

**MODEL MANAJEMEN KERJA SAMA SMK DENGAN DUNIA KERJA
YANG SALING MENGUNTUNGKAN**



Oleh:

FITRI NUR MAHMUDAH

NIM 16704261009

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Doktor Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

FITRI NUR MAHMUDAH: Model Manajemen Kerja Sama SMK dengan Dunia Kerja. Disertasi. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menggali informasi terkait model manajemen kerja sama yang ada di SMK saat ini; dan (2) menciptakan model manajemen kerja sama yang diharapkan dunia kerja.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus bersifat *instrumental case study*. Objek penelitian ini adalah SMK N 1 Depok, SMK N 1 Bantul, dan Dunia Kerja. Informan dari sekolah adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang prasarana dan sarana, wakil kepala sekolah bidang hubungan industri, ketua program keahlian, ketua pokok kerja (pokja), guru pembimbing, dan guru produktif. Subjek penelitian di dunia kerja adalah instruktur praktik kerja lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan bantuan software ATLAS.ti 8.3.17. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan model Yin, yaitu *plan, design, prepare, collect, analyze, triangulasi data, uji model, dan share*. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi melalui Dit.PSMK, SMK N 2 Cikarang Barat, SMK N 1 Abang, Kab. Karangasem-Bali, dan SMK N 1 Petang, Kab. Badung-Bali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model manajemen kerja sama yang ada di SMK saat ini masih sebatas perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian siswa; dan (2) model manajemen yang diinginkan oleh dunia kerja mencakup panduan pelaksanaan kerja sama, standar pendidikan dan pelatihan, sistem pembimbingan siswa, standar pengujian keterampilan, dan standar penilaian kompetensi siswa.

Kata kunci: model, manajemen, kerja sama, SMK, dunia kerja

ABSTRACT

FITRI NUR MAHMUDAH: A Management Model of Partnership between Vocational Schools and Industry. **Dissertation. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This research aims to (1) reveal the current partnership management model in vocational schools; and (2) develop a model of partnership management expected by industry.

The research method used is a case study with instrumental case study and used multiple-case design approach. The objects of this research are SMK N 1 Depok, SMK N 1 Bantul, and industry. The informants in the school are the principals, vice principals for curriculum, vice principals for student affairs, vice principals for infrastructure and facilities, vice principals for industry relations, heads of expertise programs, heads of task force, supervising teachers, and productive teachers. The subjects in the industry are instructors. The data were collected through interviews, documentation, and observation, and analysed using the help of Atlas.ti 8.3.17 software, performed using Robert K. Yin model approach, namely plan, design, prepare, collect, analyze, data triangulation, test model, and share. The data validity was gained through triangulation through Dit. PSMK, SMK N 2 Cikarang Barat, SMK N 1 Abang, Kab. Karangasem-Bali, and SMK N 1 Petang, Kab. Badung-Bali.

The results of the study are as follows. (1) The current partnership management model in SMKs is still limited to student planning, implementation, and assessment; (2) The expected partnership management model of the industry includes the existence of guidelines for the implementation of partnerships, education and training standards, student guidance systems, skills testing standards, and student competency assessment standards.

Keywords: management, model, partnership, vocational schools, work

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Mahmudah
NIM : 16704261009
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar doktor di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam disertasi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Fitri Nur Mahmudah
NIM. 16704261009







LEMBAR PENGESAHAN

MODEL MANAJEMEN KERJA SAMA SMK DENGAN DUNIA KERJA

FITRI NUR MAHMUDAH
NIM. 16704261009

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Disertasi
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 8 Oktober 2019

DEWAN PENGUJI

Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd. (Ketua/Penguji)		29-10-2019
Dr. Cipi S. Abdul Jabar, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)		29-10-2019
Prof. Slamet, PH, MEd, MA, MLHR, PhD. (Promotor)		21-10-2019
Prof. Djemari Mardapi, PhD. (Kopromotor)		30-10-2019
Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd. (Penguji Utama)		9-10-2019
Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd. (Penguji Utama)		17-10-2019

Yogyakarta,³⁰⁻¹⁰⁻²⁰¹⁹
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M. A.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis curahkan kepada Allah Ta'ala atas segala hidayah yang telah diberikan-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Model Manajemen Kerja Sama SMK dengan Dunia Kerja” dengan baik dan dalam keadaan sehat wal afiat. Disertasi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak. Terutama kedua orang tua yang telah memberikan restu, doa tiada henti, dan motivasi sehingga studi ini dapat diselesaikan. Terima kasih sebesar-besarnya diucapkan kepada:

- 1 Prof. Slamet PH, M.A., MEd, M.A., M.LHR., Ph.D. dan Prof. Djemari Mardapi, Ph.D., selaku promotor dan kopromotor yang telah membimbing dengan sabar dan seksama, memberikan arahan, memberikan semangat tak terkira, memberikan inspirasi, dan motivasi luar biasa sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan lancar;
- 2 Tim penguji proposal disertasi, Dr. Cepi S. Abdul Jabar, Prof. Dr. Muhyadi, Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd., Dr. Wiwik Wijayanti, Prof. Slamet, PH., M.Ed., MA., MLHR., Ph.D., dan Prof. Djemari Mardapi, Ph.D., yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan proposal hingga menjadi draf untuk penelitian;
- 3 Tim penguji kelayakan disertasi, Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T., Prof. Dr. Muhyadi, M.Pd., Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, Prof. Slamet, PH., M.Ed., MA., MLHR., Ph.D., Prof. Djemari Mardapi, Ph.D., yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan hasil dari penelitian;

- 4 Tim penguji hasil penelitian disertasi, Prof. Dr. Marsigit, M.A., Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd., Assoc. Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, Dr. Cepi S. Abdul Jabar, Prof. Slamet PH, PhD., Prof. Djemari Mardapi, PhD.
- 5 Tim penguji akhir disertasi, Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd., Dr. Cepi S. Abdul Jabar, M.Pd., Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd., Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., Prof. Slamet PH, PhD., dan Prof. Djemari Mardapi, PhD.
- 6 Prof. Dr. Thomas Sukardi, M.Pd., Prof. Dr. Herminarto Sofyan, dan Assoc. Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd., selaku *expert judgment* dalam validasi protokol pengambilan data.
- 7 Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd., Prof. Dr. Husaini Usman, M.Pd., M.T., dan Prof. Drs. Soenarto, MA., M.Sc., PhD., selaku ahli dalam validasi model hipotetik manajemen kerja sama SMK dengan Dunia Kerja;
- 8 Para informan yang ada di SMK N 1 Depok, SMK N 1 Bantul, UNY, BKN Yogyakarta, PT. Mega Andalan, dan Mirota Kampus, yang telah berkenan diwawancarai dalam pengambilan data penelitian;
- 9 Para informan yang ada di SMK N 1 Depok, SMK N 1 Bantul, SMK N 1 Yogyakarta, SMK N 1 Pengasih, SMK N 1 Wonosari, PT. Pusri, PT. Mega Andalan, Disnakertrans, dan Biro Penanaman Modal, yang telah bersedia membantu peneliti dalam penilaian model hipotetik
- 10 Sulistio Mukti Cahyono, S.E., MBA (Dit. PSMK), selaku nara sumber dalam triangulasi data;
- 11 Bekti Ninghati, S.Pd., M.Pd. (SMK N 2 Cikarang Barat), I Nengah Edi Imawan, S.Pd. (SMK N 1 Abang, Kab. Karangasem - Bali), I Gusti Putu

- Asih (SMK N 1 Petang, Kab. Badung – Bali), selaku nara sumber dalam triangulasi data metode dan pengujian *transferability* hasil penelitian; dan
- 12 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendoakan dengan tulus, memberikan motivasi, dan meminjamkan *shoulder to cry on* selama penulisan disertasi.

Penulis berharap semoga disertasi ini bermanfaat. Penulis sudah berusaha maksimal, namun jika masih ada kekurangan dan kelemahan disertasi ini, mohon kritik dan saran untuk perbaikan.

Yogyakarta, 20 Oktober 2019

Fitri Nur Mahmudah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Pendidikan Kejuruan	15
a. Pengertian Pendidikan Kejuruan	15
b. Tujuan Pendidikan Kejuruan	16
c. Prinsip Pendidikan Kejuruan	18
d. Jenis-Jenis Pembelajaran Kejuruan	19
1) <i>Experiential Learning</i>	19
2) <i>Work Based Learning</i>	20
3) <i>Industrial Learning</i>	21
4) <i>Internship</i>	22
2. Dunia Kerja	23

a.	Lingkungan dan Budaya Kerja	23
b.	Peran Dunia Kerja	26
1)	Fasilitator	27
2)	Promotor	30
3.	Kerja Sama	30
a.	Pengertian Kerja Sama	30
b.	Tujuan Kerja Sama	32
c.	Prinsip-prinsip Kerja Sama.....	34
d.	Legalitas Kerja Sama.....	35
e.	Model-model Kerja Sama.....	36
1)	Pemagangan Siswa di Dunia Kerja.....	36
2)	Kerja Sama Pelatihan.....	37
3)	Produk Inovatif	39
4)	Model Pasar (<i>Market Model</i>).....	39
5)	Model Sekolah (<i>School Model</i>)	39
6)	Model Pendidikan Kooperatif.....	40
7)	<i>Informal Vocational Education</i>	40
8)	Kerja Sama Program Penyaluran Lulusan	40
9)	<i>School Partnerhsip</i>	41
f.	Hambatan Kerja Sama	43
4.	Manajemen.....	44
a.	Pengertian Manajemen.....	44
b.	Fungsi-Fungsi Manajemen.....	45
c.	Keterampilan Manajemen Fundamental	48
d.	Manajemen Pengembangan Diri.....	50
e.	Strategi Manajemen	51
1)	Manajemen Administrasi	53
2)	Manajemen Regulasi.....	54
f.	Manajemen Kerja Sama Sekolah dengan Dunia Kerja.....	55
1)	Kebutuhan Sekolah dan Dunia Kerja.....	57
2)	Perencanaan Kerja Sama	60

