

**KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SD NEGERI SE-DABIN 3 KECAMATAN SALAMAN
KABUPATEN MAGELANG**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani



Oleh:

Ahmad Sigit
NIM. 09604227174

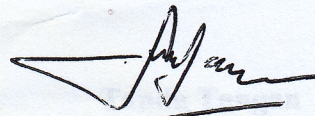
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Desember 2011

Pembimbing,



Saryono, M. Or.
NIP. 19811021 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SD NEGERI SE-DABIN 3 KECAMATAN SALAMAN KABUPATEN MAGELANG” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Saryono, M. Or.	Ketua		11/5 2012
Sujarwo, M. Or.	Sekretaris		11/5 2012
A. Erlina Listyarini, M. Pd.	Anggota III		10-5-2012
Eddy Purnomo, M. Kes., AIFO.	Anggota IV		27/5 12

Yogyakarta, Mei 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M. S.
NIP. 196008241986011001

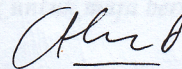
SURAT PERNYATAAN

Hiduplah seperti pohon kayu yang tidak berbuah, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.
Abu Bakar Sibli

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya/pendapat yang ditulis/diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan/kutipan dengan tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012
Yang menyatakan,



Ahmad Sigit
NIM. 09604227174

MOTTO

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.
Abu Bakar Sibli

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku Bapak Suyanto dan Ibu Suratiyah yang memotivasi dan mendukung aku.*
- 2. Kakak Taufik Cahyadi dan adik-adikku Reni Fitri Hastuti dan Said Mahfud Zidan yang selalu menyemangati aku.*
- 3. Orang – orang yang selalu aku kagumi dan terima kasih atas bantuan dan dukungan selama ini.*
- 4. Teman-teman PKS PGSD 2009 yang selalu kompak untuk maju bersama.*

**KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI SE-DABIN 3
KECAMATAN SALAMAN KABUPATEN MAGELANG**

Oleh:

Ahmad Sigit

NIM. 09604227174

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan keberadaan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang tahun 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang tahun 2011 yang berjumlah 9 Sekolah Dasar. Teknik analisis data menggunakan analisis diskriptif.

Hasil penelitian ini menemukan fakta sarana dan prasarana di SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang tahun 2011 tergolong masih kurang memadai dibanding dengan standar jumlah sarana dan prasarana yang harus ada di Sekolah Dasar. Jumlah sarana dan prasarana yang diteliti terdiri dari 22 macam prasarana yang tertinggi 14 macam yaitu SD Negeri Sriwedari 1 dan SD Negeri Sawangargo, SD Negeri Kalisalak 13 macam, SD Negeri Kaliabu 13 macam, SD Negeri Margoyoso 11 macam, SD Negeri Sriwedari 2 10 macam, SD Negeri Krasak 1 10 macam, dan yang terendah SD Negeri Sidosari dan SD Negeri Krasak 2 yaitu 8 macam. Untuk sarana dari 34 macam yang tertinggi di miliki oleh SD Negeri Sriwedari 1 dengan 25 macam dan 160 buah, SD Negeri Kalisalak dengan 22 macam dan 159 buah, SD Negeri Sriwedari 2 dengan 24 macam dan 150 buah, SD Negeri Sawangargo dengan 25 macam dan 131 buah, SD Negeri Kaliabu dengan 25 macam dan 123 buah, SD Negeri Margoyoso dengan 25 macam dan 109 buah, SD Negeri Krasak 1 dengan 21 macam dan 97 buah, SD Negeri Sidosari dengan 21 macam dan 89 buah, sedang yang terendah SD Negeri Krasak 2 dengan 16 macam dan 19 buah. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman tergolong masih kurang, dari 22 macam prasarana yang tertinggi memiliki 14 macam prasarana dan yang terendah memiliki 8 macam prasarana. Untuk Sarana dari 34 macam yang tertinggi memiliki 25 macam dan 160 buah dan yang terendah memiliki 16 macam dan 19 buah, ini sangat jauh dari harapan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah, maka perlu adanya dukungan dari semua pihak untuk melengkapi kebutuhan tersebut sehingga sesuai dengan standar.

Kata kunci: sarana dan prasarana

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Se-Dabin 3 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Disadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itulah pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh studi hingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Sriawan, M. Kes., Ketua Prodi PGSD FIK UNY Penjas yang telah banyak memberikan ijin penelitian.
4. Saryono, M. Or., Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu membimbing, membantu, dan memotivasi penulis hingga skripsi ini selesai.

5. Bapak Ermawan Susanto, M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
6. Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Kepala Sekolah SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman yang telah memberikan izin penulis dalam pengambilan data skripsi.
8. Bapak dan Ibu guru pendidikan jasmani SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman yang telah membantu penulis dalam pengambilan data skripsi.
9. Teman-teman PKS S-1 PGSD Penjas 2009 kelas “L” yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah S.W.T. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
3. Tugas, dan peranan Guru Penjas Orkes	11
4. Hakikat siswa Sekolah Dasar	14
5. Hakikat sarana prasarana Penjas Orkes	16
6. Profil Dabin 3	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengambilan Data.....	29

E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi, Subjek, Data Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Penelitian	32
C. Hasil Penelitian	32
D. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Keterbatasan	73
D. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Sekolah Dasar Se-Dabin 3	28
Tabel 2. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Kalisalak	34
Tabel 3. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Sriwedari 1	37
Tabel 4. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Sriwedari 2	40
Tabel 5. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Sawangargo	43
Tabel 6. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Sidosari	46
Tabel 7. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Krasak 1	49
Tabel 8. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Krasak 2	52
Tabel 9. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Margoyoso	55
Tabel 10. Keadaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Kaliabu	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3. Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i>	91
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	92
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Penelitian	94
Lampiran 6. Tabel Keberadaan Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman	103
Lampiran 7. Tabel Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman	105
Lampiran 8. Tabel Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman ..	107
Lampiran 9. Tabel Jumlah Keberadaan Sarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri se-Dabin 3 Kecamatan Salaman ..	110

DAFTAR GAMBAR