

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

ANGKET PERNYATAAN SISWA TENTANG BERKOMUNIKASI GURU

Nama : _____

Kelas : _____

Berilah tanda cek (V) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan keadaan kamu sendiri.

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

| No. | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|-----|---|----|----|----|----|
| 1 | Guru mengetahui kemampuan saya dalam mengerjakan soal-soal matematika. | | | | |
| 2 | Saya mendapatkan hadiah walaupun berupa acungan jempol dari guru setiap menjawab pertanyaan dengan benar. | | | | |
| 3 | Guru memberi nasehat kepada saya ketika belum berhasil dalam kegiatan pembelajaran matematika. | | | | |
| 4 | Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat. | | | | |
| 5 | Saat pelajaran matematika saya diperbolehkan mengerjakan soal cara yang berbeda. | | | | |
| 6 | Saat pelajaran matematika saya diperbolehkan bertanya apabila ada soal yang kurang dimengerti. | | | | |
| 7 | Guru menerima masukan atau saran dari saya. | | | | |
| 8 | Guru memberikan kesempatan kepada saya untuk mendiskusikan soal yang sulit dengan teman sekelas. | | | | |
| 9 | Guru menyuruh saya agar berani bertanya dan menjawab yang berbeda dengan orang lain. | | | | |
| 10 | Guru cepat bertanya apabila melihat siswa yang kurang mengerti dalam mengerjakan soal matematika. | | | | |
| 11 | Jika ada siswa yang ramai guru menegur dengan kata-kata yang baik. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 12 | Guru memahami saya ketika terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan sakit. | | | | |
| 13 | Guru menunjukkan kesungguhannya dengan cara mendekati dan memperhatikan saya saat mengerjakan soal. | | | | |
| 14 | Guru memberi ringkasan materi penting yang telah diajarkan. | | | | |
| 15 | Guru mengulangi materi yang telah diajarkan pada setiap akhir pembelajaran. | | | | |
| 16 | Guru melibatkan seluruh siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika. | | | | |
| 17 | Guru menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran matematika. | | | | |
| 18 | Guru menyuruh terjadinya tukar pendapat antar siswa. | | | | |
| 19 | Guru memuji saya saat saya bisa mengerjakan soal matematika. | | | | |
| 20 | Guru menyuruh siswa yang pintar mengajari temannya yang belum bisa. | | | | |
| 21 | Guru memperingatkan atau menegur siswa yang mengganggu temannya. | | | | |
| 22 | Guru berusaha mengatasi apabila ada siswa yang ramai sendiri di kelas. | | | | |

LAMPIRAN 2

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D sesuai dengan keadaan anda sendiri.

1. Saya rajin mengikuti pelajaran matematika.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
2. Saya memperhatikan pelajaran matematika dengan baik.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
3. Saya ingin mendapatkan nilai matematika lebih baik dari teman saya
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
4. Ketika saya tidak masuk sekolah karena sakit, maka saya meminjam buku catatan teman saya untuk disalin.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
5. Saya selalu memperhatikan saat guru matematika sedang mengajar.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
6. Saya mengerjakan PR matematika dengan usaha saya sendiri.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
7. Jam istirahat di sekolah saya gunakan untuk mengunjungi perpustakaan.
a. Selalu c. Kadang - kadang
b. Sering d. Tidak pernah
8. Seberapa besar keinginan anda untuk mendapatkan nilai matematika terbaik di kelas?
a. Besar sekali
b. Besar
c. Cukup
d. Tidak ada minat
9. Seberapa besar keinginan anda untuk meningkatkan nilai matematika?
a. Besar sekali
b. Besar
c. Cukup
d. Tidak ada minat

10. Yang saya lakukan untuk mengembangkan minat saya terhadap pelajaran matematika.
- Berlatih setiap hari
 - Sering berlatih
 - Kadang –kadang berlatih
 - Tidak pernah
11. Saya berusaha mengerjakan soal matematika dengan baik agar mendapat pujian dari guru.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
12. Saya berharap maju ke depan untuk menerangkan cara menyelesaikan soal matematika yang bisa saya kerjakan dengan baik.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
13. Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesulitan ketika saya sudah berhasil mengerjakan soal matematika.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
14. Saya mengusulkan kepada guru untuk mengadakan permainan ketika saya dan teman- teman mulai jemu menerima pelajaran.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
15. Saya puas dengan nilai matematika saya.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
16. Jumlah buku wajib matematika yang saya miliki.
- lebih dari dua
 - dua buku
 - satu buku
 - tidak diwajibkan
17. Saya berusaha menciptakan suasana kelas saya nyaman, kondusif dan tidak gaduh saat belajar mengajar matematika berlangsung.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah
18. Saya berusaha menciptakan suasana rumah yang mendukung agar saya bisa belajar matematika dengan baik.
- Selalu c. Kadang - kadang
 - Sering d. Tidak pernah

LAMPIRAN 3

Kepada

Yth. Siswa/Siswi Kelas IV

SD Muhammadiyah Sokonandi

Dengan hormat,

Syukur Alhamdulillah semoga senantiasa kita panjatkan atas segala anugrah yang telah diberikan kepada kita semua. Pada kesempatan ini perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket penelitian seperti yang telah dilampirkan.

Pada saat ini peneliti sedang menyusun penelitian dengan judul "Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas. IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Yogyakarta, Tahun Pelajaran 2011/2012." Adapun tujuan penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas akhir skripsi. Dengan demikian, penelitian ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik saat ini.

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan adik-adik. Oleh karena itu, kelengkapan dan kejujuran jawaban dari adik-adik sangat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan selanjutnya.

