp. (0274) 550534

www.sdmuhsokonandi.Sch.Id email: Muh_Sokonandi@Yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : SKt/216/III.A/1.c/VI/2012

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahyono, S.Ag.
NBM : 753.307
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi

Dengan ini merangkan dengan sungguh-sungguh bahwa :

Nama : Arin Nur Astuti
No. Mahasiswa : 8108244120
Jurusan/Prodi : PGSD/PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melaksanakan uji instrumen di SD Muhammadiyah Sokonandi pada tanggal 12 April 2012 untuk menyusun proposal dengan judul : "Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Cahyono, S.Ag.
NBM : 753.307



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA

SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Unit 1 : Jl. Kapas No. 5A Yogyakarta 55166 Telp. (0274) 517869 Fax. (0274) 552861
Unit 2 : Jl. Notowinatan Gunungketur Pakualaman Yk Telp. (0274) 550534
www.sdmuhsokonandi.Sch.Id email: Muh_Sokonandi@Yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : SKt/215/III.A/1.c/VI/2012

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahyono, S.Ag.
NBM : 753.307
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi

Dengan ini merangkan dengan sungguh-sungguh bahwa :

Nama : Arin Nur Astuti
No. Mahasiswa : 8108244120
Jurusan/Prodi : PGSD/PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Sokonandi pada tanggal 25 April 2012 untuk menyusun proposal dengan judul : "Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Fastabiqul Khairat
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi



Cahyono, S.Ag.
NBM : 753.307