

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BAGI SISWA SMA KELAS XI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Yendha May Good Cha Manggala
NIM 16511244008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2021**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN BAGI SISWA SMA KELAS XI

Oleh

Yendha May Good Cha Manggala
16511244008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan video pembelajaran pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan bagi siswa SMA kelas XI, 2) mengetahui kelayakan video pembelajaran pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, guru mata pelajaran prakaryadan kewirausahaan, serta peserta didik SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Reserch & Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2020-juli 2021 di Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana (PTBB), Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Uji Kelayakan video pembelajaran dilakukan dengan memberikan angket kepada 1 ahli media, 2 ahli materi, dan 30 peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan video dilakukan dengan; a) *Define* meliputi analisis kurikulum dan materi, analisis peserta didik, serta merumuskan tujuan, b) *Design* meliputi pra produksi, produksi dan pasca produksi, c) *Develop* meliputi validasi oleh ahli media dan ahli materi, d) *Disseminate* dilakukan dengan mengunggah video di Youtube dengan URL <https://youtu.be/-BH3ObetQhc>. Video Pembelajaran ini berdurasi 17 menit 42 detik dengan ukuran file sebesar 1,11GB. 2) Hasil penilaian kelayakan video pembelajaran pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan oleh ahli materi mendapatkan nilai rerata 97,83% dengan kategori sangat layak, oleh ahli media memperoleh nilai rerata 93,66% dengan kategori sangat layak, dan oleh 30 peserta didik memperoleh nilai rerata 91,99% dengan kategori sangat layak. Maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran prakarya dan kewirausahaan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMA.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Prakarya dan Kewirausahaan, SMA

**THE DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING COURSE ON THE
SUBJECT OF CRAFT AND ENTREPRENEURSHIP
FOR XI GRADER SENIOR HIGH SCHOOL**

Yendha May Good Cha Manggala

16511244008

ABSTRACT

This research aims to: 1) develop instructional videos on craft and entrepreneurship for XI grader in senior high school, 2) determine the feasibility of instructional videos on craft and entrepreneurship subjects based on assessments from media experts, material experts, pre-engineering and entrepreneurship subject teachers, and high school students.

This research is a research development with a 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The data analysis used is descriptive quantitative. The research was conducted in December 2020-July 2021 at the Department of Culinary and Fashion Engineering Education, Faculty of Engineering, Yogyakarta State University. The Feasibility Test of the learning video was carried out by giving a questionnaire to 1 media expert, 2 material experts, and 30 students XI grade in SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.

The results of this study are: 1) The video development was carried out by; a) Define includes curriculum and material analysis, student analysis, and formulating objectives, b) Design includes pra-production, production and pasca-production, c) Develop includes validation by media experts and material experts, d) Disseminate is done by uploading videos on Youtube with the URL <https://youtu.be/-BH3ObetQhc>. This Learning Video has a duration of 17 minutes 42 seconds with a file size of 1.11GB. 2) The results of the assessment of the feasibility of teaching videos on the subject of craft and entrepreneurship by material experts get a mean value of 97.83% with the very feasible category, by media experts get a mean score of 93.66% in the very feasible category, and by 30 students get a score the average is 91.99% with very feasible category. So it can be concluded that the craft and entrepreneurship learning videos are very suitable for use as learning media in senior high school.

Keywords: Learning Videos, Craft and Entrepreneurship, Senior High School

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yendha May Good Cha Manggala

NIM 16511244008

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan bagi Siswa SMA Kelas XI

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya seni atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 17 Mei 2021

Yang menyatakan

Yendha May Good Cha Manggala

NIM. 16511244008

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN BAGI SISWA SMA KELAS XI



Disusun Oleh :

Yendha May Good Cha Manggala

NIM. 16511244008

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Boga

Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes.
NIP : 196006251986012001

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Dr. Fitri Rahmawati, M.P.
NIP : 197510102001122002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi




**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BAGI SISWA SMA KELAS XI**

Yendha May Good Cha Manggala
NIM. 16511244008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta


Pada tanggal 8 Juli 2021

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Fitri Rahmawati, M.P Ketua Penguji/ Pembimbing		21 Juli 2021
Wika Rinawati, S.Pd. M.Pd. Sekretaris		23 Juli 2021
Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd Penguji Utama		22 Juli 2021

Yogyakarta, 26 Juli 2021
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada:

- Diri saya sendiri yang telah melewati segala rintangan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.
- Orang tua yang saya cintai, Ibu saya Tenty Maulida Utami dan Ayah saya Yen Sung yang sudah berkorban lebih selama saya berkuliah.
- Kakek dan nenek saya, Imam Sudaryo dan Siti Sumiati yang selalu membantu dan memberi motivasi.
- Kedua adik kandung saya, Yendha Freta Lafiona Bosconovich dan Yendha Exell Maurits Fire Fox yang selalu menjadi semangat untuk dapat menjadi contoh kakak yang baik bagi adik-adik saya.
- Teman di Jepang Nguyen Thi Than Thao, Nhkum Chan Naw Ring, dan Zaw Lin Thun yang menjadi semangat saya untuk dapat kembali ke Jepang.
- Teman-teman Pendidikan Teknik Boga Kelas D 2016 dan kelas D 2017 yang selalu menemani kuliah saya.
- Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Seluruh guru dan karyawan SMAN 1 Bawang Banjarnegara yang telah membantu dalam penelitian ini.
- Almamater UNY yang memberikan banyak pelajaran untuk bekal kehidupan selanjutnya.