3) Pengorganisasian Kerja Sama.....	61
4) Pelaksanaan dan Pemantauan Kerja Sama.....	63
5) Pengkoordinasian Kerja Sama.....	64
6) Pengevaluasian Kerja Sama.....	65
B. Kajian Penelitian yang Relevan	67
C. Alur Pikir	73
D. Pertanyaan Penelitian.....	77
BAB III. METODE PENELITIAN	78
A. Jenis Penelitian.....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79
1. Tempat Penelitian.....	79
2. Waktu Penelitian	80
C. Sumber Data.....	81
D. Teknik dan Protokol Pengumpulan Data	82
1. Teknik Pengumpulan Data.....	82
2. Protokol Pengumpulan Data	83
E. Keabsahan Data.....	85
F. Analisis Data	86
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
A. Hasil Penelitian.....	94
1. Manajemen Kerja Sama di SMK N 1 Depok	94
a Perencanaan	95
b Pengorganisasian.....	98
c Pelaksanaan dan Pemantauan	101
d Pengkoordinasian.....	103
e Pengevaluasian.....	105
2. Manajemen Kerja Sama di SMK N 1 Bantul	107
a Perencanaan	108
b Pengorganisasian.....	110
c Pelaksanaan dan Pemantauan	112

d Pengkoordinasian.....	114
e Pengevaluasian.....	116
3. Manajemen Kerja Sama di Dunia Kerja.....	118
a Perencanaan	123
b Pengorganisasian.....	127
c Pelaksanaan dan Pemantauan	131
d Pengkoordinasian.....	136
e Pengevaluasian.....	138
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
1. Model Manajemen Kerja Sama SMK Saat ini	143
2. Model Manajemen Kerja Sama yang Diharapkan Dunia Kerja.....	146
C. Keterbatasan Penelitian	196
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	197
A. Simpulan.....	197
B. Implikasi.....	198
C. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA	201

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Perbandingan Data Lulusan SMK dengan Peluang Kebutuhan Tenaga Kerja pada SMK	4
Tabel 2 Perbedaan Budaya antara Hewlett-Packard dan Apollo	25
Tabel 3 Karakteristik Hubungan Kerja Sama dan Kompetitif.....	33
Tabel 4 <i>Grand Theory</i> Fungsi Manajemen yang Digunakan.....	47
Tabel 5 Kebutuhan Sekolah dan Kebutuhan Dunia Kerja	58
Tabel 6 Proses Penciptaan Nilai Organisasi di Dunia Kerja.....	59
Tabel 7 Proses Penciptaan Nilai Organisasi di Dunia Pendidikan.....	59
Tabel 8 <i>Data Collection Matrix – Type of Information by Source</i>	81
Tabel 9 Sumber Informasi di Dunia Kerja.....	81
Tabel 10 Protokol Wawancara	83
Tabel 11 Protokol Observasi Pasif.....	84
Tabel 12 Protokol Dokumentasi	83
Tabel 13 Daftar SMK sebagai Penilai Model Hipotetik	91
Tabel 14 Daftar Dunia Kerja sebagai Penilai Model Hipotetik	92
Tabel 15 Kompetensi Harapan Dunia Kerja	122
Tabel 16 Evaluasi Kegiatan Kerja Sama.....	194

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Bidang Keahlian	2
Gambar 2 Statistik Pengangguran Terbuka Indonesia 2017	3
Gambar 3 Faktor-faktor yang Mendukung Kerja Sama.....	32
Gambar 4 Strategi Manajemen	53
Gambar 5 Alur Kerangka Pikir	76
Gambar 6 Analisis Data Kombinasi Model Yin	93
Gambar 7 <i>Output</i> Analisis Perencanaan Kerja Sama.....	126
Gambar 8 <i>Output</i> Analisis Pengorganisasian Kerja Sama.....	130
Gambar 9 <i>Output</i> Analisis Pelaksanaan dan Pemantauan Kerja Sama.....	134
Gambar 10 <i>Output</i> Analisis Pengkoordinasian Kerja Sama	137
Gambar 11 <i>Output</i> Analisis Pengevaluasian Kerja Sama	141
Gambar 12 Model Manajemen Kerja Sama SMK Saat ini.....	145
Gambar 13 Model Manajemen Kerja Sama yang Diharapkan Dunia Kerja.....	147
Gambar 14 <i>Steps in planning partnerships</i> , Bergquit <i>et al.</i> , 2005.....	153
Gambar 15 Model Perencanaan Kerja Sama	155
Gambar 16 Model Pengorganisasian Kerja Sama.....	166
Gambar 17 Struktur Utama Pelaksanaan dan Pemantauan Kerja Sama yang Berkalanjutan	171
Gambar 22 Model Pelaksanaan dan Pemantauan Kerja Sama	175
Gambar 23 Model Pengorganisasian Kerja Sama.....	186
Gambar 24 Model Pengevaluasian Kerja Sama.....	200