BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa semua hipotesis yang diajukan dapat diterima. Lebih jauh analisis data dalam pengujian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada sumbangan yang signifikan diberikan oleh *passing* bawah terhadap kemampuan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Karangkobar tahun 2011/2012, yaitu sebesar 29,17% .
2. Ada sumbangan yang signifikan diberikan oleh *passing* atas terhadap kemampuan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Karangkobar tahun 2011/2012, yaitu sebesar 48,88%.
3. Ada sumbangan yang signifikan diberikan oleh servis atas terhadap kemampuan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Karangkobar tahun 2011/2012, yaitu sebesar 19,71%.
4. Ada sumbangan yang signifikan diberikan oleh *passing* bawah, *passing* atas dan servis atas terhadap kemampuan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 1 Karangkobar tahun 2011/2012, yaitu sebesar 64,93%.

B. Implikasi hasil penelitian

Dengan diketahuinya sumbangan yang signifikan antara kemampuan *passing* bawah, *passing* atas dan servis atas terhadap kemampuan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Karangkobar tahun

2011/2012 dapat digunakan sebagai acuan bahwa kemampuan bermain bolavoli dipengaruhi oleh kemampuan *passing* bawah, *passing* atas dan servis atas. Dengan demikian dalam latihan bolavoli, ketiga faktor ini perlu diperhatikan, karena mempunyai kontribusi sebesar.

C. Keterbatasan penelitian

Walaupun hasil penelitian ini telah menjawab semua hipotesis yang diajukan, akan tetapi penelitian ini tidak luput dari keterbatasan-keterbatasan. Adapun keterbataan pada penelitian ini antara lain:

1. Tenaga pelaksana pada penelitian ini diambil dari siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli di SMP N 1 Karangkobar tahun 2011/2012 yang berusia 13 – 15 tahun. Untuk mengatasi perbedaan persepsi terhadap penilaian dan teknik pelaksanaan tes, peneliti memberikan penjelasan dan demonstrasi mengenai pelaksanaan tes dan penilaian tes terlebih dahulu.
2. Peneliti tidak bisa mengontrol aktivitas yang dilakukan subyek sebelum pengambilan data.
3. Terbatasnya jumlah sampel penelitian ini.
4. Fasilitas alat dan pengukuran perlu diperhatikan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Kepada para peneliti dalam penelitian yang akan datang dengan permasalahan yang sama supaya menggunakan sampel penelitian yang lebih banyak
2. Perlunya meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi dan memberikan sumbangan terhadap kemampuan bermain bolavoli.
3. Perlu memilih alat tes yang lebih terukur.

DAFTAR PUSTAKA

Barbara L. Viera, MS; Bonnie Jill Ferguson, MS. (2004). *Bola Voli Tingkat Pemula.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Burhan Nur, Gunawan, Marzuki. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial.* Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Coaching Youth Volleyball. (2007). *Melatih Bola Voli Remaja*. Yogyakarta: PT. Citra Aji Pramana.

Depdikbud. (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.* Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (1999). *Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli Usia 13-15 Tahun.* Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Depdiknas.

Dieter Beutelstal. (1978). *Belajar Bermain Bola Volley*. Bandung: Pioner Jaya.

Endang R, Panggung S, B. Suhartini. (2007). *Diktat Perkembangan Motorik.* Yogyakarta: FIK UNY.

Glen H. Egstrom, Frances Schaafsma. (1966). *Volleyball*. USA: Win C. Brown Company Publishers.

Husain Usman. (2006). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Lila Andini. (2010). *Pengaruh Metode Latihan Drill Terhadap Kemampuan Teknik Pasing Bawah SMP Negeri 10 Yogyakarta Yang Mengikuti Ekstrakulikuler Bolavoli***. Skripsi**. Yogyakarta: FIK UNY.

Machfud Irsyada. (2000*). Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud RI, Dirjen Dikdasmen, Dirdikgutentis.

Muhammad Adip Riyono. (2009). *Hubungan kesempurnaan teknik Servis Float Tangan Atas, Gerakan Bola dan Tinggi Bola di Atas Net dengan Ketepatan Hasil Servis pada Atlet Bolavoli Julior di Perkumpulan Yuso Sleman*. **Skripsi.** Yogyakarta: FIK UNY.

M Muhyi. (2009). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bolavoli*. Surabaya: PT. Grasindo.

M. Yunus. (1991). *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Yogyakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Depdikbud.

Ngatman S. (2001). *Petunjuk Praktikum Tes dan Pengukuran*. Yogyakarta: FIK UNY.

----------. (2005). *Silabi Mata Kuliah Statistika*.Yogyakarta: FIK UNY.

Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era pustaka Utama.

PBVSI. (2004). *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta: PBVSI.

Ricvhard H Cox. (1980). *Teaching Volleyball.* Minnesota: Burgess Publishing Company.

Suhadi. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Bola Voli Suhadi Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 3.

Suharno HP. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bola Volley*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

----------. (1984). *Dasar-Dasar Permainan Bolavolley*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Rev.ed. Jakarta: Reneka Cempaka.

Sukintaka, dkk. (1979). *Permainan dan Metodik Buku I untuk SGO*. Jakarta: Depdikbud.

Theng KH. (1973). *Permainan Volley Ball modern*. Bandung: Kanisius.

Tohiran Dwi Haryanto. (2010). *keterampilan dasarservis bawah, pasing bawah, dan passing atas dalam permainan bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler di smp negeri 2 turi sleman*. **Skripsi**. Yogyakarta: FIK UNY.

Wikipedia. (2012). *Kemampuan*. http://id.m.wikipedia.org/wiki/kemampuan. Rabu, 16 Mei 2012. Pkl 14.32 WIB.

----------.(2012). E*kstrakurikuler*. http://id.m.wikipedia.org/wiki/ekstrakurikuler. Rabu, 16 Mei 2012. Pkl 14.50 WIB

William J Neville. (1990). *Coaching Volleyball Succesfully*. Illinois: Leisure Press.