

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* untuk pembelajaran merawat diri siswa MDVI, disimpulkan bahwa:

1. Kebutuhan dasar yang diperlukan dalam pengembangan bahan ajar berbasis *mind mapping* untuk pembelajaran perilaku adaptif merawat diri siswa dengan MDVI yakni mencakup materi pembelajaran, tahapan pengajaran, capaian kompetensi, metode pembelajaran dan cara evaluasi disesuaikan dengan karakteristik belajar siswa MDVI. Materi pembelajaran keterampilan merawat diri dan tahapan pengajaran disesuaikan dengan karakteristik dan prinsip belajar siswa dengan MDVI. Capaian kompetensi pada siswa yakni siswa mampu melakukan aktivitas makan, minum, toileting dan mandi dengan bantuan seminimal mungkin sesuai dengan kurikulum pembelajaran siswa MDVI. Metode pembelajaran yakni demonstrasi dengan *prompting* disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik siswa MDVI. Evaluasi yang ada pada bahan ajar menggunakan pengamatan kinerja sesuai dengan keterampilan yang diukur yakni keterampilan merawat diri.
2. Bahan ajar berbasis *mind mapping* yang layak untuk pembelajaran perilaku adaptif merawat diri yakni berbentuk buku berisi materi, capaian kompetensi, cara, tahapan, metode dan evaluasi keterampilan makan,

minum, BAK, BAB dan mandi dengan sajian tampilan isi menggunakan prinsip *mind mapping*. Kelayakan dinilai oleh ahli materi dan media ditinjau dari kelayakan penyajian dan tampilan, kebahasaan, kesesuaian kurikulum dan penerapan *mind mapping*. Skor rerata yang diperoleh dari hasil penilaian kelayakan ahli materi I yakni 4,41 dengan kategori sangat baik, ahli materi II yakni 4,19 dengan kategori baik, ahli media I 4,91 dengan kategori sangat baik dan ahli media II yakni 4,50 dengan kategori sangat baik. Skor rerata kelayakan penilaian dari guru pada uji coba produk meliputi kelayakan penyajian 4,72 dengan kategori sangat baik, kebahasaan 4,40 dengan kategori sangat baik, tampilan 4,90 dengan kategori sangat baik dan kesesuaian isi bahan ajar 4,40 dengan kategori sangat baik. Secara keseluruhan bahan ajar berbasis *mind mapping* untuk pembelajaran perilaku adaptif merawat diri dinyatakan layak digunakan setelah dilakukan beberapa revisi berdasarkan saran ahli dengan penilaian akhir sangat baik dan baik. Bahan ajar yang dinyatakan layak digunakan guru, sehingga dapat diterapkan dalam proses pengajaran agar siswa MDVI mampu melakukan keterampilan merawat diri secara mandiri.

3. Produk bahan ajar yang dikembangkan efektif digunakan oleh guru dalam pemahaman dan pembelajaran perilaku adaptif merawat diri pada siswa dengan MDVI. Keefektifan produk dapat dilihat dari hasil tes pemahaman guru terhadap pembelajaran perilaku adaptif dengan rerata peningkatan skor 34,7% dan keterampilan merawat diri pada siswa yakni rerata peningkatan skor 10,4%. Adanya peningkatan skor yakni skor *post-test*

lebih tinggi dibandingkan *pre-test* membuktikan bahwa bahan ajar berbasis *mind mapping* efektif digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk mengajarkan perilaku adaptif merawat diri pada siswa dengan MDVI yang dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan merawat diri siswa MDVI berupa makan, minum dan toileting dengan bantuan seminimal mungkin.

B. Saran Pemanfaatan Produk dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang dapat disampaikan berkenaan dengan pemanfaatan produk ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah, bahan ajar ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dalam penyediaan bahan ajar untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah dan membekali guru maupun pendamping siswa di rumah mengenai pengajaran perilaku adaptif merawat diri siswa dengan MDVI.
- b. Bagi guru, bahan ajar ini digunakan sebagai salah satu referensi dalam pemahaman perilaku adaptif dan acuan dalam memetakan pengajaran perilaku adaptif merawat diri kepada siswa dengan MDVI.
- c. Bagi anak MDVI, bahan ajar ini dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan dalam keterampilan merawat diri seperti makan, minum, BAK, BAB dan mandi.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk bahan ajar berbasis *mind mapping* untuk pembelajaran perilaku adaptif dapat digunakan sebagai buku referensi di sekolah bagi guru-guru yang mengajar siswa dengan MDVI. Bahan ajar ini menjadi solusi kesulitan guru dalam memetakan proses pengajaran merawat diri kepada siswa MDVI serta solusi keterbatasan sumber belajar yang digunakan guru di sekolah. Pada penelitian dan pengembangan lebih lanjut hendaknya mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan guru maupun siswa di sekolah. Berdasarkan saran pengembangan produk bahan ajar yang didapatkan selama proses pengembangan, produk pengembangan bahan ajar pembelajaran perilaku adaptif selanjutnya dapat ditambahkan dengan area kerja dan area komunikasi sosial sehingga guru memiliki panduan yang lebih lengkap berkaitan dengan tiga ranah utama pembelajaran perilaku adaptif bagi siswa dengan MDVI.