MOTTO

“Berbuat untuk sebuah harapan, yang tidak lagi dikeluhkan tetapi diperjuangkan”

(Najwa Shihab)

“がんばりましょう!”

“*Ganbarimashou!*”

“Semangat dan lakukanlah yang terbaik!”

(Oshima Kensuke)

“Kepercayaan adalah suatu amanat, amanat apabila dilakukan dengan baik adalah suatu kehormatan, dan kehormatan adalah segala-galanya”

(Yendha Good Cha)

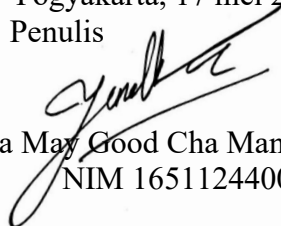
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan bagi Siswa SMA Kelas XI” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Fitri Rahmawati, M.P selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama menyusun Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd selaku dosen penguji sekaligus validator instrumen penelitian ahli materi yang memberikan saran dan masukan dalam penyusunan materi dengan maksimal.
3. Wika Rinawati, M.Pd. selaku sekretaris ujian sekaligus validator instrumen penelitian ahli media yang memberikan saran dan masukan media pada penelitian ini sehingga dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Dr. Badraningsih Lastariwati, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga yang telah memberikan rekomendasi, bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Akripsi
5. Mohammad Adam Jerusalem, M.T., PhD. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi
6. Agus Priyatno, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara yang memperbolehkan melaksanakan penelitian ini di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.
7. Fitriyan Setya Utami, S.Pd selaku guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan sekaligus menjadi guru pamong selama melaksanakan program PLP hingga melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.
8. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak yang secara langsung membantu selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 17 mei 2021
Penulis


Yendha May Good Cha Manggala
NIM 16511244008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Deskripsi Pendidikan.....	15
2. Deskripsi Pembelajaran.....	21
3. Metode Pembelajaran.....	22

4. Pendekatan Pembelajaran TCL dan SCL.....	24
5. Media Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
6. SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.....	37
7. Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	38
8. Sistem Pengolahan Makanan Internasional.....	40
9. <i>Fish Burger</i>	42
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Model Pengembangan.....	52
B. Prosedur Pengembangan.....	52
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	53
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	55
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	56
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	58
C. Sumber Data Penelitian.....	58
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
1. Metode Pengumpulan Data.....	58
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian Video Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	66
1. Tahap <i>Define</i>	66
2. Tahap <i>Design</i>	71
3. Tahap <i>Development</i>	80
4. Tahap <i>Desseminate</i>	82
B. Hasil Uji Coba Kelayakan Video Pembelajaran Prakarya.....	82

C. Perbaiki Video Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	87
D. Kajian pada Video Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian Video Pembelajaran Prakarya.....	96
F. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis-jenis media.....	31
Tabel 2. KD & IPK Kelas XI.....	41
Tabel 3. Sumber Data Penelitian.....	58
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Video dari Aspek Materi.....	61
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Video dari Aspek Media.....	62
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Video dari Calon Pengguna.....	63
Tabel 7. Skor Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran.....	64
Tabel 8. Konversi Data Berskala Interval Menjadi Ordinal.....	65
Tabel 9. Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 10. Resep Pembuatan <i>Fish Burger</i>	72
Tabel 11. Rangkuman Revisi Materi Video.....	74
Tabel 12. Rangkuman Revisi <i>Script</i> Video.....	75
Tabel 13. Hasil Uji Coba Kelayakan oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 14. Hasil Uji Coba Kelayakan oleh Ahli Media.....	85
Tabel 15. Hasil Uji Coba Kelayakan oleh Peserta Didik / Pengguna.....	86
Tabel 16. Perbaikan 1.....	88
Tabel 17. Perbaikan 2.....	90
Tabel 18. Perbaikan 3.....	90
Tabel 19. Bagian-Bagian Video Pembelajaran Prakaya dan Kewirausahaan.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengemasan Burger.....	44
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3. Diagram Alir Pengembangan Video Pembelajaran.....	53
Gambar 4. Prosedur Pembuatan Script Video Pembelajaran Prakarya	77
Gambar 5. Wawancara kepada siswa MPK.....	201
Gambar 6. Wawancara kepada siswa OSIS.....	201
Gambar 7. Persiapan Pembuatan Video Pembelajaran.....	201
Gambar 8. Persiapan Pembuatan Video Pembelajaran.....	201
Gambar 9. Proses <i>Shooting</i>	201
Gambar 10. Proses <i>Shooting</i>	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan TAS.....	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 3. Silabus SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.....	119
Lampiran 4. RPP Mapel Prakarya dan Kewirausahaan.....	127
Lampiran 5. Naskah Video Pembelajaran Prakarya.....	145
Lampiran 6. Surat Permohonan Ahli Materi.....	174
Lampiran 7. Surat Permohonan Ahli Media.....	175
Lampiran 8. Surat Permohonan untuk Guru Pengampu.....	176
Lampiran 9. Validasi Oleh Ahli Materi.....	177
Lampiran 10. Validasi Oleh Ahli Media.....	181
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelayakan Oleh Peserta Didik.....	184
Lampiran 12. Angket Penilaian Kelayakan Ahli Materi.....	189
Lampiran 13. Angket Penilaian Kelayakan Ahli Media.....	192
Lampiran 14. Angket Penilaian Kelayakan Peserta Didik.....	195
Lampiran 15. Data Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	198
Lampiran 16. Data Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	199
Lampiran 17. Data Hasil Uji Kelayakan Peserta Didik.....	200
Lampiran 18. Dokumentasi.....	201