Demikian surat pengantar ini, atas kesedian adik-adik untuk **KELENGKAPAN** dan **KEJUJURAN** jawaban yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 12 April 2012

Hormat saya,

Arin Nur Astuti

LAMPIRAN 4

Kemampuan Berkomunikasi Guru

| | KB 1 | KB 2 | KB 3 | KB 4 | KB 5 | KB 6 | KB 7 | KB 8 | KB 9 | KB 10 | KB 11 | KB 12 | KB 13 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 15 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 16 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 19 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 21 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 22 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 23 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 26 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 27 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 31 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 32 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Total | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Kemampuan Berkomunikasi Guru

LAMPIRAN 5 & 6

Reliability

Case Processing Summary

| | N | % |
|-------|-----------------------|----------|
| Cases | Valid | 32 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 .0 |
| Total | | 32 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .846 | 25 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| KB1 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.28 | 96.273 | .324 | .843 |
| KB2 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.84 | 93.620 | .641 | .834 |
| KB3 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.31 | 94.609 | .349 | .842 |
| KB4 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.16 | 93.168 | .403 | .840 |
| KB5 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.22 | 91.402 | .438 | .839 |
| KB6 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.59 | 93.410 | .487 | .837 |
| KB7 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.59 | 93.797 | .463 | .838 |
| KB8 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.41 | 95.991 | .328 | .843 |
| KB9 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.06 | 88.383 | .649 | .830 |
| KB10 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.06 | 94.706 | .356 | .842 |
| KB11 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.69 | 99.254 | .095 | .852 |
| KB12 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.91 | 94.668 | .390 | .840 |
| KB13 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.75 | 95.871 | .368 | .841 |
| KB14 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.69 | 93.899 | .525 | .837 |
| KB15 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.97 | 93.193 | .501 | .837 |
| KB16 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.06 | 91.028 | .625 | .832 |
| KB17 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.28 | 93.305 | .377 | .841 |
| KB18 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 67.00 | 99.226 | .104 | .851 |
| KB19 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 67.19 | 95.448 | .376 | .841 |
| KB20 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.88 | 94.694 | .402 | .840 |
| KB21 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 66.53 | 93.741 | .492 | .837 |
| KB22 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.97 | 93.644 | .427 | .839 |
| KB23 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.88 | 100.306 | .083 | .849 |
| KB24 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.84 | 96.007 | .333 | .842 |
| KB25 Kemampuan Berkomunikasi Guru | 65.59 | 96.249 | .349 | .842 |

LAMPIRAN 7

Motivasi Belajar Matematika

Motivasi Belajar Matematika

| | MB 14 | MB 15 | MB 16 | MB 17 | MB 18 | MB 19 | MB 20 | Tot |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 47 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 59 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 57 |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 70 |
| 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 61 |
| 7 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 8 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 54 |
| 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 52 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 48 |
| 11 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 50 |
| 12 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 51 |
| 13 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 53 |
| 14 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 54 |
| 15 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 16 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 58 |
| 17 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 57 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 65 |
| 19 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 20 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 54 |
| 21 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 22 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 23 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 42 |
| 24 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 60 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 72 |
| 26 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 27 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 64 |
| 28 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 62 |
| 30 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 49 |
| 31 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 59 |
| 32 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 65 |
| Total | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

LAMPIRAN 8 & 9

Reliability

Case Processing Summary

| | N | % |
|-------|-----------------------|----------|
| Cases | Valid | 32 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 .0 |
| | Total | 32 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .823 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| MB1 Motivasi Belajar Matematika | 54.88 | 50.435 | .579 | .808 |
| MB2 Motivasi Belajar Matematika | 55.25 | 47.935 | .675 | .801 |
| MB3 Motivasi Belajar Matematika | 54.81 | 51.448 | .475 | .813 |
| MB4 Motivasi Belajar Matematika | 56.38 | 49.661 | .384 | .816 |
| MB5 Motivasi Belajar Matematika | 55.06 | 49.673 | .594 | .806 |
| MB6 Motivasi Belajar Matematika | 55.63 | 51.210 | .353 | .817 |
| MB7 Motivasi Belajar Matematika | 56.53 | 53.160 | .372 | .818 |
| MB8 Motivasi Belajar Matematika | 54.78 | 52.822 | .360 | .817 |
| MB9 Motivasi Belajar Matematika | 54.81 | 53.125 | .362 | .818 |
| MB10 Motivasi Belajar Matematika | 55.34 | 49.007 | .561 | .806 |
| MB11 Motivasi Belajar Matematika | 55.69 | 53.706 | .117 | .829 |
| MB12 Motivasi Belajar Matematika | 55.94 | 49.738 | .383 | .816 |
| MB13 Motivasi Belajar Matematika | 56.31 | 49.899 | .373 | .817 |
| MB14 Motivasi Belajar Matematika | 55.84 | 48.846 | .487 | .810 |
| MB15 Motivasi Belajar Matematika | 56.84 | 51.814 | .346 | .817 |
| MB16 Motivasi Belajar Matematika | 55.41 | 54.572 | .089 | .827 |
| MB17 Motivasi Belajar Matematika | 55.91 | 49.636 | .375 | .817 |
| MB18 Motivasi Belajar Matematika | 55.16 | 51.297 | .336 | .818 |
| MB19 Motivasi Belajar Matematika | 55.78 | 47.725 | .498 | .809 |
| MB20 Motivasi Belajar Matematika | 55.75 | 49.806 | .362 | .818 |

