BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan analisis data pada penelitian pengembangan produk media *Historytoon* berbasis Android pada pembelajaran sejarah dinyatakan layak untuk meningkatkan pemahaman materi Pergerakan Nasional Indonesia. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan: (1) prosedur pengembangan media *Historytoon* ini melalui lima tahapan yaitu analisis kebutuhan, mengembangkan desain media, mengembangkan dan memproduksi media, implementasi media dengan cara evaluasi formatif, dan melakukan evaluasi sumatif. Tahapan dalam prosedur pengembangan telah dilakukan dan diselesaikan sehingga dapat menghasilkan produk media *Historytoon* pada pembelajaran sejarah dalam bentuk aplikasi *smartphone* berbasis Android yang telah memenuhi kriteria kelayakan dan efektivitas; (2) Media *Historytoon* yang dikembangkan tergolong sebagai media yang layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah. Hal ini dikarenakan sesuai dengan kriteria penilaian oleh ahli materi terhadap kualitas produk ditinjau dari aspek pembelajaran dan isi/materi diperoleh kategori *baik*, penilaian oleh ahli media terhadap kualitas produk ditinjau dari aspek tampilan dan teknis diperoleh kategori *baik*, penilaian oleh guru sebagai pengguna terhadap kualitas produk ditinjau dari aspek pembelajaran dan isi/materi diperoleh kategori *baik*. Hasil penilaian secara kesuluruhan aspek uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan menunjukkan perolehan skor kategori

baik; (3) produk media *Historytoon* pada pembelajaran sejarah ini dapat meningkatkan ***pemahaman materi Sejarah Nasional Indonesia***. Hal ini dibuktikan hasil belajar pada kelompok yang menggunkan media *Historytoon* lebih baik dibandingkan kelas yang menggunakan buku ajar dan media presentasi *Ms. PowerPoint.* Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan efektif dan dapat meningkatkan pemahaman materi Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia.

B. Saran dan Pemanfaatan Produk Saran Pemanfaatan

1) Para guru sejarah diharapkan menggunakan media *Historytoon* untuk meningkatkan pemahaman materi Pergerakan Nasional Indonesia.
2) Media *Historytoon* diharapkan untuk digunakan dalam proses belajar mandiri bagi peserta didik, selaian dalam pelajaran klasikal.
3) Sosialisasi prodek media *Historytoon* ini perlu dilakukan, dengan harapan agar dapat membatu guru dalam proses pembelajaran sejarah dan dapat diaplikasikan pada semua jenjang pendidikan, sehingga produk ini dapat dikembangkan lebih baik, lebih kreatif, dan lebih inovatif.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1) Desiminasi

Media *Historytoon* ini dapat didiseminasikan melalui kegiatan-kegiatan pelatihan media pembelajaran, kegiatan dengan sanggar kegiatan belajar,

lembaga pendidikan dan pelatihan, dan melalui berbagai forum lainnya sehingga media *Historytoon* yang dikembangkan ini dapat digunakan oleh banyak pihak yang memerlukan, khususnya terkait dengan pengenalan tentang media pembelajaran yang berbasis teknologi dan informasi.

2) Pengembangan Produk Lebih Lanjut

a) Media *Historytoon* sebagai media pembelajaran perlu dikembangkan lebih lanjut untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi dalam media ini.

b) Pada media pembelajaran ini juga perlu dikembangkan variasi soal sebagai bentuk tes atau kuis. Media ini masih menggunakan soal objektif pilihan ganda, sehingga perlu ditambahkan jenis soal yang lain misalnya saja soal jawaban singkat dan soal esai untuk pengembangan lebih lanjut.

c) Untuk mengetahi tingkat efektivitas penggunaan produk ini, maka perlu diupayakan penelitian lebih lanjut, melalui penelitian eksperimen dengan kelompok sasaran yang lebih luas.