BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* pada materi segitiga dan segiempat berorientasi pada kemampuan pemahaman konsep matematis dan generalisasi matematis yang dihasilkan memiliki karakteristik berikut:
   a. Kegiatan pembelajaran dalam RPP dan LKS dikembangkan sesuai dengan karakteristik *discovery learning*, yakni pembelajaran aktif dan bermakna.
   b. Kegiatan pembelajaran dalam RPP dan LKS dirancang berdasarkan langkah-langkah *discovery learning*, yakni mengidentifikasi, melakukan eksplorasi, mengajukan konjektur, menverifikasi, dan melakukan konfirmasi.
   c. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara berkelompok.
   d. RPP dan LKS yang dikembangkan berorientasi pada kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan generalisasi.
   e. Pengembangan kemampuan pemahaman konsep difasilitasi melalui tahap-tahap *discovery learning* yang dilakukan secara berkelompok.
   f. Pengembangan kemampuan generalisasi matematis siswa difasilitasi melalui kegiatan menemukan pola yang mengacu pada jenis *immediate generalization* dan *near task* dengan mengkombinasikan pendekatan numerik dan figural generalisasi.

2. RPP dan LKS berbasis *discovery learning* yang dihasilkan valid, masing-masing dengan kategori “baik”.
3. RPP dan LKS berbasis *discovery learning* yang dihasilkan praktis, masing-masing dengan kategori “sangat baik” berdasarkan penilaian guru, berdasarkan penilaian siswa LKS yang dikembangkan praktis dengan kategori “baik”, dan persentase rata-rata dari hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92,06%.
4. Perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* yang terdiri dari RPP dan LKS efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis dengan persentase ketuntasan lebih dari 80% yakni sebesar 88,46% dan efektif ditinjau dari kemampuan generalisasi matematis dengan persentase ketuntasan siswa lebih dari 80% yakni sebesar 84,61%, masing-masing pada kategori “baik”.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Beberapa saran terkait pemanfaatan perangkat pembelajaran yang dihasilkan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan telah memenuhi kualitas yang baik sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Perangkat pembelajaran ini cocok untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep dan generalisasi matematis siswa.
3. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan perangkat serupa pada materi matematika lain.

4. Terdapat revisi indikator soal pada instrumen tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan generalisasi matematis, dimana indikator soal sebelum revisi terlalu spesifik sehingga tidak dapat dikembangkan soal-soal paralel yang bervariasi, untuk itu disarankan dalam pembuatan instrumen tes harus memperhatikan indikator soal yang dapat digunakan untuk mengembangkan soal-soal paralel yang lebih bervariasi.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penelitian pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* ini belum sampai pada tahap diseminasi. Namun demikian, ada potensi untuk dikembangkan pada materi matematika lain dan disebarluaskan ke sekolah-sekolah. Selain itu, tidak menutup kemungkinan untuk dilakukan penelitian lanjutan berkaitan dengan keefektifan perangkat pembelajaran ini dengan subjek dan periode yang lebih banyak.