LAMPIRAN 10

tabel r

| 1 tail | 0.01 | 0.05 | 0.15 | 0.3 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 0.985 | 0.929 | 0.814 | 0.649 |
| 2 | 0.881 | 0.770 | 0.640 | 0.486 |
| 3 | 0.776 | 0.663 | 0.542 | 0.404 |
| 4 | 0.695 | 0.590 | 0.479 | 0.353 |
| 5 | 0.634 | 0.536 | 0.433 | 0.317 |
| 6 | 0.586 | 0.495 | 0.399 | 0.290 |
| 7 | 0.548 | 0.462 | 0.371 | 0.270 |
| 8 | 0.516 | 0.434 | 0.349 | 0.253 |
| 9 | 0.489 | 0.411 | 0.330 | 0.237 |
| 10 | 0.465 | 0.392 | 0.314 | 0.227 |
| 11 | 0.445 | 0.375 | 0.300 | 0.216 |
| 12 | 0.427 | 0.360 | 0.288 | 0.207 |
| 13 | 0.411 | 0.346 | 0.277 | 0.199 |
| 14 | 0.397 | 0.334 | 0.267 | 0.192 |
| 15 | 0.384 | 0.323 | 0.258 | 0.186 |
| 16 | 0.373 | 0.310 | 0.250 | 0.180 |
| 17 | 0.362 | 0.305 | 0.243 | 0.175 |
| 18 | 0.352 | 0.296 | 0.237 | 0.170 |
| 19 | 0.343 | 0.289 | 0.230 | 0.165 |
| 20 | 0.335 | 0.282 | 0.225 | 0.161 |
| 21 | 0.327 | 0.275 | 0.219 | 0.157 |
| 22 | 0.320 | 0.269 | 0.214 | 0.154 |
| 23 | 0.313 | 0.263 | 0.210 | 0.150 |
| 24 | 0.307 | 0.258 | 0.206 | 0.147 |
| 25 | 0.301 | 0.253 | 0.201 | 0.144 |
| 26 | 0.295 | 0.248 | 0.198 | 0.141 |
| 27 | 0.290 | 0.244 | 0.194 | 0.139 |
| 28 | 0.285 | 0.239 | 0.191 | 0.136 |
| 29 | 0.280 | 0.235 | 0.187 | 0.134 |
| 30 | 0.275 | 0.231 | 0.184 | 0.132 |
| 31 | 0.271 | 0.228 | 0.177 | 0.130 |
| 32 | 0.268 | 0.225 | 0.170 | 0.128 |
| 33 | 0.264 | 0.222 | 0.163 | 0.127 |
| 34 | 0.261 | 0.219 | 0.158 | 0.125 |
| 35 | 0.257 | 0.216 | 0.149 | 0.123 |
| 36 | 0.253 | 0.213 | 0.142 | 0.121 |
| 37 | 0.250 | 0.210 | 0.135 | 0.119 |
| 38 | 0.248 | 0.207 | 0.128 | 0.118 |
| 39 | 0.243 | 0.204 | 0.121 | 0.116 |
| 40 | 0.239 | 0.201 | 0.114 | 0.114 |
| 41 | 0.237 | 0.199 | 0.113 | 0.113 |
| 42 | 0.235 | 0.197 | 0.112 | 0.112 |
| 43 | 0.233 | 0.196 | 0.111 | 0.111 |
| 44 | 0.230 | 0.194 | 0.110 | 0.110 |
| 45 | 0.228 | 0.192 | 0.109 | 0.109 |
| 46 | 0.226 | 0.190 | 0.108 | 0.108 |
| 47 | 0.224 | 0.188 | 0.107 | 0.107 |
| 48 | 0.222 | 0.187 | 0.106 | 0.106 |
| 49 | 0.220 | 0.185 | 0.105 | 0.105 |
| 50 | 0.218 | 0.183 | 0.104 | 0.104 |

sumber : Magic 2000 Solver help (0274) 523858

LAMPIRAN 11

Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen

Kepada Yth. Bapak Agung Hastomo, M.Pd.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M. Pd

Mengajukan permohonan kepada Bapak Bapak Agung Hastomo, M.Pd untuk bersedia menjadi validator instrumen penelitian skripsi berjudul "Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012".

Atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

P. Sarjiman, M. Pd
NIP. 19541212 198103 1 009

Yogyakarta, 3 April 2012

Pemohon,


Arin Nur Astuti
NIM. 08108244120

PERNYATAAN VALIDATOR MATERI

Dengan ini saya

Nama : Agung Hastomo, M.Pd.

NIP : 19800811 200604 1 002

Instansi : FIP UNY

Sebagai validator materi atas instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Arin Nur Astuti

NIM : 08108244120

Program Studi : S1 PGSD

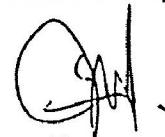
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012**".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2012

Ahli Materi,



Agung Hastomo, M.Pd.

