

**PENGELOLAAN *FULL DAY SCHOOL*
DI TAMAN KANAK-KANAK MASJID SYUHADA KOTABARU,
GONDOKUSUMAN, YOGYAKARTA**

Oleh
Yulian Risadi
05101244016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengelolaan kurikulum *full day school* di TK Masjid Syuhada; (2) Pengelolaan tenaga pendidik dalam *full day school* di TK Masjid Syuhada; (3) Pengelolaan anak didik *full day school* di TK Masjid Syuhada dan (4) Pengelolaan sarana dan prasarana di TK Masjid Syuhada;.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan tenaga pendidik. Data diperoleh dengan menggunakan wawancara, observasi dan pencermatan dokumen. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengelolaan kurikulum *full day school* di TK Masjid Syuhada melalui tahap perencanaan pelaksanaan, dan evaluasi/penilaian. Kurikulum yang ada dalam *full day school* di TK Masjid Syuhada mengacu pada Kurikulum Diknas dan Depag dengan metode pembelajaran BCCT (*Beyond Centers and Circle Time*). (2) Pengelolaan tenaga pendidik *full day school* di TK Masjid Syuhada melalui tahap perencanaan, perekrutan, dan pengembangan kompetensi pendidik. Pengembangan kompetensi tenaga pendidik *full day school* di TK Masjid Syuhada dilakukan dengan mengadakan seminar, workshop, pelatihan, studi lanjut dan pertemuan mingguan antar pendidik/guru. (3) Pengelolaan anak didik *full day school* merupakan program kelanjutan dari TK pagi/reguler, sehingga kegiatan ini diikuti oleh anak didik TK Masjid Syuhada (TK reguler/pagi) yang ingin mengikuti *full day school*. (4) Pengelolaan sarana dan prasarana *full day school* di TK Masjid Syuhada meliputi pengadaan sarana pendidikan (pembelian, buatan sendiri, maupun hibah/hadiah), perawatan, dan penghapusan.

Kata kunci: pengelolaan, *full day school*, taman kanak-kanak.