

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL  
TAHUN AJARAN 2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
Anwar Novianto  
NIM 08108244124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL TAHUN AJARAN 2012" ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.



Yogyakarta,  
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eko Budi Prasetyo".

Eko Budi Prasetyo, M.Pd  
NIP. 19621028 198803 1 002

## PERNYATAAN

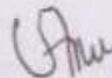
Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Anwar Novianto  
NIM : 08108244124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta  
Judul Penelitian : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS  
Siswa Kelas V SD Negeri Bantul Manunggal Tahun  
Ajaran 2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan/kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila tanda tangan dosen penguji terbukti palsu, maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 6 Juni 2012  
Yang menyatakan,



Anwar Novianto  
NIM. 08108244124

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGAL TAHUN AJARAN 2012" yang disusun oleh Anwar Novianto, NIM 08108244124 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Eko Budi Prasetyo, M. Pd	Ketua Penguji		28-05-2012
Murtiningsih, M. Pd	Sekretaris Penguji		28-05-2012
Mujinem, M. Hum	Penguji Utama		25-05-2012

Yogyakarta, 07 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Anwar Novianto, M. Pd.

NIP. 1960090219870210013

## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah kesabaran dan sholatmu sebagai penolong, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar.”

(Q.S. Al-Baqoroh: 153)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dana dan perhatian yang selama ini diberikan.
2. Almamater Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa, Bangsa, dan Agama.

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL  
TAHUN AJARAN 2012**

**Oleh  
Anwar Novianto  
NIM. 08108244124**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Negeri Bantul Manunggal tahun ajaran 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan variabel terikat prestasi belajar IPS dan variabel bebasnya adalah motivasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bantul Manunggal, yang berjumlah 90 siswa. Kelas V terdiri dari tiga kelas yaitu VA, VB, dan VC. Pengumpulan data diambil melalui metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel motivasi belajar, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data variabel prestasi belajar IPS siswa. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan linearitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif dan teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Bantul Manunggal tahun ajaran 2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga  $r$  hitung lebih besar dari harga  $r$  tabel dengan  $N=90$  pada taraf signifikansi 5%, yaitu  $0,342 > 0,207$  dengan  $p$  0,01 lebih kecil dari 0,05 (5%)

Kata kunci: *motivasi belajar, prestasi belajar IPS.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Bantul Manunggal Tahun Ajaran 2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah bersedia memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi.
4. Bapak Eko Budi Prasetyo, M.Pd selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Kepala SD Negeri Bantul Manunggal yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri Bantul Manunggal.



6. Ibu Warsinah, S.Pd, Istiani Nurhasanah, S. Pd, dan Krisnawati, S.Pd selaku guru kelas V yang telah membantu pada saat penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri Bantul Manunggal yang telah bersedia sebagai subjek dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman PIG FAMILY, MGR CREW, PHANTOEM, dan 3GP yang telah memberikan semangat dan dorongannya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Tuhan. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Motivasi Belajar.....	10
1. Pengertian Motivasi.....	10
2. Macam-macam Motivasi.....	12
a. Motivasi Intrinsik .....	12
b. Motivasi Ekstrinsik.....	13
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	14
4. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
B. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Belajar .....	24
2. Tujuan Belajar .....	27
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	30
5. Ragam Evaluasi.....	31
C. Pembelajaran IPS .....	33
1. Pengertian IPS .....	33
2. Fungsi dan Tujuan IPS .....	35
3. Fungsi dan Tujuan IPS di SD .....	39
D. Penelitian yang Relevan.....	40
E. Kerangka Pikir .....	41
F. Hipotesis .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	43
B. Pendekatan Penelitian .....	44
C. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Bebas (X).....	45
2. Variabel Terikat (Y).....	45
D. Definisi Operasional Variabel.....	45
1. Motivasi Belajar IPS .....	45
2. Prestasi Belajar IPS .....	46
E. Pengumpulan Data.....	46
1. Metode Angket (Kuesioner).....	46
2. Dokumentasi.....	47
F. Instrumen Penelitian .....	48
1. Pengembangan Instrumen .....	48
a. Penyusunan Angket .....	48
b. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	50
2. Uji Coba Instrumen .....	50
3. Menguji Validitas dan Reliabilitas.....	51
a. Uji Validitas Instrumen .....	51
b. Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	57
1. Metode Analisis Deskriptif .....	57
2. Uji Prasyarat.....	59
a. Uji Normalitas .....	59
b. Uji Linearitas .....	59
c. Uji Hipotesis.....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	62
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
1. Motivasi Belajar .....	63
2. Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	69
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	77
1. Uji Normalitas .....	77
2. Uji Linearitas.....	78
D. Pengujian Hipotesis .....	79
E. Pembahasan.....	81
1. Motivasi Belajar .....	81
2. Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	81
3. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar IPS .....	82
F. Keterbatasan Penelitian.....	83

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	85
---------------------	----

B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Jawaban Angket.....	49
Tabel 2. Indikator Motivasi Belajar .....	50
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4. Interpretasi Nilai r .....	56
Tabel 5. Kriteria Motivasi Belajar .....	58
Tabel 6. Kriteria Prestasi Belajar .....	58
Tabel 7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.	61
Tabel 8. Tingkat Motivasi Belajar Kelas V .....	64
Tabel 9. Tingkat Motivasi Belajar Kelas VA.....	65
Tabel 10. Tingkat Motivasi Belajar Kelas VB.....	67
Tabel 11. Tingkat Motivasi Belajar Kelas VC.....	68
Tabel 12. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V.....	70
Tabel 13. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VA.....	72
Tabel 14. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VB.....	74
Tabel 15. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VC.....	76
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	78
Tabel 17. Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Diagram Tingkat Motivasi Belajar Kelas V .....	64
Gambar 2. Diagram Tingkat Motivasi Belajar Kelas VA .....	66
Gambar 3. Diagram Tingkat Motivasi Belajar Kelas VB .....	67
Gambar 4. Diagram Tingkat Motivasi Belajar Kelas VC .....	69
Gambar 5. Diagram Kategori Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V .....	71
Gambar 6. Diagram Kategori Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VA .....	73
Gambar 7. Diagram Kategori Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VB .....	75
Gambar 8. Diagram Kategori Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VC .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	92
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar.....	93
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	101
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar..	103
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian .....	107
Lampiran 6. Uji Normalitas Data Penelitian.....	111
Lampiran 7. Uji Linearitas Data Penelitian.....	112
Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Sederhana ( X dengan Y).....	113
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Penelitian ( X dan Y).....	114
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan.....	118