NIP. 19800811 200604 1 002

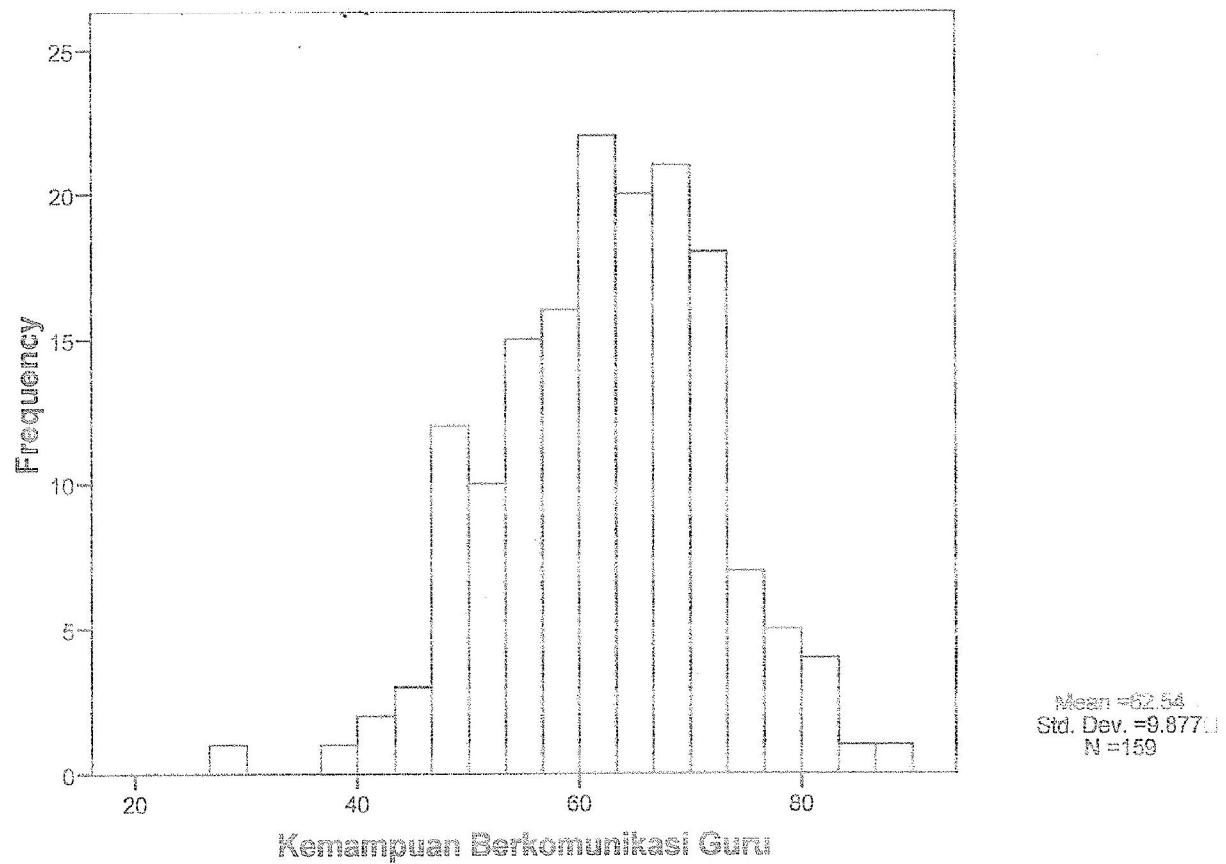
LAMPIRAN 12

Statistics

Kemampuan Berkommunikasi Guru

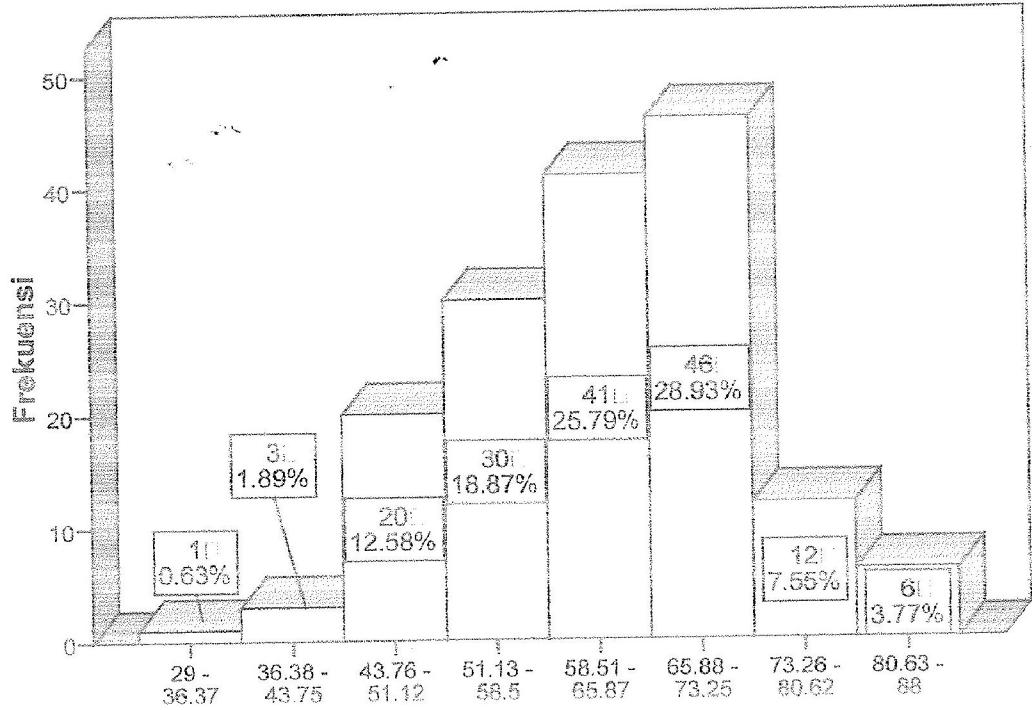
| | | |
|----------------|---------|--------|
| N | Valid | 159 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 62.54 |
| Median | | 63.00 |
| Mode | | 61 |
| Std. Deviation | | 9.877 |
| Variance | | 97.554 |
| Range | | 59 |
| Minimum | | 29 |
| Maximum | | 88 |
| Sum | | 9944 |

Histogram



Kemampuan Berkomunikasi Guru

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 29 - 36.37 | 1 | .6 | .6 | .6 |
| | 36.38 - 43.75 | 3 | 1.9 | 1.9 | 2.5 |
| | 43.76 - 51.12 | 20 | 12.6 | 12.6 | 15.1 |
| | 51.13 - 58.5 | 30 | 18.9 | 18.9 | 34.0 |
| | 58.51 - 65.87 | 41 | 25.8 | 25.8 | 59.7 |
| | 65.88 - 73.25 | 46 | 28.9 | 28.9 | 88.7 |
| | 73.26 - 80.62 | 12 | 7.5 | 7.5 | 96.2 |
| | 80.63 - 88 | 6 | 3.8 | 3.8 | 100.0 |
| | Total | 159 | 100.0 | 100.0 | |

