

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, R. J. & Khoo, S. T. (1996). *QUEST: The Interactive Test Analysis System Version 2.1*. Victoria: The Australian Council
- Agustian, A. G. (2001), *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual: ESQ Emosional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Alhazizah, Fitri dlkk. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap *Self-efficacy* dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7 (4) Hal. 10-21.
- Alma. B. (2011). *Kewirausahaan*. Jakarta : Alfabeta
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom* (A. Prihant). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <https://doi.org/2010>
- Arends, R.I. & Kichler, A. (2010). *Teaching for student learning: becoming an accomplished teacher*. New York: Routledge.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bender, W. N. (2012). *Project-based learning differentiating instruction for the 21st century*. Thousand Oaks. CA: Corwin Press .
- BPS. (2020). *Berita Resmi Statistik 05 November 2020: Keadaan Ketenagakerjaan Agustus 2020*. <https://www.bps.go.id/>
- Bandura, A. (2005). *Theories of Personality, Sixth Edition. Social Cognitive Theory*. The Mc Graw-Hill Cimpanies
- _____. (1991). *Self Efficacy Mechanism in Psychological and Health-Promoting Behavior*. Prentice Hall, New Jersey.
- Burhan Nurgiyantoro, dkk. (2015). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Bustan, Jusmawi. (2016). Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Orientasi Pembelajaran dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Usaha (Studi Pada Usaha Kecil Pengolahan Pangan di Kota Palembang). *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya* Vol. 14 (1) Hal. 29-42.
- Carnawi, Sudarmin & Wijayati, N. (2017). Application of Project Based Learning (PBL) Model for Materials of Salt Hydrolysis to Encourage Students' Entrepreneurship Behaviour. *International Journal of Active Learning*, 2(1), 50-58.

- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doppelt, Y. (2005). Assessment of project-based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education*. Diterima dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1063599>
- Ditjen PSMA. (2019). *Bimbingan Teknis Bantuan Pemerintah Program Kewirausahaan Di SMA*. https://psma.kemdikbud.go.id/index/news_detail.php?id=MTI4Mg==
- Enger, S.K. & Yager, R. E. 2001. *Assessing Student Understanding in Science: A Standards-Based K-12 Handbook*. USA: Corwin Pres Inc.
- Guo, Shaoqing and Yang, Yanjun (2012) "Project-Based Learning: an Effective Approach to Link Teacher Professional Development and Students Learning," *Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)*: Vol. 5 : Iss. 2 , Article 5. DOI: 10.18785/jetde.0502.04 tersedia di: <https://aquila.usm.edu/jetde/vol5/iss2/5>
- Hapsah, Rifqi & Savira, SI. (2015). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Kreativitas Dengan Minat Berwirausaha. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. Vol 5 (2) Hal. 81-90.
- Hendrik Pratama, I. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 44–50.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indarti, N. (2008). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa: Studi Perbandingan Antara Indonesia, Jepang dan Norwegia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia* 23 (4) hlm 1-27.
- Kamdi, W. (2012). Implementasi Project-Based LEarning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 98-110.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koh, H. C. (1997). Testing hypotheses of entrepreneurial characteristics: A study of Hong Kong MBA students. *Journal of Managerial Psychology*, Vol. 11 No. 3, p: 12-25.

- Kurniawati, EE. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning (PjBL)* Berorientasi *Chemoenterpreneurship (CEP)* Berbantuan e-LKPD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Wirausaha Peserta Didik. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Kristanti, YD dkk. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning Model*) Pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 5 (2) Hal. 122-128.
- Lee A, Becker. (2000). *Effect Size Measures for Two Independent Groups*. *Journal: Effect Size Becker*
- Luthvitasari, N., Made N., & Linuwih, S. 2012. Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berfikir Kritis, Berfikir Kreatif dan kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education 1(2)*. Semarang: Prodi IPA Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Abdul & Rochman, Chaerul. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Martin, S.L. & Connor, A.K. (1968). *Basic Physics 1*. Melbourne: Whitcombe & Tombs PTY. LTD.
- Mohammad Salehudin. 2020. *Project-Based Learning* Berbantuan *E-Learning*: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 6 (1) Hal. 28-40.
- Mulyani, E. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan* Jakarta: Puskur Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurani, Siti. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Aplikatif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Tematik di SDIT Insan Mandiri Jakarta. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Nurhardini, Rachmi. (2017). Pengaruh *Self* dan *Assessment* pada Materi Ekosistem Terhadap Berpikir Aplikatif dan Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* V(1) 2017, 96-76. DOI:[10.21831/jpms.v5i1.13553](https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.13553)
- Organisation For Economic Co-Operation And Development. (2016). PISA 2015 : Results In Focus. *Creative Commons Atti-bution Non Commercial Share Alike*.
- Palupi, Retno. (2014). Media Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Artikel FKIP Universitas Jember*.
- Rais, M. (2010). *Project-Based Learning*: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi *Soft skills*. Online. <http://digilib.unm.ac.id>. Diakses 20 Juli 2021

- Robbins, S. dan M. Coulter. (2004). *Manajemen. Edisi ke 7*. Jakarta: PT Indeks Jakarta.
- Sadrei, R., Sadeghi, V.J., & Sadrei, M. (2018). Biotechnology Revolution from Academic Entrepreneurship to industrial: chemo-entrepreneurship. *Biometrics & Biostatistics International Journal*. 7(6), 546-550
- Setyawarno, Didik. (2017). Upaya Peningkatan Kualitas Butir Soal dengan Analisis Aplikasi QUEST. *Makalah PPM bagi Guru IPA SMP di Sleman, 9 September 2017. FMIPA UNY*.
- Srirayani. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. <https://srirayani.wordpress.com/2015/05/19/model-pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learning/>
- Sudarmin. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif Kreatif [Model PAIKEM dalam Konteks Pembelajaran dan Penelitian Sains Bermuatan Karakter]*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suparman, (2020). Menemukan Karakteristik Butir Menggunakan QUEST. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 9 (1) Hal. 83-104.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uctu, R. and Rachel C. C., & Jafta. (2013). Bioentrepreneurship as a bridge between science and business in a regional cluster : South Africa's first attempts". *Science and Public Policy*. Oxford University Press pp. 1-15.
- Ulfah, Aulia dkk. Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Pada Materi Koloid. *Journal of Chemistry and Education*. Vol. 3 (3), Hal. 90-96.
- Wardoyo, P., dkk. (2015). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Strategi Usaha dan Kinerja Bisnis UMKM di Desa Ujung-Ujung, Kec. Pabelan, Kab. Semarang. *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unsoed*. Vol. 5, No. 1. Hal. 1-19
- Wikanta, W., & Gayatri, Y. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menanamkan Karakter Kewirausahaan, Keterampilan Proses Sains, dan

- Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (hal. 652-658). Surabaya: UM Surabaya.
- Yaumi, M. (2011). Integrasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 14(1), 88–102. <https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a6>
- Yuniartiek, Erna dkk. (2015). Pengembangan Pembelajaran Daur Ulang Limbah Berorientasi *Bioentrepreneurship* Dengan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol 44 (2). Hal. 104-110.
- Zimerman, B. 2000. Self-efficacy: An Essential Moyive to Learn. *Contenporary Educational Psychology. Journal of Chemical Education*. 25 (1): 112.
- Zimmerer, Thomas W., etc. (2008). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Edisi 5 Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.