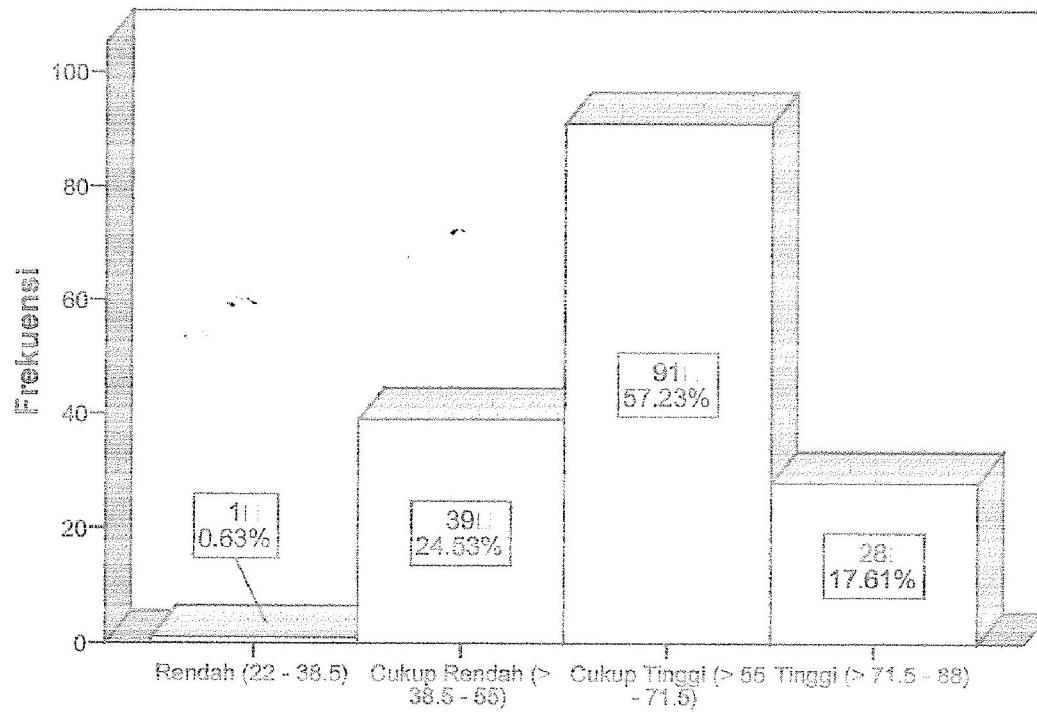


Sumber : Data Primer

Kemampuan Berkomunikasi Guru

Kemampuan Berkommunikasi Guru

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah (22 - 38.5) | 1 | .6 | .6 | .6 |
| | Cukup Rendah (> 38.5 - 55) | 39 | 24.5 | 24.5 | 25.2 |
| | Cukup Tinggi (> 55 - 71.5) | 91 | 57.2 | 57.2 | 82.4 |
| | Tinggi (> 71.5 - 88) | 28 | 17.6 | 17.6 | 100.0 |
| | Total | 159 | 100.0 | 100.0 | |



Sumber : Data Primer

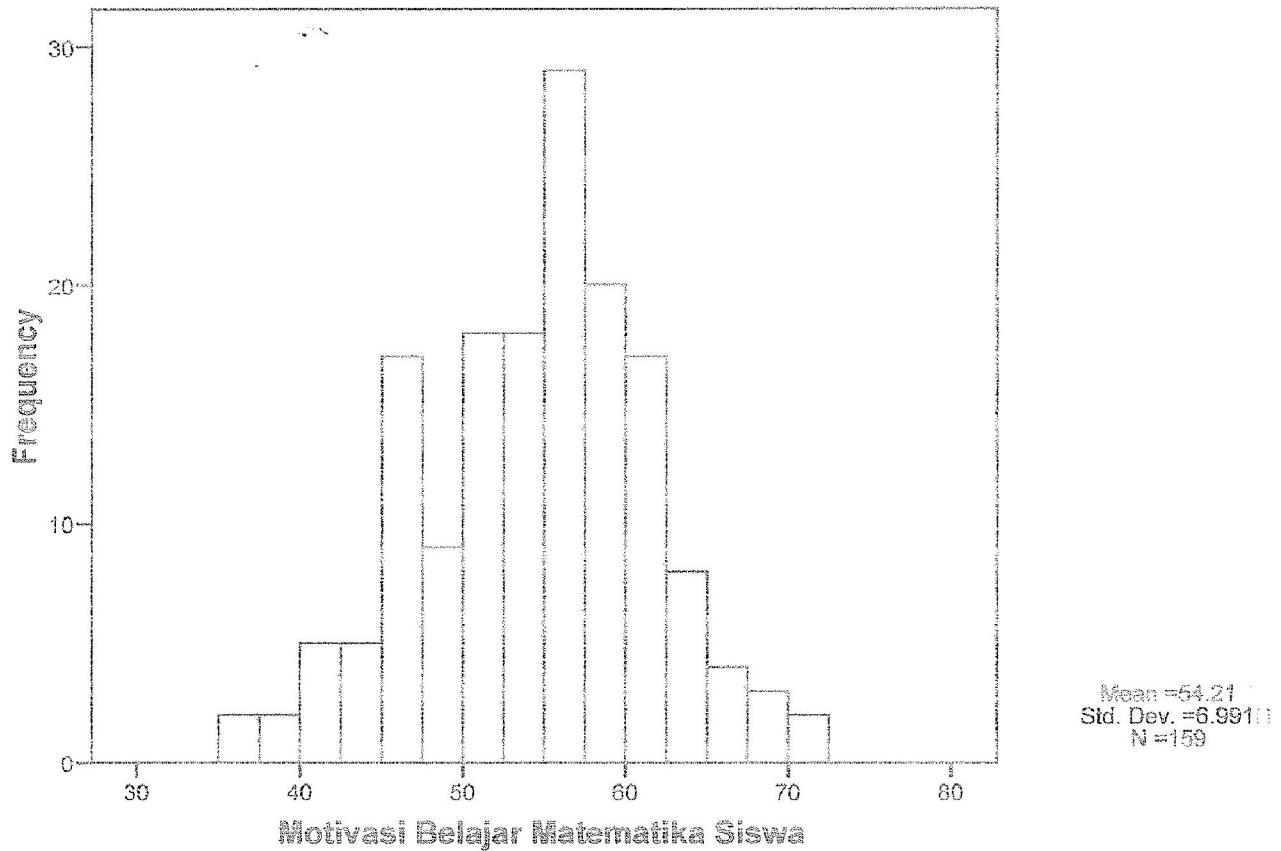
Kemampuan Berkommunikasi Guru

Statistics

Motivasi Belajar Matematika Siswa

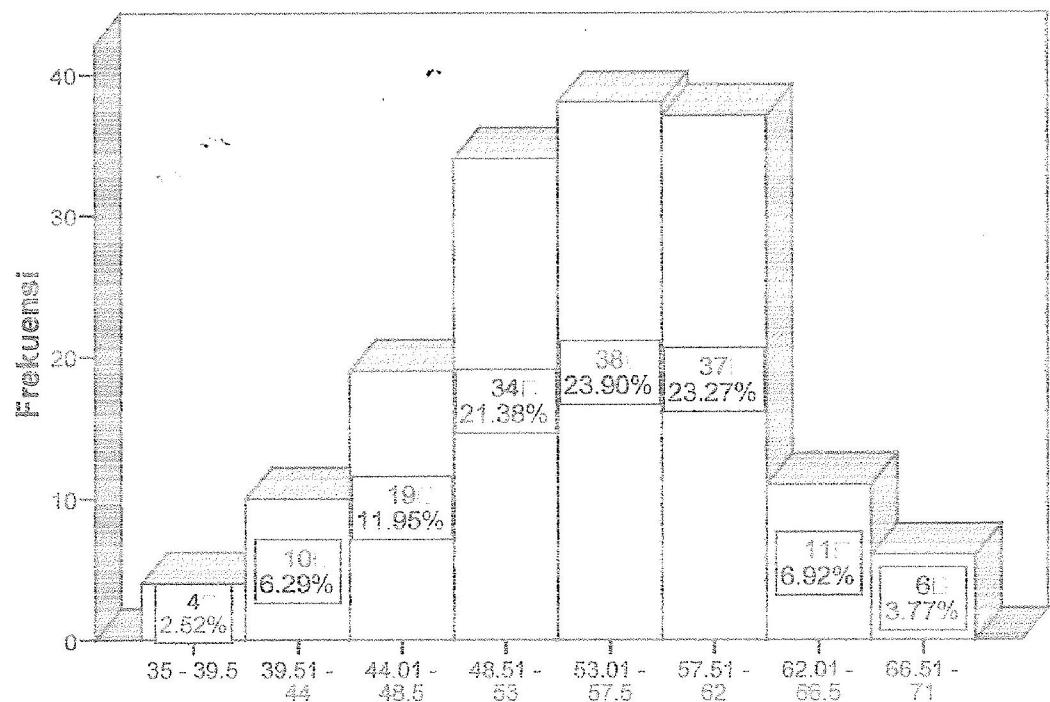
| | | |
|----------------|---------|--------|
| N | Valid | 159 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 54.21 |
| Median | | 55.00 |
| Mode | | 55 |
| Std. Deviation | | 6.991 |
| Variance | | 48.878 |
| Range | | 36 |
| Minimum | | 35 |
| Maximum | | 71 |
| Sum | | 8620 |

Histogram



Motivasi Belajar Matematika Siswa

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 35 - 39.5 | 4 | 2.5 | 2.5 |
| | 39.51 - 44 | 10 | 6.3 | 8.8 |
| | 44.01 - 48.5 | 19 | 11.9 | 20.8 |
| | 48.51 - 53 | 34 | 21.4 | 42.1 |
| | 53.01 - 57.5 | 38 | 23.9 | 66.0 |
| | 57.51 - 62 | 37 | 23.3 | 89.3 |
| | 62.01 - 66.5 | 11 | 6.9 | 96.2 |
| | 66.51 - 71 | 6 | 3.8 | 100.0 |
| Total | | 169 | 100.0 | 100.0 |

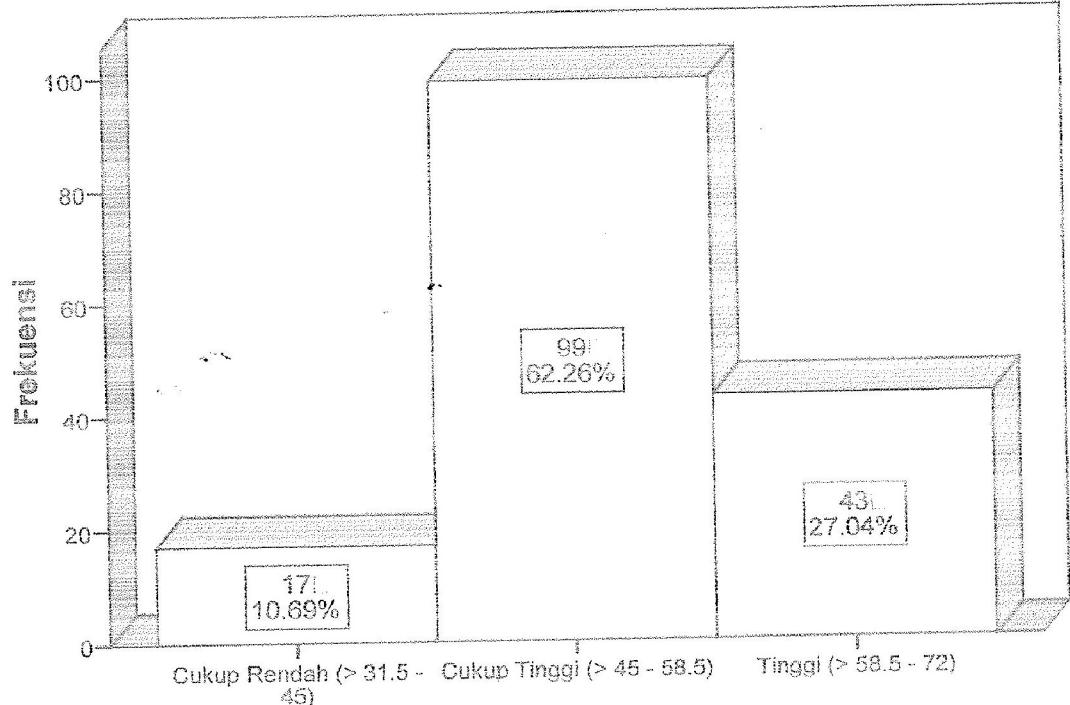


Sumber : Data Primer

Motivasi Belajar Matematika Siswa

Motivasi Belajar Matematika Siswa

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup Rendah (> 31.5 - 45) | 17 | 10.7 | 10.7 | 10.7 |
| | Cukup Tinggi (> 45 - 58.5) | 99 | 62.3 | 62.3 | 73.0 |
| | Tinggi (> 58.5 - 72) | 43 | 27.0 | 27.0 | 100.0 |
| | Total | 159 | 100.0 | 100.0 | |



Sumber : Data Primer

Motivasi Belajar Matematika Siswa

LAMPIRAN 13
Report

Y Motivasi Belajar Matematika Siswa

| X Kemampuan Berkommunikasi Guru | Mean | N | Std. Deviation |
|---------------------------------|-------|----|----------------|
| 29 | 46.00 | 1 | . |
| 39 | 35.00 | 1 | . |
| 43 | 50.50 | 2 | 6.364 |
| 44 | 56.00 | 1 | . |
| 45 | 50.00 | 1 | . |
| 46 | 46.00 | 1 | . |
| 47 | 41.00 | 2 | 8.485 |
| 48 | 48.00 | 1 | . |
| 49 | 51.00 | 7 | 7.681 |
| 50 | 55.00 | 2 | 7.071 |
| 51 | 50.60 | 5 | 8.678 |
| 52 | 47.00 | 3 | 6.245 |
| 53 | 47.00 | 2 | .000 |
| 54 | 50.67 | 6 | 4.131 |
| 55 | 58.20 | 5 | 2.775 |
| 56 | 54.50 | 4 | 8.505 |
| 57 | 54.67 | 6 | 6.470 |
| 58 | 47.75 | 4 | 5.377 |
| 59 | 52.50 | 4 | 8.426 |
| 60 | 50.00 | 2 | 8.485 |
| 61 | 48.70 | 10 | 4.398 |
| 62 | 54.60 | 5 | 4.037 |
| 63 | 51.14 | 7 | 4.845 |
| 64 | 55.75 | 8 | 4.097 |
| 65 | 53.80 | 5 | 10.426 |
| 66 | 57.00 | 7 | 3.916 |
| 67 | 58.20 | 5 | 4.025 |
| 68 | 56.78 | 9 | 6.553 |
| 69 | 54.75 | 4 | 9.605 |
| 70 | 57.67 | 3 | 5.132 |
| 71 | 55.75 | 8 | 4.713 |
| 72 | 60.50 | 6 | 5.394 |
| 73 | 60.25 | 4 | 4.573 |
| 74 | 60.67 | 3 | 2.309 |
| 75 | 59.67 | 3 | 5.033 |
| 76 | 66.00 | 1 | . |
| 77 | 57.00 | 2 | 7.071 |
| 78 | 56.00 | 1 | . |
| 79 | 55.00 | 1 | . |
| 80 | 59.00 | 1 | . |
| 81 | 63.00 | 1 | . |
| 82 | 64.00 | 2 | 9.899 |
| 83 | 56.00 | 1 | . |

Report

Y Motivasi Belajar Matematika Siswa

| X Kemampuan Berkommunikasi Guru | Mean | N | Std. Deviation |
|---------------------------------|-------|-----|----------------|
| 85 | 58.00 | 1 | . |
| 88 | 67.00 | 1 | . |
| Total | 54.21 | 159 | 6.991 |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Y Motivasi Belajar Matematika Siswa * X Kemampuan Berkommunikasi Guru | Between Groups | (Combined) | 3577.500 | 44 | 81.307 | 2.236 | .000 |
| | | Linearity | 1987.345 | 1 | 1987.345 | 54.655 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 1590.155 | 43 | 36.980 | 1.017 | .458 |
| | Within Groups | | 4145.229 | 114 | 36.362 | | |
| | Total | | 7722.730 | 158 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Y Motivasi Belajar Matematika Siswa * X Kemampuan Berkommunikasi Guru | .507 | .257 | .681 | .463 |

LAMPIRAN 14 Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-------------------------------------|-------|----------------|-----|
| Y Motivasi Belajar Matematika Siswa | 54.21 | 6.991 | 159 |
| X Kemampuan Berkommunikasi Guru | 62.54 | 9.877 | 159 |

Correlations

| | | Y Motivasi Belajar Matematika Siswa |
|---------------------|--|--|
| Pearson Correlation | Y Motivasi Belajar Matematika Siswa | 1.000 |
| | X Kemampuan Berkommunikasi Guru | .507 |
| Sig. (1-tailed) | Y Motivasi Belajar Matematika Siswa | . |
| | X Kemampuan Berkommunikasi Guru | .000 |
| N | Y Motivasi Belajar Matematika Siswa | 159 |
| | X Kemampuan Berkommunikasi Guru | 159 |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 3254 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Setda Provinsi DIY.

Kepatihan Danurejan

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Rt.07 Rw.04 Gadungan , Kanoman , Karangnongko , Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi
Subjek : Siswa kelas IV
Obyek : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap Motivasi belajar Matematika
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Umbulharjo , Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 19 April 2012
Dekan,



Dr. Hartanto, M.Pd.
NIP. 60902 198702 1 001

Ternbusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 3254 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Majelis Pendidikan Dasar dan menengah
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
Jl. Sultan Agung
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

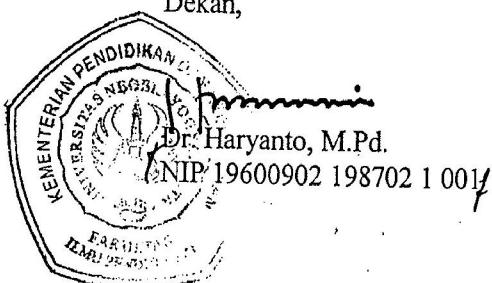
Nama : Arin Nur Astuti
NIM : 08108244120
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Rt.07 Rw.04 Gadungan , Kanoman , Karangnongko , Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi
Subyek : Siswa kelas IV
Obyek : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap Motivasi belajar Matematika
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Pengaruh kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi Umbulharjo , Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

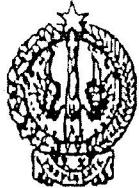
Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta April 2012
Dekan,



Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3874/V/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 3254/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 19 April 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

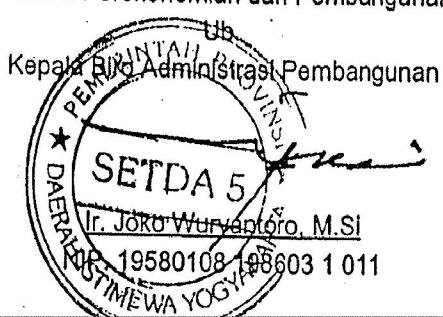
| | | | | |
|--------|---|--|-----------|-----------------|
| Nama | : | ARIN NUR ASTUTI | NIP/NIM : | 08108244120 |
| Alamat | : | Karangmalang, Yogyakarta | | |
| Judul | : | PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO, YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN'2011/2012 | | |
| Lokasi | : | SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO, YOGYAKARTA | Kota/Kab. | KOTA YOGYAKARTA |
| Waktu | : | 23 April 2012 s/d 23 Juli 2012 | | |

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 23 April 2012

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan



Tembusan:

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan

الله رب العالمين
**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 416/REK/III.4/F/2012

Setelah membaca surat dari : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

No. : 3254/UN.34.11/PL/2012 Tgl.: April 2012

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Senin tanggal 01 Jumadil Tsani 1433 H, bertepatan tanggal 23 April 2012 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : ARIN NUR ASTUTI No.Mhs.: 8108244120

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi PGSD/PPSD Universitas Negeri Yogyakarta
alamat Karangmalang Yogyakarta.

Pembimbing : P. Garjiman, M.Pd

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI UMBULHARJO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Lokasi : SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU 2 (DUA) BULAN :

24-04-2012 sampai dengan 24-06-2012

Tanda tangan Pemegang Izin,

Arin Nur Astuti

Yogyakarta, 24 April 2012

Ketua,

Drs. H. ARIS THOBIRIN, M.Si. / DR. MARSARIO SUMILIH, S.Pd.

NBM. 670.219

NBM. 951.119

NBM. 670.219

NBM. 951.119

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FIP UNY
3. SD Muh. Sokonandi Yk



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1277
3208/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/3874/V/4/2012 Tanggal : 23/04/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dilijinkan Kepada : Nama : ARIN NUR ASTUTI NO MHS / NIM : 08108244120
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : P. Sarjiman , M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI, UMBULHARJO, YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23/04/2012 Sampai 23/07/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ARIN NUR ASTUTI

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta





MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA

SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI

TERAKREDITASI "A"

Alamat : Unit 1 : Jl. Kapas No. 5A Yogyakarta 55166 Telp. (0274) 517869 Fax. (0274) 552861
Unit 2 : Jl. Notowinatan Gunungketur Pakualaman Yk Telp. (0274) 550534
www.sdmuhsokonandi.Sch.Id email: Muh_Sokonandi@Yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : SKt/216/III.A/1.c/VI/2012

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|---------|---|----------------------------------|
| Nama | : | Cahyono, S.Ag. |
| NBM | : | 753.307 |
| Jabatan | : | Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi |

Dengan ini merangkan dengan sungguh-sungguh bahawa :

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| Nama | : | Arin Nur Astuti |
| No. Mahasiswa | : | 8108244120 |
| Jurusan/Prodi | : | PGSD/PPSD |
| Fakultas | : | Ilmu Pendidikan |
| Universitas | : | Universitas Negeri Yogyakarta |

telah melaksanakan uji instrumen di SD Muhammadiyah Sokonandi pada tanggal 12 April 2012 untuk menyusun proposal dengan judul : "Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Fastabiqul khairat
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Cahyono, S.Ag.
NBM : 753.307



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KOTA YOGYAKARTA

SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI

TERAKREDITASI "A"

Alamat : Unit 1 : Jl. Kapas No. 5A Yogyakarta 55166 Telp. (0274) 517869 Fax. (0274) 552861
Unit 2 : Jl. Notowinatan Gunungketur Pakualaman Yk Telp. (0274) 550534
www.sdmuhsokonandi.Sch.Id email: Muh_Sokonandi@Yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : SKt/215/III.A/1.c/VI/2012

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Cahyono, S.Ag.**
NBM : 753.307
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah Sokonandi

Dengan ini merangkan dengan sungguh-sungguh bahawa :

Nama : **Arin Nur Astuti**
No. Mahasiswa : **8108244120**
Jurusan/Prodi : **PGSD/PPSD**
Fakultas : **Ilmu Pendidikan**
Universitas : **Universitas Negeri Yogyakarta**

telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Sokonandi pada tanggal 25 April 2012 untuk menyusun proposal dengan judul : "Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sokonandi, Umbulharjo, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Fastabiqul khairat
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

